فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: اصول اپیدمولوژی | نوع واحد درسی (نظری/عملی):2 | تعداد واحد (نظری/عملی):2 |
| کد درس: 1411008 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): |
| محل برگزاری آموزش: کلاس های دانشکده | تعداد جلسات:تا پایان ترم یا زمان حضوردانشجویان اما بنای ما 16 تاست | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی:بهداشت محیط | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: اول |
| تعداد فراگیران: | گروه آموزشی: | دانشکده: |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: محمود کریمی | رشته تحصیلی:آموزش بهداشت و ارتقا سلامت | مقطع تحصیلی: |
| رتبه علمی:استاد | گروه آموزشي: | پست الکترونیک: |
| تلفن: | روزهای حضور در گروه: هر روز | آدرس دفتر: ساوه. پردیس. روبروی اتاق خ دکتر باغچقی . جنب رختکن دانشجویان دختر. |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | \*تهیه یک پروژه مرتبط با سرفصل  \* تهیه یک مطلب آموزشی در رابطه با درس  \* حضور بموقع و منظم  \*پاسخگویی به سئوالات و شرکت در بحث  \* حضور با مطالعه قبلی در کلاس |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * کسر نمره * معرفی به اموزش برای لغو امتحان |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 4 | **کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی** |
| آزمون پایان ترم | 10 | **کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی** |
| کوئیزها | 1 |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 3 |  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 2 |  |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: |  | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و.کامپیوتر) |
| 1 | آشنایی با محتوا وسرفصل درس  - تعریف اپیدمیولوژی - انواع اپیدمیولوژی   * اصول   اپیدمیولوژی   * اهداف اپیدمیولوژی   کاربرد اپیدمیولوژی | دانشجو قادر باشد: تاریخچه علم اپیدمی، چگونگی پیدایش، و اهمیت این علم در بهداشت عمومی را بیان کند.   * اپیدمیولوژی و انواع آن را تعریف کند. * اپیدمولوژی توصیفی را با ذکر مثال در 5 سطر تبیین کند.   اپیدمولوژی تحلیلی را با ذکر مثال در 5 سطر تبیین کند.   * اصول اپیدمیولوژی را بشناسد و بتواند آنرا بازگو و تحلیل و تفسیر کند.   کاربرد بررسی بیماری ها را یاد گرفته باشد. | **شناختی (دانش)**    **شناختی(عاطفی)**    **شناختی(دانش)**  **شناختی(ادراک)**  **شناختی(ادراک)**  **شناختی(ادراک)**  **شناختی(ادراک)** | سخنرانی  سخنرانی، بحث گروهی  TBL، PBL | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 2 | مفهوم علیت را بشناسد  مباني بيماري زايي )نقش عوامل بيماري زا ، میزبان ، محیط ( | مدل‌های علیت بیماری‌ها را شرح دهد.  کاربردهای مدل‌های مختلف علیت را بیان کند.  عوامل مؤثر بر علیت را توضیح دهد.  اصول کخ در تعیین علیت برای بیماری‌های عفونی را بیان نماید.  عوامل موثر در ایجاد بیماری )شامل عوامل میزبان- عوامل محیط ( را شرح دهد عوامل بیماریزا ) زیستي- اجتماعي و فیزیكي ( در ایجاد بیماریها را بشناسد و بیان كند ،فاكتور هاي میزبان ) شامل سن – جنس- وضعیت تاهل- شغل- درآمد – تحصیالت – فاكتور هاي خانواده و ..... (را بشناسد و شرح دهد |  |  |  |
| 3 | - تاریخچه طبیعی بیماری و پیش‌ آگهی | پیش‌آگهی را تعریف نماید. تفاوت سیر بالینی و تاریخچه طبیعی بیماری را بیان کند.  پیامدهای بالینی مهم را نام برد.  میزان‌های مورد استفاده برای بیان پیش‌آگهی را بیان کند.  میزان‌های مورد استفاده برای بیان پیش‌آگهی را تعریف کند  تفسیر مقادیر مختلف خطر نسبی را بیان کند. | **شناختی (دانش)**    **شناختی (ادراک)**    **شناختی (کاربرد)** | TBL، PBLو سخنرانی، بحث گروهی | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 4 | * نحوه انتقال بیماری‌ها، اپیدمی و کنترل آن | راه‌های مختلف انتقال عوامل بیماری‌زای عفونی را بیان کند.  همه‌گیری را تعریف کند.  واژه‎های طغیان، انحراف و کلاستر را تعریف و با هم مقایسه کند.  اهداف بررسی یک اپیدمی را ذکر کند.  درباره هر مرحله بررسی اپیدمی توضیح دهد.  اقدامات مربوط به قطع زنجیره انتقال را بیان کند.  مراحل کنترل اپیدمی را شرح دهد.  موارد قطعی، محتمل و مظتنون را با ذکر مثال شرح دهد. | **شناختی(دانش)**  **شناختی(ادراک)**  **شناختی(ادراک)** | سخنرانی، بحث گروهی | وایت برد، سایت و.کامپیوتر |
| 5 | * اندازه گیری در سلامت * چگونگی محاسبه نسبت ها و میزان ها   -اندازه های وقوع بیماری | -میزان ها را تعریف کند  - نسبت ها را درک کند-بروز و شیوع را تعریف و کاربرد آنها را بیان کند.  - چگونگی محاسبه میزان ها را یاد بگیرد.  انواع میزان ها از جمله میزان های خام –میزان های اختصاصی-میزان های تطبیق شده را یاد گرفته و بتواند به سوالات در کلاس پاسخ دهد | **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)**    **شناختی (تحلیل)**    **شناختی (ادراک)** | TBL، PBL  سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 6 | -شاخص های بهداشتی و انواع آن ها   * - نحوه محاسبه شاخص ها | شاخص های سلامت را یاد بگیرد و بتواند ضمن تعریف آن ها را اندازه گیری کند – تمرین های مربوطه را حل کند. | **شناختی (تحلیل)**    **شناختی (ادراک)**    **شناختی (کاربرد)** | TBL، PBLو بحث گروهی | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 7 | آشنایی با نظام مراقبت | مراقبت را تعریف کند.  کاربردهای نظام مراقبت را بیان کند.  اهداف نظام مراقبت را ذکر کند.  مراحل ارزیابی یک نظام مراقبت را ذکر کند. | **شناختی(ادراک)**  **شناختی(ادراک)** | TBL، PBL | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 8 | -تعریف بار بیماری ها   * -نحوه اندازه گیری بار بیماریها | دانشجو بار بیماری را بفهمد و بتواند روش های محاسبه بار بیماری ها را بکار برده و آن ها را اندازه گیری کند. | **شناختی (دانش)**    **شناختی (ادراک)**    **شناختی (کاربرد)** | TBL، PBLو سخنرانی، بحث گروهی | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 9 | * تعریف انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در پزشکی و سلامت | انواع مطالعات پزشکی را بشناسد و آن ها را بازگو کند | **شناختی (دانش)**    **شناختی (ادراک)**    **شناختی (ادراک)** | سخنرانی | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 10 | * مطالعات مشاهده ای-توصیفی – تحلیلی ( گذشته نگر- آینده نگر )- نحوه تجزیه و تحلیل آن ها | دانشجو بتواند مطالعات توصیفی و تحلیلی را شناخته و تعریف کند ، همچنین چگونگی تجزیه و تحلیل آن ها را بازگو نماید. | **شناختی (ترکیب)**    **شناختی (ترکیب)**    **شناختی (تحلیل)** | TBL، PBL | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 11 | * مطالعات مداخله ای و چگونگی تجزیه و تحلیل آن ها | محتوا و جزییات مطالعات مداخله ای را یاد بگیرد و نحوه تجزیه و تحلیل آن ها را بداند و بتواند آن ها را اندازه گیری کند. | **شناختی (ترکیب)**    **شناختی (ترکیب)**    **شناختی (تحلیل)** | TBL، PBLو بحث | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 12 | * اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر -وضعیت و کاربرد آن و مقایسه با اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر | توضیح انواع اپیدمی بیماری های واگیر و غیر واگیر در 5 سطر  مقایسه اپیدمی بیماری های واگیر و غیر واگیر با یکدیگر  استراتژی های موثر برای پیشگیری از اپیدمی بیماری های غیر واگیر را شرح دهد. | **شناختی (ترکیب)**    **شناختی (ترکیب)**    **شناختی (تحلیل)** | TBL، PBLو پرسش و پاسخ | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 13 | * تعریف واژه های مربوط به بیماری های واگیردار-بررسی و کنترل یک همه گیری | چگونگی شناخت و تشخیص یک اپیدمی و کنترل آن در 6 گام بیان کند.  اصطلاحات تخصصی اپیدمی بیماری های واگیر را تعریف کند.  استراتژی های موثر برای پیشگیری از اپیدمی مشابه را بیان کند. | **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)**  **شناختی (ادراک)** | سخنرانی | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 14 | * اپیدمیولوژی بیماریهای واگیردار-روش های انتقال بیماری-منبع و مخزن عفونت | منبع و مخزن بیماری های واگیردار را شرح دهد.  راههای انتقال بیماری های واگیر را شرح دهد.  چگونگی بوجود آمدن یک اپیدمی واگیر را در 5 سطر بنویسد. | **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)**  **شناختی (ادراک)** | TBL، PBLو بحث | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 15 | * چگونگی دفاع ارگان های بدن در مقابل عفونت و بیماری ها-ایمنسازی عمومی-سیستم زنجیره سرما –ارزیابی زنجیره سرما | چگونگی دفاع بدن و برنامه واکسیناسیون عمومی در جامعه را در 5 سطر شرح دهد.  -نحوه نگهداری واکسن و حفظ زنجیره سرما را بیان کند.  در مورد اهمیت واکسیناسیون همگانی در پیشگیری از اپیدمی ها بتواند 5 سطر بنویسد. | **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)**  **شناختی (عاطفی)** | سخنرانی و پرسش و پاسخ و پانل | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 16 | * تعریف غربالگری- اجزاء آن از جمله اعتبار و اعتماد | غربالگری را تعریف کند.  اعتبار و اعتماد یک دستگاه فشار سنج را محاسبه کند.  حساسیت و ویژگی را تعریف و معیارهای آن را در 5 سطر شرح دهد. | **شناختی (دانش)**  **شناختی(کاربرد)**  **شناختی (دانش)**  **شناختی (عاطفی)** | سخنرانی، تمرین گروهی | وایت برد، سایت و.کامپیوتر |
| 17 | * معیار های اعتبار-حساسیت-ویژگی-ارزش اخباری مثبت و منفی-ارتباط اعتبار و اجزاء آن با میزان وفور بیماری- ارزشیابی خدمات بهداشتی با استفاده از اجزاء اعتبار | -مفهوم ارزش اخباری مثبت و منفی را تعریف و بتواند مزایا و معایب یک تست غربالگری را در 5 سطر شرح دهد.  - معایب یک تست با در صد منفی کاذب بالا یا مثبت کاذب بالا را در 3 سطر مجزاتبیین کند.  کیفیت خدمات بهداشتی را با معیارهای اعتبار سنجی در جداول مربوطه نشان دهد. | **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)**  **شناختی (کاربردی)** | سخنرانی، تمرین گروهی و پرسش و پاسخ | وایت برد، سایت وکامپیوتر |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | کتاب اپیدمولوژی گوردیس- ترجمه دکتر هلاکویی و دکتر صباغیان  کتاب اپیدمیولوژی کاربردی درسلامت عمومی دکتر محسن صفاری آثار سبحان |
| سایر | کتاب درسنامه پزشکی و بهداست- ترجمه دکتر شجاعی، مجله اپیدمولوژی ایران |