فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: زبان تخصصی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی): 2 واحد |
| کد درس: 17 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: اصطلاحات پزشکی- زبان عمومی | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت):  |
| محل برگزاری آموزش: پردیس دانشگاهی | تعداد جلسات: 16 جلسه | سایر:  |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: اتاق عمل | مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل | نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 404-403 |
| تعداد فراگیران: 16 | گروه آموزشی: اتاق عمل  | دانشکده: پرستاری مامایی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: محمد طاهر | رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی | مقطع تحصیلی: دکتری |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: پرستاری  | پست الکترونیک: tahermohammad38@gmail.com |
| تلفن: 09124556295 | روزهای حضور در گروه:  | آدرس دفتر: دانشکده پرستاری مامایی علوم پزشکی ساوه  |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور به موقع و فعال در تمام جلسات درس
* شرکت در پرسش و پاسخ، پاسخ به سوالات درسی مطرح شده در کلاس جهت جستجوی علمی ـ پژوهشی
* استفاده از منابع و یافته های علمی پژوهشی جدید در تهیه پاسخ به پرسش های کلاسی
 |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * چهار جلسه حق غیبت مجاز
 |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 4 نمره | **کتبی، چندگزینه ای** |
| آزمون پایان ترم | 10 نمره | **کتبی، چندگزینه ای** |
| کوئیزها | 3 نمره | **شفاهی، پاسخ کوتاه، آزمون مشارکتی گروهی** |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 1 نمره | **ارائه مقاله و کیس در رابطه با مباحث ارائه شده** |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 2 نمره |  |

اهداف درس:

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی درس: | در این درس دانشجو قادر خواهد بود از متون علمی به زبان انگلیسی مربوط به رشته اتاق عمل در جهت درک بهتر مفاهیم استفاده نماید و همچنین ترغیب به صحبت ،مکالمه و ترجمه مطالب شود |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **Introduction –introduce the course** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده**  | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور،  |
| 2 | **sterile principles** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 3 | **The process of infection** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 4 | **vital signs** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، |
| 5 | **Overview of General surgery** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 6 | **Overview of General surgery** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخ بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 7 | **Overview of General surgery** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخ بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 8 |  |  **Mid term exam** |  |  |  |
| 9 | **Overview of Urological surgery** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخ بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 10 | **Overview of Orthopedic surgery** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخ بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 11 | **Overview of Brain Surgery** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخ بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 12 | **Rapid sequence intubation in adults** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخ بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 13 | **Rapid sequence intubation in adults** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخ بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 14 | **PreoperativeAnxietyandDetectionofPatients’** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخ بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 15 | **Over review** | **متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده** | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخ بحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |

 **معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | فایل الکترونیک حاوی کلیه مطالب مورد بحث در طول ترم در اختیار دانشجو قرار داده می شود همچنین منابع از طریق سایت [www.uptodate.com](http://www.uptodate.com) قابل دستیابی میباشندEnglish for the Students of Operating Room, Hossein Ashtarian et al ,2022 |
| سایر | مقاله های مرتبط با موضوع ارائه شده |