



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: بهداشت مسکن و اماکن عمومی	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): ۱ واحد
کد درس: ۳۶	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: فیزیک عمومی، شیمی عمومی، میکروبی شناسی عمومی	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): شنبه ها -۱۵-۱۳
محل برگزاری آموزش: پردیس دانشگاهی	تعداد جلسات: ۸	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط ورودی ۱۴۰۰	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
تعداد فراگیران: ۱۰	گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط	دانشکده: پردیس دانشگاهی

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: حسین آذرپیرا	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط	مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی
رتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط	پست الکترونیک: hazarpira912@gmail.com
تلفن: ۰۹۱۸۳۴۱۷۹۴۹	روزهای حضور در گروه: همه ایام هفته	آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی - معاونت آموزشی، تحقیقات و فرهنگی دانشجویی



ضوابط آموزشی:

بسمه تعالی

وظایف و تکالیف دانشجو:	حضور مرتب، به موقع و فعال در کلاس، مشارکت داشتن در مباحث درس، عدم غیبت غیر موجه، انجام دقیق تکالیف و ارائه به موقع آن
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:	حضور و غیاب، عدم استفاده از تلفن همراه، تذکر در صورت تاخیر

شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جور کردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	۳	چند گزینه ای - تشریحی - کامل کردنی - صحیح-غلط
آزمون پایان ترم	۱۴	چند گزینه ای - تشریحی - کامل کردنی - صحیح-غلط
کوئیزها	۱	کتبی - شفاهی
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۱	کتبی
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	۱	ارائه سمینار کلاسی



اهداف درس:

بسمه تعالی

هدف کلی درس:	آشنایی با اصول بهداشت مسکن و اماکن عمومی، ضوابط و استانداردهای مسکن بهداشتی، اثرات و مخاطرات ناشی از مسکن غیر بهداشتی و کنترل عمومی و شناخت مقررات				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی-عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱	مقدمه و ارائه سر فصل درس، آشنایی با تعریف مسکن و مسکن بهداشتی، سهم مسکن در ایجاد بیماریها، اصول بهداشت مسکن از نظر WHO	دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی- بحث گروهی	وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور
		اهمیت درس را توضیح دهد			
۲	عوامل فیزیکی، شیمیائی و بیولوژیکی در مسکن	بهداشت مسکن را توضیح دهد	عاطفی	سخنرانی- بحث گروهی	وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور
		توصیه های بهداشت محیطی را در مورد مسکن توضیح دهد			
		اصول مهم در یک مسکن بهداشتی را بیان کند			
		سهم مسکن در ایجاد بیماریها و اصول بهداشت مسکن از نظر WHO را توضیح دهد			
		به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.			
		دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی- بحث گروهی	وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور
		عوامل فیزیکی و اثرات آن در مسکن را توضیح دهد			
		انواع آلاینده های شیمیائی و اثرات آنها بر روی سلامتی افراد			



بسمه تعالی

			و روشهای کنترل آنها را توضیح دهد		
			انواع عوامل بیولوژیک و اثرات آن بر سلامت افراد را بیان کند		
		عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.		
			دانشجو بتواند:		
		شناختی	میزان مرگ و میر و شیوع بیماریها را در مسکن نامناسب بیان کند	شرح مخاطرات ناشی از مسکن غیر بهداشتی	۳
			امید به زندگی، مسائل اجتماعی و هزینه های شهری را برای مسکن غیر بهداشتی شرح دهد		
			اصول شش گانه بهداشت مسکن را نام ببرد		
		عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.		
			دانشجو بتواند:		
		شناختی	حفاظت در برابر بیماریهای واگیردار را توضیح دهد	آشنایی با اصول شش گانه بهداشت مسکن	۴
			حفاظت در برابر بیماریهای مزمن و مسمومیتها را شرح دهد		
			کاهش فشارهای اجتماعی و روانی مسکن را شرح دهد		
وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی				
وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی				



بسمه تعالی

			<p>اصل اینکه مسکن به عنوان بهبود دهنده وضعیت زندگی باشد را شرح دهد</p> <p>افزایش آگاهی در خصوص چگونگی استفاده از مسکن را شرح دهد</p> <p>چگونگی حفاظت گروههای در معرض خطر را شرح دهد</p>	
		عاطفی	<p>به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.</p>	
وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>نکات مورد توجه در مورد تامین آب در مسکن را توضیح دهد</p> <p>نکات مورد توجه در مورد لوله کشی فاضلاب در داخل ساختمان را شرح دهد</p> <p>نکات مورد توجه در خصوص دفع پسماند و مدیریت رواناب در مسکن را توضیح دهد</p> <p>روشهای ارزیابی کیفیت مسکن بویژه به روش APHA را بیان کند</p>	<p>آشنایی با مسائل مرتبط با مدیریت آب، فاضلاب، رواناب و پسماند در منازل، آشنایی با حوادث و سوانح در مسکن و رعایت اصول ایمنی، روشهای ارزیابی کیفیت مسکن بویژه به روش APHA</p> <p>۵</p>



بسمه تعالی

			انواع سوانح و حوادث در مسکن و رعایت روشهای ایمنی را بیان کند		
		عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.		
وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	آشنایی با الزامات، استانداردها و ضوابط طراحی، ابعاد مناسب مسکن، دما، رطوبت و تهویه، طبقه بندی اماکن عمومی و اصول بهداشتی مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی	۶
			مقررات و الزامات طراحی در مسکن را بیان کند		
			معیارهای شلوغی، دما و رطوبت را در مسکن بیان کند		
			انواع تهویه در مسکن را توضیح دهد		
			تعریف اماکن عمومی، طبقه بندی و کلیاتی در مورد آن را شرح دهد		
		اصول بهداشتی مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی و انواع مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی و آئین نامه ماده ۱۳ را شرح دهد			
عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.				
وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	تهویه مدارس و اماکن عمومی و بهداشت محیط مدارس	۷
			اساس تهویه در بخشهای مختلف مدارس را توضیح دهد		



بسمه تعالی

			<p>اساس تهویه در بخشهای مختلف اماکن عمومی را توضیح دهد</p> <p>جزئیات مربوط به بهداشت محیط مدارس و اماکن آموزشی-فرهنگی را شرح دهد</p> <p>اصول بهداشت مدارس و رعایت مقررات و استانداردها را در مدارس بیان کند</p>		
<p>وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی- بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.</p> <p>دانشجو بتواند:</p> <p>بهداشت استخرها و انواع آنها را توضیح دهد</p> <p>انواع بیماریهای منتقله از استخرها و شرایط بهداشت شناگاهها را توضیح دهد</p> <p>اصول گندزدایی در استخرها و بیمارستانها را شرح دهد</p> <p>اصول بهداشتی اماکن عمومی در بیمارستانها، ندامتگاه، غسلخانه، زیارتگاه، رستورانها و هتلها را بیان کند</p>	<p>بهداشت استخرها، شناگاهها و بهداشت محیط بیمارستانها، اصول بهداشتی اماکن عمومی (ندامتگاه، غسلخانه، زیارتگاه، رستورانها و هتلها)</p>	<p>۸</p>



		عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.	
--	--	-------	---	--

معرفی منابع درس:

- 1.Salvato.J.A (1992), Environmental Engineering and Sanitation. Wiley-Interscience: 4 edition.
- 2.Herman Koren, Michael S. Bisesi (2002) Handbook of environmental health. CRC Press: 4 edition.
3. WHO Regional Office for Europ, (2011), WHO guideline for indoor air quality: selected pollutants, World Health Organization.

۴. دهقانی، محمد هادی (۱۳۸۰). راهنمای بهداشت محیط بیمارستان. انتشارات نخل.
۵. شریعت پناهی، محمد (۱۳۷۳)، مبانی بهداشت محیط، انتشارات دانشگاه تهران.
۶. اصل هاشمی، احمد (۱۳۹۲) بهداشت محیط در استخرهای شنا، اختر، دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۷. اصل هاشمی، احمد (۱۳۹۵) بهداشت مسکن و اماکن عمومی، اختر، دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۸. آیین نامه ها و دستور العمل های ماده ۱۳ وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی.
۹. بابایی علی اکبر، مختاری مهدی (۱۳۹۱)، بهداشت مسکن و اماکن عمومی، انتشارات آثار سبحان.
۱۰. ززولی محمد علی، ملکی افشین، بذرافشان ادريس (۱۳۹۰)، کلیات بهداشت محیط، انتشارات سماط