فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: آموزش بهداشت | نوع واحد درسی (نظری/عملی): | تعداد واحد (نظری/عملی): |
| کد درس:  | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): |
| محل برگزاری آموزش: | تعداد جلسات:8 | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی:بهداشت حرفه ای | مقطع تحصیلی:  | نیمسال تحصیلی: اول 1403 |
| تعداد فراگیران:9 | گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای  | دانشکده: |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی:محمود کریمی | رشته تحصیلی: | مقطع تحصیلی: |
| رتبه علمی: | گروه آموزشي:  | پست الکترونیک: |
| تلفن: | روزهای حضور در گروه:  | آدرس دفتر:  |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: |  |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : |  |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم  | - |  |
| آزمون پایان ترم | 17-15 |  |
| کوئیزها | 2 |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 2-5 |  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها  | 1-2 |  |

اهداف درس: آشنا شدن دانشجویان با فرهنگ سازی و سبک زندگی سالم، مشارکت اجتماعی، تعامل اجتماعی، توانمندسازی و حمایت همه جانبه اجتماعی در ارتقای سلامت محیط

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | عنوان مبحث: | اهداف رفتاری | حیطه | روش تدریس | وسایل آموزشی  |
| اول | آشنایی دانشجویان با تاریخچه، تعاریف،مبانی و اهداف آموزش بهداشت | 1-آموزش بهداشت را تعریف کند.2-مراحل پیشرفت و سیر تاریخی آموزش بهداشت را بیان کند. 3- اصول و مبانی آموزش بهداشت را شرح دهد.4- اهداف آموزش بهداشت را نام ببرد.5- فلسفه آموزش بهداشت را بیان کند. | **شناختی)دانش(** **شناختی)دانش(** **شناختی)ادراک(** **شناختی)دانش(** **عاطفی**  | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پاورپوینت، فیلم |
| دوم | تعریف و مفاهیم ارتقای سلامت، حمایت همه جانبه، توانمند سازی و مفاهیم آن | 1- ارتقاء سلامت را تعریف کند.2- مفاهیم ارتقاء سلامت را بیان کند.3-اصول کلیدی توانمندسازی را نام ببرد.4- با دوستان خود درباره اهمیت و نقش ارتقای سلامت بحث کند.5- اجزا وروش های های حمایت همه جانبه در جامعه خود را بیان کند. | **شناختی)دانش(** **شناختی)دانش(** **شناختی تحلیل****شناختی ادراک**  | سوال ازدانشجویان درکلاس سخنرانی | ارایه تمرین توسط دانشجو  |
| سوم | * استراتژیها و روشهای آموزش بهداشت
 | 1- انواع روش های آموزش بهداشت را نام ببرد.2- نحوه تشخیص نیاز آموزشی را بیان کند.3-محاسن، معایب و محدودیتهای هر روش را بیان کند.4- با دوستان خود درباره اهمیت و محاسن روش های آموزشی بحث کند.* 5- مراحل برنامه ریزی را در آموزش بهداشت بیان کند.
* 6.با یک روش آموزشی کلاس برگزار کند
 | **شناختی)دانش(** **شناختی)دانش(**  **عاطفی** **ادراک****شناختی)دانش(** **روانی حرکتی** |  |  |
| چهارم | استراتژیها و روشهای آموزش بهداشت، مشارکت اجتماعی | 1- انواع روش های آموزش بهداشت را نام ببرد.2- یک نیاز سنجی آموزشی انجام دهد.3-محاسن، معایب و محدودیتهای هر روش را بیان کند.4- با دوستان خود درباره اهمیت و محاسن مشارکت اجتماعی بحث کند.5- مراحل برنامه ریزی و روشهای مشارکت مردم و جامعه را در بهداشت بیان کند. | **شناختی)دانش(** **شناختی)دانش(** **عاطفی** **شناختی)دانش(** **تحلیل** |  |  |
| پنجم | ارتباط و نقش آن در آموزش بهداشت،  | - ارتباط را تعریف و انواع آن را بیان کند.2- اجزاء تشکیل دهنده ارتباط را نام برده و ویژگیهای آن را شرح دهد. 3-  وسایل ارتباط جمعی را طبقه بندی کند.4-    نقش وسایل ارتباط جمعی را از نظر آموزشی بیان کند. 5- کاربرد وسایل ارتباط جمعی در آموزش بهداشت را شرح دهد. | **شناختی)دانش(** **شناختی)دانش(** **شناختی)ادراک(** **شناختی)عاطفی(**  |  |  |
| ششم | نظریه های یادگیری و روشهای ارائه و انتقال پیام های بهداشتی | 1- پیام بهداشتی را تعریف کند2- انواع پیام را نام برده و ویژگیهای آن را شرح دهد. 3 برای حل یک موضوع یا مشکل بهداشتی، نشریه بهداشتی طراحی نماید.4-   نظریه های یادگیری را نامبرده و هر کدام را در 5 سطر شرح دهد. 5- درباره نقاط مثبت و منفی هر نظریه به اختصار شرح دهد.. | **شناختی)دانش(**  **شناختی)دانش(**  **شناختی)ادراک(** **تحلیل** **شناختی)عاطفی(**  |  |  |
| هفتم | سبک زندگی سالم و نقش رسانه ها و وسایل کمک آموزشی | 1. فرهنگ را تعریف کند.

2- سبک زندگی سالم را تعریف کند3- وسایل ارتباط جمعی را طبقه بندی کند4- نقش رسانه ها و وسایل کمک آموزشی را آموزش بسبک زندگی سالم بیان کند. 5- مفهوم خطر و رفتارهای مخاطره آمیز سلامت را با ذکر مثال در 5 سطر شرح دهد. | **شناختی)دانش(**  **شناختی)دانش(** **کاربرد** **شناختی)دانش(** **شناختی)عاطفی(**  |  |  |
| هشتم | اهداف آموزشی | 1. اهداف آموزشی را تعریف و اهمیت نوشتن اهداف را در 3 سطر شرح دهد.
2. طبقه بندی بلوم را نام ببرد.
3. در یک موضوع بهداشتی اهداف آموزشی بنویسد.
 | **شناختی)دانش(**  **شناختی)ادراک(** **کاربرد**  |  |  |

**معرفی منابع درس:**

- شهرام رفیعی ف و همکاران:از آموزش سلامت تا سلامت

-گلانز کارن، مارکوس فرانسیس، رایمر بار بارا جی. رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت : تئوری ، پژوهش و عملکرد، مترجم: شفیعی فروغ ، جلد اول، چاپ دوم، تهران، انتشارات لادن

-  حلم سرشت و دل پیشه - آموزش بهداشت و اولویت های آموزشی جهت آموزش- انتشارات چهر

\_ محسنی منوچهر، آموزش بهداشت، انتشارات طهوری تهران

-   راما چاندران، و دارما لینگام ، آموزش بهداشت، ترجمه خانم دکتر فروغ شفیعی و اذن اله آذر گشب، تهران انتشارات دانشگاه تهران

- آقاملایی تیمور، آموزش بهداشت، بندرعباس، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان. 1389

- مکنزی جیمز اف، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقاء سلامت. ترجمه شهرام رفیعی فر و همکاران. نشر مهر راوش. تهران . 1389

- محسنیان راد مهدی، ارتباط شناسی، انتشارات سروش

-صفاری محسن، افتخار حسن، شجاعی زاده داوود، محمودی محمود، غفرانی پور فضل اله. روش های پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت، تهران ، انتشارات سبحان، 1388