****

**دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ساوه**

**معاونت آموزش و تحقیقات فرهنگی و دانشجوئی**

**برنامه عملیاتی 1400**

**رسالت**معاونت آموزش تحقیقات دانشجوئی و فرهنگی دانشکده علوم پزشکی ساوه با تأكيد بر استانداردهاي آموزشی در جهت پاسخگوئی به نيازهاي علمی و پژوهشی جامعه از طريق توسعه وبهبود فرآيند برنامه ريزي آموزشی دانش آموختگان و با به كارگيري اصول مديريت كيفيت فراگير و تکنولوژي نوين در راه رشد و توسعه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادي جامعه گام برميدارد مسئوليت معاونت آموزشی دانشگاه مديريت نيروي انسانی متخصص و متعهدي است كه با مهارت و علاقه و با تأكيد به عدالت اجتماعی در جهت حفظ و ارتقاء سلامت جامعه كوشا باشد.

**دورنما :** Vision
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ساوه مصمم است از طريق تحقق مبانی علمی تصميم گيري در مديريت آموزشی و با توجه به مبانی دينی وفرهنگی بعنوان يکی از دانشکده هاي معتبر آموزش علوم پزشکی مطرح گردد.

**ارزش ها :** Values
-V1تکيه بر اخلاق حرفه اي و پزشکی
-V2تکيه بر ارزشهاي اسلامی و مبانی دينی
-V3تکيه بر عدالت محوري
-V4ارج نهادن به جايگاه والاي علم و عالم
-V5رعايت قوانين و مقررات**ت توسعه و مدیریت منابع**-V6تکيه بر شايسته سالاري
-V7تکيه بر مديريت علمی ، دانش محوري و مشاركتی
-V8حفظ شأن و منزلت هيئت علمی، دانشجويان و كاركنان
-V9ارتقاء روحيه مشاركت، همکاري و تعهد

**عاونت توسعه و مدیریت مناب
تجزیه و تحلیل وضع موجود**

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه با 1دانشکده پرستاري و مامايی , و بهداشت ، 2مركز آموزشی -درمانی، قريب به 750دانشجو، به ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی اشتغال دارد. دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه اگرچه بر اساس رتبه بندي معمول وزارت متبوع، جزو دانشگاه هاي تيپ 3 به شمار می رود، لکن در تلاش است تا با استفاده از مزيتهاي رقابتی خود و با حركت جهشی و شتاب فزاينده، محروميت مزمن و تاريخی خود راپشت سر گذاشته و خود را در جمع دانشگا ههاي علوم پزشکی برتر كشور قرار دهد .باور ما اين است كه با تلاش و همدلی و مشاركت جمعی و بهره برداري صحيح از بسترها و استفاده از منابع و سرمايه هاي عظيم موجود، دانشگاه در جهت عمل به تکاليف و وظايف خود گام برمی دارد.
 **استراتژیک دانشکده علوم پزشکی**

**و خدمات بهداشتی و درمانی ساوه
تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه به تفكیك رشته تحصیلي**

**( نیمسال اول 1399)**
**توسع**

****

**ه و مدیریت**

**منابع
تعداد اعضاي هیأت علمي دانشگاه به تفكیك رتبه**

**
برنامه استراتژیک دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی**

|  |
| --- |
| نقاط قوت (Strengths):S1 - نگرش مثبت مدير ارشد (رياست دانشگاه) به بسته های تحول S2 - بستر فناوري اطلاعات و پايگاه هاي اطلاعاتي و سامانه هاي نرم افزاري موجود**-S3**وجود شوراهای و کمیته های تخصصی بسته های تحول در دانشکده **-S4**دسترسی تمام وقت به اعضای هیأت علمی **-**S5 تجهیزات آموزشي و كمك آموزشي مناسب**-S6**درگیر کردن اعضای هیأت علمی در پیاده سازی بسته های تحول **S7-**تدوین فرآیندهای تشویقی و تنبیهی برای کارکنان و اساتید با هدف ایجاد انگیزه |
| نقاط ضعف (Weakens):W1: عدم تناسب چارت تشکیلاتی با روند رشد و توسعه در بسته های تحولW2: كمبود فضاهاي فيزيكي در رابطه با بسته های تحولW3: عدم تناسب عضو هیئت علمی به دانشجو W4: بالا بودن حجم فعاليت هاي بالینی و آموزشي اعضاي هيات علميW5: اتلاف وقت مديران ارشد آموزشي بر انجام كارهاي روزانهW6: ضعف انگیزه بین برخی از اعضای هیات علمی ( به خصوص اعضای هیات علمی بالینی) جهت مشارکت در انجام بسته های تحول |
| فرصت ها (Opportunities):O1: وجود خیرین حوزه سلامت ونهاد های خیریه و سازمان های غیر دولتی جهت تجهیز زیرساخت هاO2: تعامل مثبت با سایر دانشگاه های به خصوص دانشگاه های همجوار در رابطه با بسته های تحول O3: دارا بودن شهر صنعتی کاوه به عنوان بزرگترین شهر صنعتی کشور به عنوان بستری جهت آموزش دانشجویان پاسخگو O4: امكان جذب اساتيد دانشگاه هاي مادر با توجه به موقعيت جغرافيايي دانشکدهO5: اجرای برنامه آمایش سرزمین در سطح وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکیO6: سیاستگذاری معاونت آموزشی وزارت متبوع بر ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی توسط اساتیدانشگاههاO7: وجود زیاد مؤسسات ( 18 موسسه و دانشگاه) علوم اسلامي و انساني، آموزش عالي فنی و مهندسی شهرستان ساوه تهدیدها (Threats):T1: كمبود اعتبارات و بودجه تخصيص داده شدهT2: نامناسب بودن زمان تخصیص اعتبارات به دانشکدهT3: تمرکز بیشتر آئین نامه ارتقاء اعضاء هیات علمی به انجام فعالیتهای پژوهشی در مقایسه با آموزشT4: محدودیت و عدم وجود مجوز جهت جذب نیروي انسانی  |
|  |

ماتريس ارزيابي عوامل داخلي (IFE)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عوامل اصلی** | **ضریب** | **رتبه** | **نمره نهایی** | نمره نهایی استاندارد شده |
|  | **نقاط قوت (Strengths)** |  |  |  |  |
| S1 | نگرش مثبت مدير ارشد (رياست دانشگاه) به بسته های تحول  | 15 | 4 | 60 |
| S2 | بستر فناوري اطلاعات و پايگاه هاي اطلاعاتي و سامانه هاي نرم افزاري موجود | 8 | 3 | 24 |
| S3 | وجود شوراها و کمیته‌های تخصصی بسته های تحول در دانشکده  | 10 | 4 | 40 |
| S4 | تجهیزات آموزشي و كمك آموزشي مناسب | 10 | 3 | 30 |
| S5 | درگیر کردن اعضای هیأت علمی در پیاده سازی بسته های تحول  | 12 | 3 | 36 |
|  | **نقاط ضعف (Weakness)** |  |  |  |
| W1:  | عدم تناسب چارت تشکیلاتی با روند رشد و توسعه در بسته های تحول | 5 | 1 | 5 |
| W2:  | كمبود فضاهاي فيزيكي در رابطه با پیاده سازی بسته های تحول | 10 | 2 | 20 |
| W3:  | عدم تناسب عضو هیئت علمی به دانشجو  | 6 | 2 | 12 |
| W4:  | بالا بودن حجم فعاليت هاي بالینی و آموزشي اعضاي هيات علمي | 10 | 1 | 10 |
| W5:  | اتلاف وقت مديران ارشد آموزشي بر انجام كارهاي روزانه | 10 | 2 | 20 |
| W6: | ضعف انگیزه بین برخی از اعضای هیات علمی ( به خصوص اعضای هیات علمی بالینی) جهت مشارکت در انجام بسته های تحول  | 4 | 1 | 4 |
| **جمع** |  | **100** |  | **261** | **61/2** |

ماتريس ارزيابي عوامل خارجی (EFE)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **فرصت ها (opportunities)** | **ضریت** | **رتبه** | **نمره نهایی** | **نمره نهایی استاندارد شده** |
| O1: | وجود خیرین حوزه سلامت ونهاد های خیریه و سازمان های غیر دولتی جهت تجهیز زیرساخت ها | 20 | 4 | 80 |  |
| O2: | تعامل مثبت با سایر دانشگاه های به خصوص دانشگاه های همجوار در رابطه با بسته های تحول  | 10 | 3 | 30 |
| O3: | دارا بودن شهر صنعتی کاوه به عنوان بزرگترین شهر صنعتی کشور به عنوان بستری جهت آموزش دانشجویان پاسخگو  | 10 | 4 | 40 |
| O4: | وجود تعداد زیاد دانشگاه و موسسه آموزشی ( 18 موسسه و دانشگاه) علوم اسلامي و انساني، آموزش عالي فنی و مهندسی در شهرستان ساوه  | 10 | 3 | 30 |
| O5: | امكان جذب اساتيد دانشگاه هاي مادر با توجه به موقعيت جغرافيايي دانشکده | 10 | 3 | 30 |
|  | **تهدیدها (Threats)**  |  |  |  |
| T1: | كمبود اعتبارات و بودجه تخصيص داده شده | 15 | 2 | 30 |
| T2: | نامناسب بودن زمان تخصیص اعتبارات به دانشکده | 5 | 2 | 10 |
| T3: | تمرکز بیشتر آئین نامه ارتقاء اعضاء هیات علمی به انجام فعالیتهای پژوهشی در مقایسه با آموزش | 10 | 2 | 20 |
| T4: | محدودیت و عدم وجود مجوز جهت جذب نیروي انسانی | 10 | 2 | 20 |
| **جمع** |  | **100** |  | **290** | **9/2** |

اهداف کلی

 G1 دستیابی به اهداف بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

G2 توسعه ظرفیت مطالعات منطقه‌ای، نوآوری در تولید علم و تحقق مرجعیت علم

G3ارتقای سطح مشارکت دانشجویان ، اساتید ،کارکنان در نهاد هاي فرهنگي و دانشجویی،

اهداف اختصاصی

G1 دستیابی به اهداف بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

 G1O1 **آموزش پاسخگو و عدالت** محور

G1O1S1 **حرکت در جهت جلب مشارکت نهادهای اجتماعی در برنامه ریزیهای آموزشی**

G1O1S1A1 **تشکیل کارگروههای پاسخگویی اجتماعی در سطح دانشگاه با حضور ذینفعان از بطن جامعه**

G1O1S1A2 **جلب مشارکت نهادهای اجتماعی در برنامه ریزی های آموزشی**

 G102 **توسعه راهبردی ، هدفمند و ماموریت گرایی**

G102S1 **برنامه ریزی جهت شرکت اعضای هیات علمی شرکت کننده در دوره های آموزش پزشکی و بروز رسانی اطلاعات**

G102S1A1 **تدوین برنامه اجرایی شرکت اعضای هیات علمی در دوره های آموزش پزشکی و بروز رسانی اطلاعات**

 G1O3 **اعتلا ی اخلاق حرفه ای**

 G1O3S1 **ا ستقرار و ارتقاء ارزش ها و اخلاق حرفه ای پزشکی در نظام آموزش عالی سلامت**

G1O3S1A1 **پایش و ارتقای اخلاق حرفه ای اعضاء هیات علمی/ اجرای برنامه ارزیابی**

 G1O4 **توسعه آموزش** مجازی در علوم پزشکی

G1O4S1 **توسعه زیرساخت های آموزش مجازی در دانشکده**

G1O4S1A1 **تاسیس استودیوی آکوستیک صدا برداری و تصویربرداری دانشکده**

G1O4S1A2 **راه اندازی و حمایت از فرآیند تولید محتوای الکترونیکی بر اساس استانداردهای شورای عالی آموزش مجازی**

G1O4S1A3 **راه اندازی فرآیند ارزشیابی دروس مجازی و ترکیبی بر اساس الزامات مصوب شورای عالی آموزش مجازی**

G1O5 ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی

G1O5S1**طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی**

G1O5S1A1 **توسعه آزمون الکترونیک دانشکده**

 **توسعه تجهیزاتی آزمون الکترونیک دانشکده** G1O5S1A2

 G106توسعه و ارتقای زیر ساخت های آموزش علوم پزشکی

 G1O6S1**اجرای سیستم اطلاعات یکپارچه آموزش علوم پزشکی کشور**

G1O6S1A1 **به روزرسانی اطلاعات پورتال های موردنیاز معاونت آموزشی**

G1O6S2 **راه اندازی ازمایشگاه کامپیوتر**

G1O7 اعتباربخشی برنامه‌ها، موسسات و بیمارستان‌های آموزشی

G1O7S1**شرکت دررتبه بندی علمی دانشگاه ها**

G1O7S1A1**ثبت اطلاعات بر اساس شاخصهای اعلامی وزارت متبوع**

 G1O8پایش بسته های تحولی

G1O8S1 **استراتژی های نهادینه سازی رویکردهای تحولی در دانشکده**

G1O8S1A1 **شناسایی استراتژی های نهادینه سازی تحول**

G2 توسعه ظرفیت مطالعات منطقه‌ای، نوآوری در تولید علم و تحقق مرجعیت علم

 G201 بروز رسانی محتوایی بانک‌های اطلاعاتی پژوهشی علوم پزشکی کشور

 G2O1S1 **بروزرسانی مستمر اطلاعات طرح‌های تحقیقاتی سامانه جامع طرح های تحقیقاتی**

G2O1S1A1 **بروزرسانی اطلاعات طرح های تحقیقاتی هر سه ماه بر اساس پروتکل وزارت بهداشت**

G2O2 بروزرسانی مستمر اطلاعات سامانه انتشار نتایج طرح های تحقیقاتی علوم پزشکی کشور

G2OS1 **بروزرسانی مستمر اطلاعات سامانه انتشار نتایج طرح های تحقیقاتی**

G2O2S1A1 **روزرسانی مستمر اطلاعات سامانه انتشار نتایج طرح های تحقیقاتی علوم پزشکی کشورتا حداکثر یک ماه بعد از هر ارائه گزارش پایان طرح نحقیقاتی**

G2O3 ارزشیابی و ارتقاء کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

 G2O3S1 **بروز رسانی وب سایت کتابخانه دیجیتال دانشکده**

G2O3S1A1 **بروز رسانی وب سایت کتابخانه دیجیتال دانشکده هر سه ماه بر اساس پروتکل وزارت بهداشت**

 G2O3S2 **بروز رسانی وب سایت کتابخانه مرکزی دانشکده**

G2O3S2A1 **بروز رسانی وب سایت کتابخانه دیجیتال دانشکده هر سه ماه بر اساس پروتکل وزارت بهداشت**

G2O4 نظارت و ارزشیابی مدیریت اطلاع رسانی پزشکی و منابع علمی

G2O4S1 **ارزیابی و ارائه گزارش دانشکده در حوزه مدیریت دانش در مدیریت اطلاع رسانی پزشکی (هر شش ماه)**

G2O3S2 **راه اندازی مجله ارتقا فرهنگ سلامت**

G2O3S2A1 **تهیه زیرساخت های انتشار نشریه**

 G2O5ارزشیابی وبروز رسانی اطلاعات مرکز علم سنجی

 G2O5S1**بروزرسانی و تکمیل مستمر فهرست اعضای هيات علمی در سامانه علم‌سنجی**

G2O5S2 **درج و روزآمدسازی و تکمیل اطلاعات عمومی و تخصصی اعضای هیات علمی و پاسخگويی به بازخوردها در سامانه علم‌سنجی**

G2O5S3 **تکمیل و توسعه اطلاعات وب سايت اداره علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی کشور**

G2O5S4**درج و روزآمدسازی صد در صد شناسه های آکادمیک اعضای هیات علمی در سامانه علم سنجی**

 G2O6 توسعه و حمایت از دفاتر تحقیقات دانشجویی

**انتخاب دانشجوی پژوهشگر نمونه مطابق بند ک** G2O6S1

G2O6S2 **راه اندازی کارگروه های فناوری در کمیته های تحقیقات دانشجویی دانشگاه ها**

**تقویت زیر ساخت ارتباط مجازی دفاتر کمیته تحقیقات دانشجویی** G2O6S3

 برنامه ملی ثبت بیماری‌ها و پیامدهای سلامت G2O7

G2O7S1**گزارش از برنامه‌های ثبت بیماری یا پیامدهای سلامت در دانشگاه**

G2O7S1**برگزاری کارگاه‌های ثبت بیماری‌ها و پیامدهای سلامت در دانشکده**

G2O8 ارزیابی طرح های مصوب دانشکده بر اساس لیست اولویتهای تحقیقاتی مصوب

 G2O8S1**بررسی صورتجلسه شورای پژوهشی دانشکده و انطباق طرح‌های مصوب با لیست اولویت‌های تحقیقاتی مصوب دانشکده )تصویب حداقل 60% طرح‌های مصوب** (

G2O8S2 **تعیین اولویت های پژوهشی کووید-۱۹ و به روز کردن ان در فواصل سه ماهه**

G2O9 نظارت اخلاقی بر پژوهش های زیست پزشکی

 **اجرای استانداردسازی دستورالعمل‌های اخلاق در پژوهش کشور** G2O9S1

**برگزاری دوره‌های مدون اخلاق در پژوهش به منظور توانمندسازی ذی نفعان** G2O9

 G2O10 راه اندازی مرکز رشد

G2O10S1 **مکاتبه با وزارت متبوع**

G2O10S2 **ایجاد زیر ساخت ها**

**G3 ارتقای سطح مشارکت دانشجویان ، اساتید ،کارکنان در نهاد هاي فرهنگي و دانشجویی،**

G3O1افزایش بهره‌وری منابع مالی، فیزیکی و انسانی و ارتقای فرهنگ سازمانی

G3O1S1 **اختصاص صد درصد سرانه فرهنگی دانشجویان به فعالیت های فرهنگی و دانشجویی**

G3O1S1A1 **ایجاد بانک اطلاعات هزینه های فرهنگی و دانشجویی**

 G3O1S2**توسعه و تقویت زیرساخت ها و فضاهای فیزیکی فرهنگی و دانشجویی دانشکده**

G3O1S2A**احداث خوابگاه‌ ملکی**

G3O1S2A2 **ارائه خدمات رفاهی به دانشجویان**

G3O1S2A3 **تشکیل بانک اطلاعات فضاهای دانشجویی**

G3O1S2A4 **تشکیل بانک اطلاعات فضاهای فرهنگ**

G3O1S3 **ساماندهی نظام مدیریت منابع انسانی در زمینه فرهنگی و دانشجویی در دانشکده**

G3O1S3A1 **آموزش و بازآموزی حوزه مشاوره و سلامت روان**

G3O1S3A2 **برگزاری دوره‌های آموزش قرآن کریم ویژه كاركنان (ضمن خدمت)**

G3O1S3A3 **شرکت در کلاس ها و دوره های آموزشی، نشست ها و سمینارهای تربیت بدنی**

G3O1S3A4**مناطق و کارشناسان تربیت بدنی دانشگاه های علوم پزشکی کشور در بخش همگانی و قهرمانی**

G3O1S3A5 **فعالیتهای دبیرخانه کمیسیون ماده یک ارتقای اعضای هیات علمی دانشگاه**

 G3O1S3A6 **شرکت در نشست آموزشی-توجیهی کارشناسان انجمن‌هاي علمي دانشجویی**

G3O1S3A7 **شرکت در نشست مدیران دانشجویی/ روسای ادارات تغذیه/روسای اداره خوابگاهها/ کارشناسان اداره تسهیلات صندوق رفاه دانشجویان/ شورای صنفی**

G3O2تامین نیاز‌های رفاهی و توسعه ظرفیت‌های فرهنگی

G3O2S1  **ارتقا و تامین سطح سلامت روانی، جسمی و رفاهی دانشجویان**

G3O2S1A1 **بررسی وضعیت سبک زندگی در دانشجویان دانشکده**

G3O2S2 **ارتقای سطح مشارکت دانشجویان در نهاد هاي فرهنگي و دانشجویی**

G3O2S2A1 **برگزاری انتخابات نمایندگان مدیر مسئول و دوره آموزش تخصصی نشریات**

G3O2S2A2**برگزاری همایش جهادگران سلامت**

G3O2S2A3**برنامه های حمایتی از كانون هاي فرهنگي دانشجويي(انديشه- ادبي- هنرهاي نمايشي- تجسمي..)**

G3O2S2A4 **ترویج ورزش های همگانی**

G3O2S2A5**ترویج ورزشهای قهرمانی**

G3O2S2A6 **تشکیل شوراهای صنفی دانشجویان**

 G3O2S2A7**تکمیل و بروزرسانی بانک اطلاعاتی نهادهای فرهنگی دانشجویی**

G3O2S2A8**کمیته های تخصصی سلامت روان همتایاران**

G3O2S2A9 **كارگاه هاي آموزش عمومی فعالین نشريات دانشجویی ( در هر ترم تحصیلی یکبار)**

G3O2S3 **اعتلای ارزش های اخلاقی و اجتماعی در دانشکده**

G3O2S3A1**اجرای برنامه های مربوط به دبیرخانه ستاد صیانت از حریم امنیت عمومی**

G3O2S3A2**اجرای برنامه های مربوط به دبيرخانه شوراي عالي انطباق**

G3O2S3A3**اجرای برنامه‌های مربوط به دبیرخانه ستاد اقامه نماز**

G3O2S3A4**اجرای برنامه‌های مربوط به دبیرخانه شورای امر به معروف و نهی از منکر**

G3O2S4 **توسعه و بهبود فعالیت های رسانه ای در امور فرهنگی و دانشجویی**

G3O2S4A1 **برگزاری جلسات شورای اطلاع رسانی مفدا**

G3O2S4 A2**برگزاری جلسات هیأت تحریریه مفدا در دانشکده**

G3O2S4A3 **برگزاری کارگاه آموزشی مهارت‌های رسانه‌ای ویژه فعالان رسانه‌ای مفدا**

G3O2S4 A4**شرکت در نشست‌ سراسری مدیران مسؤول مفدا**

G3O2S4A5 **شرکت نشست هماهنگی منطقه‌ای فعالان رسانه‌ای مفدا**

G3O2S4A6 **صدور کارت‌های شناسایی فعالان رسانه‌ای مفدا**

G3O2S5  **توسعه و بهبود فعاليت هاي فرهنگي و دانشجویی دانشگاه**

G3O2S5A1 **اجرايي نمودن تقويم فرهنگي دانشکده**

G3O2S5A2 **انتخابات کانون های مذهبی و هیات و کانون های قرآن و عترت دانشکده**

G3O2S5A3 **برگزاری جلسات ستاد اردوهای جهادی**

G3O2S5A4 **برگزاری دوره های آموزش قرآن کریم**

G3O2S5A5 **برگزاری فعالیتها و اردوهای جهادی**

G3O2S5 A6**شرکت در کارگاه های آموزشی منطقه ای ویژه دبیران و کارشناسان شوراهای انضباطی**

G3O2S5A7 **برگزاری کرسی های آزاد اندیشی**

G3O2S5A8 **برگزاری کلاس های آموزش تخصصی در حوزه انضباطی ویژه دانشجویان جدیدالورود**

G3O2S5A9 **برگزاری محافل انس با قرآن کریم**

G3O2S5A10 **شرکت در همایش سالانه دبیران و کارشناسان شوراهای انضباطی**

G3O2S5A11 **برگزاری همایش های فرهنگی**

G3O2S5A12 **برنامه های تبلیغی وترویجی قرآن و عترت**

G3O2S5A13 **تشکیل جلسات شوراي فرهنگي دانشگاه طبق آئین نامه**

G3O2S5A14 **تشکیل گروه ناظر بر فعالیتهای کانون های فرهنگی**

G3O2S5A15 **شرکت در دوره آموزشی فعالان کانون‌های قرآن و عترت دانشگاه‌های علوم پزشکی**

G3O2S5A16 **شرکت در رتبه بندی و پایش عملکرد شوراهای انضباطی دانشگاه ها**

G3O2S5A17 **شرکت در نشست انتخاباتی انجمن‌هاي علمي دانشجویی کشوری**

G3O2S5A18 **نظارت بر انجمن‌هاي علمي دانشجویی طبق آئین‌نامه**

G3O2S5A19 **نظارت بر تشکل های اسلامی دانشجویی طبق آئین نامه**

G3O2S5A20 **نظارت بر نشریات دانشجویی طبق آئین نامه**