فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی:  **نشانه شناسی و معاینات بدنی** | نوع واحد درسی (نظری/عملی): **نظری** | تعداد واحد (نظری/عملی): **2** |
| کد درس**: 1026** | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:  **آناتومی- فیزیولوژی** | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت**):: یک شنبه - 8:00 تا 00: 10** |
| محل برگزاری آموزش: **کلاس206پردیس دانشگاهی** | تعداد جلسات: **16** | سایر: - |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: **فوریت پزشکی**  | مقطع تحصیلی: **کارشناسی** | نیمسال تحصیلی: **اول- 1404-1403** |
| تعداد فراگیران:**12** | گروه آموزشی: **فوریت**   | دانشکده: **علوم پزشکی ساوه** |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: **محمد حسین خلیل زاده** | رشته تحصیلی: **پرستاری** | مقطع تحصیلی: **کارشناسی ارشد** |
| رتبه علمی: **مربی** | گروه آموزشي: **فوریت**   | پست الکترونیک: **Mohammadhosseinkhalilzadeh@gmail.com** |
| تلفن: **09333157099** | روزهای حضور در گروه: **شنبه تا چهارشنبه** | آدرس دفتر: **دانشکده علوم پزشکی ساوه**  |

ضوابط آموزشی:

رعایت قوانین و مقررات دانشگاه

عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | شركت در بحث ها، آمادگي جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه،‌ مراجعه به منابع ذكر شده و تكميل مطالب ارائه شده در كلاس |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | مطابق آیین نامه آموزشی  |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم  | 30% | کتبی (چندگزینه ای، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه) |
| آزمون پایان ترم | 60% | کتبی (چندگزینه ای، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه) |
| کوئیزها | - |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 5% | شفاهی (هر جلسه از مبحث جلسه قيل پرسش و پاسخ صورت مي گيرد) |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها  | 5% |  |

اهداف درس:

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی درس: | **استفاده موثر و صحیح از روش ها و تکنیک های مربوطه در جهت کسب اطلاعات مورد نیاز از منابع مختلف (بررسی صحنه، گرفتن تاریخچه، معاینات فیزیکی، خانواده و .....) در شناسایی موارد پرخطر در مددجویان** |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **آشنایی با دانشجویان****گرفتن شرح حال و جمع آوری اطلاعات از بیمار****ارتباط مؤثر با بیمار** | **آشنا شدن با دانشجویان****منبع کسب اطلاعات، از بیمار را ذکر نماید.****ساختار، هدف و تکنیک های گرفتن شرح حال را توضیح دهد شکایت اصلی را تعریف نماید****اطلاعات objective ،subjective را تعریف کند.** **چگونگی اخذ سوابق خانوادگی، شخصی و اجتماعی بیمار و اهمیت گرفتن اطلاعات مذکور را تشریح نماید.****طرز برخورد با بیمار و طریقه برقراری تماس و رابطه مثبت با بیمار را شرح دهد.****نحوه استفاده و تفاوت بین تسهیل، نشان دادن، عکس العمل مناسب، توضیح کامل و تفسیر گزارش را شرح دهد.** | شناختی- نگرشی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | پاورپوینت وایت برد و ماژیکاستفاده از وسايل سمعي بصري |
| 2 | **ارزیابی صحنه** | **دانشجو خطرات موجود در صحنه حادثه را تشخیص دهید****خطراتی که معمولا در صحنه تروما یا مشکل طبی وجود دارد را توضیح دهد.****به امن بودن صحنه حادثه برای ورود به آن دقت و توجه شود.****مکانیسم های معمول تروما یا چگونگی تعیین بیماری را توضیح دهد.****چگونگی تشخیص تعداد کل بیماران در صحنه حادثه را توضیح دهد.****چگونگی تشخیص نیاز به کمک اضافی یا امداد رسانی را توضیح دهد.****توضیح دهید که چرا باید قبل از ورود به صحنه حادثه از امنیت صحنه اطمینان حاصل کرد.****خود را به عنوان یک مدل برای همکاران تان قرار دهید و توضیح دهید که چگونه موقعیت بیمار در ارزیابی یک تکنسین از مکانیسم آسیب یا نوع بیماری موثر است.****صحنه های مختلف و چگونگی تشخیص خطرات بالقوه موجود در این صحنه ها را نمایش دهد.** | شناختی- نگرشیعاطفیروانی حرکتی | سخنرانیشبیه سازیکنفرانس | پاورپوینت استفاده از وسايل سمعي بصريفیلم آموزشی |
| 3 | **ارزیابی اولیه** | **چگونگی گرفتن یک شرح حال خلاصه و کامل از بیمار را شرح دهد****روش های ارزیابی سطح هوشیاری را شرح دهد.****تفاوت هایی که بین ارزیابی سطح هوشیاری در بالغین، کودکان و شیرخواران وجود دارد را شرح دهد.****روش های ارزیابی راه هوایی در بالغین، کودکان و شیرخواران را شرح دهد.** | شناختی- نگرشی | سخنرانیپرسش و پاسخPBLکنفرانس | پاورپوینت وایت برد ماژیکاستفاده از وسايل سمعي بصري |
| 4 |  **تفاوت ارزیابی اولیه****برای بیمار بالغ، کودکان و شیرخواران** | **روش های مختلف بی حرکت ساختن مهره های گردنی در موارد مشکوک به آسیب ستون مهره ها را بشناسد.****روش های ارزیابی سیستم تنفسی را شرح دهد.****تشریح مراقبت های بیمار بالغ، کودک و شیرخوار مبتلا به مشکلات تنفسی را شرح دهد.****تفاوت بین علالیم و نشان های بیمار دارای تنفس کافی با بیماری که دچار مشکل تنفسی می باشد را شرح دهد.****تفاوت بین روش های ارزیابی تنفس در بالغین، کودکان و شیرخواران را شرح دهد****مقایسه روشهای مراقبت از راه هوایی در بیمار بالغ با کودک و شیرخوار را شرح دهد.** **تفاوت بین روش های گرفتن نبض در بالغین، کودکان و شیرخواران را شرح دهد.** | شناختی- نگرشی | سخنرانیپرسش و پاسخTBLکنفرانس | پاورپوینتاستفاده از وسايل سمعي بصريفیلم آموزشی |
| 5 | **بررسی خونریزی و پوست بیمار** | **ارزیابی بیمار از نظر وجود خونریزی خارجی را شرح دهد.****یافته های طبیعی و غیر طبیعی هنگام ارزیابی رنگ پوست بیمار را شرح دهد.****یافته های طبیعی و غیر طبیعی هنگام ارزیابی درجه حرارت بیمار را شرح دهد.****یافته های طبیعی و غیر طبیعی هنگام ارزیابی سایر شرایط پوست بیمار را شرح دهد.****یافته های طبیعی و غیر طبیعی هنگام ارزیابی پرشدگی مجدد مویرگی در کودکان و شیرخواران را شرح دهد.****ارزیابی رنگ پوست، درجه حرارت و پرشدن مجدد مویرگی را نشان دهد.** | شناختی- نگرشیروانی حرکتی | سخنرانیشبیه سازیبحث گروهیکنفرانس | پاورپوینتاستفاده از وسايل سمعي بصريفیلم آموزشی |
| 6 | **اولویت بندی بیماران و گرفتن شرح حال** | **چگونگی اولویت بندی بیماران برای انجام مراقبت و انتقال را شرح دهد.****اهمیت کسب یک شرح حال کامل از بیمار را شرح دهد.****اهمیت انجام یک ارزیابی اولیه از بیمار را شرح دهد****تکنیک های ارزیابی سطح هوشیاری را نشان دهد.** | شناختی- نگرشیروانی حرکتی | سخنرانیپرسش و پاسخشبیه سازیکنفرانس | پاورپوینتوایت برداستفاده از وسايل سمعي بصري |
| 7 | **تکنیک های ارزیابی راه هوایی- تنفس نبض و خونریزی بیمار** | **تکنیک های ارزیابی راه هوایی را نشان دهد.****تکنیک های ارزیابی تنفس بیمار را نشان دهد.****تکنیک های ارزیابی نبض بیمار را نشان دهد.****تکنیک های ارزیابی خونریزی خارجی را نشان دهد.** **تکنیک های ارزیابی رنگ -درجه حرارت و سایر شرایط پوست و پر شدن مجدد مویرگی در شیرخوراران و کودکان را نشان دهد.****توانایی اولویت بندی بیماران را داشته باشد** | روانی حرکتی | شبیه سازیTBLکنفرانس | پاورپوینتفیلم آموزشی |
| 8 | **گرفتن شرح حال و تاریخچه در بیمار ترومایی** | میان ترم**به مکانیسم های تروما توجه و دقت کند.****چگونگی انجام یک ارزیابی سریع در بیمار ترومایی را توضیح دهد.** | شناختی- نگرشیعاطفی | سخنرانیPBLکنفرانس | پاورپوینتوایت برد و ماژیک |
| 9 | **گرفتن شرح حال و تاریخچه در بیمار ترومایی** | **با ذکر یک مثال توضیح دهید که چرا باید در بیمار دچار تروما یک ارزیابی اولیه سریع انجام شود.****توضیح دهید کدام مناطق بدن باید در صحنه تروما سریعا ارزیابی شوند و چگونه این مناطق را ارزیابی کنیم.****توضیح دهید که بر اساس مراقبت هایی که بیمار لازم دارد چه موقع نیاز است ارزیابی اولیه تغییر داده شود.** | شناختی- نگرشی | سخنرانیپرسش و پاسخTBLکنفرانس | پاورپوینتاستفاده از وسايل سمعي بصري |
| 10 | **مراقبت بیمار ترومایی** | **دلیل انجام معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال هدفمند را توضیح دهید****تشخیص و احترام به احساساتی که بیمار ممکن است طی ارزیابی تجربه کند را شرح دهد.****نشان دادن نحوه ارزیابی سریع بیمار بر اساس مکانیسم تروما را نشان دهد.** | شناختی- نگرشیروانی -حرکتی | سخنرانیپرسش و پاسخشبیه سازیکنفرانس | پاورپوینتوایت برد و ماژیکاستفاده از وسايل سمعي بصري |
| 11 | **گرفتن شرح حال و تاریخچه در بیمار داخلی** | **توضیح دهید یک شخص با شکایت اختصاصی که فاقد هرگونه سابقه قبلی شناخته شده می باشد را چگونه ارزیابی می کنید.****تفاوت بین گرفتن تاریخچه و انجام معاینه فیزیکی را در یک بیمار هوشیار بدون تاریخچه قبلی و یک بیمار هوشیار با تاریخچه مشخص قبلی را توضیح دهید.****توضیح دهید که فرد دچار اختلال سطح هوشیاری را چگونه ارزیابی می کنید.****تفاوت بین ارزیابی در یک بیمار بی هوش یا دچار تغییر سطح هوشیاری را با سایر بیماران توضیح دهید.** | شناختی- نگرشی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهیکنفرانس | پاورپوینتوایت برد و ماژیکفیلم آموزشی |
| 12 | شرح حال بیماران هوشیار و غیر هوشیار | **به احساساتی که بیماران توجه می کند توجه نماید.****اقدامات مراقبتی لازم برای بیمار هوشیار که فاقد تاریخچه قبلی می باشد را شرح دهد.****اقدامات مراقبتی لازم برای بیمار بی هوش یا دچار اختلال هوشیاری را بیان نماید.** | شناختی- نگرشیعاطفی | سخنرانیPBLکنفرانس | پاورپوینتاستفاده از وسايل سمعي بصريفیلم آموزشی |
| 13 | معاینه فیزیکی اندام ها | **اجزای معاینه فیزیکی جزء به جزء را توضیح دهید.****مناطقی از بدن که در هنگام معاینه فیزیکی جزء به جزء باید برسی شوند را نشان دهد.****توضیح دهید که هنگام انجام معاینه فیزیکی جزء به جزء چه اقدامات دیگری نیاز است.** | شناختی- نگرشیروانی حرکتی | سخنرانیTBLشبیه سازیکنفرانس | پاورپوینتوایت برد و ماژیکاستفاده از وسايل سمعي بصري |
| 14 | بیماران ترومایی و غیر ترومایی | **تفاوت بین انجام معاینه فیزیکی در بیماران ترومایی و غیر ترومایی را توضیح دهید.****علت احساساتی که این بیماران ممکن است تجربه کنند را توضیح دهید.****مهارت های لازم برای انجام معاینه فیزیکی جزء به جزء را بیان نمائید.** | شناختی- نگرشی | سخنرانیکنفرانسبحث گروهی | پاورپوینتوایت برد و ماژیکاستفاده از وسايل سمعي بصري |
| 15 | ارزیابی حین انتقال | **علت تکرار ارزیابی اولیه حین انتقال را توضیح دهید.****مراحل ارزیابی حین انتقال را توضیح دهید****سلسله مراتب مراحل ارزیابی را توضیح دهید.****ارزش انجام ارزیابی حین انتقال را توضیح دهید.****احساساتی که بیماران ممکن است حین ارزیابی شما تجربه کنند را بشناسید و به آنها احترام بگذارید.** | شناختی- نگرشیعاطفی | سخنرانیپرسش و پاسخTBLکنفرانس | پاورپوینت وایت برد و ماژیکاستفاده از وسايل سمعي بصري |
| 16 | مهارت های انجام ارزیابی حین انتقال | **ارزش مراحل ارزیابی برای سایر پرسنل درمانی که ادامه مراقبت از بیمار را به عهده دارند را توضیح دهید.****مهارت های لازم برای انجام ارزیابی حین انتقال را نشان دهد.****جواب به سوالات دانشجویان و رفع اشکال** | شناختی- نگرشیروانی- حرکتی | سخنرانیپرسش و پاسخکنفرانسشبیه سازی | پاورپوینتاستفاده از وسايل سمعي بصريفیلم آموزشی |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | **کوهستانی حمید رضا، باغچقی نیره، ابراهیمی فخار حمید رضا. نشانه شناسی و معاینات بدنی در اورژانس های پبیش بیمارستانی.****معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال باربارابیتز. مترجم: محمد حسین احمدیان، مریم قره داغی، دکتر محمدحسین عصاره و ..... آخرین چاپ****جوزف میستویچ ، برنت هفن ، کیت کارن. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ****رابرت پورتر، برایان بلدسو، ریچارد چری. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ** |
| سایر | **طاهره توفیقیان، مصطفی راد، مریم کریمی نقندر. اورژانس های پیش بیمارستانی، فوریت های داخلی .2 تهران: اندیشه رفیع. آخرین چاپ****روندابک،اندروپالک، استیون رام." اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پیشرفته"****معاینات بالینی، نوشته مک لئود، ترجمه محمد حسن هدایتی** |