فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: آموزش بهداشت | نوع واحد درسی (نظری/عملی): | تعداد واحد (نظری/عملی): |
| کد درس: | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): |
| محل برگزاری آموزش: | تعداد جلسات:8 | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی:بهداشت حرفه ای | مقطع تحصیلی: | نیمسال تحصیلی: اول 1403 |
| تعداد فراگیران:9 | گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای | دانشکده: |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی:محمود کریمی | رشته تحصیلی: | مقطع تحصیلی: |
| رتبه علمی: | گروه آموزشي: | پست الکترونیک: |
| تلفن: | روزهای حضور در گروه: | آدرس دفتر: |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: |  |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : |  |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | - |  |
| آزمون پایان ترم | 17-15 |  |
| کوئیزها | 2 |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 2-5 |  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1-2 |  |

اهداف درس: آشنا شدن دانشجویان با فرهنگ سازی و سبک زندگی سالم، مشارکت اجتماعی، تعامل اجتماعی، توانمندسازی و حمایت همه جانبه اجتماعی در ارتقای سلامت محیط

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | عنوان مبحث: | اهداف رفتاری | حیطه | روش تدریس | وسایل آموزشی |
| اول | آشنایی دانشجویان با تاریخچه، تعاریف،مبانی و اهداف آموزش بهداشت | 1-آموزش بهداشت را تعریف کند.  2-مراحل پیشرفت و سیر تاریخی آموزش بهداشت را بیان کند.  3- اصول و مبانی آموزش بهداشت را شرح دهد.  4- اهداف آموزش بهداشت را نام ببرد.  5- فلسفه آموزش بهداشت را بیان کند. | **شناختی)دانش(**    **شناختی)دانش(**    **شناختی)ادراک(**    **شناختی)دانش(**  **عاطفی** | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پاورپوینت، فیلم |
| دوم | تعریف و مفاهیم ارتقای سلامت، حمایت همه جانبه، توانمند سازی و مفاهیم آن | 1- ارتقاء سلامت را تعریف کند.  2- مفاهیم ارتقاء سلامت را بیان کند.  3-اصول کلیدی توانمندسازی را نام ببرد.  4- با دوستان خود درباره اهمیت و نقش ارتقای سلامت بحث کند.  5- اجزا وروش های های حمایت همه جانبه در جامعه خود را بیان کند. | **شناختی)دانش(**    **شناختی)دانش(**    **شناختی تحلیل**    **شناختی ادراک** | سوال ازدانشجویان درکلاس سخنرانی | ارایه تمرین توسط دانشجو |
| سوم | * استراتژیها و روشهای آموزش بهداشت | 1- انواع روش های آموزش بهداشت را نام ببرد.  2- نحوه تشخیص نیاز آموزشی را بیان کند.  3-محاسن، معایب و محدودیتهای هر روش را بیان کند.  4- با دوستان خود درباره اهمیت و محاسن روش های آموزشی بحث کند.   * 5- مراحل برنامه ریزی را در آموزش بهداشت بیان کند. * 6.با یک روش آموزشی کلاس برگزار کند | **شناختی)دانش(**    **شناختی)دانش(**  **عاطفی**  **ادراک**  **شناختی)دانش(**  **روانی حرکتی** |  |  |
| چهارم | استراتژیها و روشهای آموزش بهداشت، مشارکت اجتماعی | 1- انواع روش های آموزش بهداشت را نام ببرد.  2- یک نیاز سنجی آموزشی انجام دهد.  3-محاسن، معایب و محدودیتهای هر روش را بیان کند.  4- با دوستان خود درباره اهمیت و محاسن مشارکت اجتماعی بحث کند.  5- مراحل برنامه ریزی و روشهای مشارکت مردم و جامعه را در بهداشت بیان کند. | **شناختی)دانش(**    **شناختی)دانش(**    **عاطفی**  **شناختی)دانش(**  **تحلیل** |  |  |
| پنجم | ارتباط و نقش آن در آموزش بهداشت، | - ارتباط را تعریف و انواع آن را بیان کند.  2- اجزاء تشکیل دهنده ارتباط را نام برده و ویژگیهای آن را شرح دهد.  3-  وسایل ارتباط جمعی را طبقه بندی کند.  4-    نقش وسایل ارتباط جمعی را از نظر آموزشی بیان کند.  5- کاربرد وسایل ارتباط جمعی در آموزش بهداشت را شرح دهد. | **شناختی)دانش(**    **شناختی)دانش(**    **شناختی)ادراک(**    **شناختی)عاطفی(** |  |  |
| ششم | نظریه های یادگیری و روشهای ارائه و انتقال پیام های بهداشتی | 1- پیام بهداشتی را تعریف کند  2- انواع پیام را نام برده و ویژگیهای آن را شرح دهد.  3 برای حل یک موضوع یا مشکل بهداشتی، نشریه بهداشتی طراحی نماید.  4-   نظریه های یادگیری را نامبرده و هر کدام را در 5 سطر شرح دهد.  5- درباره نقاط مثبت و منفی هر نظریه به اختصار شرح دهد.. | **شناختی)دانش(**  **شناختی)دانش(**  **شناختی)ادراک(**  **تحلیل**  **شناختی)عاطفی(** |  |  |
| هفتم | سبک زندگی سالم و نقش رسانه ها و وسایل کمک آموزشی | 1. فرهنگ را تعریف کند.   2- سبک زندگی سالم را تعریف کند  3- وسایل ارتباط جمعی را طبقه بندی کند  4- نقش رسانه ها و وسایل کمک آموزشی را آموزش بسبک زندگی سالم بیان کند.  5- مفهوم خطر و رفتارهای مخاطره آمیز سلامت را با ذکر مثال در 5 سطر شرح دهد. | **شناختی)دانش(**  **شناختی)دانش(**    **کاربرد**  **شناختی)دانش(**  **شناختی)عاطفی(** |  |  |
| هشتم | اهداف آموزشی | 1. اهداف آموزشی را تعریف و اهمیت نوشتن اهداف را در 3 سطر شرح دهد. 2. طبقه بندی بلوم را نام ببرد. 3. در یک موضوع بهداشتی اهداف آموزشی بنویسد. | **شناختی)دانش(**  **شناختی)ادراک(**    **کاربرد** |  |  |

**معرفی منابع درس:**

- شهرام رفیعی ف و همکاران:از آموزش سلامت تا سلامت

-گلانز کارن، مارکوس فرانسیس، رایمر بار بارا جی. رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت : تئوری ، پژوهش و عملکرد، مترجم: شفیعی فروغ ، جلد اول، چاپ دوم، تهران، انتشارات لادن

-  حلم سرشت و دل پیشه - آموزش بهداشت و اولویت های آموزشی جهت آموزش- انتشارات چهر

\_ محسنی منوچهر، آموزش بهداشت، انتشارات طهوری تهران

-   راما چاندران، و دارما لینگام ، آموزش بهداشت، ترجمه خانم دکتر فروغ شفیعی و اذن اله آذر گشب، تهران انتشارات دانشگاه تهران

- آقاملایی تیمور، آموزش بهداشت، بندرعباس، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان. 1389

- مکنزی جیمز اف، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقاء سلامت. ترجمه شهرام رفیعی فر و همکاران. نشر مهر راوش. تهران . 1389

- محسنیان راد مهدی، ارتباط شناسی، انتشارات سروش

-صفاری محسن، افتخار حسن، شجاعی زاده داوود، محمودی محمود، غفرانی پور فضل اله. روش های پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت، تهران ، انتشارات سبحان، 1388