



## بسمه تعالی

### فرم طرح درس

#### مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: تروما 3 (ترومای ستون فقرات و انتقال بیمار ترومایی)	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): 2 واحد نظری
کد درس: 17	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: تروما 2 (ترومای اعضا و دستگاه های بدن)	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): دوشنبه ها 8-10
محل برگزاری آموزش: کلاس 102	تعداد جلسات: 16 جلسه	سایر:

#### مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی	مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نیمسال تحصیلی: اول 1403-1404
تعداد فراگیران: 16	گروه آموزشی: فوریت های پزشکی	دانشکده: پرستاری

#### مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: حمید ابره دری	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی (Ph.D)
رتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری	پست الکترونیک: Hamid_abredari@yahoo.com
تلفن: 09129436773	روزهای حضور در گروه: شنبه تا دوشنبه	آدرس دفتر: دانشکده پرستاری

#### ضوابط آموزشی:



## بسمه تعالی

<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات آموزشی حضور داشته باشند.</li> <li>• با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس مشارکت فعال داشته باشند.</li> <li>• در ابتدای هر جلسه، پرسش شفاهی از جلسات قبلی انجام خواهد شد.</li> <li>• شرکت دانشجو در ارزشیابی تراکمی الزامی است.</li> <li>• دانشجویان می بایست حداقل در 50 درصد کوئیزهای کلاسی شرکت نمایند. (2 کوئیز کتبی در جلسات 5 و 14)</li> <li>• بخش های مشخص شده توسط استاد را در زمان مقرر به صورت گروهی ارائه نماید.</li> <li>• دانشجویان می بایست قوانین آموزشی دانشگاه را رعایت نمایند.</li> </ul>	<p><b>وظایف و تکالیف دانشجو</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند. در صورت تاخیر بیش از 10 دقیقه از شروع کلاس، برای دانشجو غیبت منظور خواهد شد، اما می تواند در کلاس حضور داشته باشد.</li> <li>• در خصوص غیبت های دانشجو (تعداد و موجه یا غیر موجه بودن آن) برابر مقررات آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.</li> <li>• در صورت غیبت در آزمون میان ترم، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند. در غیر این صورت نمره صفر منظور خواهد شد.</li> <li>• در صورت غیبت در آزمون پایان دوره، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، لازم است گواهی معتبر جهت طرح و تصمیم گیری در شورای آموزشی دانشکده، به امور آموزش یا استاد محترم راهنما تحویل گردد. در صورت تأیید موجه بودن غیبت توسط شورای آموزش، درس مربوطه حذف خواهد شد.</li> </ul>	<p><b>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو</b></p>

### شیوه ارزشیابی:

نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)	میزان نمره از 20	روش های ارزیابی:
کتبی چند گزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه	4	آزمون میان ترم (جلسه 9)
کتبی چند گزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه	11	آزمون پایان ترم



## بسمه تعالی

کتابچه تشریحی	2	کوئیزها (مجموع 2 کوئیز در طول ترم در جلسات 5 و 14 اخذ خواهد شد)
-	2	تکلیف آموزشی (به صورت ارائه بخش های مشخص شده به صورت گروهی)
شفاهی	1	حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها و مطالعه دروس گذشته

### معرفی و شرح مختصر درس:

بی تردید آسیب به ستون فقرات از لحاظ شدت و ترومای ناشی از آن یکی از مهیب ترین آسیب هائی است که یک دانشجوی فوریت های پزشکی با آن مواجه خواهد شد و لازم است بخوبی وظایف خود را به انجام برساند. یک دانشجوی فوریت های پزشکی باید آسیب هائی را که می توانند ستون فقرات یا طناب نخاعی را تخریب کنند را شناسائی کرده و آن را فوراً" و به شکلی مناسب کنترل کند. همچنین باید بداند که جابجائی و حمل نادرست بیماران در چنین شرایطی به سادگی می تواند منجر به ناتوانی دائمی یا حتی مرگ شود. در این درس مکانیسم های آسیب سیستم تروما و آسیب های سر و صورت و گردن و ستون فقرات به همراه علائم و اقدامات اولیه آموزش داده می شود و به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی ، مهارت های تفکر خلاق را در ارائه خدمات و اقدامات فوری شامل تعیین وسعت احتمالی آسیب ارزیابی در محل حادثه ، مراقبت مداوم در راه انتقال به بیمارستان ، انتقال سریع و تصمیم گیری به موقع و درست به بیماران ترومایی را انجام دهد.

### اهداف درس:

هدف کلی درس:	آشنایی با آسیب های مختلف بویژه آسیب های نیازمند مراقبت فوری در سر، صورت، گردن و ستون فقرات و عوارض ناشی از آنها و اقدامات اولیه مورد نیاز				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی - عاطفی، روان - حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی کلی با واحد درسی</li> <li>مرور طرح درس و تبیین وظایف استاد و دانشجو</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فراگیر قادر باشد:</li> <li>آناتومی لایه های مختلف مغز و کارکرد هر یک را تشریح نماید.</li> <li>ویژگی هر یک از فضاهای اپیدورال، ساب دورال و ساب آراکنوئید را ذکر نماید.</li> <li>کارکردهای اصلی هر یک از لوب های مغز را لیست نماید.</li> </ul>	شناختی، نگرشی - عاطفی	سخنرانی، بحث	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور



## بسمه تعالی

			<ul style="list-style-type: none"><li>• اعصاب 12 گانه مغزی را بشناسد و نحوه بررسی عملکرد هر یک را توضیح دهد.</li><li>• فشار پرفیوژن مغزی را تعریف کرده و عوامل و فاکتورهای مؤثر بر آن را لیست نماید.</li><li>• ارتباط فشار پرفیوژن مغزی را با فشار خون، فشار متوسط شریانی و فشار داخل جمجمه تشریح نماید.</li><li>• سیستم خودتنظیمی (اتورگولاسیون) جریان خون مغزی را توضیح دهد.</li><li>• ارتباط تغییرات اکسیژن و دی اکسید کربن خون را با جریان خون مغزی با یکدیگر مقایسه نماید.</li><li>• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.</li><li>• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی (مرکزی، محیطی، ارادی و غیر ارادی)</li></ul>	
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث،	شناختی، نگرشی- عاطفی	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• آسیب اولیه مغزی را تعریف نماید.</li><li>• آسیب ثانویه مغزی را تعریف نماید.</li><li>• اصل مونرو-کلی را توضیح دهد.</li><li>• اثر فشار توده ای را در آسیبهای ثانویه مغز تشریح کند.</li><li>• انواع مختلف سندرم های فتق مغزی را نام برده و ویژگی های مهم هر یک را ذکر نماید.</li><li>• ارتباط بین فتق مغزی و ایسکمی مغزی را توصیف کند.</li><li>• انواع الگوهای مختلف تنفسی بدنبال ضربه به سر را با یکدیگر مقایسه نماید.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی با آسیب های مختلف مغزی</li></ul>	2



## بسمه تعالی

			<ul style="list-style-type: none"><li>• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.</li><li>• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.</li></ul>		
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، فیلم آموزشی	شناختی، نگرشی- عاطفی	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• مهمترین عللی که باعث آسیب مهره ها میشود را شرح دهد.</li><li>• علائم و نشانه های صدمات مهره ای را نام ببرد.</li><li>• نکات مورد توجه در اداره مصدوم دچار ترومای مهره ای را بیان کند.</li><li>• نحوه معاینه مصدوم با ترومای ستون فقرات و احتمال آسیب نخاعی را توضیح دهد.</li><li>• نحوه ارزیابی مصدوم با ترومای ستون فقرات را تشریح نماید.</li><li>• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.</li><li>• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.</li></ul>	3	<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی با مکانیسم های شایع آسیب به ستون فقرات، چگونگی انجام ارزیابی های اولیه</li><li>• آشنایی با نحوه شرح حال گیری و معاینات جسمانی مصدوم، علائم و نشانه های آسیب نخاعی</li></ul>
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث،	شناختی، نگرشی- عاطفی	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• مراقبتهای طبی و اورژانسی در مصدوم دچار ترومای ستون فقرات را به ترتیب توضیح دهد.</li><li>• مانورهای کاربردی در اداره و مدیریت راه هوایی در مصدومین با ترومای ستون فقرات و گردن را توضیح دهد.</li><li>• کاربرد هر یک از مانورهای تنفسی را در اداره راه هوایی بیماران ترومای سر، گردن و ستون فقرات ذکر نماید.</li><li>• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.</li><li>• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.</li></ul>	4	<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی با مراقبت های طبی اورژانس در آسیب های ستون فقرات، اداره راه هوایی در مصدوم</li></ul>



## بسمه تعالی

وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث،	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"><li>• نحوه آماده سازی و فیکساسیون بیمار با ترومای سر، گردن و ستون فقرات را توضیح دهد.</li><li>• وسایل و ابزارهای کاربردی در تثبیت بیماران ترومایی سر، گردن و ستون فقرات را بداند.</li><li>• انواع روشهای انتقال بیمار ترومای ستون فقرات را توضیح دهد و کاربرد هر یک را بداند.</li><li>• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.</li><li>• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی با چگونگی آماده سازی برای انتقال</li><li>• مصدوم دچار ترومای ستون فقرات</li><li>• <b>کوئیز شماره 1</b></li></ul>	5
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، فیلم آموزشی	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"><li>• نحوه ارزیابی مصدوم با ترومای احتمالی مهره های گردنی را در وضعیت خوابیده توضیح دهد.</li><li>• نحوه تثبیت مهره های گردنی را توضیح دهد.</li><li>• نحوه آماده سازی بیمار ترومایی را جهت انتقال توضیح دهد.</li><li>• نحوه انتقال بیمار ترومایی را در وضعیت خوابیده تشریح نماید.</li><li>• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.</li><li>• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی با نحوه آماده سازی و انتقال بیماران ترومایی در وضعیت خوابیده به پشت و ثابت نگهداشتن مهره های گردنی</li></ul>	6



### بسمه تعالی

<p>وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، بحث، فیلم آموزشی</p>	<p>شناختی، نگرشی - عاطفی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تجهیزات کاربردی در انتقال بیمار ترومایی ستون فقرات را بشناسد و نحوه کار با آنها را توضیح دهد.</li> <li>• تکنیک های مختلف بیحرکت سازی بیماران ترومایی را توضیح دهد.</li> <li>• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.</li> <li>• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وسائل، تجهیزات و تکنیک های بیحرکت سازی ستون فقرات در بیمار ترومایی</li> </ul>	<p>7</p>
<p>وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، بحث، فیلم آموزشی</p>	<p>شناختی، نگرشی - عاطفی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نحوه ارزیابی مصدوم با ترومای احتمالی ستون فقرات را در وضعیت نشسته توضیح دهد.</li> <li>• نحوه تثبیت ستون فقرات را در وضعیت نشسته توضیح دهد.</li> <li>• نحوه آماده سازی بیمار ترومایی ستون فقرات را جهت انتقال در وضعیت نشسته توضیح دهد.</li> <li>• نحوه انتقال بیمار ترومایی را در وضعیت نشسته تشریح نماید.</li> <li>• نحوه باز کردن کلیه وسایل استریل را بداند.</li> <li>• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.</li> <li>• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با نحوه آماده سازی و انتقال بیماران ترومایی در وضعیت نشسته و آماده سازی تخته پستی کوتاه</li> </ul>	<p>8</p>
<b>آزمون میان ترم (جلسه 9)</b>					
			<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نحوه ارزیابی مصدوم با ترومای احتمالی ستون فقرات را در وضعیت ایستاده توضیح دهد.</li> </ul>		<p>10</p>



## بسمه تعالی

وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، فیلم آموزشی	شناختی، نگرشی- عاطفی	<ul style="list-style-type: none"><li>• نحوه تثبیت ستون فقرات را در وضعیت ایستاده توضیح دهد.</li><li>• نحوه آماده سازی بیمار ترومایی ستون فقرات را جهت انتقال در وضعیت ایستاده توضیح دهد.</li><li>• نحوه انتقال بیمار ترومایی را در وضعیت ایستاده تشریح نماید.</li><li>• نحوه باز کردن کلیه وسایل استریل را بداند.</li><li>• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.</li><li>• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی با نحوه آماده سازی و انتقال بیماران ترومایی در وضعیت ایستاده و آماده سازی تخته پستی بلند</li></ul>	
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، فیلم آموزشی	شناختی، نگرشی- عاطفی	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• انواع مختلف صدمات مغزی را بیان کند.</li><li>• علائم صدمات مغزی را بیان کند.</li><li>• تکان مغزی و کوفتگی مغزا را با یکدیگر مقایسه نماید.</li><li>• اقدامات درمانی در کوفتگی و تکان مغزی را توضیح دهد.</li><li>• اقدامات پیش بیمارستانی در صدمات مغزی را توضیح داده و بکار برند.</li><li>• اقدامات مراقبتی و درمانی در شکستگی های جمجمه را توضیح دهد.</li><li>• علایم شکستگی جمجمه را لیست نماید.</li><li>• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.</li><li>• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی با انواع آسیب های مغزی، شکستگی های جمجمه و پارگیهای اسکالپ</li><li>• آشنایی با بررسی صحنه حادثه و چگونگی ارزیابی و انجام شرح حال گیری مصدوم دچار آسیب های جمجمه</li></ul>	11





## بسمه تعالی

<p>وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، بحث، فیلم آموزشی</p>	<p>شناختی، نگرشی - عاطفی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• اقدامات درمانی در آسیبهای نافذ جمجمه را توضیح دهد.</li><li>• علایم هماتوم اپیدورال و اقدامات درمانی در فرد با هماتوم اپیدورال را توضیح دهد.</li><li>• علایم هماتوم ساب دورال و اقدامات درمانی در فرد با هماتوم ساب دورال را توضیح دهد.</li><li>• علایم خونریزی ساب آراکنوئید و اقدامات درمانی در فرد با خونریزی ساب آراکنوئید را توضیح دهد.</li><li>• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.</li><li>• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی با ضربه مغزی، خونریزی های درون جمجمه ای و عوارض آسیب های مغزی</li></ul>	<p>12</p>
<p>وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، بحث، فیلم آموزشی</p>	<p>شناختی، نگرشی - عاطفی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• اقدامات درمانی در ترومای نافذ چشم را بیان نماید.</li><li>• اقدامات درمانی در آسیبهای ملتحمه و قرنیه را توضیح دهد.</li><li>• اقدامات درمانی در پارگی پلک را توضیح دهد.</li><li>• اقدامات درمانی در ترومای چشم به صورت کره چشم باز شده را توضیح دهد.</li><li>• اقدامات درمانی در شکستگی بینی را توضیح دهد.</li><li>• اقدامات درمانی در شکستگی مندیبل را توضیح دهد.</li><li>• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.</li><li>• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی با ترومای صورت و اقدامات درمانی و مراقبتی و انتقال بیمار با ترومای صورت</li></ul>	<p>13</p>



## بسمه تعالی

وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، فیلم آموزشی	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"><li>• نحوه بررسی وضعیت هوشیاری بیمار با شکستگی جمجمه را توضیح دهد.</li><li>• نحوه مدیریت راه هوایی و تنفس را در بیمار با شکستگی باز و بسته جمجمه توضیح دهد.</li><li>• علائم شکستگی باز و بسته جمجمه را ذکر نماید.</li><li>• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.</li><li>• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی با بررسی وضعیت هوشیاری، اثرات شکستگی باز و بسته جمجمه، راه هوایی، تنفس و گردش خون</li><li>• <b>کوئیز شماره 2 (جلسه 14)</b></li></ul>	14
وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث، فیلم آموزشی	شناختی، نگرشی - عاطفی	فراگیر بتواند: <ul style="list-style-type: none"><li>• فشار داخل جمجمه طبیعی را بداند.</li><li>• ارتباط فشار پرفیوژن مغزی را با فشار داخل جمجمه توضیح دهد.</li><li>• ارتباط فشار خون را با فشار داخل جمجمه توضیح دهد.</li><li>• علائم افزایش فشار داخل جمجمه را ذکر نماید.</li><li>• نحوه ارزیابی بیمار با افزایش فشار داخل جمجمه را توضیح دهد.</li><li>• نحوه مراقبت و انتقال بیمار با افزایش فشار داخل جمجمه را تشریح نماید.</li><li>• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.</li><li>• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی با فشار داخل جمجمه ای ICP</li><li>• مراقبت های طبی اورژانس و حیات مغزی</li></ul>	15
			فراگیر بتواند: <ul style="list-style-type: none"><li>• انواع ابزارها و تجهیزات فیکساسیون سر و گردن را نام ببرد.</li><li>• نحوه استفاده از کلار گردنی را در مصدوم توضیح دهد.</li><li>• نحوه انتخاب کلار با سایز مناسب را برای مصدوم توضیح دهد.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی با چگونگی استفاده از ابزار ثابت کردن سر و ابزارها و تکنیک ها ( نحوه</li></ul>	16



### بسمه تعالی

<p>وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، بحث، فیلم آموزشی</p>	<p>شناختی، نگرشی - عاطفی</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع کلار گردنی را از نظر کاربرد و مزایا و معایب با یکدیگر توضیح دهد.</li> <li>• تکنیک های مختلف فیکساسیون مصدوم با ترومای سر و گردن را نام برده و توضیح دهد.</li> <li>• موارد کاربرد و نحوه صحیح استفاده از تخته پشتی کوتاه و بلند را توضیح دهد.</li> <li>• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.</li> <li>• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.</li> </ul>	<p>کاربرد صحیح کلار گردنی، تخته پشتی (کوتاه و بلند)</p>	
<p>وایت پرد، رایانه، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی، بحث، فیلم آموزشی</p>	<p>شناختی، نگرشی - عاطفی</p>	<p>فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نحوه ارزیابی مصدوم با ترومای سر و گردن دارای کلاه ایمنی را توضیح دهد.</li> <li>• مخاطرات احتمالی در مصدوم با ترومای سر و گردن دارای کلاه ایمنی را بشناسد.</li> <li>• نحوه مدیریت راه هوایی و تنفس را در مصدوم با ترومای سر و گردن دارای کلاه ایمنی توضیح دهد.</li> <li>• نحوه انتقال مصدوم با ترومای سر و گردن دارای کلاه ایمنی را توضیح دهد.</li> <li>• نحوه آزادسازی و خارج کردن کلاه ایمنی در مصدوم را توضیح دهد.</li> <li>• در هنگام تدریس به مباحث توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.</li> <li>• در مباحث مطرح شده شرکت فعال داشته باشد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با ارزیابی و آماده سازی مصدوم با ترومای سر و گردن دارای کلاه ایمنی و انتقال آن</li> </ul>	<p>17</p>



### معرفی منابع درس:

1. اورژانس های طبی پیش بیمارستان ی پایه و میانی، بلد سوبرایان و همکاران، آخرین چاپ
2. اورژانس های طبی پیش بیمارستان ی پایه، میستووچ جوزف و همکاران، آخرین چاپ
3. درسنامه جامع فوریت های پزشکی، مقدم زرندی بابک و همکاران 1400

### بسمه تعالی

گروه ارائه دهنده	موضوع	جلسه
گروه 1:	انواع ابزار و تجهیزات و تکنیک های تثبیت سر، گردن و ستون فقرات	یازدهم
گروه 2:	آسیب به گردن، نحوه ارزیابی مصدوم، نحوه بیحرکت سازی و انتقال مصدوم	دوازدهم
گروه 3:	آسیب به ستون فقرات، نحوه ارزیابی مصدوم، نحوه بیحرکت سازی و انتقال مصدوم	سیزدهم
گروه 4:	تثبیت ستون فقرات و انتقال بیمار با ترومای ستون فقرات در وضعیت ایستاده، نشسته و خوابیده	چهاردهم
گروه 5:	ترومای سر در موتورسواران، نحوه خروج کلاه ایمنی و ارزیابی مصدوم، نحوه تثبیت در نجات سریع مصدوم، خروج اورژانسی مصدوم از خودرو	پانزدهم