فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی:  **نشانه شناسی و معاینات بدنی** | نوع واحد درسی (نظری/عملی): **نظری** | تعداد واحد (نظری/عملی): **2** |
| کد درس**: 1026** | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:  **آناتومی- فیزیولوژی** | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت**):: یک شنبه - 8:00 تا 00: 10** |
| محل برگزاری آموزش: **کلاس206پردیس دانشگاهی** | تعداد جلسات: **16** | سایر: - |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: **فوریت پزشکی** | مقطع تحصیلی: **کارشناسی** | نیمسال تحصیلی: **اول- 1404-1403** |
| تعداد فراگیران:**12** | گروه آموزشی: **فوریت** | دانشکده: **علوم پزشکی ساوه** |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: **محمد حسین خلیل زاده** | رشته تحصیلی: **پرستاری** | مقطع تحصیلی: **کارشناسی ارشد** |
| رتبه علمی: **مربی** | گروه آموزشي: **فوریت** | پست الکترونیک: **Mohammadhosseinkhalilzadeh@gmail.com** |
| تلفن: **09333157099** | روزهای حضور در گروه: **شنبه تا چهارشنبه** | آدرس دفتر: **دانشکده علوم پزشکی ساوه** |

ضوابط آموزشی:

رعایت قوانین و مقررات دانشگاه

عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | شركت در بحث ها، آمادگي جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه،‌ مراجعه به منابع ذكر شده و تكميل مطالب ارائه شده در كلاس |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | مطابق آیین نامه آموزشی |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 30% | کتبی (چندگزینه ای، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه) |
| آزمون پایان ترم | 60% | کتبی (چندگزینه ای، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه) |
| کوئیزها | - |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 5% | شفاهی (هر جلسه از مبحث جلسه قيل پرسش و پاسخ صورت مي گيرد) |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 5% |  |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | **استفاده موثر و صحیح از روش ها و تکنیک های مربوطه در جهت کسب اطلاعات مورد نیاز از منابع مختلف (بررسی صحنه، گرفتن تاریخچه، معاینات فیزیکی، خانواده و .....) در شناسایی موارد پرخطر در مددجویان** | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **آشنایی با دانشجویان**  **گرفتن شرح حال و جمع آوری اطلاعات از بیمار**  **ارتباط مؤثر با بیمار** | **آشنا شدن با دانشجویان**  **منبع کسب اطلاعات، از بیمار را ذکر نماید.**  **ساختار، هدف و تکنیک های گرفتن شرح حال را توضیح دهد شکایت اصلی را تعریف نماید**  **اطلاعات objective ،subjective را تعریف کند.**  **چگونگی اخذ سوابق خانوادگی، شخصی و اجتماعی بیمار و اهمیت گرفتن اطلاعات مذکور را تشریح نماید.**  **طرز برخورد با بیمار و طریقه برقراری تماس و رابطه مثبت با بیمار را شرح دهد.**  **نحوه استفاده و تفاوت بین تسهیل، نشان دادن، عکس العمل مناسب، توضیح کامل و تفسیر گزارش را شرح دهد.** | شناختی- نگرشی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی | پاورپوینت  وایت برد و ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 2 | **ارزیابی صحنه** | **دانشجو خطرات موجود در صحنه حادثه را تشخیص دهید**  **خطراتی که معمولا در صحنه تروما یا مشکل طبی وجود دارد را توضیح دهد.**  **به امن بودن صحنه حادثه برای ورود به آن دقت و توجه شود.**  **مکانیسم های معمول تروما یا چگونگی تعیین بیماری را توضیح دهد.**  **چگونگی تشخیص تعداد کل بیماران در صحنه حادثه را توضیح دهد.**  **چگونگی تشخیص نیاز به کمک اضافی یا امداد رسانی را توضیح دهد.**  **توضیح دهید که چرا باید قبل از ورود به صحنه حادثه از امنیت صحنه اطمینان حاصل کرد.**  **خود را به عنوان یک مدل برای همکاران تان قرار دهید و توضیح دهید که چگونه موقعیت بیمار در ارزیابی یک تکنسین از مکانیسم آسیب یا نوع بیماری موثر است.**  **صحنه های مختلف و چگونگی تشخیص خطرات بالقوه موجود در این صحنه ها را نمایش دهد.** | شناختی- نگرشی  عاطفی  روانی حرکتی | سخنرانی  شبیه سازی  کنفرانس | پاورپوینت  استفاده از وسايل سمعي بصري  فیلم آموزشی |
| 3 | **ارزیابی اولیه** | **چگونگی گرفتن یک شرح حال خلاصه و کامل از بیمار را شرح دهد**  **روش های ارزیابی سطح هوشیاری را شرح دهد.**  **تفاوت هایی که بین ارزیابی سطح هوشیاری در بالغین، کودکان و شیرخواران وجود دارد را شرح دهد.**  **روش های ارزیابی راه هوایی در بالغین، کودکان و شیرخواران را شرح دهد.** | شناختی- نگرشی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  PBL  کنفرانس | پاورپوینت  وایت برد ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 4 | **تفاوت ارزیابی اولیه**  **برای بیمار بالغ، کودکان و شیرخواران** | **روش های مختلف بی حرکت ساختن مهره های گردنی در موارد مشکوک به آسیب ستون مهره ها را بشناسد.**  **روش های ارزیابی سیستم تنفسی را شرح دهد.**  **تشریح مراقبت های بیمار بالغ، کودک و شیرخوار مبتلا به مشکلات تنفسی را شرح دهد.**  **تفاوت بین علالیم و نشان های بیمار دارای تنفس کافی با بیماری که دچار مشکل تنفسی می باشد را شرح دهد.**  **تفاوت بین روش های ارزیابی تنفس در بالغین، کودکان و شیرخواران را شرح دهد**  **مقایسه روشهای مراقبت از راه هوایی در بیمار بالغ با کودک و شیرخوار را شرح دهد.**  **تفاوت بین روش های گرفتن نبض در بالغین، کودکان و شیرخواران را شرح دهد.** | شناختی- نگرشی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  TBL  کنفرانس | پاورپوینت  استفاده از وسايل سمعي بصري  فیلم آموزشی |
| 5 | **بررسی خونریزی و پوست بیمار** | **ارزیابی بیمار از نظر وجود خونریزی خارجی را شرح دهد.**  **یافته های طبیعی و غیر طبیعی هنگام ارزیابی رنگ پوست بیمار را شرح دهد.**  **یافته های طبیعی و غیر طبیعی هنگام ارزیابی درجه حرارت بیمار را شرح دهد.**  **یافته های طبیعی و غیر طبیعی هنگام ارزیابی سایر شرایط پوست بیمار را شرح دهد.**  **یافته های طبیعی و غیر طبیعی هنگام ارزیابی پرشدگی مجدد مویرگی در کودکان و شیرخواران را شرح دهد.**  **ارزیابی رنگ پوست، درجه حرارت و پرشدن مجدد مویرگی را نشان دهد.** | شناختی- نگرشی  روانی حرکتی | سخنرانی  شبیه سازی  بحث گروهی  کنفرانس | پاورپوینت  استفاده از وسايل سمعي بصري  فیلم آموزشی |
| 6 | **اولویت بندی بیماران و گرفتن شرح حال** | **چگونگی اولویت بندی بیماران برای انجام مراقبت و انتقال را شرح دهد.**  **اهمیت کسب یک شرح حال کامل از بیمار را شرح دهد.**  **اهمیت انجام یک ارزیابی اولیه از بیمار را شرح دهد**  **تکنیک های ارزیابی سطح هوشیاری را نشان دهد.** | شناختی- نگرشی  روانی حرکتی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  شبیه سازی  کنفرانس | پاورپوینت  وایت برد  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 7 | **تکنیک های ارزیابی راه هوایی- تنفس نبض و خونریزی بیمار** | **تکنیک های ارزیابی راه هوایی را نشان دهد.**  **تکنیک های ارزیابی تنفس بیمار را نشان دهد.**  **تکنیک های ارزیابی نبض بیمار را نشان دهد.**  **تکنیک های ارزیابی خونریزی خارجی را نشان دهد.**  **تکنیک های ارزیابی رنگ -درجه حرارت و سایر شرایط پوست و پر شدن مجدد مویرگی در شیرخوراران و کودکان را نشان دهد.**  **توانایی اولویت بندی بیماران را داشته باشد** | روانی حرکتی | شبیه سازی  TBL  کنفرانس | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 8 | **گرفتن شرح حال و تاریخچه در بیمار ترومایی** | میان ترم  **به مکانیسم های تروما توجه و دقت کند.**  **چگونگی انجام یک ارزیابی سریع در بیمار ترومایی را توضیح دهد.** | شناختی- نگرشی  عاطفی | سخنرانی  PBL  کنفرانس | پاورپوینت  وایت برد و ماژیک |
| 9 | **گرفتن شرح حال و تاریخچه در بیمار ترومایی** | **با ذکر یک مثال توضیح دهید که چرا باید در بیمار دچار تروما یک ارزیابی اولیه سریع انجام شود.**  **توضیح دهید کدام مناطق بدن باید در صحنه تروما سریعا ارزیابی شوند و چگونه این مناطق را ارزیابی کنیم.**  **توضیح دهید که بر اساس مراقبت هایی که بیمار لازم دارد چه موقع نیاز است ارزیابی اولیه تغییر داده شود.** | شناختی- نگرشی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  TBL  کنفرانس | پاورپوینت  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 10 | **مراقبت بیمار ترومایی** | **دلیل انجام معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال هدفمند را توضیح دهید**  **تشخیص و احترام به احساساتی که بیمار ممکن است طی ارزیابی تجربه کند را شرح دهد.**  **نشان دادن نحوه ارزیابی سریع بیمار بر اساس مکانیسم تروما را نشان دهد.** | شناختی- نگرشی  روانی -حرکتی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  شبیه سازی  کنفرانس | پاورپوینت  وایت برد و ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 11 | **گرفتن شرح حال و تاریخچه در بیمار داخلی** | **توضیح دهید یک شخص با شکایت اختصاصی که فاقد هرگونه سابقه قبلی شناخته شده می باشد را چگونه ارزیابی می کنید.**  **تفاوت بین گرفتن تاریخچه و انجام معاینه فیزیکی را در یک بیمار هوشیار بدون تاریخچه قبلی و یک بیمار هوشیار با تاریخچه مشخص قبلی را توضیح دهید.**  **توضیح دهید که فرد دچار اختلال سطح هوشیاری را چگونه ارزیابی می کنید.**  **تفاوت بین ارزیابی در یک بیمار بی هوش یا دچار تغییر سطح هوشیاری را با سایر بیماران توضیح دهید.** | شناختی- نگرشی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  کنفرانس | پاورپوینت  وایت برد و ماژیک  فیلم آموزشی |
| 12 | شرح حال بیماران هوشیار و غیر هوشیار | **به احساساتی که بیماران توجه می کند توجه نماید.**  **اقدامات مراقبتی لازم برای بیمار هوشیار که فاقد تاریخچه قبلی می باشد را شرح دهد.**  **اقدامات مراقبتی لازم برای بیمار بی هوش یا دچار اختلال هوشیاری را بیان نماید.** | شناختی- نگرشی  عاطفی | سخنرانی  PBL  کنفرانس | پاورپوینت  استفاده از وسايل سمعي بصري  فیلم آموزشی |
| 13 | معاینه فیزیکی اندام ها | **اجزای معاینه فیزیکی جزء به جزء را توضیح دهید.**  **مناطقی از بدن که در هنگام معاینه فیزیکی جزء به جزء باید برسی شوند را نشان دهد.**  **توضیح دهید که هنگام انجام معاینه فیزیکی جزء به جزء چه اقدامات دیگری نیاز است.** | شناختی- نگرشی  روانی حرکتی | سخنرانی  TBL  شبیه سازی  کنفرانس | پاورپوینت  وایت برد و ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 14 | بیماران ترومایی و غیر ترومایی | **تفاوت بین انجام معاینه فیزیکی در بیماران ترومایی و غیر ترومایی را توضیح دهید.**  **علت احساساتی که این بیماران ممکن است تجربه کنند را توضیح دهید.**  **مهارت های لازم برای انجام معاینه فیزیکی جزء به جزء را بیان نمائید.** | شناختی- نگرشی | سخنرانی  کنفرانس  بحث گروهی | پاورپوینت  وایت برد و ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 15 | ارزیابی حین انتقال | **علت تکرار ارزیابی اولیه حین انتقال را توضیح دهید.**  **مراحل ارزیابی حین انتقال را توضیح دهید**  **سلسله مراتب مراحل ارزیابی را توضیح دهید.**  **ارزش انجام ارزیابی حین انتقال را توضیح دهید.**  **احساساتی که بیماران ممکن است حین ارزیابی شما تجربه کنند را بشناسید و به آنها احترام بگذارید.** | شناختی- نگرشی  عاطفی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  TBL  کنفرانس | پاورپوینت  وایت برد و ماژیک  استفاده از وسايل سمعي بصري |
| 16 | مهارت های انجام ارزیابی حین انتقال | **ارزش مراحل ارزیابی برای سایر پرسنل درمانی که ادامه مراقبت از بیمار را به عهده دارند را توضیح دهید.**  **مهارت های لازم برای انجام ارزیابی حین انتقال را نشان دهد.**  **جواب به سوالات دانشجویان و رفع اشکال** | شناختی- نگرشی  روانی- حرکتی | سخنرانی  پرسش و پاسخ  کنفرانس  شبیه سازی | پاورپوینت  استفاده از وسايل سمعي بصري  فیلم آموزشی |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | **کوهستانی حمید رضا، باغچقی نیره، ابراهیمی فخار حمید رضا. نشانه شناسی و معاینات بدنی در اورژانس های پبیش بیمارستانی.**  **معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال باربارابیتز. مترجم: محمد حسین احمدیان، مریم قره داغی، دکتر محمدحسین عصاره و ..... آخرین چاپ**  **جوزف میستویچ ، برنت هفن ، کیت کارن. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ**  **رابرت پورتر، برایان بلدسو، ریچارد چری. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ** |
| سایر | **طاهره توفیقیان، مصطفی راد، مریم کریمی نقندر. اورژانس های پیش بیمارستانی، فوریت های داخلی .2 تهران: اندیشه رفیع. آخرین چاپ**  **روندابک،اندروپالک، استیون رام." اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پیشرفته"**  **معاینات بالینی، نوشته مک لئود، ترجمه محمد حسن هدایتی** |