فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: آسیب شناسی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری و عملی | تعداد واحد (نظری/عملی): 1 |
| کد درس: 1417007 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: ندارد | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): دوشنبه 17-15 |
| محل برگزاری آموزش: کلاس 207 پردیس دانشگاهی | تعداد جلسات: 8 | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: اتاق عمل | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: اول |
| تعداد فراگیران: 16 | گروه آموزشی: اتاق عمل | دانشکده: پرستاری و مامایی |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: یلدا ملک زادگان | رشته تحصیلی: باکتری شناسی پزشکی | مقطع تحصیلی: دکتری |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: علوم پایه | پست الکترونیک: malekzadeganyalda@gmail.com |
| تلفن: | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه | آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی، دفتر مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور منظم در کلاس * مشارکت فعال در بحث های کلاسی * رعایت احترام به اساتید و هم کلاسی ها * آمادگی لازم برای پاسخ به سوالات مربوط به جلسات گذشته * حضور منظم و فعال در فعالیت های عملی، کوئیزها و پرسش و پاسخ های کلاسی * حضور منظم و با آمادگی در امتحان پایان ترم |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * دانشجویان باید حضور منظم در کلاس درس داشته باشند. رعایت قوانین و مقررات آزمایشگاهی ضروری می باشد. در صورت تعداد غیبت بیش از حد مجاز طبق قوانین درس آنها حذف خواهد شد. |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 6 | کتبی- چند گزینه ای |
| آزمون پایان ترم | 10 | کتبی- چند گزینه ای |
| کوئیزها | 2 | شفاهی- کتبی |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 1 | - |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1 | - |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | **آشنایی با مفاهيم کلی پاتوفيزیولوژی** | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | پاتولوژی سلولی و مکانیسم­های بیماری | دانشجو باید بتواند مفاهیم کلی پاتوفیزیولوژی و مکانیسم­های بیماری را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی، بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 2 | التهاب، عفونت و تومورها | دانشجو باید بتواند مفاهیم التهاب، عفونت و تومورها را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی، بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 3 | اختلالات مایع و همودینامیک | دانشجو باید بتواند اختلالات مایع و همودینامیک را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی، بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 4 | ساختار و عملکرد پوست | دانشجو باید بتواند ساختار بافت شناسی و عملکرد پوست را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی، بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 5 | آسیب بافت و زخم­ها | دانشجو باید بتواند علت آسیب بافت و انواع زخم ها را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی، بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 6 | فرایند ترمیم و انواع آن | دانشجو باید بتواند فرایند و مراحل ترمیم و انواع آن را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی، بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |
| 7 | تکنیک­های مراقبت از زخم | دانشجو باید بتواند زخم­های جراحی و تکنیک­های پایه مراقبت از زخم را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی، بحث و گفتگو | وایت برد و ویدئوپروژکتور |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | آسیب شناسی رابینز |
| سایر |  |