فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: اصول مراقبت در اتاق بهبودی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی): 1 |
| کد درس: 1417039 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): سه شنبه ها 13-15 |
| محل برگزاری آموزش:  **کلاس 107 پردیس** | تعداد جلسات: 8 جلسه آموزشی | سایر:- |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1403 |
| تعداد فراگیران: 13 | گروه آموزشی: اتاق عمل | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: سمیه خادمی | رشته تحصیلی: پرستاری | مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد |
| رتبه علمی: مربی | گروه آموزشي: پرستاری | پست الکترونیک: s.khademi9511**@gmail.com** |
| تلفن: | روزهای حضور در گروه:  **شنبه تا چهارشنبه** | آدرس دفتر:  **دانشکده علوم پزشکی ساوه** |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * اجرای نقش ها طبق آموزش های تئوری و عملی ، ارائه کنفرانس های مشخص شده ، شرکت در بحث های گروهی ، تهیه فیلم های مفید آموزشی |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * طبق آیین نامه اموزشی اعمال می شود. سقف غیبت مجاز 2 جلسه می باشد و تاخیر هر دو نوبت معادل یک غیبت محسوب می شود و در لیست درج می شود. |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 6.5 | سوالات تستی و تشریحی |
| آزمون پایان ترم | 10 | سوالات تستی و تشریحی |
| کوئیزها | 1.5 | سوال تشریحی |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 1 |  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1 |  |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | آشنایی کلی با استانداردها و مراقبت ها در اتاق بهبودی پس از عمل جراحی | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **معرفی درس**  **تجهيزات و وسايل pacu** | * **اهداف يادگيري در اين درس را بيان كند.** * **روش هاي ارزشيابي يادگيري در اين درس را بيان كند.** * **با منابع درس آشنا شده و آنها را معرفي كند.** * **استاندارد طراحي فضای فيزيكي واحد مراقبت پس از بيهوشي را بيان نمايد.** * **تجهيزات استاندارد ضروری در ريكاوری و عملكرد هر يک را نام ببرد.** * **ويزگي يک پرستار ريكاوری را شرح دهد. و استاندارد تعداد تخت های واحد ريكاوری و نيروی پرستاری را بيان نمايد.** | شناختي  شناختي  شناختي  شناختي  شناختي  شناختي | سخنرانی و بحث گروهی | ویدئو پروژکتور – وایت برد- فیلم آموزشی |
| 2 | **استاندارد مراقبت از بيمار پس از بيهوشي** | * **داروهای ضروری در ترالي کد اتاق بهبودی را نام ببرد.** * مسئوليت های متخصص بيهوشي در واحد مراقبت های پس از بيهوشي را بيان کند.و اهمیت آن را بداند * استاندارد تدوين شده انجمن بيهوشي امريكا در بخش مراقبت های پس از بيهوشي را بيان کند | شناختي  نگرشی - عاطفی  شناختي | سخنرانی و بحث گروهی | ویدئو پروژکتور – وایت برد- فیلم آموزشی |
| 3 | **مراقبت های عمومي بعد از عمل** | * مراحل بعد از بيهوشي را نام ببرد. * توجهات لازم در مرحله انتقال به واحد مراقبت های پس از بيهوشي را نام ببرد. * توجهات لازم در مرحله پذيرش بيمار در واحد مراقبت های پس از بيهوشي بداند. * توجهات لازم در مرحله اقامت بيمار در واحد مراقبت های پس از بيهوشي اجرا کند. * معيارهای لازم جهت ترخيص بيمار از واحدمراقبت های پس از بيهوشي به بخش بستری را بيان کند. * معيارهای لازم جهت ترخيص بيمار از واحد مراقبت های پس از بيهوشي را توضيح دهد. | شناختي  نگرشی – عاطفی  شناختي | سخنرانی و بحث گروهی و کنفرانس موضوعی توسط دانشجویان | ویدئو پروژکتور – وایت برد- فیلم آموزشی |
| 4 | **عوارض بيهوشي و روش های درمان** | * شايع ترين و خطر ناک ترين عوارض بعد از بيهوشي عمومي را درريكاوری نام ببرد. * تفاوت واژه های تهوع ،استفراغ و اوق زدن را شناسایی نمايد. * فاکتورهای موثر در بروز تهوع و استفراغ پس از بيهوشي را دسته بندی نمايد. * اثرات بروز تهوع و استفراغ بر وضعيت الكتروليتي بدن را شرح دهد. * علل بروز انسداد راه هوايي در ريكاروی و روش های مراقبتي و درماني مربوطه را دسته بندی کند.. | شناختي  نگرشی – عاطفی  نگرشی – عاطفی  شناختي  شناختی | سخنرانی و بحث گروهی و کنفرانس موضوعی توسط دانشجویان | ویدئو پروژکتور – وایت برد- فیلم آموزشی |
| 5 | **امتحان میان ترم**  **عوارض بيهوشي .روش های درماني** | * علل بروز عوارض قلبي ،عروقي ،روشهای مراقبتي و درماني مربوطه را نام ببرد. * دلايل بروز تاخير در هوشياری بعضي از بيماران در ريكاوری را بيان نمايد. * هذیان را دربیمار در حال ریکاوری شناسایی کند * دلايل بروز هذيان بعد از عمل در تعدادی از بيماران را شرح دهد. * علل احتمالي بروز نارسايي کبدی بعد از عمل در تعدادی از بيماران را بيان نمايد. * شايع ترين و خطرناك ترين عوارض بعد از يهوشي اسپاينال در ريكاوری را نام ببرد * شايع ترين و خطرناکترين عوارض بعد از بيهوشي اپيدورال در ريكاوری را توضيح دهد | شناختي  شناختي  نگرشی – عاطفی  شناختي  شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و بحث گروهی  تمرین به روش ایفای نقش  ارائه فیلم های مرتبط | ویدئو پروژکتور – وایت برد- فیلم آموزشی |
| 6 | **مراقبت های ويژه در اعمال جراحي** | * مشكلات احتمالي و مراقبت های خاص بعد از جراحي گوش و حلق و بيني را توضيح دهد. * مشكلات احتمالي و مراقبت های خاص بعد از جراحي فک و صورت را دسته بندی کند. * مشكلات احتمالي و مراقبت های خاص بعد از جراحي تيروييد را بيان کند. * مشكلات احتمالي و مراقبت های خاص بعد از جراحي هي چشم توضيح دهد. | شناختي  نگرشی – عاطفی  شناختي  شناختي | سخنرانی و بحث گروهی و کنفرانس موضوعی توسط دانشجویان | ویدئو پروژکتور – وایت برد- فیلم آموزشی |
| 7 | **مراقبت های ويژه در اعمال جراحي** | * مشكلات احتمالي و مراقبت های خاص بعد از جراحي قلب باز را شرح دهد. * مشكلات احتمالي و مراقبت های خاص بعد از جراحي قفسه سينه را توضيح دهد. * مشكلات احتمالي و مراقبت های خاص بعد از جراحي قفسه سينه را توضيح دهد. * مشكلات احتمالي و مراقبت های خاص بعد از جراحي های اطفال را شرح دهد. * مشكلات احتمالي و مراقبت های خاص بعد از جراحي های مغز و اعصاب را شرح دهد. | شناختي  شناختي  شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و کنفرانس معرفی کیس مرتبط و اجرای شیوه بحث گروهی | ویدئو پروژکتور – وایت برد- فیلم آموزشی |
| 8 | **شناخت داروهای مورد استفاده در ريكاوری**  **جمع بندی مراقبت های کلی** | * انواع داروهای ضروری و مورد استفاده در واحد ريكاوری را ياد بگيرد. * نحوه استفاده و تهيه هر يک از ويال های دارويي و رقيق کردن آنها را شرح * دهد. * با انواع سرم های درماني آشنا شده و ويژگي هر يک را توضيح دهد. * با انواع فراورده های خوني و نحوه تزريق آن آشنا شود | شناختی  شناختی  شناختی | سخنرانی و بحث گروهی  ارائه فیلم های مرتبط | ویدئو پروژکتور – وایت برد- فیلم آموزشی |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | ساداتي ليلا، گلچيني احسان، دکتر شهنام صدیق معروفی اصول مراقبت های پيشرفته در اتاق بهبودی، سال و نوبت چاپ: ششم/1402 انتشارات جامعه نگر  -قارداشي فاطمه، گلچيني احسان، اصول مراقبت های ويژه در اتاق بهبودی، سال و نوبت چاپ: چهارم/1394 انتشارات جامعه نگر |
| سایر |  |