فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: ارگونومی شغلی 2 | نوع واحد درسی (نظری/عملی):1.5 نظری | تعداد واحد (نظری/عملی): 0.5 عملی |
| کد درس: | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: ارگونومی شغلی 1 | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): دوشنبه 10-12 |
| محل برگزاری آموزش: آزمایشگاه بهداشت حرفه ای | تعداد جلسات: 17 نظری 8 عملی | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی محیط کار | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: اول |
| تعداد فراگیران:12 | گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای | دانشکده: ع.پ. ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: مجتبی ذکائی | رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای | مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: مهندسی بهداشت حرفه ای | پست الکترونیک: mzokaei@savehums.ac.ir |
| تلفن: | روزهای حضور در گروه: 5 روز در هفته | آدرس دفتر: |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور و فعال و موثر در جلسات آموزشی * ارائه یک موضوع مورد علاقه در راستای کورکولیوم آموزشی در طی ترم * انجام آزمایشات و فعالیت های عملی |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * حضور موثر در کلاس باعث کسب نمره خواهد به طبع عدم حضور به منزله عدم کسب نمره مربوطه خواهد شد. * در صورت تاخیر عدم مجوز حضور در سر کلاس |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 25% | کتبی - تشریحی ، کوتاه پاسخ و چندگزینه ای |
| آزمون پایان ترم | 50% | کتبی – تشریحی ، کوتاه پاسخ و چندگزینه ای |
| کوئیزها | 10% | کتبی -تشریحی |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 15% | پرسش شفاهی |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها |  |  |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: |  | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | مفاهیم بیومکانیک   * اصول و مبانی بیومکانیک * صفحات و محورهای حرکتی بدن. * حالات قرارگیری بدن در حین انجام کار * مفاهیم نیروی داخلی و خارجی |  | شناختی | سخنرانی | (ویدئو پروژکتور، وایت برد، سایت**)** |
| 2 | . انواع اهرم ها را نام ببرد.   * مصادیق اهرم ها را در بدن بیان کند. * فاکتورهای موثر بر اعمال نیرو را بیان کند. * نقش پوسچر در اعمال نیرو را بیان کند * رابطه طول – قدرت عضله را تفسیر نماید. |  | شناختی | سخنرانی | (ویدئو پروژکتور، وایت برد، سایت**)** |
| 3 | * ضرورت و اهمیت اختلالات اسکلتی عضلانی در نظام سلامت * وضعیت شیوع اختلالات اسکلتی عضلانی را در ایران و جهان * انواع ریسک فاکتورهای اختلالات اسکلتی و نقش هریک در ایجاد اختلالات اسکلتی |  | شناختی | سخنرانی | (ویدئو پروژکتور، وایت برد، سایت**)** |
| 4 | * آنالیز شغلی را تعریف نماید. * کاربردهای آنالیز شغلی را بیان کند. * انجام آنالیز شغلی از طریق روش آنالیز سلسه مراتبی وظیفه (HTA) |  | شناختی | سخنرانی | (ویدئو پروژکتور، وایت برد، سایت**)** |
| 5 | -مفهوم حمل دستی بار را بیان کند.  - نقش حمل دستی بار در کمر درد  - شیوع کمر درد در ایران وجهان  - اصطلاحات مختلف حمل دستی بار |  | شناختی | سخنرانی | (ویدئو پروژکتور، وایت برد، سایت**)** |
| 6 | * مدل بیومکانیکی بلند کردن بار . * نیروی وارده به دیسک های بین مهره ای S1/L5 * محاسبات مربوط به هدف 2 را طی مثالهای ارائه شده در حین کلاس |  | شناختی | سخنرانی | (ویدئو پروژکتور، وایت برد، سایت**)** |
| 7 | * معادله نایوش در ارزیابی حمل دستی بار. * معادله ویشا در ارزیابی حمل دستی بار * روش اسنوک در ارزیابی حمل دستی بار |  | شناختی | سخنرانی | (ویدئو پروژکتور، وایت برد، سایت**)** |
| 8 | * روش های ارزیابی پوسچر * کاربرد هریک از روش های ارزیابی پوسچر * روش مناسب ارزیابی پوسچر برای هر شغل |  | شناختی | سخنرانی | (ویدئو پروژکتور، وایت برد، سایت**)** |
| 9-12 | - کسب مهارت ارزیابی پوسچر به وسیله روش OWAS.  - کسب مهارت ارزیابی پوسچر به وسیله روش RULA.  - کسب مهارت ارزیابی پوسچر به وسیله روش REBA  - کسب مهارت ارزیابی پوسچر به وسیله روش ROSA  - کسب مهارت ارزیابی پوسچر به وسیله روش OCRA  - کسب مهارت ارزیابی پوسچر به وسیله روش QEC |  | شناختی | سخنرانی | (ویدئو پروژکتور، وایت برد، سایت**)** |
| 13 | راهکارهای کنترل مخاطرات را بر اساس اولویت بیان کند و مصادیق اجرایی هر یک را برای شرایط و مختلف کاری بیان کند. |  | شناختی | سخنرانی | (ویدئو پروژکتور، وایت برد، سایت**)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بخش آزمایشگاه** | | | | | | | |
|  | استفاده از چک لیست های ارگونومی | چگونگی استقاده از چک لیست ها و پرسشنامه ها در صنعت | بازدید  گروهی | موافقتنامه بازدید از صنعت  هماهنگی سرویس دانشجویان  پرسشنامه های ارگونومی | صنعت | انجام پروژه قردی | - |
|  | انجام پروژه ارزیابی پوسچر | ارزیابی پوسچر بصورت انفرادی توسط هر دانشجو بصورت انفرادی |  | گوشی مجهز به دوربین ثبت عکس و فیلم  کورنو متر | کارگاه های سطح شهر | انجام پروژه قردی | - |
|  | اصلاح پروژه های انجام شده |  |  | کامپیوتر و پروژکتور | کلاس 2 | - | - |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | **fUNDAMENTALS AND ASSESSMENT TOOLS FOR OCCUPATIONAL ERGONOMICS**  **شیوه های ارزیابی پوسچر دکتر علیرضا چوبینه** |
| سایر |  |