فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: اصول و فنون مهارت های بالینی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): 1 واحد | تعداد واحد (نظری/عملی): (5/0 نظری،5/0 عملی) |
| کد درس: 20 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): سه شنبه (15-13) |
| محل برگزاری آموزش: کلاس 207 و مرکز مهارت های بالینی | تعداد جلسات: 4 جلسه نظری- 8 جلسه عملی | سایر: - |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: اتاق عمل | مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته | نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 404-403 |
| تعداد فراگیران: | گروه آموزشی: اتاق عمل | دانشکده: پرستاری مامایی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: فرزانه عرب | رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی | مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد |
| رتبه علمی: مربی | گروه آموزشي: پرستاری | پست الکترونیک:f.arab1393@gmail.com |
| تلفن: - | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه | آدرس دفتر: داشکده پرستاری مامایی علوم پزشکی ساوه |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور به موقع و فعال در تمام جلسات درس * شرکت در پرسش و پاسخ، پاسخ به سوالات درسی مطرح شده در کلاس جهت جستجوی علمی ـ پژوهشی * استفاده از منابع و یافته های علمی پژوهشی جدید در تهیه پاسخ به پرسش های کلاسی |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * یک جلسه حق غیبت مجاز در بخش نظری |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | - | - |
| آزمون پایان ترم | 12 | **چندگزینه ای** |
| کوئیزها | 2 | **شفاهی، صحیح-غلط، تشریحی** |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره( عملی) | 5 | **به صورت عملی و بر روی مولاژ** |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1 |  |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | آشنایی با اصول و فنون مهارت های بالینی جهت آماده سازی بیمار برای جراحی | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | معرفی درس  مفهوم سلامتی- بیماری  مسائل اخلاقی در ارتباط با مرگ و مراقبت از جسد | **- محتواي درس را شرح دهد.**  **- اهداف يادگيري در اين درس را بيان كند.**  **- روش هاي يادگيري و ياددهي در اين درس را بيان كند.**  **- روش هاي ارزشيابي يادگيري در اين درس را بيان كند.**  **-با منابع درس آشنا شده و آن ها را معرفي كند.**  **- مفهوم سلامتی و بیماری را شرح دهد.**  **- طیف سلامتی – بیماری را توضیح دهد.**  **- ابعاد مختلف سلامتی را با هم مقایسه کند.**  **- عوامل موثر بر سلامتی را بیان کند.**  **-مدل های سلامتی را نام ببرد و مقایسه کند.**  **-سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهید.**  - مرگ را تعریف و انواع آن را با هم مقایسه کند.  -اوتانازی و انواع آن را تعریف کند.  -مراحل واکنش به مرگ را توضیح دهد.  مراقبت ها و اقدامات لازم را از مددجوی در حال مرگ بیان کند. | شناختی | سخنرانی  بحث و گفتگو | وایت برد  ویدئو پروژکتور |
| 2 | علائم حیاتی | -اندیکاسیون های بررسی علائم حیاتی(تنفس، نبض، فشارخون، درجه حرارت) را ذکر کند.  -نحوه ی کنترل هر یک از علائم حیاتی(تنفس، نبض، فشارخون، درجه حرارت) را با جزئیات شرح دهد.  -دامنه ی طبیعی هر یک از علائم حیاتی(تنفس، نبض، فشارخون، درجه حرارت) را در رده های مختلف سنی بیان کند.  - خطاهای رایج در بررسی هر یک از علائم حیاتی(تنفس، نبض، فشارخون، درجه حرارت) را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی  بحث و گفتگو | وایت برد  ویدئو پروژکتور |
| 3 | تزریقات و انما | -وسایل لازم برای تزریقات(عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی، وریدی) را نام ببرد و نحوه ی استفاده از آن ها را توضیح دهد.  -اصول صحیح و علمی انجام تزریقات(عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی، وریدی) را شرح دهد.  - عوارض هر یک از تزریقات (عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی، وریدی) را شرح دهد.  -دلایل انجام انما را شرح دهد.  -روش انجام انما را مرحله به مرحله بیان کند.  - انوع انما را با هم مقایسه کند. | شناختی | سخنرانی  بحث و گفتگو | وایت برد  ویدئو پروژکتور |
| 4 | لوله گذاری مجرای گوارش  کتتریزاسیون مجرای ادراری | -دلایل و اهداف لوله گذاری مجرای گوارش را بیان کنند.  -انواع لوله های مجرای گوارش را نام ببرد و آن ها را با هم مقایسه کند.  - روش لوله گذاری مجرای گوارش را شرح دهد.  -دلایل و اهداف کتتریزاسیون ادراری را بیان کنند.  -انواع کتتر ادراری را نام ببرد و آن ها را با هم مقایسه کند.  - روش کتتریزاسیون سیستم ادراری را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی  بحث و گفتگو | وایت برد  ویدئو پروژکتور |
| 5 | کنترل علائم حیاتی | - تجهیزات لازم برای اندازه گیری علائم حیاتی را آماده کند.  - نحوه ی کنترل هر یک از علائم حیاتی(تنفس، نبض، فشارخون، درجه حرارت) بر روی همدیگر انجام دهند. | روانی حرکتی | به صورت عملی  دستگاه فشارسنج  ترمومتر | وایت برد  مولاژ |
| 6 | تزریقات و سرم تراپی | -اصول صحیح و علمی انجام تزریقات(عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی، وریدی) را شرح دهد.  - تجهیزات لازم برای انجام تزریقات و سرم تراپی(انواع سرنگ، الکل، پنبه، دستکش، ویال و آمپول، سرم و...) را آماده کند.  -انواع تزریقات و مناطق انجام هر یک از تزریقات را توضیح و بر روی مولاژ نشان دهد.  -نحوه ی تزریق عضلانی به روش Z را توضیح و انجام دهد.  - خط وریدی مناسب را بر روی مولاژ برقرار کند.  - آماده سازی سرم را با رعایت اصول استریل انجام دهد. | روانی حرکتی | به صورت عملی  انواع سرم  انواع سرنگ  ویال  آمپول | وایت برد  مولاژ |
| 7 | لوله گذاری مجاری گوارش | - تجهیزات لازم برای لوله گذاری مجاری گوارش را آماده کند.  - روش لوله گذاری مجرای گوارش را بر روی مولاژ اجرا کند. | روانی حرکتی | به صورت عملی  انواع کتترهای لازم برای مجاری گوارش  مولاژ | وایت برد  مولاژ |
| 8 | کتتریزاسیون مجرای ادراری | - تجهیزات لازم برای سوندگذاری مجرای ادراری را آماده کند.  - روش سوندگذاری مجرای ادراری را بر روی مولاژ اجرا کند. | روانی حرکتی | به صورت عملی  انواع کتترهای ادراری  مولاژ | وایت برد  مولاژ |
| 9 | ساکشن و اکسیژن تراپی | -انواع تجهیزات لازم برای انجام اکسیزن تراپی و ساکشن را نام ببرد و آماده کند.  - ساکشن لوله تراشه، تراکئوستومی و دهان و بینی را با روش استریل انجام دهد.  - اکسیژن تراپی را با تجهیزات مناسب(سوند نازال، ماسک اکسیژن، ماسک با و بدون ذخیره ی بازدمی، ماسک ونچوری، تی پیس انجام دهد. | روانی حرکتی | به صورت عملی  وسایل اکسیژن تراپی و ساکشن | وایت برد  مولاژ |
| 10 | پانسمان و کنترل خونریزی | - انواع پانسمان ها ( جراحی، درن و..) را به روش عملی بر روی مولاژ انجام دهد.  - بانداژ های مختلف مثل بانداژ حلقوی، مارپیچی، عضو آمپوته و بانداژ eight را یر روی مولاژ انجام دهد. | روانی حرکتی | به صورت عملی  ست استریل  دستکش استریل  مولاژ | وایت برد  مولاژ |
| 11 |  | تمرین دانشجویان و رفع اشکال | | | |
| 12 |  | تمرین دانشجویان و رفع اشکال | | | |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | پوتر وپری، .....  ساداتی، لیلا. گلچینی، احسان. علیخانی، مریم. روش های پرستاری بالینی |
| سایر | اصول و فنون مهارت های بالینی – تالیف مرتضی نصیری |