



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: بهداشت محیط بیمارستان و کنترل عفونت	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری
کد درس: ۴۱	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: کاربرد گندزداها و پاک کننده ها در بهداشت محیط	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): یکشنبه ها - ۱۸-۱۶
محل برگزاری آموزش: پردیس دانشگاهی	تعداد جلسات: ۱۶	سایر:-

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط ورودی ۱۴۰۱	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
تعداد فراگیران: ۹	گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط	دانشکده: پردیس دانشگاهی

مشخصات مدرس / مدرسين:

نام و نام خانوادگی: حسین آذرپیرا	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط	مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی
رتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط	پست الکترونیک: hazarpira912@gmail.com
تلفن: ۰۹۱۸۳۴۱۷۹۴۹	روزهای حضور در گروه: در همه ایام هفته	آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی - معاونت آموزشی، تحقیقات و فرهنگی دانشجویی



ضوابط آموزشی:

بسمه تعالی

وظایف و تکالیف دانشجو:	حضور مرتب، به موقع و فعال در کلاس، مشارکت داشتن در مباحث درس، عدم غیبت غیر موجه، انجام دقیق تکالیف و ارائه به موقع آن
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:	حضور و غیاب، عدم استفاده از تلفن همراه، تذکر در صورت تاخیر

شیوه ارزیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	۷	چند گزینه ای - تشریحی - کامل کردنی - صحیح-غلط
آزمون پایان ترم	۱۰	چند گزینه ای - تشریحی - کامل کردنی - صحیح-غلط
کوئیزها	۱	کتبی - شفاهی
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۱	کتبی
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	۱	ارائه سمینار کلاسی



اهداف درس:

بسمه تعالی

اهداف کلی درس:					
آشنایی با جوانب بهداشت محیط بیمارستانها و مراکز بهداشتی درمانی، مخاطرات بهداشتی، عفونتهای بیمارستانی و روشهای کنترل آنها					
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی - عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱	آشنایی با اهمیت بهداشت محیط بیمارستانها و مراکز بهداشتی درمانی	دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - پاورپوینت - ویدئو پروژکتور
		اهمیت درس را درک نمایند			
		هدف کلی درس را بیان نمایند			
		سرفصل درس را فهرست نمایند			
		روش مشارکت در آموزش کلاس را شرح دهند			
		به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.	عاطفی		
۲	آشنایی با کلیه اصول و مبانی طراحی بیمارستانها	دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - پاورپوینت - ویدئو پروژکتور
		اصول و مبانی طراحی را شرح دهند.			
		استانداردهای طراحی هر فضا در بیمارستان را توضیح دهند			
		اصول بهداشت محیط از نظر ساختمان، نور، صدا و روشنایی را بیان کنند			



بسمه تعالی

		عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.		
وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	آشنایی با انواع روش های رایج تصفیه آب بیمارستان	۳
			روشهای متداول تصفیه فاضلاب بیمارستانی را توضیح دهند		
			تصفیه در مرکز دیالیز و مخازن آب درمانی (هیدروتراپی) را بیان نمایند		
		کمیت و کیفیت آب مصرفی در بیمارستان را توضیح دهند			
عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.				
وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	آشنایی با کلیه اصول تصفیه فاضلاب بیمارستان	۴
			روشهای متداول تصفیه فاضلاب بیمارستانی را توضیح دهند		
			مشخصات کمی و کیفی فاضلاب بیمارستانی را توضیح دهند		
		مشکلات بهره برداری و نگهداری تصفیه خانه فاضلاب را بیان نمایند			
عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.				



بسمه تعالی

وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	آشنایی با نحوه ی مدیریت پسماندهای بیمارستانی	۵
			انواع طبقه بندی پسماندهای پزشکی را شرح دهند		
			روشهای تفکیک، جابجایی، نگهداری و حمل و نقل انواع پسماندها را شرح دهند		
			انواع روش های بی خطر سازی پسماندهای بیمارستانی را بیان کنند		
		قوانین و مقررات مربوط به مدیریت پسماندهای پزشکی را توضیح دهند			
عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.				
وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	آشنایی با انواع روش های مبارزه با جوندگان و حشرات	۶
			انواع روش های مبارزه با جوندگان و حشرات را شرح دهند		
			انواع روش های فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی مبارزه با جوندگان و حشرات را شرح دهند		
			اثرات هر روش را بیان کنند		
		عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.		



بسمه تعالی

وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	آشنایی با روش های کنترل عفونت بیمارستانی	۷
			اهمیت و انواع عفونت های بیمارستانی را توضیح دهند		
			روشهای کنترل عفونت های بیمارستانی را توضیح دهند		
			منابع و روش های انتقال عفونت های بیمارستانی را شرح دهد		
			وظایف کمیته های کنترل عفونت را شرح دهند		
		عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.		
وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	آشنایی با روش های حفاظت از سلامت کارکنان حرفه ای پزشکی	۸
			دسته بندی سطوح محیطی و تجهیزات بر اساس پتانسیل انتقال عفونت را شرح دهند		
			مفهوم گندزدایی را توضیح دهند		
			مفهوم سترون سازی را بیان کنند		
			مفهوم آلودگی زدایی را بیان کنند		
		عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.		
			دانشجو بتواند:	آشنایی با اصول طبقه بندی انواع گندزداها خشکی ، اثرات اقتصادی ، اثرات بر کشاورزی، اثرات بر سلامتی	۹
			انواع گندزداها را طبقه بندی کنند		



بسمه تعالی

وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	گندزداها را از نظر سطح بندی توضیح دهند		
			کاربرد هر ماده ی گندزدا رو بیان کنند		
		عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.		
وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	آشنایی با نحوه ی پایش بهداشت محیط بیمارستان	۱۰
			اصول نمونه برداری از آب، هوا، سطوح و تجهیزات را بیان کنند		
			روشهای کشت میکروبی متداول در پایش سطوح و تجهیزات را بیان نمایند		
			روشهای رفع آلودگی محیط بیمارستان را شرح دهند		
		روشهای رفع آلودگی لوازم بالینی و غیر بالینی را بیان نمایند			
عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.				
وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	آشنایی با روش های ایمنی مواد شیمیایی	۱۱
			شرایط نگهداری مواد شیمیایی را توضیح دهند		
			انواع برجسب های هشدار دهنده را توضیح دهند		



بسمه تعالی

			روشهای مدیریت مواد شیمیایی را شرح دهند		
			روشهای بتنی کردن پسماندهای شیمیایی خطرناک را بیان کنند		
		عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.		
			دانشجو بتواند:		
			مبانی و شرایط ساختمانی آشپزخانه بیمارستان را توضیح دهند		
			اصول بهداشتی کار در آشپزخانه را شرح دهند		
		شناختی	اصول بهداشت محیط و فردی غذاخوری ها را بیان نمایند		
			HACCP و نقش آن در کنترل نقاط بحرانی زنجیره تولید و توزیع غذای بیمارستان را شرح دهند	آشنایی با کلیه ی اصول بهداشت محیط آشپزخانه	۱۲
		عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.		
وایت برد- پاور پوینت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی				



بسمه تعالی

وایت برد- پاور پویبنت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	آشنایی با بهداشت محیط رختشویخانه (Laundry)	۱۳
			اصول تفکیک البسه را بیان کنند		
			روش انتخاب مواد شوینده مناسب را شرح دهند		
			شرایط بهداشتی مناسب جهت شستشو را تعیین نمایند		
عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.				
وایت برد- پاور پویبنت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	آشنایی با روشهای کنترل آلودگی هوای بیمارستان	۱۴
			اهمیت میکروبیولوژی هو را شرح دهند		
			میکروارگانسیم های سیستم تنفسی را شرح دهند		
			نحوه پخش آلاینده های میکروبی را بیان نمایند		
عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.				
	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	آشنایی با روشهای تهویه و نمونه برداری از هوا	۱۵
			اصول تهویه هوای بیمارستان را شرح دهند		
			روشهای نمونه برداری از هوای بیمارستان را نام ببرند		
			استانداردهای کیفی هوا در بخشهای مختلف را شرح دهند		



بسمه تعالی

وایت برد- پاور پویبنت- ویدئو پروژکتور			برنامه اعتباربخشی بیمارستانها در بخش بهداشت محیط را توضیح دهند		
			اصول ایمنی ساختمان و محوطه را بیان کنند		
		عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.		
وایت برد- پاور پویبنت- ویدئو پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	شناختی	دانشجو بتواند:	اصول بهداشت پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان را شرح دهد	۱۶
			انواع و کاربرد پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان در بیمارستانها را شرح دهد		
			اثرات بهداشتی و کنترل مواجهه با آنها را شرح دهد		
			استانداردها و توصیه ها در خصوص کار با این پرتوها را شرح دهد		
		عاطفی	به مطالب ارائه شده در کلاس توجه کند و واکنش نشان دهد.		



منابع:

1. Salvato Joseph A, Nemerow Nelson, Agardy Franklin (2003), Environmental engineering. 5th ed. Wiley
2. Provincial infectious diseases advisory, committee (PIDAC) (2012), Best practices for environmental cleaning for prevention and control of infections, Toronto.
3. Rutala William A, weber david j, (2004), Disinfection and sterilization in health care facilities: what clinicians need to know, clinical infectious disease.
4. CDC (2013), Environmental cleaning guidelines for healthcare settings. Atlanta, Available at: www.cdc.gov/ncidod/hip/enviro/guide.htm.
5. WHO (2014), Safe management of wastes from health-care activities, 2nd edition, WHO.
۶. حاتمی، حسین (۱۳۹۲). کتاب جامع بهداشت عمومی. انتشارات ارجمند.
۷. دهقانی، محمد هادی (۱۳۸۰)، راهنمای بهداشت محیط بیمارستان، چاپ اول انتشارات نخل.
۸. کریمی اقدام، محمد علی. محمود پور، فریبا (۱۳۸۹) بهداشت محیط بیمارستان و کنترل عفونت در بیمارستانها و مراکز بهداشتی درمانی: بر اساس قوانین و مقررات، دستورالعملها و آئین نامه ها، رهنمودها و استانداردها، چاپ اول، انتشارات نسل فردا، تهران.
۹. ایماندل کرامت الله (۱۳۷۴)، گندزداها و ضدعفونی کننده ها و کاربرد آنها در بهداشت محیط زیست، تهران: انتشارات آینه کتاب.
۱۰. ززولی محمد علی، ملکی افشین، بذرافشان ادریس (۱۳۹۰): کلیات بهداشت محیط، انتشارات سماط
۱۱. خانی زاد، شهریار (مؤلف): ترجمه: الناز رحیمی و نغمه نظرنیا (۱۳۹۱)، طراحی بیمارستان (اصول و مبانی معماری و طراحی داخلی بیمارستانها)، چاپ دوم، نشر هنرمعماری قرن.
۱۲. آکوستا ژناس سیلویا، استمپلوک والسکا دآندرا، مترجم: اسدی مهدی (۱۳۹۳)، راهنمای استریلیزاسیون در مراکز بهداشتی، انتشارات خانیران.