



دانشکده علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی درمانی ساوه

برنامه استراتژیک دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

ساوه

سال ۱۳۹۴-۱۳۹۹

کمیته راهبردی:

آقایان و خانمها:

دکتر جلیل کوهپایه زاده (رئیس دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه) - دکتر حمیدرضا برادران (معاونت آموزش تحقیقات و دانشجویی فرهنگی) - حمیدرضا کوهستانی (رئیس دانشکده پرستاری و مامایی) - دکتر حبیب ا... رضایی (معاونت توسعه و مدیریت منابع) دکتر ناصر عباسی دزفولی (معاونت درمان) - دکتر رضا نظری (معاونت بهداشتی) - دکتر محمد قربانلی (مدیر دانشجویی فرهنگی) - غلامرضا ملاحمدی (قائم مقام مدیر دانشجویی فرهنگی) - فریده رهنما (رئیس گروه توسعه سازمان و تحول اداری) - فرخنده کتاپچی (کارشناس اعتبار بخشی بیمارستانها) معصومه جوانمرد (رئیس اداره منابع انسانی) - نسرين ممتازی (معاون فنی معاونت بهداشتی)

طرح جلد: آقای سید محمد عطارد

فهرست

عنوان

صفحه

فصل اول: دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه ----- ۷

----- رسالت

----- چشم انداز

----- ارزشها

----- لیست ذینفعان درونی و بیرونی دانشکده

----- اهداف کلی

فصل دوم: برنامه استراتژیک معاونت آموزشی تحقیقات و فرهنگی دانشجویی ----- ۱۵

----- رسالت

----- چشم انداز

----- ارزشها

----- تحلیل عوامل داخلی و خارجی

----- اهداف کلی

استراتژی

اهداف عینی

نحوه پایش

فصل سوم: برنامه استراتژیک معاونت بهداشتی ۸۲

رسالت

چشم انداز

ارزشها

تحلیل عوامل داخلی و خارجی

اهداف کلی

استراتژی

اهداف عینی

نحوه پایش

فصل چهارم: برنامه استراتژیک معاونت درمان ۱۰۵

رسالت

چشم انداز

ارزشها

تحلیل عوامل داخلی و خارجی

اهداف کلی

استراتژی

اهداف عینی

نحوه پایش

فصل پنجم: برنامه استراتژیک معاونت توسعه مدیریت و منابع ۱۲۱

رسالت

چشم انداز

ارزشها

تحلیل عوامل داخلی و خارجی

اهداف کلی

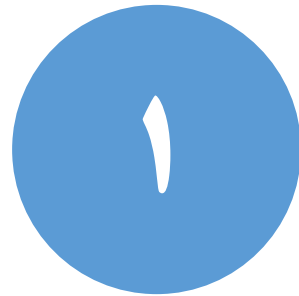
استراتژی

اهداف عینی

نحوه پایش

فرایند تدوین برنامه استراتژیک





دانشکده علوم پزشکی و

خدمات بهداشتی درمانی ساوه

رسالت (Mission)

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ساوه وظیفه تأمین، حفظ و ارتقای سلامت مردم شهرستانهای ساوه و زرندیه، تربیت نیروی انسانی در رشته های متنوع گروه پزشکی و پژوهش در علوم پزشکی و مشکلات سلامت مردم را عهده دار می باشد. در حوزه آموزش هدف تربیت فارغ التحصیلان و متخصصانی است که علاوه بر علم به فضائل انسانی، اخلاقی و اسلامی آراسته باشند. این دانشکده همزمان با عمل به وظایف آموزشی خود، در راستای تأمین، حفظ و ارتقای سطح سلامت مردم شریف شهرستانهای ساوه و زرندیه، دامنه گسترده ای از خدمات پیشگیرانه، درمانی، تشخیصی و بازتوانی را ارائه می نماید. از سویی دیگر این دانشکده با انجام پژوهشهای کاربردی در جهت شناخت و تعیین دشواریهای فرا روی سلامت جامعه و دستیابی به راهکارهای مناسب تأمین سلامت مردم و بسط و توسعه دامنه علوم پزشکی تلاش می نماید. بدین منظور دانشکده همواره در تأمین و توسعه منابع لازم اعم از منابع انسانی مالی، لوازم و تجهیزات پزشکی و اداری، تسهیلات فیزیکی و سایر منابع برای تحقق موارد پیش گفت، می کوشد. دانشکده تمامی موارد فوق را با تکیه بر نیروی انسانی توانمند، با انگیزه، متعهد و شایسته خود در رده های مختلف اعضای هیئت علمی، پزشکان و پرستاران و کارشناسان و سایر اқشار کارکنان به انجام می رساند برای کارآمدی هر چه بیشتر نیروی انسانی دانشکده همواره نسبت به ارتقای مهارتها و دانش و انگیزه آنان تمهیدات مناسب می اندیشد. این دانشکده با شناخت کافی از نقش خود در ترویج و توسعه فرهنگ ناب اسلامی، در تمامی امور اعم از آموزش، پژوهش و ارائه خدمات بهداشتی و درمانی ارزشها و اعتقادات و باورهای دینی را سرلوحه کار قرار می دهد و خدمت به مردم شریف شهرستانهای ساوه و زرندیه را یک وظیفه برای ایفای سهم خود در اعتلا و سربلندی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران می داند.

دورنما (Vision)

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ساوه بر آنست تا با استعانت از درگاه باریتعالی و با بهره‌گیری از حمایت مردم و مسئولین شهرستان در طی پنج سال آینده به عنوان یکی از دانشکده‌های برتر علوم پزشکی کشور در زمینه تربیت نیروی انسانی و ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و پژوهشی و فرهنگی تبدیل شود.

این دانشکده در حوزه ارائه خدمات بهداشتی و درمانی با تعامل سازنده درون و بیرون سازمانی و با بهره‌گیری از نیروهای با انگیزه و توانمند خود در راستای عمل به رسالت خود، جلب رضایت و خدمت به مردم شریف شهرستانهای ساوه و زرندیه و تحقق اهداف و سربلندی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران به گواه شاخص‌های استاندارد گوی سبقت از تمامی دانشکده‌های هم سطح در کشور را خواهد ربود و به دانشکده‌ای پیشرو، الگو، نوآر، مشتری مدار، کیفیت محور تبدیل خواهد شد.

همچنین در عرصه آموزش و پژوهش دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ساوه شایسته‌ترین‌ها را بدنبال این می‌باشد که بعنوان یک دانشکده برتر، پیشرو، نوآور، مبتنی بر راهبردهای جهانی کیفیت آموزش و دانایی محور شناخته شود.

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ساوه در عرصه فرهنگی، می‌خواهد محیطی پویا و بانشاط، هدفمند، اثرگذار و مطابق با ارزشهای اسلامی ایرانی داشته باشیم. محیط فرهنگی مورد نظر این دانشکده، محیطی است که زمینه‌های رشد و شکوفایی همه استعدادها فراهم شود.

ارزش ها (Values)

اهداف کلان این حوزه با تکیه بر :

- تکیه بر ارزشها و اصول دینی و فرهنگی
 - حفظ شأن و کرامت انسانی در جهت تحقق تکریم و رضایت اساتید، کارکنان، دانشجویان و ارباب رجوع
 - قانونمداری و عدالت محوری با تأکید بر اخلاق حرفه ای
 - مسئولیت پذیری و پاسخگویی مناسب
 - مشارکت کارکنان و اعضاء هیئت علمی در برنامه ریزی و تصمیم گیری
 - شایسته سالاری و دانائی محوری
 - توسعه تفکر استراتژیک
 - نهادینه کردن روحیه خلاقیت و نوآوری
 - التزام به رعایت معیارهای اعتبار بخشی در تمامی ابعاد دانشکده
 - استقرار نظام رهبری به جای رویکرد مدیریتی
 - تقویت روحیه کار جمعی در سایه همدلی و همزبانی
- ما در دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه ، با الهام از تعالیم ارزشمند اسلام و معنویت مبنای تصمیم گیری ها و عملکرد خویش را بر عدالت محوری بنا می نهیم و بر آنیم که نه تنها در درون سازمان، بلکه در خدمت رسانی به جامعه، اصول عدالت محوری را ملاک عمل خود قرار دهیم. در مجموعه

درون سازمانی، بنحوی عمل خواهیم کرد که هر فردی به هر چه که بر اساس قانون و کارکردهای واقعی محق است به آن نایل گردد. در همین راستا، اسکلت ساختاری ما را مشتری محوری تشکیل میدهد.

ما معتقد به حفظ احترام و رعایت جایگاه ویژه هیئت علمی، دانشجویان، کارکنان و بالاخره همه اقشار جامعه هستیم و جلب رضایت آنان را مقدمه ای برای دست یابی به رضایت جامعه می دانیم. سعی خواهیم کرد نیروی انسانی را در عمل ارزشمندترین سرمایه خود بدانیم و زمینه لازم برای مشارکت، نوآوری و کارگروهی را فراهم کنیم و در جهت ایجاد ارتباطات باز و متقابل و ایجاد نظام ارزشیابی و شایسته سالاری تلاش کنیم. ما در ساختار خود، بنحوی مدیریت خواهیم کرد که ارزش انسانیت و کرامتی (کرامت انسانی) که خداوند به او بخشیده است در تحت هیچ شرایطی خدشه دار نشود. مبنای قضاوت را قانون مداری و عمل به قوانین و مقررات شفاف و ابلاغ شده می دانیم.

ساختار جامعه سلامت را که ما متولی آن هستیم را بنحوی طراحی و مدیریت خواهیم کرد که خدمات پایه سلامت در عرصه بهداشت و درمان در اختیار همه ارکان جامعه قرار بگیرد. بالاخره همه ما مدیران، کارکنان مسئولیت تولیت سلامت، تعلیم و تربیت نیروی انسانی شایسته و دانایی محوری را پذیرفته (اصل مسئولیت پذیری) و خود را در همه حال نسبت به آن جوابگو می دانیم. ما پیامدهای مطلوب و نامطلوب تصمیمات و عملکرد خود را می پذیریم و به این اصل ایمان داریم که جوابگویی شرط سلامت سازمان و موفقیت آن می باشد. مسئولیت پذیری ما ایجاب می کند که شرایط ارائه خدمات سلامت ایمن و مبتنی بر استانداردهای بالا را برای مردم خود فراهم سازیم.

لیست ذینفعان درونی و بیرونی

ذینفعان درونی

۱. هیأت امناء دانشکده
۲. هیأت رئیسه ی دانشکده
۳. معاونتهای دانشکده
۴. مدیران دانشکده
۵. اساتید
۶. دانشجویان
۷. کارکنان
۸. شوراها و کمیته های دانشکده
۹. شبکه ها و مراکز دانشکده
۱۰. بیمارستانها
۱۱. دانشکدهها
۱۲. مراکز تحقیقاتی

ذینفعان بیرونی

۱. جامعه و مردم
۲. وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
۳. سازمانهای بیمه گیر
۴. سازمان نظام پزشکی و نظام پرستاری
۵. صنایع
۶. مجمع خیرین سلامت
۷. استانداری
۸. نمایندگان مجلس
۹. سایر دانشکده ها
۱۰. بهزیستی
۱۱. هلال احمر
۱۲. سازمان انتقال خون
۱۳. آموزش و پرورش
۱۴. پزشکی قانونی
۱۵. انجمن ها و NGOها

اهداف کلان دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ساوه

- ① تعلیم و تربیت نیروی انسانی با علم، ماهر، شایسته و متعهد در علوم مختلف پزشکی
- ② پژوهش در مشکلات سلامت جامعه و شناخت راهکارهای تامین حفظ و ارتقای سطح سلامت و توسعه دامنه علوم پزشکی
- ③ اعمال اقدامات پیشگیرانه به منظور حفظ سلامت مردم و جلوگیری از گسترش بیماری و عوامل تهدیدکننده سلامت در فرد و جامعه و ترویج و توسعه اقدامات تقویت کننده سلامت
- ④ تامین خدمات درمانی، تشخیصی، دارویی و پارامدیكال به منظور درمان مناسب افراد بیمار و جلوگیری از گسترش دامنه بیماری و محدود کردن دامنه عوارض ناشی از بیماری در بیماران
- ⑤ بکارگیری منابع با حداکثر کارایی و اثر بخشی و ظرفیت سازی برای تحقق رسالت و اهداف دانشکده



معاونت آموزش تحقیقات

و دانشجویی فرهنگی



آموزش و تحقیقات



تدوین بیانیه های رسالت، چشم انداز و ارزشها



رسالت : Mission

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ساوه با تأکید بر استانداردهای آموزشی در جهت پاسخگویی به نیازهای علمی و پژوهشی جامعه از طریق توسعه و بهبود فرآیند برنامه ریزی آموزشی دانش آموختگان و با به کارگیری اصول مدیریت کیفیت فراگیر و تکنولوژی نوین در راه رشد و توسعه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی جامعه گام بر میدارد مسئولیت معاونت آموزشی دانشگاه مدیریت نیروی انسانی متخصص و متعهدی است که با مهارت و علاقه و با تأکید به عدالت اجتماعی در جهت حفظ و ارتقاء سلامت جامعه کوشا باشد.

دورنما : Vision

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ساوه مصمم است از طریق تحقق مبانی علمی تصمیم گیری در مدیریت آموزشی و با توجه به مبانی دینی و فرهنگی بعنوان یکی از دانشکده های معتبر آموزش علوم پزشکی مطرح گردد.

ارزش ها : Values

V1- تکیه بر اخلاق حرفه ای و پزشکی

V2- تکیه بر ارزشهای اسلامی و مبانی دینی

V3- تکیه بر عدالت محوری

V4- ارج نهادن به جایگاه والای علم و عالم

V5- رعایت قوانین و مقررات

V6- تکیه بر شایسته سالاری

V7- تکیه بر مدیریت علمی، دانش محوری و مشارکتی

V8- حفظ شأن و منزلت هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان

V9- ارتقاء روحیه مشارکت، همکاری و تعهد

تحلیل عوامل داخلی و خارجی

SWOT

تجزیه و تحلیل وضع موجود

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه با ۱ دانشکده پرستاری و مامایی، ۲ مرکز آموزشی-درمانی، قریب به ۴۰۰ دانشجو، به ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی اشتغال دارد. دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه اگرچه بر اساس رتبه بندی معمول وزارت متبوع، جزو دانشگاه های تیپ ۲ به شمار می رود، لکن در تلاش است تا با استفاده از مزیت های رقابتی خود و با حرکت جهشی و شتاب فزاینده، محرومیت مزمن و تاریخی خود را پشت سر گذاشته و خود را در جمع دانشگاه های علوم پزشکی برتر کشور قرار دهد. باور ما این است که با تلاش و همدلی و مشارکت جمعی و بهره برداری صحیح از بسترها و استفاده از منابع و سرمایه های عظیم موجود، دانشگاه در جهت عمل به تکالیف و وظایف خود گام برمی دارد.

تعداد رشته های تحصیلی دایر در دانشکده

کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته	کاردانی
۴	۱	۱

تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه به تفکیک رشته تحصیلی

بهداشت محیط	فوریت پزشکی	هوشبری	اتاق عمل	مامایی	پرستاری
۲۲	۴۵	۳۴	۵۹	۳۴	۱۲۴

تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک رتبه

دانشیار	استادیار	مربی
۲	۱	۷

نقاط قوت (Strengths):

- S1-بستر فناوری اطلاعات و پایگاه های اطلاعاتی و سامانه های نرم افزاری موجود
- S2-نگرش مثبت مدیر ارشد (ریاست دانشگاه) به فرایندهای آموزشی
- S3-امکان دسترسی به شبکه اینترنت با سرعت و حجم مناسب
- S4-وجود شوراهای تخصصی (آموزشی، پژوهشی) در دانشکده
- S5-دسترسی تمام وقت به اعضای هیأت علمی
- S6-تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی مناسب
- S7-بازنگری و به روز رسانی ادواری برنامه های آموزشی دوره ها و رشته های موجود با توجه به ضوابط – استانداردها- و برنامه های آموزشی کشوری
- S8-موفقیت دانش آموختگان دانشکده در مقاطع تحصیلی بالاتر تحصیلی
- S9-درگیر کرد دانشجویان در کارهای تحقیقاتی

نقاط ضعف (Weakens):

- W1: عدم تناسب چارت تشکیلاتی با روند رشد و توسعه در معاونت آموزش و تحقیقات دانشگاه
- W2: کمبود فضاهای فیزیکی و موقعیت نامناسب فضاهای آموزشی
- W3: موقعیت جغرافیایی نامناسب دانشکده
- W4: آموزشی نبودن کامل ساختار بیمارستان ها
- W5: عدم تناسب عضو هیئت علمی به دانشجو
- W6: بالا بودن حجم فعالیت های بالینی و آموزشی اعضای هیات علمی
- W7: محدودیت در ارائه تسهیلات رفاهی به اعضای هیات علمی
- W8: ضعف در تدوین فرآیندهای تشویقی و تنبیهی برای کارکنان و اساتید با هدف ایجاد انگیزه
- W9: اتلاف وقت مدیران ارشد آموزشی بر انجام کارهای روزانه
- W10: استفاده غالب از روشهای سنتی آموزش
- W11: ضعف انگیزه بین دانشجویان جهت انجام امور آموزشی و پژوهشی
- W12: عدم همکاری پرسنل بالینی به علل متعدد
- W14: اطلاع ناکافی اعضای هیئت علمی و دانشجویان نسبت به برنامه توسعه ملی کشور
- W15: نارضایتی دانشجویان به علت برنامه ریزی فشرده به علت کمبود فضای بالینی و مربیان کم تجربه

فرصت ها (Opportunities):

- 01: وجود خیرین حوزه سلامت و نهاد های خیریه و سازمان های غیر دولتی
- 02: همجوار بودن با قطبهای جمعیتی از جمله تهران و در نتیجه جذب سرریز دانشجویان از تهران
- 03: دارا بودن شهر صنعتی کاوه به عنوان بزرگترین شهر صنعتی کشور به عنوان بستری جهت آموزش دانشجویان مرتبط
- 04: امکان جذب اساتید دانشگاه های مادر با توجه به موقعیت جغرافیایی استان
- 05: موقعیت جغرافیایی ویژه استان از نظر حوادث ترافیکی و همچنین حوادث کاری
- 06: حمایت وزارت متبوع از EDC
- 07: اجرای برنامه آمایش سرزمین در سطح وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- 08: سیاستگذاری معاونت آموزشی وزارت متبوع بر ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی توسط اساتید دانشگاهها
- 09: وجود فرصت های علمی تحقیقاتی و وجود بستر مناسب برای برنامه های آموزشی و پژوهشی
- 010: وجود متعدد مؤسسات آموزش عالی فنی و مهندسی و علوم اسلامی و انسانی

ماتریس ارزیابی عوامل داخلی (IFE)

ردیف	عوامل اصلی	توزین	رتبه	نمره نهایی	نمره نهایی استاندارد شده
	نقاط قوت (Strengths):				
S1	بستر فناوری اطلاعات و پایگاه های اطلاعاتی و سامانه های نرم افزاری موجود	۵/۵	۴	۲۲	
S2	نگرش مثبت مدیر ارشد (ریاست دانشگاه) به فرایندهای آموزشی	۶/۵	۴	۲۶	
S3	امکان دسترسی به شبکه اینترنت با سرعت و حجم مناسب	۴	۴	۱۶	
S4	وجود شوراهای تخصصی (آموزشی، پژوهشی) در دانشکده	۴/۵	۳	۱۳/۵	
S5	دسترسی تمام وقت به اعضای هیأت علمی	۴/۵	۳	۱۳/۵	
S6	تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی مناسب	۵/۵	۳	۱۶/۵	
S7	بازنگری و به روز رسانی ادواری برنامه های آموزشی دوره ها و رشته های موجود با توجه به ضوابط - استانداردها- و برنامه های آموزشی کشوری	۳/۵	۳	۱۶/۵	
S8	موفقیت دانش آموختگان دانشکده در مقاطع تحصیلی بالاتر تحصیلی	۳	۳	۹	
S9	درگیر کردن دانشجویان در کارهای تحقیقاتی	۳	۳	۹	

نقاط ضعف (WeOkness):			
W1:	عدم تناسب چارت تشکیلاتی با روند رشد و توسعه در معاونت آموزش و تحقیقات دانشگاه	۶	۱
W2:	کمبود فضاهای فیزیکی و موقعیت نامناسب فضاهای آموزشی	۵/۵	۲
W3:	موقعیت جغرافیایی نامناسب دانشکده	۳/۵	۲
W4:	آموزشی نبودن کامل ساختار بیمارستان ها	۶	۱
W5:	عدم تناسب عضو هیئت علمی به دانشجو	۴/۵	۱
W6:	بالا بودن حجم فعالیت های بالینی و آموزشی اعضای هیات علمی	۴	۱
W7:	محدودیت در ارائه تسهیلات رفاهی به اعضای هیات علمی	۲/۵	۲
W8:	ضعف در تدوین فرآیندهای تشویقی و تنبیهی برای کارکنان و اساتید با هدف ایجاد انگیزه	۳	۲
W9:	اتلاف وقت مدیران ارشد آموزشی بر انجام کارهای روزانه	۵	۱
W10:	استفاده غالب از روشهای سنتی آموزش	۵	۲
W11:	ضعف انگیزه بین دانشجویان جهت انجام امور آموزشی و پژوهشی	۳	۱
W12:	عدم همکاری پرسنل بالینی به علل متعدد	۴/۵	۲
W14:	اطلاع ناکافی اعضای هیئت علمی و دانشجویان نسبت به برنامه توسعه ملی کشور	۳	۱
W15:	نارضایتی دانشجویان به علت برنامه ریزی فشرده به علت کمبود فضای بالینی و مربیان کم تجربه	۴/۵	۱
جمع		۱۰۰	۲۲۱/۵

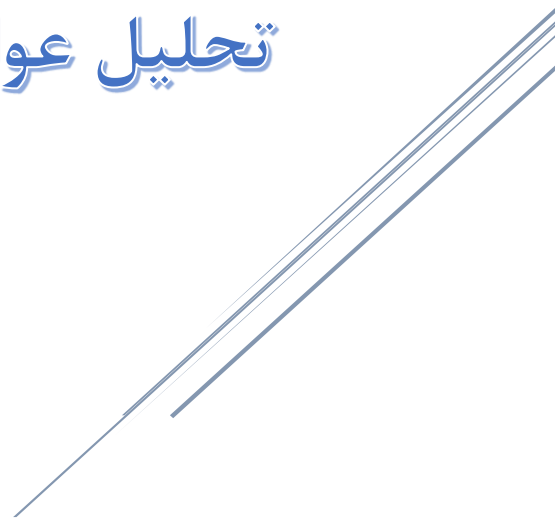
ماتریس ارزیابی عوامل خارجی (EFE)

نمره نهایی استاندارد شده	نمره نهایی	رتبه	ضریب	فرصت ها (opportunities):	
	۳۶	۴	۹	وجود خیرین حوزه سلامت و نهاد های خیریه و سازمان های غیر دولتی	01:
	۱۵	۳	۵	همجوار بودن با قطبهای جمعیتی از جمله تهران و در نتیجه جذب سرریز دانشجویان از تهران	02:
	۲۴	۴	۶	دارا بودن شهر صنعتی کاوه به عنوان بزرگترین شهر صنعتی کشور به عنوان بستری جهت آموزش دانشجویان مرتبط	03:
	۱۶/۵	۳	۵/۵	امکان جذب اساتید دانشگاه های مادر با توجه به موقعیت جغرافیایی استان	04:
	۱۳/۵	۳	۴/۵	موقعیت جغرافیایی ویژه استان از نظر حوادث ترافیکی و همچنین حوادث کاری	05:
	۱۵	۳	۵	حمایت وزارت متبوع از EDC	06:
	۱۲	۳	۴	اجرای برنامه آمایش سرزمین در سطح وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	07:
	۱۵	۳	۵	سیاستگذاری معاونت آموزشی وزارت متبوع بر ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی توسط اساتید دانشگاهها	08:
	۲۰	۴	۵	وجود فرصت های علمی تحقیقاتی و وجود بستر مناسب برای برنامه های آموزشی و پژوهشی	09:
	۹	۳	۳	وجود متعدد مؤسسات آموزش عالی فنی و مهندسی و علوم اسلامی و انسانی	010:

				تهدیدها (Threats):	
	۱۶	۲	۸	کمبود اعتبارات و بودجه تخصیص داده شده	T1:
	۱۶	۲	۶	نامناسب بودن زمان تخصیص اعتبارات به دانشکده	T2:
	۷	۱	۷	مداخله عوامل برون دانشگاهی در تصمیم گیریهای اتخاذ شده توسط شورای آموزشی دانشگاه	T3:
	۹	۲	۴/۵	تمرکز بیشتر آئین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی به انجام فعالیتهای پژوهشی در مقایسه با آموزش	T4:
	۹	۲	۴/۵	عدم سکونت برخی از اعضای هیات علمی در ساوه به دلیل نزدیکی به تهران	T5:
	۱۲	۲	۶	عدم تطابق سرانه آموزشی با هزینه کرد دانشکده	T6:
	۸	۱	۸	محدودیت و عدم وجود مجوز جهت جذب نیروی انسانی	T7:
	۸	۲	۴	مغایرت سیاستهای دانشگاه آزاد با سیاستهای وزارت م تبوع در مورد تعلیم و تربیت نیروی انسانی	T8:
۲/۶	۲۶۱		۱۰۰		جمع

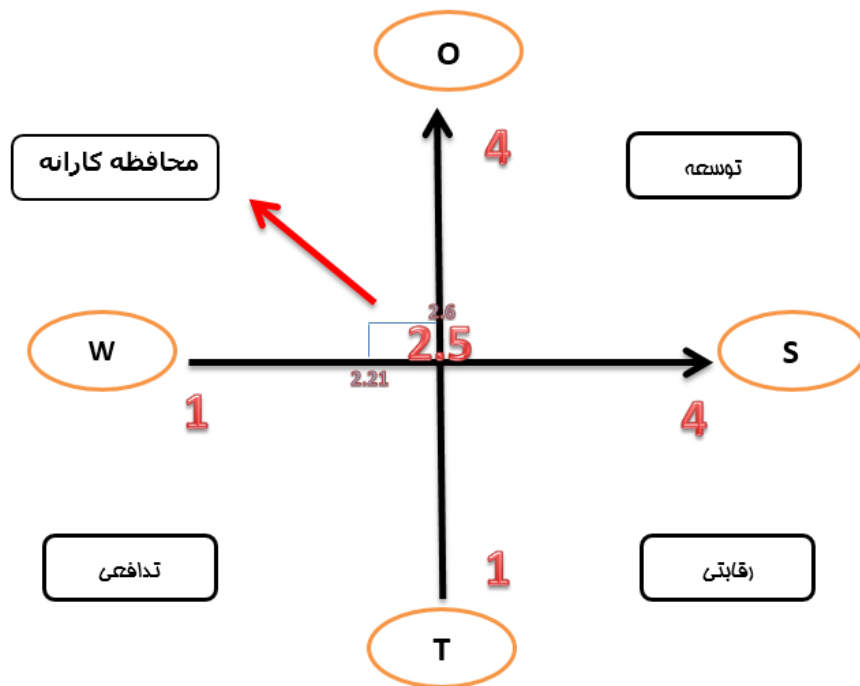
تحلیل عوامل داخلی و خارجی

SWOT



تعیین وضعیت معاونت آموزش و تحقیقات

در این مرحله با تبیین نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها (*SWOT*) مشخص شد که موقعیت مرکز در حالت *WO* (محافظه کارانه) قرار می‌گیرد. در این حالت سازمان باید بیشتر با استفاده از مزیت‌هایی که در فرصت‌ها نهفته است برای جبران نقاط ضعف موجود سازمان تاکید کند.



اهداف کلی

اهداف کلی:

- G1 - ارتقا کمی و کیفی آموزشی و پژوهشی دانشکده با هدف تربیت دانش آموختگان متعهد، متخصص و خلاق
- G2 - ارتقا توانمندی های اعضای هیات علمی در ابعاد آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجرایی

G3 - توسعه همکاری های بین بخشی و فرابخشی با دانشگاه های معتبر

G4 - توسعه فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی و پژوهشی

G5 - ساماندهی و استقلال نظام اداری و مالی دانشکده و ارتقا امور رفاهی کارکنان و اعضای هیات علمی

G6 - تفکیک دانشکده های پرستاری ، بهداشت و پرستاری به منظور ارتقا دانشکده علوم پزشکی به دانشگاه علوم پزشکی

استراتژی ، اهداف
عینی و نحوه پایش



اهداف کلی <i>Goals</i>	استراتژی <i>strategy</i>	اهداف عینی <i>Objectives</i>	مسئول پیگیری	زمان	نحوه پایش
G1 - ارتقا کمی و کیفی آموزشی و پژوهشی دانشکده با هدف تربیت دانش آموختگان متعهد ، متخصص و خلاق	G1S1 توسعه رشته های تمصیلی تدوین، پیشنهاد و اجرای رشته های جدید	G1S1O1 پیگیری راه اندازی رشته تحصیلی بهداشت عمومی	معاون آموزشی	تا پایان اردیبهشت ۹۵	صدور مجوز شورای گسترش
		G1S1O2 پیگیری راه اندازی رشته تحصیلی بهداشت حرفه ای	معاون آموزشی	تا پایان اردیبهشت ۹۵	صدور مجوز شورای گسترش

صدر مجوز شورای گسترش	تا پایان اردیبهشت ۹۴	معاون آموزشی	G1S103 پیگیری راه اندازی رشته تحصیلی فناوری اطلاعات سلامت		
صدر مجوز شورای گسترش	تا پایان سال ۹۵	معاون آموزشی	G1S104 درخواست راه اندازی رشته تکنولوژی پرتوشناسی		
صدر مجوز شورای گسترش	تا پایان سال ۹۵	معاون آموزشی	G1S105 درخواست راه اندازی رشته کارشناسی علوم آزمایشگاهی		
مستندات	تا پایان سال ۹۴	دفتر توسعه و دانشکده دانشکده پرستاری	G1S201 تشکیل کمیته ارزشیابی درونی به منظور تدوین فرمهای ارزشیابی و اجرای آن	G1S2 اجرای ارزشیابی درونی گروههای آموزشی	

مستندات برگزاری کارگاه	هر نیمسال یک کارگاه	دفتر توسعه دانشکده	<p>G1S301</p> <p>برگزاری حداقل دو کارگاه مرتبط در سال در رابطه با حداقل توانمندیها دانشجویان در زمینه نظری و بالینی تا پایان برنامه</p>	<p>G1S3</p> <p>بازنگری و تدوین حداقل توانمندی ها بر اساس استانداردها در زمینه تئوری و عملی</p>	
تکمیل پرسشنامه و چک لیست – ارائه گزارش	سالی یکبار	معاون آموزشی دفتر توسعه و دانشکده پرستاری	<p>G1S401</p> <p>نیازسنجی از هیات علمی ، دانشجویان و مسئولین آموزش مراکز ، در زمینه محتوا و شیوه آموزش و اصلاح برنامه ها در حد اختیارات قانونی</p>	<p>G1S4</p> <p>برنامه ریزی جهت بهبود مهارت های بالینی ، دانشجویان با استفاده از روش های جدید آموزش</p>	

مستندات	هر نیمسال	معاون آموزشی و دانشکده پرستاری	G1S501 تقدیر مناسب از نفرات برتر در پایان هر نیمسال تحصیلی	G1S5 ممایت از دانشجویان ضعیف و شناسایی دانشجویان فلاق و ممتاز	
مستندات و پرداخت حق التدریس	هر نیمسال	معاون آموزشی و دانشکده پرستاری	G1S502 تشویق گروه های آموزشی به برنامه ریزی کلاسهای آمادگی جهت شرکت در آزمون کارشناسی ارشد		
گزارش کلاسهای برگزار شده	هر نیمسال	دانشکده پرستاری	G1S503 تشویق گروه های آموزشی به برگزاری کلاسهای تقویتی جهت دانشجویان ضعیف		

ارائه گزارش و مستندات تحلیل آزمون	هر نیمسال	دفتر توسعه دانشکده	G1S601 انجام تحلیل آزمون اساتید و انعکاس نتایج به آنها جهت اعمال در ارزشیابی های بعدی	G1S6 ارتقا نمونه دانشجویان	
گزارش و مستندات اجرای برنامه ها	هر نیمسال تحصیلی	دانشکده پرستاری و مدیر گروه پرستاری	G1S602 برنامه ریزی جهت استفاده از روشهای نوین ارزیابی در بالین (آزمون آسکی و ...)		
مستندات برگزاری کارگاه	هر ماه یکبار	معاون پژوهشی	G1S701 برگزاری کارگاه های روش تحقیق برای کلیه دانشجویان همه ساله تا پایان سال	G1S7 ارتقا توانمندی پژوهشی دانشجویان	
داشتن فضای فیزیکی کمیته و همچنین تصویب ۱۵ طرح مصوب دانشجویی در سال اول و افزایش ۱۵ درصدی در سالهای بعد	تا پایان سال ۹۳	معاون پژوهشی و دانشکده پرستاری	G1S702 تشکیل کمیته تحقیقات دانشجویی		

مستندات	پایان سال ۹۴	دفتر توسعه	G1S801 تشکیل کمیته اخلاق حرفه ای در EDC دانشکده	G1S8 ارتقا سطح فلاق حرفه ای دانشجویان	
مستندات	پایان سال ۹۴		G1S802 تهیه و اجرای سیستم ارزشیابی اخلاق حرفه ای (کادر آموزشی)		
مستندات	هر سال یکبار	دفتر توسعه و دانشکده پرستاری	G2S101 برگزاری کارگاه در زمینه آموزش روشهای نوین آموزشی هرسال یک کارگاه	G2S1 بکارگیری روشهای نوین آموزش	G2 ارتقا توانمندی های اعضای هیات علمی در ابعاد آموزشی ، پژوهشی ، فرهنگی و اجرایی

مستندات شرکت همایشها	افزایش به میزان ۱۰ درصد نسبت به سال قبل	معاونت آموزشی و دانشکده پرستاری	G2S201 شرکت در همایشها و مجامع علمی حداقل با ارائه مقاله حداقل ۲ بار برای هر عضو هیات علمی	G2S2 افزایش شرکت در سمینارها و مجامع علمی و اعطا فرصت مطالعاتی به اعضای هیات علمی	
مستندات	هرسال تحصیلی	معاونت آموزشی	G2S202 اعطای فرصت مطالعاتی داخلی یا خارجی به اعضای هیات علمی به ازای هر ارتقا رتبه		
مستندات	هرسال تحصیلی	معاونت آموزشی	G2S301 برگزاری کارگاههای پیشرفته مدیریت استراتژیک و عملیاتی هر سال تحصیلی	G2S3 ارتقا مهارتهای مدیریتی و اجرایی مسئولین وامدها	

مستندات	هرسال تحصیلی	معاونت آموزشی	G2S302 برگزاری جلسات نقد و هم اندیشی مدیران واحدهای مختلف		
مستندات	هرسال تحصیلی	معاونت آموزشی و EDC	G2S401 بکارگیری کارگاه در زمینه استاد توانمند و ترویج اخلاق حرفه ای هر سال در طول برنامه	G2S4 بکارگیری سازوکارهای مناسب به منظور رعایت افلاق حرفه ای توسط اعضای هیات علمی	
مستندات	هرسال تحصیلی در روز استاد	معاونت آموزشی و EDC	G2S402 معرفی و تقدیر از استادان شاخص در زمینه اخلاق حرفه ای		
مستندات	هرسال تحصیلی	معاونت آموزشی و مدیر پژوهش	G2S501 تامین نیازهای اشتراک اینترنتی اعضای هیات علمی	G2S5 ارتقا امکانات و مهارتهای پژوهشی	

مستندات	هرسال تحصیلی (نمایشگاه سالانه کتاب)	معاونت آموزشی و مدیر پژوهش	G2S502 تامین متناسب کتب ، مجلات و بسته های آموزشی مورد نیاز اعضای هیات علمی		
مستندات	هرسال تحصیلی	معاونت آموزشی	G2S503 طراحی و اجرای دوره های آموزشی در زمینه های آموزش پزشکی و زمینه های مورد نیاز دیگر		
مستندات	مستمر	معاونت آموزشی	G2S601 عقد تفاهم نامه با سایر دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی جهت انجام پروژ های تحقیقاتی مشترک	G2S6 افزایش تعداد پروژه های تمقیقاتی مشترک با دانشکده های داخلی و خارجی	

مستندات	هر سال ۲ کارگاه	معاونت آموزشی	G2S701 برگزاری سالانه کارگاه روش تحقیق مقدماتی و پیشرفته جهت اعضای هیات علمی بالینی	G2S7 ارتقا کمی و کیفی پژوهش های بالینی	
مستندات	مستمر	معاونت آموزشی و مدیر پژوهش	G2S702 تصویب حداقل ۳ طرح برای هر عضو هیات علمی در هر سال		
مستندات	مستمر	معاونت آموزشی و مدیر پژوهش	G2S703 ارتقا کمی طرحهای مصوب اعضا هیات علمی بالینی به میزان ۱۰ درصد در هر سال		
مستندات	مستمر	معاونت آموزشی و EDC	G2S704 برگزاری کارگاه های پژوهشی جهت توانمند سازی دانشجویان حداقل یک کارگاه در سال		

مستندات	مستمر	معاونت آموزشی و مدیر پژوهش	G2S705 افزایش شرکت دانشجویان در همایشهای پژوهشی به میزان ۲۰ درصد در سال		
مستندات	مستمر	معاونت آموزشی و EDC	G3S101 دعوت هدفمند با برنامه مدون آموزشی از استادان شاخص ایرانی (حداقل ۳ استاد در سال)	G3S1 استفاده از اساتید برجسته به منظور تبادل اطلاعات و تجربیات	G3 توسعه همکاری های بین بخشی و فرابخشی با دانشگاه های معتبر
مستندات	مستمر	معاونت آموزشی و EDC	G3S102 اعزام اساتید واجد شرایط جهت شرکت و حضور در برنامه های آموزشی دانشگاه های معتبر		

مستندات	مستمر	معاونت آموزشی و EDC	G3S201 برنامه ریزی جهت عقد تفاهم نامه همکاری آموزشی و پژوهشی با دانشکده ها و سایر مراکز معتبر بر اساس تصویب شورای گسترش	G3S2 عقد تفاهم نامه همکاری آموزشی و پژوهشی با دانشگاه های داخلی و خارجی	
مستندات	مستمر	معاونت آموزشی	G3S202 اعزام مدیران دانشکده جهت بازدید از مجموعه دانشکده های دانشگاه های علوم پزشکی معتبر کشور		
مستندات	پایان سال ۱۳۹۴	معاونت آموزشی	G4S101 توسعه فضاهای آزمایشگاهی فعلی (آزمایشگاه بهداشت محیط)	G4S1 ارتقا کمی و کیفی تجهیزات و تکنولوژی آموزشی	G4 توسعه فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی و پژوهشی

مستندات	مستمر	معاونت آموزشی و رئیس دانشکده پرستاری	G4S102 تجهیز آزمایشگاه متناسب با کوریکولوم رشته های آموزشی رشته ها		
مستندات	مستمر	معاونت آموزشی و رئیس دانشکده پرستاری	G4S103 تجهیز واحد پراتیک متناسب با کوریکولوم رشته های آموزشی رشته ها		
مستندات	مستمر	معاونت آموزشی و EDC	G4S201 آموزش استفاده حرفه ای از IT به اعضای هیات علمی با برگزاری حداقل دو کارگاه مرتبط در سال	G4S2 ارتقا کیفی نیروهای انسانی و تجهیزات آموزشی	
مستندات	مستمر	معاونت آموزشی و EDC	G4S202 دوره های آموزش نیروی انسانی سالانه مرتبط با حوزه کاری		

مستندات	مستمر	معاونت آموزشی و دانشکده پرستاری	G4S301 تامین متناسب کتب ، مجلات و بسته های آموزشی مورد نیاز اعضای هیات علمی	G4S3 ارتقا نرم افزاری و سفت افزاری و بانک اطلاعاتی دیجیتال	
مستندات	مستمر	معاونت آموزشی و دانشکده پرستاری	G4S302 تامین تجهیزات فنی و رسانه های آموزشی مورد نیاز گروه های آموزشی با توجه به استانداردهای مربوط		
مستندات	مستمر	معاونت آموزشی و دانشکده پرستاری	G4S303 بررسی تکمیلی مستمر و روز آمد نمودن امکانات سخت افزاری و نرم افزاری گروه ها و واحدهای پشتیبانی مطابق اهداف دانشکده		

مستندات	مستمر	معاونت آموزشی و EDC	G5S101 تدوین سیستم ارزشیابی درونی کارکنان دانشکده	G5S1 ارتقا سیستم نظارت و ارزیابی کارکنان	G5 ساماندهی و استقلال نظام اداری و مالی دانشکده و ارتقا امور رفاهی کارکنان و اعضای هیات علمی
مستندات	مستمر	معاونت آموزشی و EDC	G5S201 انجام ارزیابی درونی و بیرونی گروه های آموزشی هر سال	G5S2 ارتقا سیستم ارزیابی اعضای هیات علمی	
مستندات	مستمر	معاونت آموزشی و EDC	G5S202 بازنگیر تدوین و بومی سازی سیستم ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی		
مستندات	مستمر	معاونت آموزشی و EDC	G5S202 انعکاس نتایج ارزیابی عملکرد اساتید در پایان هر نیمسال تحصیلی		

صدر مجوز شورای گسترش	تا پایان سال ۱۳۹۵	معاون آموزشی	G6S101 تشکیل دانشکده بهداشت با حداقل ۳ رشته تحصیلی بهداشت محیط ، بهداشت عمومی و بهداشت حرفه ای	G6S1 تفکیک دانشکده های پرستاری ، بهداشت و پرستاری	G6 ارتقا دانشکده علوم پزشکی به دانشگاه علوم پزشکی
صدر مجوز شورای گسترش	تا پایان سال ۱۳۹۵	معاون آموزشی	G6S102 تشکیل دانشکده پیراپزشکی با حداقل ۳ رشته اتاق عمل ، هوشبری و فناوری اطلاعات سلامت		
صدر مجوز شورای گسترش	تا پایان سال ۱۳۹۵	معاون آموزشی	G6S103 تفکیک دانشکده پرستاری و ادامه کار با ۳ رشته پرستاری ، مامایی و فوریت پزشکی		



دانشجویی و فرهنگی



تدوین بیانیه های رسالت، چشم انداز و ارزشها



رسالت : Mission

معاونت دانشجویی فرهنگی با بهرگیری از اعضای هیئت علمی و کارکنان شایسته و توانمند نسبت به فراهم سازی محیط مناسب و شرایط رفاهی لازم برای تعلیم و تربیت نیروی انسانی کارآمد، متعهد و با انگیزه به منظور رفع نیاز استان و کشور به نیروهای ماهر و متخصص برای ایجاد، حفظ و ارتقاء سلامت جامعه استانی و کشوری، اقدام می نماید. برای تحقق این امر به توسعه محیط فرهنگی و بسترهای ارزشی مبتنی بر تفکر ناب اسلامی تکیه می شود و در نهایت آموزش دانشجویان با فرهنگ و اخلاق و ارزشهای اسلامی در هم آمیخته و ثمر آن دانش آموختگان متعهد، با انگیزه، توانمند و مشتاق خدمت به مردم و درد آشنا می باشند.

دورنما : Vision

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی در مانی ساوه در حوزه فرهنگی دانشجویی بر آن است که تا انتهای برنامه از طریق تامین و ارتقاء کمی و کیفی و گسترش زمینه های سلامت جسمی و روانی دانشجویان و کارکنان با تکیه بر ارزشهای والای اسلامی و رعایت احترام و نوع دوستی و حسن فداکاری، افرادی متعهد، با انگیزه و کارآمد و واجد دانش و مهارت های کافی در راستای ارتقاء سلامت جامعه تربیت نموده و جزو دانشگاه های برتر علوم پزشکی باشد.

ارزش ها : Values

- V1- ارتقاء شرایط اخلاقی، دینی و سیاسی دانشجویان
- V2- مشارکت های دانشجویان - تشکل های دانشجویی
- V3- تمرکز زدایی از امور، حذف فعالیت های موازی
- V4- ایجاد فضای سالم آموزشی، کمک آموزشی و فوق برنامه

V5- ترویج فرهنگ قرآنی در بین دانشجویان ، اساتید ، کارکنان

V6- فراهم نمودن محیط امن از نظر جسمی و روانی

V7- شکوفایی استعدادهای فرهنگی ، علمی ، هنری ، ورزشی

تحلیل عوامل داخلی و خارجی

SWOT



نقاط قوت (Strengths):

- S1: تعهد مدیریت دانشگاه به جهت اجراء برنامه چهارم توسعه کشور و سند چشم انداز بیست ساله کشور
- S2: حضور فعال مسئولان در میان دانشجویان و توجه به انتظارات و مطالبات منطقی آنان
- S3: وجود خوابگاه خواهران
- S4: تصمیم گیری واحد در امور فرهنگی (شورای فرهنگی)
- S5: وجود معاونت دانشجویی فرهنگی در محل دانشکده
- S6: انگیزه مسئولین و مدیران در خدمات رسانی همراه با صرفه جویی

نقاط ضعف (Weakness):

- W1: عدم وجود وحدت رویه و دستور العمل های شفاف در حوزه های فرهنگی
- W2: مدون نبودن استاندارد ها در خصوص ارائه خدمات رفاهی به دانشجویان
- W3: عدم پژوهش های کاربردی در حوزه خدمات دانشجویی فرهنگی
- W4: نداشتن فضاهای ورزشی ، فرهنگی و تفریحی
- W5: عدم وجود خوابگاه آقایان
- W6: دور بودن مسافت محیط آموزشی از خوابگاه و ستاد دانشکده
- W7: کمبود نیروهای متخصص و کارشناس جهت فعالیت ادارات مختلف فرهنگی دانشجویی (از قبیل مشاوره ، تربیت بدنی، رفاهی، کمیته انضباطی)

W8: بهره برداری اندک از ظرفیت های رسانه ای جهت اطلاع رسانی از فعالیتهای فرهنگی به علت کمبود نیرو

W6: کمبود فضای خوابگاهی ، غذا خوری و استهلاک تدریجی آنها (تأسیسات و...)

W7: نبود آمفی تئاتر مناسب جهت فعالیتهای معاونت دانشجویی فرهنگی

W8: نبود فضای مناسب و نیرو جهت اداره مشاوه

W9: عدم اختصاص ساعت فرهنگی در برنامه های آموزش

W10: کمبود نیروهای انسانی ماهر و آموزش دیده مخصوص حوزه های خوابگاهی

فرصت‌ها (opportunities):

- 01: وجود برنامه‌ها و آیین‌نامه در سطح وزارت
- 02: برگزاری جشنواره‌ها و مسابقات جهت ایجاد رقابت
- 03: تأسیس مرکز قرآن و عترت در وزارت و برگزاری جشنواره قرآن و عترت
- 04: زمینه مشارکت خیرین در امور مختلف
- 05: افزایش پوشش بیمه دانشجویان
- 06: توسعه فن‌آوری‌های جدید و کاربرد آن در امور فرهنگی دانشجویی
- 07: امکان استفاده از بخش خصوصی در ارائه خدمات
- 08: عدالت‌خواهی و تأکید بر ارزشهای اصیل دینی و ملی
- 09: افزایش سطح مطالبات جوانان نسبت به سلامت جسم و روان و توسعه تربیت بدنی
- 010: افزایش انگیزه‌های فرهنگی و خدمات‌رسانی در مدیریت کلان کشور

تهدیدها (Threats):

T1: جذب دانشجوی بیش از ظرفیت فضاهای آموزشی ، کمک آموزشی و خوابگاهی

T2: ترویج فرهنگ غیر دینی و مظاهر فرهنگ مبتدل غرب از طریق ماهواره ، اینترنت و...

T3: وجود انحراف اجتماعی ، افزایش مصرف داروهای روان گردان و اختلالات روانی و اجتماعی در جامعه

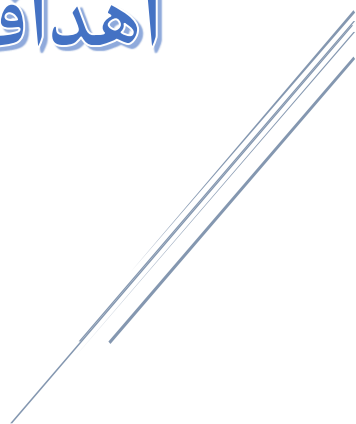
T4: افزایش تعداد دانشجویان دختر نسبت به پسر

T5: وجود دغدغه و ناامیدی در آینده شغلی در بین دانشجویان

T6: مطالبات صنفی و رفاهی دانشجویان

T7: عدم انگیزه کافی در پرداختن به فعالیتهای جسمی در بین دانشجویان

اهداف کلی



اهداف کلی :

- G1- رشد و تعالی فضایل اخلاقی و دینی و استعدادهای فرهنگی ، هنری دانشجویان
- G2- افزایش روحیه خود باوری و جلب مشارکت دانشجویان در حوزه فرهنگی و صنفی
- G3- ترویج ورزش در دانشگاه و مراکز وابسته
- G4- ارتقای رضایتمندی دانشجویان در زمینه امور رفاهی
- G5- تأمین و ارتقاء سلامت روانی دانشجویان و کمک به تعالی دانشجویان از طریق پیشگیری و درمان مشکلات روان شناختی
- G6- رشد و ارتقاء فعالیتهای روابط عمومی

استراتژی ، اهداف عینی و نحوه پایش



نحوه پایش	زمان	مسئول پیگیری	اهداف عینی <i>Objectives</i>	استراتژی <i>strategy</i>	اهداف کلی <i>Goals</i>
چک لیست	سالانه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S101 نیاز سنجی سالانه و تعیین اولویت جهت شناسایی اخلاقی، دینی و اجتماعی دانشجویان	G1S1 تقویت (همیه تعهد، اخلاق و رفتار) مرغه ای	G1 رشد و تعالی فضایل اخلاقی و دینی و استعداد های فرهنگی ، هنری دانشجویان
مستندات	سالانه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S102 معرفی کادر اخلاق مدار پزشکی و پیراپزشکی در روزهای خاص مثل روز پرستار، پزشک، کارمند		
مستندات	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S103 آموزش های پودمانی ویژه کارکنان		

مستندات	در طی سال دو جلسه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S104 تقویت بینش دانشجویان و پرسنل درمانی بهداشتی نسبت به رعایت رفتار و اخلاق حرفه ای		
مستندات	سالانه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S201 حضور در جشنواره های فرهنگی هنری دانشگاهی و کشوری	G1S2 زمینه سازی برای بروز فلاقیات های فرهنگی و هنری دانشجویان و کارکنان	
مستندات	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S202 تشکیل کارگاه های هنری از قبیل خط ، نقاشی ، عکاسی ، آشپزی و ...		
مستندات	سالانه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S203 ایجاد جو رقابت مثبت در فعالیتهای فرهنگی		

چک لیست	دو سال یکبار	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S204 شناسایی خلاقیتها و نوآوری های دانشگاهیان (دانشجو ، کارمند و استاد)		
مستندات	سالانه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S205 برگزاری کارگاه های بصیرت ویژه فعالان فرهنگی		
مستندات	ماهانه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S206 برگزاری منظم جلسات شورای فرهنگی دانشکده		
مستندات	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S301 برگزاری کلاسهای آموزشی قرآن جهت دانشجویان و پرسنل	G1S3 تقویت فرهنگ دینی و معارف قرآنی و اهل بیت	
ساخت فضای فیزیکی	۶ماهه اول سال ۹۴	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S302 ایجاد فضای مناسب جهت برگزاری فعالیت های فرهنگی (سالن آمفی تئاتر)		

مستندات	سالیانه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S303 حضور در جشنواره قرآنی دانشگاهی و کشوری		
مستندات	سالیانه دو جلسه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S304 برگزاری کارگاه های مهارت‌های زندگی با رویکرد دینی		
مستندات	سالیانه یک جلسه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S305 برگزاری کارگاه های تدبر در قرآن و توسعه پژوهش های قرآنی		
مستندات و ارائه گزارش	سالیانه ۵ بار	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S306 تداوم برگزاری اردوهای زیارتی قم- جمکران ، مشهد و...		
مستندات	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S307 تداوم برگزاری مراسم اعیاد مذهبی و سوگواری اهل بیت با تأکید بر دانش افزایی مخاطبان و استفاده از خطیبان خبره		

			G1S308 برگزاری دعای کمیل ، ندبه ، توسل ، زیارت عاشورا و ...		
مستندات	سالیانه یکبار	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S309 برگزاری کرسی های تخصصی تلاوت با دعوت از قاریان ممتاز بین المللی و کشوری		
مستندات	سالیانه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S3010 تداوم برگزاری مراسم معنوی اعتکاف		
مستندات	سال ۹۴	معاونت دانشجویی فرهنگی ومعاونت پشتیبانی	G1S3011 جذب نیروهای متخصص و کارشناس در قسمتهای مختلف فرهنگی(قرآن ، کارشناس فرهنگی ، کمیته انضباطی)		

مستندات	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S401 برگزاری دوره های آموزشی احکام نماز	G1S4 ترویج فریضه الهی نماز	
مستندات	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S402 تأکید بر حضور اعضای شوراهای مرکزی کانون ها وتشکلهای دانشجویی و کارمندی و اساتید در نمازهای جماعت		
مستندات	سالانه حداقل دو بار	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S501 برگزاری دوره ها و شیوه های نوین امر به معروف ونهی از منکر جهت فعالیت دانشجویی ، اساتید و کارکنان	G1S5 ترویج فرهنگ امر به معروف و نهی از منکر	
مستندات	سالانه دو بار	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S601 برگزاری جلسه با گروه معارف جهت استفاده از توانمندی های کلاسهای گروه معارف در ترویج ازدواج دانشجویی	G1S6 تبیین و ترویج و گسترش ازدواج دانشجویی	

مستندات	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S602 برگزاری سلسله گفتمان های ازدواج دانشجویی		
مستندات	سالانه دو جلسه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G1S603 برگزاری کارگاه های آشنایی با مسائل و مشکلات قبل و بعد از ازدواج		
مستندات	سالانه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G2S101 برگزاری اردوهای راهیان نور غرب وجنوب	G2S1 تقویت هویت ملی و اسلامی	G2 افزایش روحیه خود باوری وجلب مشارکت دانشجویان درحوزه فرهنگی و صنفی
مستندات	سالانه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G2S102 برپایی جشن های ویژه پیروزی انقلاب اسلامی		
مستندات	سالانه دوبار	معاونت دانشجویی فرهنگی	G2S103		

			برگزاری اردوهای فرهنگی تفریحی جهت بازدید از مناطق گردشگری و آثار باستانی و ملی		
مستندات	سالیانه یکبار	معاونت دانشجویی فرهنگی	G2S104 بازدید از موزه های مختلف ایران		
مستندات	سالیانه دو بار	معاونت دانشجویی فرهنگی	G2S105 برگزاری جلسات طب اسلامی در راستای هویت بخشی		
مستندات	سالیانه دوبار	معاونت دانشجویی فرهنگی	G2S201 برگزاری کرسی های آزاد اندیشی و نقد و نظریه پردازی	G2S2 تقویت رومیه آزاد اندیشی و فرهنگ گفتگو	
مستندات	سالیانه حداقل دو بار	معاونت دانشجویی فرهنگی	G2S202 برگزاری جلسات هم اندیشی با اساتید		

مستندات	سالیانه دوبار	معاونت دانشجویی فرهنگی	G2S203 تشویق و ترغیب دانشجویان به برگزاری تریبون های آزاد با موضوعات مختلف بخصوص موضوعات صنفی		
مستندات	سالیانه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G2S204 گسترش کمی و بهبود کیفی نشریات دانشجویی و شرکت در جشنواره های نشریات دانشجویی استانی و کشوری		
مستندات	هر دو سال حداقل یک کانون اضافه شود	معاونت دانشجویی فرهنگی	G2S301 افزایش و تقویت کانون های فرهنگی- دانشجویی	G2S3 مشارکت جلب دانشجویان در موزه فرهنگی	
مستندات	سالیانه حداقل یک	معاونت دانشجویی فرهنگی	G2S302 حمایت و ترغیب دانشجویان به تهیه نشریات دانشجویی		

	نشریه اضافه شود				
مستندات	سالیانه یک اردو	معاونت دانشجویی فرهنگی	G2S303 برگزاری اردوهای دانشجویی با محوریت کانون ها		
مستندات	سالیانه یک اردو	معاونت دانشجویی فرهنگی	G2S304 برگزاری اردوهای مشترک تشکل های دانشجویی به طور سالیانه		
مستندات	تشکیل دو صنف	معاونت دانشجویی فرهنگی	G2S401 حمایت و گسترش شوراهای صنفی دانشجویی بر اساس بخشنامه هادر خوابگاه و دانشکده	G2S4 جلب مشارکت دانشجویان در موزه صنفی	
مستندات	تا پایان ۹۴	معاونت دانشجویی فرهنگی	G3S101 تجهیز خوابگاه به وسایل ورزشی	G3S1 توسعه و ارتقاء ورزش های همگانی	G3 ترویج ورزش در دانشگاه و مراکز وابسته

مستندات	تا پایان ۹۴	معاونت دانشجویی فرهنگی	G3S102 هماهنگی و تهیه سالن مجزا جهت بدنسازی، استخر فوتسال و ... جهت دانشجویان و پرسنل		
مستندات	تا پایان ۹۵	معاونت دانشجویی فرهنگی	G3S103 ایجاد فضای ورزشی مناسب در خوابگاه دانشجویی		
مستندات	تا پایان ۹۵	معاونت دانشجویی فرهنگی	G3S104 پیگیری و اجرای طرح سالن ورزشی خواهران جنب خوابگاه دانشجویی		
بازدید	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G3S201 حضور مستمر مربی در سالن های ورزشی	G3S2 توسعه و ارتقاء ورزشهای مرفه ای و قهرمانی	

خرید وسایل	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G3S202 تأمین امکانات ورزشی (از قبیل سالن ، لباس ، توپ) جهت فوتسال، والیبال و سایر رشته های ورزشی قهرمانی و حرفه ای		
مستندات	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G3S203 برگزاری کلاسهای آموزشی تنیس روی میز ، شطرنج،... با استفاده از مربیان مجرب		
مستندات	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G3S204 برگزاری مسابقات در چهار رشته ورزشی (فوتسال، والیبال ،شطرنج، تنیس روی میز) به منظور آمادگی جهت شرکت در مسابقات المپιάد ورزشی		
مستندات	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G3S205 افزایش رشته های ورزش دانشجویی		

مستندات	تاپایان سال ۹۴	معاونت دانشجویی فرهنگی	G4S101 اصلاح ساختار و بهینه سازی فضای موجود تعمیرات اساسی فضاهای خوابگاهی (تجهیز به سیستم اعلان حریق ، اطفای حریق ، برق اضطراری ، سیستم سرمایشی مناسب و...)	G4S1 ارتقاء شفافیت فضای اقامت دانشجویان	G4 ارتقاء رضایتمندی دانشجویان در زمینه امور رفاهی
مستندات	تاپایان سال ۹۴	معاونت دانشجویی فرهنگی	G4S102 ایجاد امکانات تفریحی مانند کتابخانه مجهز ، سلف غذا خوری ، ... ویژه دانشجویان مقیم خوابگاه		
مستندات	تاپایان سال ۹۴	معاونت دانشجویی فرهنگی	G4S103 راه اندازی نرم افزار کنترل ورود و خروج دانشجویی		
مستندات	تاپایان سال ۹۴	معاونت دانشجویی فرهنگی و	G4S104 جذب نیروی انسانی ماهر و آموزش دیدہ مخصوص حوزه های خوابگاهی		

		معاونت پشتیبانی			
مستندات	سالانه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G4S105 برگزاری جلسات آموزشی جهت ناظمه های خوابگاه		
	تاپایان سال ۹۵	معاونت دانشجویی فرهنگی و معاونت توسعه	G4S106 تأمین فضای خوابگاهی جهت دانشجویان پسر		
به کارگیری از سیستم اتوماسیون توسط دانشجویان	تاپایان سال ۹۴	معاونت دانشجویی فرهنگی	G4S201 اصلاح و ارتقاءسیستم اتوماسیون تغذیه	G4S2 تسریع و تسهیل در ارائه خدمات تغذیه ای و ارتقاء کیفی غذای دانشجویان	
	تاپایان سال ۹۴	معاونت دانشجویی فرهنگی	G4S202 تکمیل تجهیزات نگهداری مواد غذایی		

	تاپایان سال ۹۴	معاونت دانشجویی فرهنگی	G4S203 تأمین تجهیزات مکانیزه و پیشرفته		
قرارداد	تاپایان سال ۹۴	معاونت دانشجویی فرهنگی	G4S204 واگذاری واحد تغذیه به بخش خصوصی		
چک لیست	سالانه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G4S205 بهبود کیفیت مواد غذایی و شیوه طبخ و توزیع مواد غذایی دانشجویان		
چک لیست	سالانه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G4S206 نظر سنجی در خصوص مسایل رفاهی		
	سالانه دو جلسه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G5S501 جلب مشارکت خیرین جهت ساخت خوابگاه	G4S5 مشارکت فیرین جهت مساعدت در امور رفاهی ، معیشتی (صندوق قرض	

				و(رژشی	المسنه)و دانشجویان
	سالیانه دو جلسه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G5S502 جلب مشارکت خیرین جهت ساخت وتجهیز سالن ورزشی		
چک لیست	سالیانه	معاونت دانشجویی فرهنگی	G5S503 دعوت از خیرین و تقدیر و تشکر از کسانی که به حل مشکلات و مسائل دانشجویان فرهنگی کمک نموده اند		
چک لیست	سالیانه دو بار	معاونت دانشجویی فرهنگی	G5S101 غربالگری سلامت روانی دانشجویان جدید الورود	G5S1 تأمین سلامت روانی دانشجویان	G5 تأمین و ارتقاء سلامت روانی دانشجویان و کمک به تعالی دانشجویان از طریق پیشگیری و درمان مشکلات روان شناختی

	تا پایان سال ۹۴	معاونت دانشجویی فرهنگی	G5S102 اختصاص اتاق مخصوص جهت مشاوره در خوابگاه و دانشکده		
چک لیست	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G5S103 مشاوره و روان درمانی فردی و گروهی		
مستندات	تا پایان ۹۵	معاونت دانشجویی فرهنگی	G5S105 تأمین و جذب نیروی متخصص و دائمی در دانشکده		
مستندات	سالانه دو بار	معاونت دانشجویی فرهنگی	G5S201 برگزاری جلسات آموزشی و آشنایی با قوانین جهت دانشجویان جدید الورود	G5S2 کمک به سازگاری مؤثر با محیط دانشگاه و زندگی دانشجویی	
مستندات	سالانه سه بار	معاونت دانشجویی فرهنگی	G5S202 برگزاری جلسات آموزش مهارتهای زندگی جهت دانشجویان ، اساتید راهنما و ناظمه ها		

مستندات	در طی سال	معاونت دانشجویی و فرهنگی معاونت آموزشی	G5S203 گنجاندن آموزش مهارت‌های زندگی در برنامه آموزش دانشکده		
مستندات	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G5S301 پیگیری دانشجویان در معرض آسیب و انجام مداخلات مقتضی	G5S3 بهبود وضعیت تحصیلی ، اجتماعی و انضباطی دانشجویان	
مستندات	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G5S302 انجام طرح درمان چند بعدی افت تحصیلی		
مستندات	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G5S303 انتشار و توزیع پمفلت های آموزشی بهداشت روان		

مستندات	تا پایان سال ۹۵	معاونت دانشجویی فرهنگی	G6S101 جذب نیروی متخصص و ماهر	G6S1 ارتقاء اطلاع رسانی بموقع	G6 رشد و ارتقاء فعالیت های روابط عمومی
مستندات	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G6S102 ارتقاء و افزایش لینکها و مطالب مفید و مورد نیاز دانشجویان در پورتال خبری معاونت		
مستندات	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G6S103 انعکاس برنامه های در دست اقدام واحد مربوطه به روابط عمومی قبل و بعد از انجام برنامه		
مستندات	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G6S104 تهیه اعلامیه و بروشورهای مختلف در رابطه با مسائل دانشکده و جامعه		
مستندات	تا پایان سال ۹۴	معاونت دانشجویی فرهنگی	G6S105 نصب تابلو های الکترونیکی در سر درحوزه های مختلف معاونت		

مستندات	در طی سال	معاونت دانشجویی فرهنگی	G6S106 ارسال پیامک تبریک روز تولد و پیام تسلیت از طریق سامانه پیامکی		
مستندات	سالانه حداقل دو بار	معاونت دانشجویی فرهنگی	G6S107 برنامه ریزی جهت برگزاری نشست های منظم ریاست و معاونت با دانشجویان جهت رسیدگی به مشکلات آنان و حوزه		