فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: احیای پایه قلبی ریوی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری/ عملی | تعداد واحد (نظری/عملی): 5/0، 5/0 |
| کد درس: 10 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: تشریح، فیزیولوژی | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): سه شنبه(15-13) |
| محل برگزاری آموزش: کلاس 207 | تعداد جلسات: 4 جلسه نظری، 6جلسه | سایر: - |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی | مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته | نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 404-403 |
| تعداد فراگیران: 12 | گروه آموزشی: فوریت های پزشکی  | دانشکده: پرستاری مامایی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: فرزانه عرب | رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی | مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد |
| رتبه علمی: مربی | گروه آموزشي: پرستاری  | پست الکترونیک:f.arab1393@gmail.com |
| تلفن: - | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه  | آدرس دفتر: دانشکده پرستاری مامایی علوم پزشکی ساوه  |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور به موقع و فعال در تمام جلسات درس
* شرکت در پرسش و پاسخ، پاسخ به سوالات درسی مطرح شده در کلاس جهت جستجوی علمی ـ پژوهشی
* استفاده از منابع و یافته های علمی پژوهشی جدید در تهیه پاسخ به پرسش های کلاسی
 |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * یک جلسه حق غیبت مجاز
 |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم(عملی) | 3 نمره | **امتحان عملی** |
| آزمون پایان ترم | 14 نمره | **کتبی، چندگزینه ای** |
| کوئیزها | 1 نمره | **شفاهی، پاسخ کوتاه، آزمون مشارکتی گروهی** |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 1 نمره | **فیلم آموزشی، ارائه مقاله و کیس در رابطه با مباحث ارائه شده** |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1 نمره |  |

اهداف درس:

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی درس: | آشنایی با اقدامات حیات بخش پایه و کسب توانایی لازم در مواجه با بیمار(بالغ، کودک و نوزاد) با ایست قلبی ریوی در شرایط معمولی و خاص |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | معرفی درس | **- محتواي درس را شرح دهد.****- اهداف يادگيري در اين درس را بيان كند.****- روش هاي يادگيري و ياددهي در اين درس را بيان كند.****- روش هاي ارزشيابي يادگيري در اين درس را بيان كند.****-با منابع درس آشنا شده و آن ها را معرفي كند.****- آگاهی های اولیه و اصول مقدماتی مقابله با ایست قلبی ریوی را شرح دهد.****- شایع ترین علل ایست قلبی در بزرگسالان و اطفال را نام ببرد.****- تفاوت مرگ حقیقی و مرگ ظاهری را شرح دهد.** | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، مولاژ |
| 2 | ارزیابی راه هوایی | - اهمیت زمان در عملیات احیای پایه حیات را بداند.- حلقه های زنجیره بقا را توضیح دهد.- مراحل اجرای احیا قلبی ریوی پایه بر اساس دستورالعمل 2020 شرح دهد.- روش های اولیه و مختلف برقراری راه هوایی و مانورهای مرتبط را بیان کند.- روش های تنفس مصنوعی را شرح دهد. | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، مولاژ |
| 3 | **شروع عملیات احیای قلبی ریوی** | - روش های درست ماساژ خارج قلبی را به صورت یک نفره و دو نفره توضیح دهد..- نحوه کنترل تنفس و تعداد تنفس در سه گروه سنی (بزرگسالان، کودکان و زنان باردار) را بیان کند.- نحوه کنترل نبض، میزان فشردن قفسه سینه آن را در (بزرگسالان، کودکان و زنان باردار) بیان کند.- نسبت تهویه به ماساژ را در بیان کند. | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، مولاژ |
| 4 | **AED کاربرد****علایم تجدید حیات نتیجه بخش****عوارض احیای قلبی ریوی**  | - نحوه و موارد استفاده از دستگاه دفیبریلاتور خارجی اتوماتیک AEDرا بیان کند.- عوارض احیای قلبی ریوی (شکستگی دنده ها، پارگی احشاء و ...) را ذکر کند. | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور، مولاژ |
| 5 | **احیا در شرایط خاص** | نحوه ی انجام احیای قلبی ریوی در شرایطی که مصدوم دچار غرق شدگی باشد، شرح دهد.نحوه ی انجام احیای قلبی ریوی در شرایطی که مصدوم خانم باردار باشد، شرح دهد. | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخ | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور |
| 6 | **خفگی و انسداد راه هوایی**  | - علل و علائم انسداد راه هوایی و شدت آن را توضیح دهد.- مانورهای هایملیخ و بازکننده ی راه هوایی را در کودکان، زنان باردار و افراد بزرگسال شرح دهد.- مانورهای هایملیخ و بازکننده ی راه هوایی را در کودکان، زنان باردار و افراد بزرگسال انجام دهد. | شناختی | سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی | وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتورمولاژ |
| 7 | احیای قلبی در بزرگسالان | - با اصول ماساژ قلبی در بزرگسالان آشنا بوده و بتواند ماساژ قلبی استاندارد را بر روی مانکن نشان بدهد.- نحوه کنترل تنفس و تعداد تنفس در سه گروه سنی (بزرگسالان، کودکان و زنان باردار) توضیح دهد.- نحوه کنترل نبض، میزان فشردن قفسه سینه آن را در (بزرگسالان، کودکان و زنان باردار) بر روی مانکن نشان بدهد. | شناختی، نگرشی | عملی | مولاژشبیه ساز |
| 8 | احیای قلبی در کودکان | - با اصول ماساژ قلبی در کودکان آشنا بوده و بتواند ماساژ قلبی استاندارد را بر روی مانکن نشان بدهد.- نحوه کنترل تنفس و تعداد تنفس در سه گروه سنی (بزرگسالان، کودکان و زنان باردار) توضیح دهد.  | شناختی | عملی | مولاژشبیه ساز |
| 9 | احیای قلبی در زنان باردار | - با اصول ماساژ قلبی در زنان باردار آشنا بوده و بتواند ماساژ قلبی استاندارد را بر روی مانکن نشان بدهد.- نحوه کنترل تنفس و تعداد تنفس در سه گروه سنی (بزرگسالان، کودکان و زنان باردار) توضیح دهد. | شناختی | عملی | مولاژشبیه ساز |
| 10 | ارزیابی راه هوایی | - روش های اولیه و مختلف برقراری راه هوایی و مانورهای مرتبط را توضیح دهد.- روش های بر قراری راه هوائی را بلد باشد و به روش عملی نشان دهد. | شناختی | عملی | مولاژشبیه ساز |

 **معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی |  |
| سایر |  |

