فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: ایمونولوژی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری و عملی | تعداد واحد (نظری/عملی):1 |
| کد درس: 1417009 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: ندارد | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): دو شنبه 12-10  |
| محل برگزاری آموزش: کلاس 201 پردیس دانشگاهی | تعداد جلسات: 8 | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: اتاق عمل | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: اول |
| تعداد فراگیران: 17 | گروه آموزشی: اتاق عمل  | دانشکده: پرستاری و مامایی |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: یلدا ملک زادگان | رشته تحصیلی: باکتری شناسی پزشکی | مقطع تحصیلی: دکتری |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: علوم پایه  | پست الکترونیک: malekzadeganyalda@gmail.com |
| تلفن: | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه | آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی، دفتر مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور منظم در کلاس
* مشارکت فعال در بحث های کلاسی
* رعایت احترام به اساتید و هم کلاسی ها
* آمادگی لازم برای پاسخ به سوالات مربوط به جلسات گذشته
* حضور منظم و فعال در فعالیت های عملی، کوئیزها و پرسش و پاسخ های کلاسی
* حضور منظم و با آمادگی در امتحان پایان ترم
 |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * دانشجویان باید حضور منظم در کلاس درس داشته باشند. رعایت قوانین و مقررات آزمایشگاهی ضروری می باشد. در صورت تعداد غیبت بیش از حد مجاز طبق قوانین درس آنها حذف خواهد شد.
 |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم  | 6 | کتبی- چند گزینه ای |
| آزمون پایان ترم | 10 | کتبی- چند گزینه ای |
| کوئیزها | 2 | شفاهی- کتبی |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 1 |  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها  | 1 |  |

اهداف درس:

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی درس: | آشنایی دانشجو با سیستم دفاعی بدن در سلامت و بیماری و کاربرد آن در رشته اتاق عمل |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **مقدمات ایمنی شناسی و ایمنی ذاتی** | دانشجو باید بتواند انواع ایمنی، ایمنی فعال و غیر فعال را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی، بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 2 | **سلول ها و بافت های سیستم ایمنی** | دانشجو باید بتواند سلول ها و بافت های سیستم ایمنی را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی، بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 3 | **آنتی ژن، خصوصیات آنتی ژن و انواع آنتی ژن**  | **دانشجو باید بتواند آنتی ژن، خصوصیات آنتی ژن و انواع آنتی ژن را توضیح دهد.** | شناختی | سخنرانی، بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 4 | **ایمونوگلوبین ها (آنتی بادیها)** | **دانشجو باید بتواند ایمونوگلوبین ها و انواع آنها را توضیح دهد.** | شناختی | سخنرانی، بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 5 | **سیستم کمپلمان** | **دانشجو باید بتواند سیستم کپلمان و انواع مسیرهای فعال کننده سیستم کمپلمان را توضیح دهد.** | شناختی | سخنرانی، بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 6 | **کمپلکس سازگاری نسجی** | دانشجو باید بتواند کمپلکس سازگاری نسجی، ساختمان و انواع آن را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی، بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 7 | **آشنایی با آزمایشات سرولوژی و تفسیرآزمایشات ایمونولوژی(عملی): تعیین گروه خونی و تست کومبس** | دانشجو باید بتواند آزمایشات تعیین گروه خونی و تست کومبس را توضیح داده و انجام دهد. | روان-حرکتی | سخنرانی و بحث و گفتگوکار عملی | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 8 | **آزمایشات سرولوژی(عملی): CRP و RPR** | دانشجو باید بتواند نحوه انجام آزمایشات سرولوژی رایج در تشخیص بیماریها از قبیل تست های CRP و RPR را توضیح دهد. | روان-حرکتی | سخنرانی و بحث و گفتگوکار عملی | وایت برد و ویدئوپروژکتور |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | ایمونولوژی برای پرستاران – تالیف آرزو دوستیایمونولوژی سلولی –مولکولی ابوالعباس |
| سایر | ایمنی شناسی وجگانی |