



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

ساوه

# برنامه استراتژیک

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه

۱۴۰۰-۱۴۰۴



# توسعه

امام علی (ع) :

الْحَزْمُ بِضَاعَةٌ

دوران‌دیشی سرمایه است.



## کمیته راهبردی

دکتر محمود کریمی (ریاست دانشکده)، دکتر حمیدرضا کوهستانی (مسئول تدوین برنامه استراتژیک)، دکتر مرتضی همت (معاون آموزش تحقیقات و فرهنگی دانشجویی)،  
دکتر احمد توانا (معاون درمان)، دکتر مجتبی ذکایی (معاون بهداشتی)، دکتر محمد حسن احمدی (مدیر غذا و دارو)

## اعضای مشارکت کننده در تدوین برنامه استراتژیک

معاونت آموزش تحقیقات و فرهنگی دانشجویی: دکتر مهناز افشاری، خانم فریده رهنما، آقای مسعود بنایی  
معاونت بهداشتی: دکتر محسن فلاحتی، خانم فاطمه محمد صفت رودسری، خانم رقیه خرم، خانم شهناز هدایتی، آقای نصراله مقیاسی، آقای محمد امین قربانپور، آقای سعید  
نوری، آقای هادی اذانی، خانم مرضیه محسن آقایی، آقای هادی بیاتی، خانم سمیه سلطانی، خانم فاطمه مرتجی، خانم سحر تخت رونده  
معاونت درمان: مهندس سید محمد عطارد، خانم سپیده قره چلویی، خانم هما احدی  
معاونت توسعه مدیریت و منابع: خانم سعیده باغچقی  
مدیریت غذا و دارو: خانم مریم جلالی



## فهرست

صفحه

عنوان

### فصل اول: برنامه استراتژیک معاونت آموزشی تحقیقات و فرهنگی دانشجویی ----- ۹

گزارش وضع موجود	-----
رسالت	-----
چشم انداز	-----
ارزشها	-----
تحلیل عوامل داخلی و خارجی SWOT	-----
اهداف کلی	-----
اهداف اختصاصی	-----
شاخص عملکردی	-----

## فرایند تدوین برنامه استراتژیک





## معاونت

# آموزش، تحقیقات و فرهنگی دانشجویی



---

# آموزش و تحقیقات

---



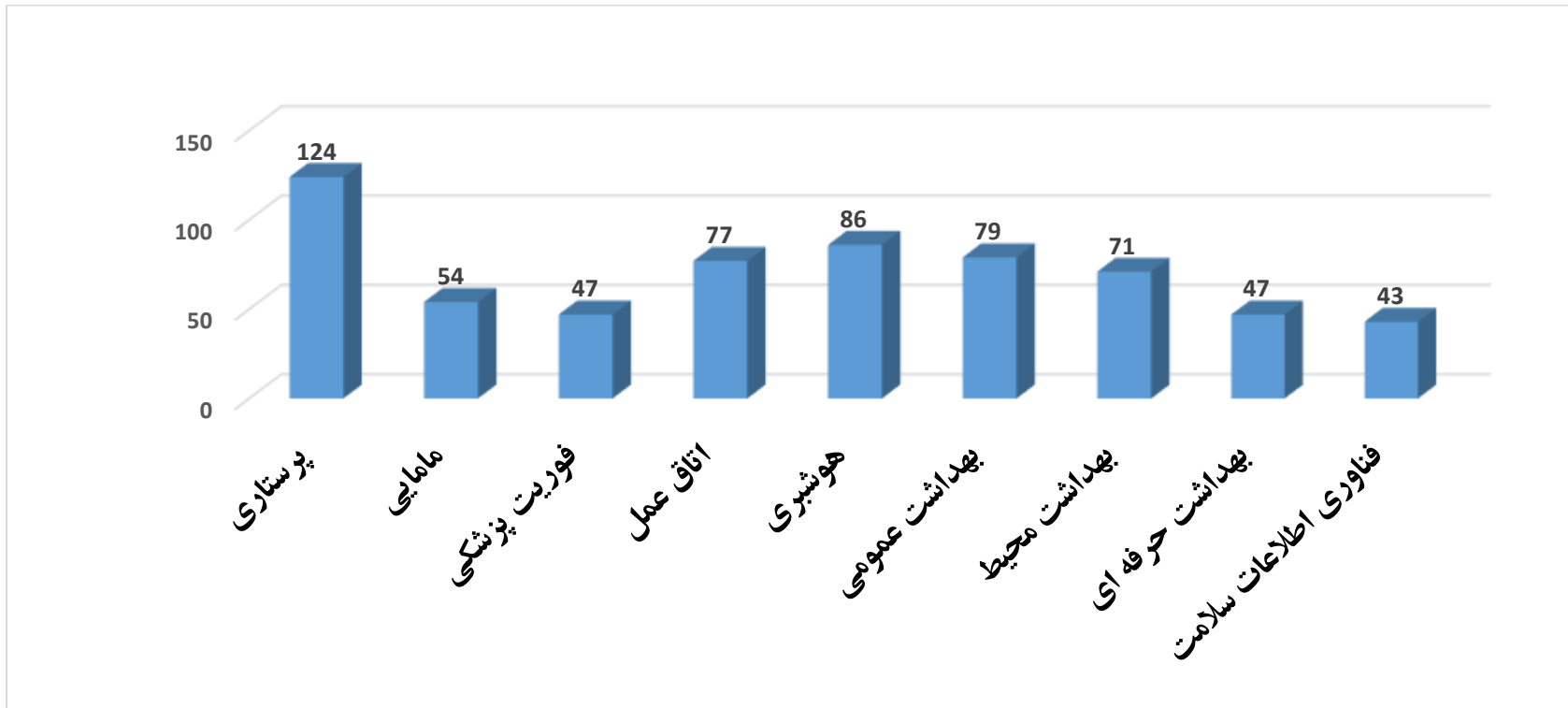


## معرفی معاونت آموزش تحقیقات و فرهنگی دانشجویی

معاونت آموزشی و پژوهشی دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه با ۱ دانشکده، ۱ مرکز آموزشی - درمانی، قریب به ۷۰۰ دانشجو، به ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی اشتغال دارد. دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه در تلاش است تا با استفاده از مزیت‌های رقابتی خود و با حرکت جهشی و شتاب فزاینده، محرومیت مزمن و تاریخی خود را پشت سر گذاشته و خود را در جمع دانشگاه‌های علوم پزشکی برتر کشور قرار دهد. باور ما این است که با تلاش و همدلی و مشارکت جمعی و بهره‌برداری صحیح از بسترها و استفاده از منابع و سرمایه‌های عظیم موجود، دانشگاه در جهت عمل به تکالیف و وظایف خود گام برمی‌دارد. این دانشکده دارای ۳۳ عضو هیئت علمی و در رشته‌های پرستاری، اتاق عمل، هوشبری، بهداشت محیط، بهداشت حرفه‌ای، بهداشت عمومی، مامایی، فوریت‌های پزشکی و فناوری اطلاعات سلامت فعالیت دارد.

جدول شماره ۱: توزیع اعضای هیئت علمی دانشکده علوم پزشکی ساوه در پایان سال ۱۴۰۰

رتبه علمی	تعداد	درصد
مربی	۳	۹
استادیار	۲۸	۸۵
دانشیار	۲	۶
استاد	۰	۰
تعداد کل	۳۳	۱۰۰



نمودار شماره ۱: تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه به تفکیک رشته تحصیلی در سال ۱۴۰۰



جدول شماره ۲: تعداد مقالات، طرح های پژوهشی و کتاب تدوین شده از سال ۱۳۹۲ تا ۱۴۰۰

تعداد مقالات چاپ شده	تعداد طرح پژوهشی مصوب	تعداد کتاب چاپ شده
۳۳۴	۱۲۰	۱۲

جدول شماره ۳: شاخص های پژوهشی دانشکده

H-Index	نسبت استاد به مقاله	نسبت مقاله به هیئت علمی	درصد مقالات در مجلات ۱۰٪ برتر (Cite Score)	درصد اعضای هیئت علمی با صفر یا یک استناد	درصد خود استنادی	درصد مقالات با همکاری بین المللی
۲۲	۲۳,۲۱	۲,۳۶	۵	۸	۳	۳۳

### اهم اقدامات صورت گرفته از تاسیس تا سال ۱۴۰۰:

معاونت آموزشی و پژوهشی دانشکده علوم پزشکی از زمان تاسیس تاکنون موفق به افزایش تعداد رشته های تحصیلی از ۵ رشته به ۹ رشته، اخذ موافقت اصولی بیمارستان آموزشی- درمانی برای بیمارستان مدرس، اخذ موافقت اصولی مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، شرکت در رتبه بندی علمی دانشگاه ها در حوزه ی آموزش و پژوهش و کسب رتبه ی قابل قبول شده است. اهم اقدامات صورت گرفته در این معاونت در جدول شماره ۴ آورده شده است.



جدول شماره ۴: اهم اقدامات معاونت آموزشی از ابتدای تاسیس تا سال ۱۴۰۰

اقدامات	تعداد	توضیحات
افزایش رشته های تحصیلی	۴	<ul style="list-style-type: none"><li>• بهداشت عمومی</li><li>• مهندسی بهداشت حرفه ای</li><li>• فناوری اطلاعات سلامت</li><li>• فوریت پزشکی</li></ul>
تجهیز و راه اندازی آزمایشگاه تخصصی	۵	<ul style="list-style-type: none"><li>• آزمایشگاه میکروبیولوژی و فیزیکی شیمیایی آب و فاضلاب</li><li>• آزمایشگاه پسماند</li><li>• آزمایشگاه هیدرولیک</li><li>• آزمایشگاه بهداشت حرفه ای</li><li>• آزمایشگاه HIT</li><li>• میز تشریح الکترونیکی</li></ul>
تاسیس و بهره برداری	۴	<ul style="list-style-type: none"><li>• تاسیس مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای</li><li>• راه اندازی دفتر ارتباط با صنعت</li><li>• مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت</li><li>• کسب مجوز و راه اندازی مرکز رشد فناوری سلامت</li><li>• کسب مجوز و راه اندازی مجله ارتقا فرهنگ سلامت جامعه</li></ul>

### برنامه های در دست اقدام:

- افزایش رشته های تحصیلی دانشکده و تعداد دانشجویان به شرح جدول ذیل:



جدول شماره ۵: پیش‌بینی افزایش رشته‌های تحصیلی و تعداد دانشجویان دانشکده

ظرفیت پذیرش سالیانه	تعداد		مقطع	رشته های جدید
	۱۰ سال	۵ سال		
۱۵	۸۰	۴۵	کارشناسی	تکنولوژی پر توشناسی
۷	۴۵	۳۰		مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۲۰	۱۲۰	۷۵		فوریت پزشکی
۳	۱۵	۶	کارشناسی ارشد	آموزش بهداشت
				بهداشت حرفه ای
				پرستاری اورژانس
۲۵	۱۵۰	-	دکترای عمومی	پزشکی
۲۰	۱۰۰	-		داروسازی
۹۹۷	۱۵۴۷	۹۹۷		تعداد کل دانشجویان
۶۰	۱۲۰	۶۰		تعداد اعضای هیأت علمی
۱۵۰۰۰ متر مربع	۱۰۰ هزار متر مربع	۱۵۰۰۰ متر مربع		فضای فیزیکی مورد نیاز

- راه اندازی رشته های میان رشته ای با توجه به مرجعیت علمی دانشکده
- حرکت در جهت جلب مشارکت نهادهای اجتماعی در برنامه ریزیهای پژوهشی
- تکمیل ساخت استودیوی آکوستیک صدا برداری و تصویربرداری دانشکده
- تجهیز و راه اندازی آزمایشگاه های تخصصی شامل: آزمایشگاه بهداشت هوا، آزمایشگاه کامپیوتر



### عملکرد پژوهشی دانشکده علوم پزشکی ساوه

بر اساس اطلاعات سامانه علم سنجی دانشگاه‌های علوم پزشکی دانشکده علوم پزشکی ساوه در رتبه ۴۹ام در بین دانشگاه‌های علوم پزشکی و رتبه ۳ام در بین دانشکده‌های علوم پزشکی قرار دارد و شاخص‌های پژوهشی در جدول زیر آورده شده است.



فیلتر: علم‌سنجی دانشگاهها و دانشکده علوم پزشکی ساوه

رتبه کشوری	دانشگاهها	مقالات	استنادات	H-Index	Hg-Index	استاد به ازای مقاله	خوداستنادی	مقالات بین‌المللی (i)	مقالات بین‌المللی	مقالات برتر	مقالات با برتر	مقالات SJR
۴۹	دانشکده علوم پزشکی ساوه	۲۷۳	۸,۷۷۷	۲۵	۲۱	۲۲/۱۵	۳٪	۳۱٪	۸۶	۱۲	۶	۷

شکل شماره ۱: شاخص‌های پژوهشی دانشکده علوم پزشکی ساوه در سال ۱۴۰۱



ردیف	دانشگاه	میانگین	میانگین	میانگین	میانگین	میانگین	میانگین	میانگین	میانگین	میانگین	میانگین	میانگین
۲۲	دانشگاه علوم پزشکی مراغه	۵۸۱	۲۲,۲۶۰	۲۲	۲۷,۷۲	۲۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱
۲۳	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۵۸۱	۹,۵۴۲	۲۲	۱۱,۸۸	۲۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱
۲۴	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۲۱۵	۹,۰۹۱	۲۲	۲۲,۰۹	۲۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱
۲۵	دانشگاه علوم پزشکی بهبهان	۲۰۹	۲,۲۵۲	۲۲	۱۲,۸۱	۲۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱
۲۶	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۲۲۸	۱,۵۲۲	۲۲	۹,۹۱	۲۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱
۲۷	دانشگاه علوم پزشکی همدان	۲۱۲	۱,۰۵۲	۲۲	۸,۰۲	۲۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱
۲۸	دانشگاه علوم پزشکی خوزستان	۱۲۷	۵۲۹	۲۲	۸,۰۲	۲۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱
۲۹	دانشگاه علوم پزشکی اراک	۱۵۲	۲۱۷	۲۲	۲,۲۲	۲۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱
۳۰	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۱۳۲	۲۵۲	۲۲	۲,۲۲	۲۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱
۳۱	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۱۰۸	۳۲۹	۲۲	۲,۲۲	۲۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱	۱۸۱

شکل شماره ۲: جایگاه پژوهشی دانشکده علوم پزشکی ساوه در بین دانشکده های علوم پزشکی در سال ۱۴۰۱



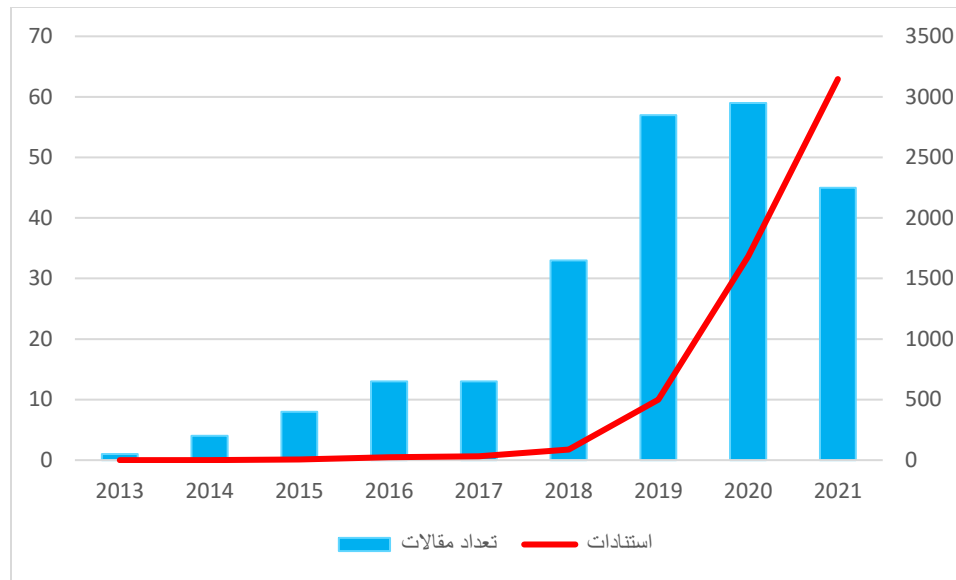
همچنین در تصویر زیر زمینه های پژوهشی دانشکده علوم پزشکی ساوه آورده شده است.



شکل شماره ۳: زمینه های پژوهشی مقالات

در نمودار زیر تعداد مقالات چاپ شده و تعداد استنادات به مقالات چاپ شده در هر سال مشخص شده است (در یک سال مشخص، چند استناد به مجموع مقالات اعضا انجام شده است، یعنی سال انجام استناد ملاک است). روند رو به افزایش تعداد مقالات و تعداد استنادات گواهی بر روند رو به رشد پژوهش در دانشکده علوم پزشکی ساوه است.





نمودار شماره ۲: تعداد مقالات چاپ شده و تعداد استنادات به ازای هر سال



## بیانیه رسالت

معاونت آموزشی و پژوهشی دانشکده علوم پزشکی ساوه، در چهارچوب سیاست های کلی نظام سلامت کشور، در راستای تامین، حفظ و ارتقاء سطح آموزش و پژوهش با تربیت، آموزش و بکارگیری نیروهای متعهد، متخصص و پاسخگو به نیازهای جامعه، انجام پژوهش های بنیادی و کاربردی، تولید دانش و فناوری در زمینه علوم پزشکی و بهداشتی، بستر مناسبی جهت ارائه آموزش و پژوهش اثربخش و کارآمد ایجاد نماید. در این راستا با بهره گیری از توانمندی ها و پتانسیل موجود، جلب مشارکت فعال آحاد جامعه، خیرین محترم، سایر بخش های توسعه و سازمان های مرتبط با سلامت، در جهت اصلاح عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و ایجاد عدالت اجتماعی تلاش نموده رضایت گیرندگان خدمت در حداقل زمان و با کمترین هزینه جلب نماید.

## بیانیه دورنما

ما می خواهیم با تمرکز بر نوآوری در توسعه کمی و کیفی خدمات آموزشی و پژوهشی به یک دانشکده مطرح و تاثیرگذار در زمینه تربیت نیروی انسانی و ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی تبدیل گردیم و طی ۵ سال آینده، به دانشکده برتر ارتقاء یابیم.

## بیانیه اصول و ارزش های بنیادین

- ❖ رعایت و ترویج ارزش های اسلامی و معنوی، حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد
- ❖ اهتمام به رعایت اخلاق حرفه ای و توجه به فقر سلامت
- ❖ شفافیت و پاسخگوئی دانشکده در قبال جامعه، اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان
- ❖ انجام کار گروهی در تمامی سطوح دانشگاهی و ایجاد همگرایی
- ❖ ایجاد پاسخگویی اجتماعی در نگرش اساتید، کارکنان و دانشجویان
- ❖ تعالی سازمانی و ارتقای مستمر کیفیت در ارائه خدمات آموزشی، درمانی و پژوهشی



## تحلیل ذینفعان

ذینفعان، افراد یا سازمانهایی هستند که به نوعی از فعالیت های سازمان متأثر می شوند و می توانند تقویت کننده و یا مانع موفقیت سازمان شوند. ذینفعان دانشکده علوم پزشکی ساوه برای رسیدن به اهداف یا نیازهای خود به دانشکده وابسته اند و دانشکده نیز به نوعی به آنها وابسته است و از آنها متأثر می شود. نقشه ذی نفعان کمک میکند تا ارزیابی از انتظارات و قدرت ذی نفعان سازمان داشته باشیم. ماتریس قدرت /علاقه دانشکده علوم پزشکی ساوه کمک میکند تا شناختی از واکنش ذی نفعان سازمان نسبت به استراتژی های سازمان داشته باشیم در صورت نیاز اقدامات لازم را بکار گیریم.

جدول شماره ۶: ذینفعان حوزه معاونت آموزش و تحقیقات

<p>تأثیر</p>	<p><b>ذینفعان گروه ج</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فرمانداری</li> <li>• استانداری</li> <li>• گروههای سیاسی</li> <li>• دولت</li> </ul>	<p><b>ذینفعان گروه د</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• هیات امنای دانشکده</li> <li>• هیأت رئیسه دانشکده</li> <li>• معاون و مدیران معاون آموزشی، پژوهشی</li> <li>• وزارت بهداشت</li> <li>• اعضای هیات علمی</li> </ul>
	<p><b>ذینفعان گروه الف</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جامعه تحت پوشش</li> <li>• شرکت برق، سازمان آب و فاضلاب، شرکت گاز،</li> <li>• شرکت مخابرات</li> <li>• جراید و رسانه ها</li> </ul>	<p><b>ذینفعان گروه ب</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• کارکنان</li> <li>• دانشجویان</li> <li>• تأمین کنندگان کالاها و خدمات</li> <li>• سایر دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی (رقبا)</li> <li>• تشکل های دانشجویی</li> <li>• پژوهشگران</li> </ul>
	<p>کم  زیاد</p> <p>میزان علاقه</p>	



❖ **انتظارات ذینفعان گروه الف:** این گروه از قدرت پایینی برخوردارند و علاقه ای نیز نسبت به سازمان از خود نشان نمیدهند. این گروه انتظار دارند خدمات مناسب به جامعه ارائه شود و گزارشات و داده های معتبر در دسترس جامعه قرار گیرد. همچنین بهبود فرآیند رسیدگی به شکایات و کاهش مشکلات زیست محیطی (زباله، فاضلاب، دفع سموم و آفات) و تعامل و همکاری مناسب با شرکتهای ذینفع و مصرف بهینه حاملهای انرژی از انتظارات این گروه است.

❖ **انتظارات ذینفعان گروه ب:** این گروه دارای قدرت پایینی هستند و لیکن، نسبت به فعالیتهای سازمان علاقه مند هستند. کارکنان در این گروه قرار دارند و انتظار دارند، مدیران از کارکنان حمایت کنند، حقوق و دستمزد کارکنان به موقع پرداخت شود، و توانمندسازی و آموزش کارکنان مدنظر قرار گیرد. همچنین ایجاد امنیت شغلی برای کارکنان، ارتقای شغلی آنها، وجود مکان ایمن و سالم برای انجام کار، ارتقای کیفی آموزش ضمن خدمت کارکنان و ارج نهادن به خلاقیتها و نوآوری آنها از دیگر انتظارات این گروه است. دانشجویان انتظار دارند مهارتهای را آموزش ببینند.

❖ **انتظارات ذینفعان گروه ج:** دارای قدرت بالایی هستند و لیکن، نسبت به فعالیتهای سازمان علاقه مند نیستند. سازمان باید سعی کند این ذینفعان را راضی نگه دارد. در صورتیکه سازمان مراقب نباشد، این افراد ممکن است نسبت به سازمان علاقمند شوند و به ذینفعان گروه د تبدیل شوند و ایجاد مشکلاتی برای سازمان کنند. این گروه انتظار دارند معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی ساوه خدمات مناسب به جامعه را با رعایت قوانین و مقررات ارائه نماید.

❖ **انتظارات ذینفعان گروه د:** ذینفعان کلیدی هستند که دارای قدرت بالایی هستند و توجه زیادی نیز به سازمان دارند. این افراد باید مورد توجه زیاد سازمان واقع گردند. استراتژی های تدوین شده باید مورد پذیرش این افراد قرار گیرد. در غیر اینصورت، اجرای آن استراتژی ها با موفقیت همراه نخواهد بود. این گروه انتظار دارند معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی ساوه در راستای ارتقای شاخصهای آموزشی و پژوهشی با رعایت استانداردها تلاش نماید و گزارش سالیانه عملکرد و ارائه شاخصها و اطلاعات آماری را ارائه نماید.



## ماتریس ارزیابی عوامل داخلی

نمره نهایی	رتبه	ضریب	نقاط قوت
۳۶	۴	۹	معاون علاقمند و تحول‌گرا
۳۶	۴	۹	برخورداری از اعضای هیات علمی و پرسنل متخصص و متعهد
۱۵	۳	۵	برخورداری از سیستم فناوری اطلاعات در ارائه خدمات آموزش و پژوهش
۲۰	۴	۵	وجود تعهد در مدیریت ارشد سازمان در راستای توسعه نیروی انسانی، بهبود کیفیت خدمات و اصلاح فرآیندها
۱۲	۴	۳	وجود شوراهای و کمیته‌های تخصصی بسته‌های تحول در آموزش
۲۰	۴	۵	دسترسی تمام وقت به اعضای هیأت علمی
۹	۳	۳	تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی مناسب
۲۰	۴	۵	استفاده از علم و تخصص اعضای هیأت علمی در پیاده‌سازی بسته‌های تحول در آموزش
۱۵	۳	۵	تدوین فرآیندهای تشویقی و تنبیهی برای کارکنان و اساتید با هدف ایجاد انگیزه
			<b>نقاط ضعف</b>
۹	۱	۹	عدم تناسب چارت تشکیلاتی با روند رشد و توسعه در بسته‌های تحول در آموزش
۵	۱	۵	جابجایی مداوم پرسنل
۱۰	۲	۵	مقاومت سازمانی نسبت به تغییرات
۵	۱	۵	عدم وجود امکانات رفاهی مناسب برای پرسنل و اعضای هیات علمی
۸	۱	۸	نداشتن بودجه و امکانات کافی و مناسب آموزشی برای پرسنل و اعضای هیات علمی
۱۰	۲	۵	تعهد سازمانی ناکافی
۵	۱	۵	پایین بودن انگیزه، تعلق سازمانی و مشارکت کارکنان
۱۸	۲	۹	عدم تناسب عضو هیئت علمی به دانشجو
۲۵۳		۱۰۰	<b>جمع</b>



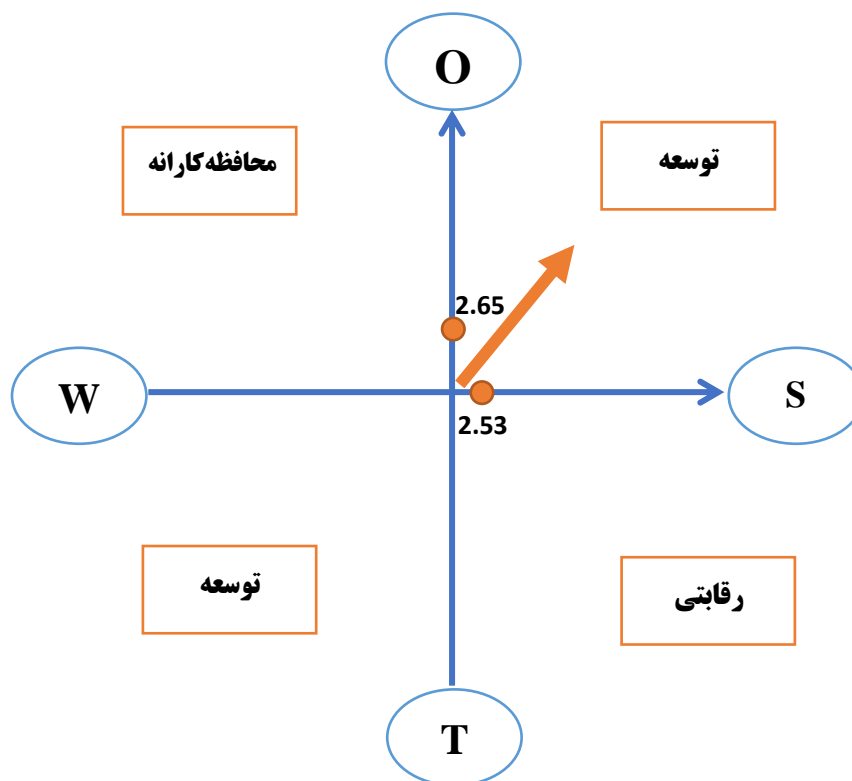
### ماتریس ارزیابی عوامل خارجی

نمره نهایی	رتبه	ضریب	فرصت ها
۴۰	۴	۱۰	آموزشی بودن بیمارستان مدرس دانشکده علوم پزشکی
۱۵	۳	۵	رشد و توسعه فناوریهای آموزشی
۱۵	۳	۵	افزایش سطح آگاهی و انتظارات مردم
۳۰	۳	۱۰	سیاستگذاری معاونت آموزشی وزارت متبوع بر ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی توسط اساتید دانشگاهها
۴۰	۴	۱۰	امکان جذب اساتید دانشگاه های مادر با توجه به موقعیت جغرافیایی دانشکده
۱۵	۳	۵	دارا بودن شهر صنعتی کاوه به عنوان بزرگترین شهر صنعتی کشور به عنوان بستری جهت آموزش دانشجویان پاسخگو
۱۵	۳	۵	تعامل مثبت با سایر دانشگاه های به خصوص دانشگاه های همجوار در رابطه با بسته های تحول در آموزش
۴۰	۴	۱۰	وجود خیرین حوزه سلامت و نهاد های خیریه و سازمان های غیر دولتی جهت تجهیز زیرساخت ها
نمره نهایی	رتبه	ضریب	تهدیدها
۵	۱	۵	تحریم ها و عدم ثبات اقتصادی
۵	۱	۵	جذب و استخدام نیروی انسانی بصورت شرکتی
۵	۱	۵	نوسانات قیمت ارز و نفت
۱۰	۱	۱۰	کمبود اعتبارات و بودجه تخصیص داده شده
۲۰	۲	۱۰	تمرکز بیشتر آئین نامه ارتقاء اعضاء هیات علمی به انجام فعالیتهای پژوهشی در مقایسه با آموزش
۱۰	۲	۵	محدودیت و عدم وجود مجوز جهت جذب نیروی انسانی
۲۶۵		۱۰۰	جمع



## تحلیل SWOT

در این مرحله با تبیین نقاط قوت، ضعف، فرصتها و تهدیدها مشخص شد که موقعیت برنامه های تحول در حالت (OS) قرار میگیرد. در حالت (OS) می توان از استراتژیهای رشد و توسعه (استراتژی های تهاجمی) استفاده نمود. استراتژی های رشد شامل تنوع، توسعه و تمرکز می باشد. در واقع هدف از این استراتژی (Strengths – Opportunities) این است که از فرصت های خارجی با تمرکز بر نقاط قوت شناسایی شده به بهترین شکل بهره برداری گردد.





## اهداف کلی

۱. بهبود کمی و کیفی آموزش و پژوهش علوم پزشکی و توسعه و گسترش عادلانه و نیازمحور آموزش علوم پزشکی
۲. بهبود همکاریهای درون بخشی و بین بخشی و بهبود ارتباط با صنعت و تجاری سازی دانش
۳. بهبود و توسعه زیرساختها و امکانات و بهره مندی از فرصتها
۴. حفظ و صیانت از حقوق مردم، افزایش پاسخگویی اجتماعی و مسئولیت پذیری
۵. ارتقای بهره وری و استفاده بهینه از امکانات و ظرفیت ها در راستای عدالت آموزشی
۶. توسعه فناوری اطلاعات در حوزه درمان، بهداشت، آموزش و پژوهش
۷. بین المللی سازی آموزش حوزه سلامت





درصد انتظار پیشرفت				شاخص عملکردی	اهداف اختصاصی	اهداف کلی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱			
۱۰۰	85	50	۲۵	تعداد های طرح مصوب تعداد اعضای هیئت علمی	افزایش نسبت تعداد طرحهای مصوب به هیئت علمی از عدد ۱,۴ در حال حاضر به ۲	۱ بهبود کمی و کیفی آموزش و پژوهش علوم پزشکی و گسترش عادلانه و نیازمحور آموزش علوم پزشکی
۱۰۰	۸۰	۴۵	۲۰	تعداد مقالات منتشر شده تعداد طرحهای پایان یافته	افزایش نسبت مقالات منتج از طرحهای مصوب به میزان ۶۰ درصد	
۱۰۰	۷۰	۴۰	۱۵	تعداد مقالات بین المللی تعداد کل مقالات	افزایش درصد مقالات بین المللی به ۴۰ درصد	
۱۰۰	۷۵	۳۰	۱۵	تعداد طرح های بین المللی مصوب	مشارکت در طرح های بین المللی	
۱۰۰	۸۵	۵۰	۱۵	تعداد اعضای هیئت علمی با صفر یا ۱ مقاله	کاهش تعداد اعضای هیئت علمی با صفر یا ۱ مقاله	
۱۰۰	۷۰	۳۰	۱۰	بر اساس H-index محاسبه شده در پایگاه scopus (توزیع استنادات داده شده به آثار منتشره دانشکده)	افزایش شاخص H-index دانشکده به عدد ۳۰	
۱۰۰	۷۰	۲۵	۱۰	تعداد مقالات منتشره در مجلات 10 درصد برتر تعداد کل مقالات	افزایش درصد مقالات منتشره در مجلات ۱۰ درصد برتر از ۵ درصد به ۷ درصد	
۱۰۰	۷۵	۲۵	۵	نتایج ارزشیابی معاونت تحقیقات وزارت بهداشت	ارتقاء رتبه ی کمیته تحقیقات دانشجویی از ۴۲ به ۳۵	
۱۰۰	۷۵	۵۰	۱۵	کسب نمره ی قابل قبول در حداقل ۳ ارزشیابی متوالی مرکز	اخذ موافقت قطعی مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	
۱۰۰	۷۰	۵۰	۲۵	تعداد طرحهای کاربردی مصوب تعداد طرحهای پژوهشی مصوب	افزایش پژوهشهای کاربردی از طریق ارتقای شاخصهای ترجمان و کارسازی دانش	بهبود کمی و کیفی آموزش و



۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	تعداد کارگاههای برگزار شده	برگزاری کارگاه های پژوهشی در جهت افزایش توانمندی اعضای هیئت علمی- پژوهشگران و دانشجویان در حوزه ی پژوهش	پژوهش علوم پزشکی و گسترش عادلانه و نیازمحور آموزش علوم پزشکی
۱۰۰	۷۵	۵۰	۱۵	تعداد کتب منتشر شده	انتشار کتب بین المللی نمایه شده در پایگاه SCOPUS	
۱۰۰	۵۵	۳۵	۱۰	نمایه شدن مجله در پایگاه علمی معتبر	نمایه شدن مجله ی ارتقاء فرهنگ سلامت جامعه در حداقل یک پایگاه علمی معتبر	
۱۰۰	۶۵	۳۵	۱۰	تعداد گروههای آموزشی مستقل	ایجاد گروه های آموزشی مستقل برای رشته های موجود	
۱۰۰	۸۰	۶۰	۳۰	تاییدیه شورای گسترش	راه اندازی رشته های تحصیلی جدید تکنولوژی پر توشناسی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، فوریت پزشکی و مامایی در مقطع کارشناسی	بهبود کمی و کیفی آموزش و پژوهش علوم پزشکی و گسترش عادلانه و نیازمحور آموزش علوم پزشکی
۱۰۰	۸۰	۳۵	۱۰	تاییدیه شورای گسترش	راه اندازی رشته های تحصیلی آموزش بهداشت، بهداشت حرفه ای، پرستاری اورژانس در مقطع کارشناسی ارشد	
۱۰۰	۸۰	۵۰	۲۰	تعداد برنامه های درسی که بر اساس مدل بومی برنامه درسی مبتنی بر ارزش اصلاح شده اند	مشارکت فعالانه اعضای گروههای آموزشی در بازنگری برنامه های آموزشی در زمینه تئوری و عملی و ارائه پیشنهادات اصلاحی به هیئت مورد و پیگیری آن	
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	تعداد سمینارها و مجامع علمی	افزایش شرکت در سمینارها و مجامع علمی و اعطاء فرصت مطالعاتی به اعضای هیات علمی	
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	وجود کمیته ارزشیابی درونیمه ی کسب شده ی هر یک از گروهها	اجرای ارزشیابی درونی گروههای آموزشی	



۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	تعداد کارگاههای آموزشی برگزار شده	برگزاری کارگاه های آموزشی در جهت بهبود مهارت های بالینی ، دانشجویان با استفاده از روش های جدید آموزش		
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	تعداد تقدیر از دانشجویان تعداد برنامه های تقویتی جهت حمایت از دانشجویان ضعیف	حمایت از دانشجویان ضعیف و شناسایی دانشجویان خلاق و ممتاز		
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	درصد سوالات استاندارد و فاقد خطای آزمون	ارتقا نحوه ارزشیابی دانشجویان		
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	تعداد و میزان فعالیت کانون های دانشجویی با هدف اعتلای اخلاق حرفه ای تعداد و میزان فعالیت انجمن های علمی با هدف اعتلای اخلاق حرفه ای	ارتقا سطح اخلاق حرفه ای دانشجویان		
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	تعداد کارگاههای آموزشی برگزار شده جهت اعضای هیئت علمی	برگزاری کارگاه های آموزشی در جهت بکارگیری روشهای نوین آموزش		
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	۲۰ درصد از کل دانشجویان	جذب بیش تر مشارکت دانشجویان در فعالیتهای فرهنگی و حمایت و تشویق پژوهشهای فرهنگی دانشجویی		
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	۵۰ درصد	برگزاری کارگاههای توانمندسازی پرسنلی در راستای انجام پژوهشهای کاربردی و مبتنی بر نیاز معاونت دانشجویی فرهنگی		
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	تعداد تفاهم نامه های عقد شده با مراکز صنعتی	بهبود فعالیتهای دفتر ارتباط با صنعت	بهبود همکاریهای درون بخشی و	۲
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	تعداد بهره مندی از نتایج طرحهای تحقیقاتی پایان یافته	افزایش در کاربست نتایج پژوهش های انجام شده		



۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	تعداد گرنت جذب شده	افزایش جذب گرنت از سازمانهای دولتی و خصوصی در سطح استان	بین بخشی و بهبود ارتباط با صنعت و تجاری سازی دانش	۳ بهبود و توسعه زیرساختها و امکانات بهره‌مندی از فرصتها
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	تعداد پروژه های تحقیقاتی مشترک با داخلی و خارجی	افزایش تعداد پروژه های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه های داخلی و خارجی		
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	تعداد تفاهم نامه همکاری آموزشی با دانشگاه های داخلی و خارجی	عقد تفاهم نامه همکاری آموزشی با دانشگاه های داخلی و خارجی		
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	وجود ۳ دانشکده ی بهداشت، پیراپزشکی و پرستاری مجزا و تجهیز شده	تفکیک رشته های تحصیلی موجود، در سه دانشکده ی مجزا و تخصیص فضای مجزا برای گروههای آموزشی جهت ارتقاء دانشکده به دانشگاه		
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	تعداد آزمایشگاه تجهیز شده	افزایش تعداد آزمایشگاههای تجهیز شده متناسب با نیاز گروه های آموزشی موجود		
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	تعداد منابع موجود	افزایش تعداد منابع چاپی و الکترونیکی در کتابخانه ی مرکزی دانشکده		
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	تعداد پژوهش منتج از نتایج ثبت بیماریها	استفاده از نتایج ثبت شده در مرکز ملی ثبت بیماریها و انجام پژوهش های مرتبط		
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	تعداد پایگاه های اطلاعاتی معتبر مشترک شده توسط دانشکده	ارتقای دسترسی به پایگاههای اطلاعاتی معتبر		
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	به روز بودن سامانه ها و پلتفرمهای آموزش مجازی دانشکده	ارتقا کیفی تجهیزات و تکنولوژی آموزشی		
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	میزان دستیابی به استانداردها	تامین تجهیزات فنی و رسانه های آموزشی مورد نیاز گروه های آموزشی با توجه به استانداردهای مربوط		
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	افزایش مشارکت سایر رشته ها	حمایت و پشتیبانی از گروهها و نهادهای دانشجویی فعال در چهارچوب سیاستهای مصوب دانشگاهی		



۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	افزایش از دو خوابگاه به سه خوابگاه	افزایش ظرفیت یا تعداد خوابگاه ها با امکانات استاندارد		
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	ایجاد یک اتاق مشاوره	ایجاد اتاق مشاوره خصوصی و مجزا در دانشکده		
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	ایجاد یک سالن ورزشی	احداث سالن ورزشی با امکانات کافی در دانشگاه		
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	تعداد مسیرهای ارتباطی موجود	راه اندازی مسیرهای ارتباطی تحت وب جهت پاسخگویی به دانشجویان	۴	حفظ و صیانت از حقوق مردم، افزایش پاسخگویی اجتماعی و مسئولیت پذیری
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	تعداد فرمهای نظرسنجی تحت وب	نظرسنجی تحت وب از دانشجویان در زمینه های اجرای برنامه آموزشی، امکانات و تجهیزات و ...		
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	استقرار واحد امور مالی در معاونت	ارتقای مدیریت منابع مالی از طریق ایجاد واحد امور مالی مستقل در معاونت آموزشی	۵	ارتقای بهره وری و استفاده بهینه از امکانات و ظرفیت ها در راستای عدالت آموزشی
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	میزان منابع تخصیص یافته بر حسب ریال	تحقق قانون تخصیص ۳ درصد از درآمدهای اختصاصی جهت امور پژوهشی و آموزشی به تفکیک		
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	میزان منابع تخصیص یافته بر حسب ریال	افزایش منابع مالی تخصیص یافته در تأمین نیازهای پژوهشی		
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	میزان منابع تخصیص یافته به این طرحها بر حسب ریال	تسهیل تخصیص منابع جهت طرحهای پژوهشی منطبق با اولویتهای نظام سلامت و پژوهش های کاربردی		
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	میزان منابع تخصیص یافته بر حسب ریال	توسعه علم و فناوری سلامت بر حسب نیاز با تخصیص ۲۰ درصد از اعتبار		



۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	وجود حداقل ۱۰ متر مربع فضای فیزیکی آموزشی به ازای هر دانشجو	توسعه ی سرانه ی فضای فیزیکی آموزشی به ازای هر دانشجو طبق استانداردها			
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	میزان فضای فیزیکی افزوده شده بر حسب متر مربع	تامین فضای فیزیکی آموزشی موقت به صورت استیجاری تا زمان راه اندازی پردیس دانشگاهی			
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	میزان فضای فیزیکی افزوده شده بر حسب متر مربع	تکمیل و راه اندازی پردیس دانشگاهی			
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	میزان فضای فیزیکی افزوده شده بر حسب متر مربع	توسعه فضاهای آزمایشگاهی فعلی			
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	وجود ۱ عضو هیئت علمی به ازای هر ۲۰ دانشجو	افزایش تعداد اعضای هیئت علمی متناسب با استانداردها			
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	تکمیل ردیف های بلااستفاده در چارت تشکیلاتی	افزایش کادر اداری متناسب با چارت تشکیلاتی			
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	تعداد پستهای سازمانی جدید	ایجاد پستهای سازمانی جدید برای گروههای آموزشی مورد نیاز			
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	تعداد کارگاههای برگزار شده	ارتقا مهارتهای مدیریتی و اجرایی مسئولین واحدها			
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	تعداد کارگاههای برگزار شده تعداد اعضای هیئت علمی برتر در زمینه اخلاق حرفه ای معرفی شده	بکارگیری سازوکارهای مناسب به منظور رعایت اخلاق حرفه ای توسط اعضای هیات علمی			
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	تعداد کارگاههای برگزار شده	ارتقا کیفی نیروهای انسانی و تجهیزات آموزشی			
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	تعداد سامانه در دسترس	به روز رسانی و ارتقا سیستم ارزیابی ۳۶۰ درجه اعضای هیات علمی			
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	وجود مرکز رشد فناوری اطلاعات سلامت	راه اندازی مرکز رشد فناوری اطلاعات سلامت			توسعه فناوری اطلاعات در
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	تعداد طرحهای فناوری مصوب تعداد طرحهای پژوهشی مصوب	افزایش طرحهای فناورانه محصول محور			



۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	وجود استودیوی آموزش مجازی تجهیز شده	راه اندازی استودیوی آموزش مجازی در دانشکده	حوزه آموزش و پژوهش	
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	وجود مرکز آزمون الکترونیک با ۱۰۰ کامپیوتر	راه اندازی مرکز آزمون الکترونیک		
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	میزان امکانات موجود در نرم افزار کتابخانه دیجیتال	ارتقا نرم افزاری و سخت افزاری و بانک اطلاعاتی کتابخانه دیجیتال		
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	میزان امکانات موجود در نرم افزار مدیریت امور پژوهشی	ارتقای نرم افزار مدیریت امور پژوهشی		
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	تعداد سیستم های کامپیوتر جدید اضافه شده	افزایش تعداد سیستم های کامپیوتر خوابگاه به میزان ۵۰ درصد		
۱۰۰	۵۰	۳۰	۱۵	سند بین المللی سازی آموزش در دانشکده	تدوین و تصویب نقشه راه بین المللی سازی آموزش در دانشکده	بین المللی سازی آموزش حوزه سلامت	۷
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	تعداد اعضای هیات علمی و دانشجویان شرکت کننده در همایش ها و نشست های بین المللی / تعداد دوره های آموزشی برگزار شده با همکاری نهادهای بین المللی	گسترش ارتباطات علمی با مراکز و نهادهای آموزشی و تحقیقاتی معتبر بین المللی		
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	تعداد طرح ها، پژوهش ها و مقالات چاپ شده بین المللی و با همکاری اساتید و دانشجویان در سایر دانشگاه های برون مرزی	حمایت از طرح ها و پژوهش های بین المللی با در نظر گرفتن اعتبارات و امتیازات ویژه برای اعضای هیات علمی و دانشجویان		



---

# دانشجویی و فرهنگی

---





## رسالت : Mission

معاونت دانشجویی فرهنگی با بهره‌گیری از اعضای هیئت علمی و کارکنان شایسته و توانمند نسبت به فراهم سازی محیط مناسب و شرایط رفاهی لازم برای تعلیم و تربیت نیروی انسانی کارآمد، متعهد و با انگیزه به منظور رفع نیاز استان و کشور به نیروهای ماهر و متخصص برای ایجاد، حفظ و ارتقاء سلامت جامعه استانی و کشوری، اقدام می نماید. برای تحقق این امر به توسعه محیط فرهنگی و بسترهای ارزشی مبتنی بر تفکر ناب اسلامی تکیه می شود و در نهایت آموزش دانشجویان با فرهنگ و اخلاق و ارزشهای اسلامی در هم آمیخته و ثمر آن دانش آموختگان متعهد، با انگیزه، توانمند و مشتاق خدمت به مردم و درد آشنا می باشند.

## دورنما : Vision

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه در حوزه فرهنگی دانشجویی بر آن است که تا انتهای برنامه از طریق تامین و ارتقاء کمی و کیفی و گسترش زمینه های سلامت جسمی و روانی دانشجویان و کارکنان با تکیه بر ارزشهای والای اسلامی و رعایت احترام و نوع دوستی و حسن فداکاری، افرادی متعهد، با انگیزه و کارآمد و واجد دانش و مهارت‌های کافی در راستای ارتقاء سلامت جامعه تربیت نموده و جزو دانشگاه‌های برتر علوم پزشکی باشد.



## ارزش ها : Values

- V1- ارتقاء شرایط اخلاقی ، دینی و سیاسی دانشجویان
- V2- مشارکت های دانشجویان - تشکل های دانشجویی
- V3- تمرکز زدایی از امور ، حذف فعالیت های موازی
- V4- ایجاد فضای سالم آموزشی ، کمک آموزشی و فوق برنامه
- V5- ترویج فرهنگ قرآنی در بین دانشجویان ، اساتید ، کارکنان
- V6- فراهم نمودن محیط امن از نظر جسمی و روانی
- V7- شکوفایی استعداد های فرهنگی ، علمی ، هنری ، ورزشی



### ماتریس ارزیابی عوامل داخلی

ردیف	نقاط قوت	ضریب	رتبه	نمره نهایی
۱	حضور فعال مسئولان در میان دانشجویان و توجه به انتظارات و مطالبات منطقی آنان	۷	۳	۲۱
۲	وجود نیروی انسانی متعهد	۷	۴	۲۸
۳	تجهیز خوابگاه دانشجویی	۹	۴	۳۶
۴	وجود شورای فرهنگی فعال	۱۰	۴	۴۰
۵	صنعتی سازی سلف سرویس	۱۰	۳	۳۰
۶	برگزاری مناسبت‌های ملی مذهبی	۱۱	۳	۳۳
۷	برگزاری اردوهای جهادی و اردوی راهیان نور	۱۰	۴	۴۰
	<b>نقاط ضعف</b>			
۱	مدون نبودن استاندارد ها در خصوص ارائه خدمات رفاهی به دانشجویان	۷	۲	۱۴
۲	عدم پژوهش های کاربردی در حوزه خدمات دانشجویی فرهنگی	۷	۲	۱۴
۳	نداشتن فضاهای ورزشی ، فرهنگی و تفریحی	۵	۲	۱۰
۴	بهره برداری اندک از ظرفیت های رسانه ای جهت اطلاع رسانی از فعالیتهای فرهنگی به علت کمبود نیرو	۹	۲	۱۸
۵	عدم وجود خوابگاه متاهلی	۸	۱	۸
<b>جمع</b>		<b>۱۰۰</b>	<b>-</b>	<b>۲۸۲</b>

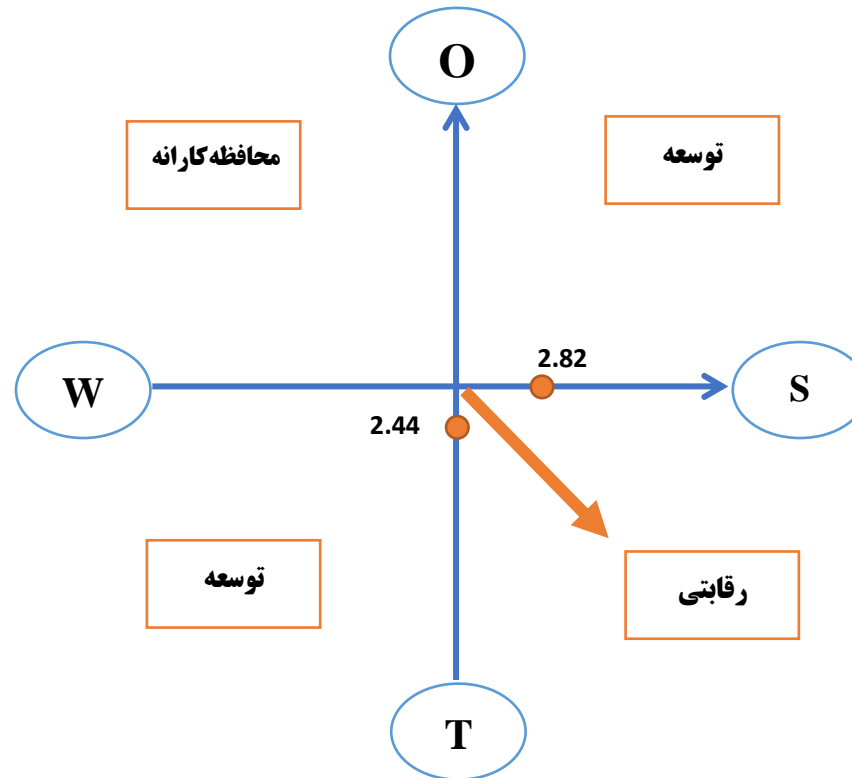


### ماتریس ارزیابی عوامل خارجی

ردیف	فرصت ها	ضریب	رتبه	نمره نهایی
۱	وجود برنامه ها و آیین نامه در سطح وزارت	۷	۴	۲۸
۳	برگزاری جشنواره ها و مسابقات جهت ایجاد رقابت و نشاط	۱۳	۳	۳۹
۳	تأسیس مرکز قرآن و عترت در وزارت و برگزاری جشنواره قرآن و عترت	۱۳	۴	۵۲
۴	افزایش پوشش بیمه دانشجویان	۱۰	۴	۴۰
۵	افزایش سطح مطالبات جوانان نسبت به سلامت جسم و روان و توسعه تربیت بدنی	۱۰	۳	۳۰
<b>تهدید ها</b>				
۱	جذب دانشجو بیش از ظرفیت فضاهای آموزشی ، کمک آموزشی و خوابگاهی	۹	۱	۹
۲	افزایش نسبت دانشجویان دختر پذیرفته شده نسبت به دانشجویان پسر	۱۰	۱	۱۰
۳	افزایش تعصبات قومی قبیله ای در بین دانشجویان	۸	۲	۱۶
۴	وجود دغدغه و ناامیدی در آینده شغلی در بین دانشجویان	۱۰	۱	۱۰
۵	مطالبات صنفی و رفاهی دانشجویان	۱۰	۱	۱۰
جمع		۱۰۰	—	۲۴۴



## تحلیل SWOT



در استراتژی Strengths – Threats تمرکز بر این است که چه تدابیری اندیشیده شود تا به منظور غلبه (کاهش یا از بین بردن) بر تهدیدهای خارج از سازمان از نقاط قوت و توانمندی‌های سازمان استفاده نمود.



## اهداف کلی :

۱. رشد و تعالی فضایل اخلاقی و دینی و استعدادهای فرهنگی ، هنری دانشجویان
۲. افزایش روحیه خود باوری و جلب مشارکت دانشجویان در حوزه فرهنگی و صنفی
۳. ترویج ورزش در دانشگاه ومراکز وابسته
۴. ارتقای رضایتمندی دانشجویان در زمینه امور رفاهی
۵. تأمین و ارتقاء سلامت روانی دانشجویان و کمک به تعالی دانشجویان از طریق پیشگیری و درمان مشکلات روان شناختی
۶. رشد و ارتقاء فعالیت‌های روابط عمومی



اهداف کلی				اهداف اختصاصی	استراتژی
درصد انتظار پیشرفت					
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱		
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۵۰ درصد	۳۰ درصد	نیاز سنجی سالیانه و تعیین اولویت جهت شناسایی اخلاقی، دینی و اجتماعی دانشجویان	تقویت رومیه تعهد، افلاق و رفتار حرفه ای
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	معرفی کادر اخلاق مدار پزشکی و پیراپزشکی در روزهای خاص مثل روز پرستار، پزشک، کارمند	
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۵۰ درصد	۳۰ درصد	آموزشهای پودمانی ویژه کارکنان	
۱۰۰ درصد	۹۰ درصد	۵۰ درصد	۳۰ درصد	تقویت بینش دانشجویان و پرسنل درمانی بهداشتی نسبت به رعایت رفتار و اخلاق حرفه ای	
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۵۰ درصد	۱۰ درصد	فراهم آوردن زیر ساخت ها	
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۵۰ درصد	۲۰ درصد	کاهش هزینه دانشجویی	زمینه سازی بهبود کیفیت زندگی دانشجویان
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۵۰ درصد	۲۰ درصد	حضور در جشنواره های فرهنگی هنری دانشگاهی و کشوری	



اهداف کلی				اهداف اختصاصی	استراتژی	
درصد انتظار پیشرفت						
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱			
۱۰۰ درصد	۹۰ درصد	۵۰ درصد	۳۰ درصد	تشکیل کارگاه های هنری از قبیل خط، نقاشی، عکاسی، آشپزی و ...	زمینه سازی برای بروز فلاقیت های فرهنگی و هنری دانشجویان و کارکنان	
۱۰۰ درصد	۷۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	ایجاد جو رقابت مثبت در فعالیتهای فرهنگی		
۱۰۰ درصد	۹۰ درصد	۵۰ درصد	۳۰ درصد	شناسایی خلاقیتها و نوآوری های دانشگاهیان (دانشجو، کارمند و استاد)		
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۳۰ درصد	۴۰ درصد	برگزاری کارگاه های بصیرت ویژه فعالان فرهنگی		
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۳۰ درصد	۴۰ درصد	برگزاری منظم جلسات شورای فرهنگی دانشکده		
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۳۰ درصد	برگزاری کلاسهای آموزشی قرآن جهت دانشجویان و پرسنل		تقویت فرهنگ دینی و معارف قرآنی و اهل بیت
۱۰۰ درصد	۷۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	ایجاد فضای مناسب جهت برگزاری فعالیت های فرهنگی (سالن آمفی تئاتر)		
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	حضور در جشنواره قرآنی دانشگاهی و کشوری		
۱۰۰ درصد	۷۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	برگزاری کارگاه های مهارت های زندگی با رویکرد دینی		

**رشد و تعالی فضایل اخلاقی و دینی و استعداد های فرهنگی ، هنری دانشجویان**





اهداف کلی				اهداف اختصاصی	استراتژی
درصد انتظار پیشرفت					
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱		
۱۰۰ درصد	۹۰ درصد	۵۵ درصد	۲۵ درصد	برگزاری کارگاه های تدبیر در قرآن و توسعه پژوهش های قرآنی	رشد و تعالی فضایل اخلاقی و دینی و استعداد های فرهنگی ، هنری دانشجویان
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	تداوم برگزاری اردو های زیارتی قم- جمکران ، مشهد و...	
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۶۰ درصد	۱۰ درصد	برگزاری کرسی های تخصصی تلاوت با دعوت از قاریان ممتاز بین المللی و کشوری	
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	تداوم برگزاری مراسم معنوی اعتکاف	
۱۰۰ درصد	۷۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	جذب نیرو های متخصص و کارشناس در قسمتهای مختلف فرهنگی (قرآن ، کارشناس فرهنگی ، کمیته انضباطی)	
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۵۰ درصد	۲۰ درصد	برگزاری دوره های آموزشی احکام نماز	
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	تأکید بر حضور اعضای شوراهای مرکزی کانون ها و تشکلهای دانشجویی و کارمندی و اساتید در نماز های جماعت	ترویج فرهنگ امر به معروف و نهی از منکر
۱۰۰ درصد	۷۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	برگزاری دوره ها و شیوه های نوین امر به معروف و نهی از منکر جهت فعالیت دانشجویی ، اساتید و کارکنان	



اهداف کلی				اهداف اختصاصی	استراتژی
درصد انتظار پیشرفت					
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱		
۱۰۰ درصد	۹۰ درصد	۵۰ درصد	۲۵ درصد	برگزاری جلسه با گروه معارف جهت استفاده از توانمندی های کلاسهای گروه معارف در ترویج ازدواج دانشجویی	تبیین و ترویج و گسترش ازدواج دانشجویی
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	برگزاری سلسله گفتمان های ازدواج دانشجویی	
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	برگزاری کارگاه های آشنایی با مسائل و مشکلات قبل و بعد از ازدواج	
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	برپایی جشن های ویژه پیروزی انقلاب اسلامی	تقویت هویت ملی و اسلامی
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	برگزاری اردوهای فرهنگی تفریحی جهت بازدید از مناطق گردشگری و آثار باستانی و ملی	
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	بازدید از موزه های مختلف ایران	
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	برگزاری جلسات طب اسلامی در راستای هویت بخشی	
۱۰۰ درصد	۹۰ درصد	۵۰ درصد	۲۰ درصد	برگزاری کرسی های آزاد اندیشی و نقد و نظریه پردازی	



اهداف کلی				اهداف اختصاصی	استراتژی	
درصد انتظار پیشرفت						
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱			
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	برگزاری جلسات هم اندیشی با اساتید	تقویت رومیه آزاد اندیشی و فرهنگ گفتگو	
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	تشویق و ترغیب دانشجویان به برگزاری تریبون های آزاد با موضوعات مختلف بخصوص موضوعات صنفی		
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	گسترش کمی و بهبود کیفی نشریات دانشجویی و شرکت در جشنواره های نشریات دانشجویی استانی و کشوری		
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	افزایش و تقویت کانون های فرهنگی- دانشجویی	جلب مشارکت دانشجویمان در موزه فرهنگی
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	حمایت و ترغیب دانشجویان به تهیه نشریات دانشجویی	
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	برگزاری اردوهای دانشجویی با محوریت کانون ها	
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	برگزاری اردوهای مشترک تشکل های دانشجویی به طور سالیانه	
افزایش روحیه خود باوری و جلب مشارکت دانشجویمان در حوزه فرهنگی و صنفی						



اهداف کلی				اهداف اختصاصی	استراتژی
درصد انتظار پیشرفت					
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱		
۱۰۰ درصد	۹۰ درصد	۵۰ درصد	۳۰ درصد	حمایت و گسترش شوراهای صنفی دانشجویی بر اساس بخشنامه هادرخوابگاه و دانشکده	
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	تجهیز خوابگاه به وسایل ورزشی	توسعه و ارتقاء ورزش های همگانی
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	هماهنگی و تهیه سالن مجزا جهت بدنسازی ، استخر فوتسال و ... جهت دانشجویان و پرسنل	
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	ایجاد فضای ورزشی مناسب در خوابگاه دانشجویی	
۱۰۰ درصد	۹۰ درصد	۵۰ درصد	۲۰ درصد	پیگیری و اجرای طرح سالن ورزشی خواهران جنب خوابگاه دانشجویی	
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	حضور مستمر مربی در سالن های ورزشی	توسعه و ارتقاء ورزشهای حرفه ای و قهرمانی
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	تأمین امکانات ورزشی(از قبیل سالن ، لباس، توپ )جهت فوتسال،والیبال و سایر رشته های ورزشی قهرمانی وحرفه ای	



اهداف کلی				اهداف اختصاصی	استراتژی	
درصد انتظار پیشرفت						
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱			
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	برگزاری کلاسهای آموزشی تنیس روی میز ، شطرنج،... با استفاده از مربیان مجرب	توسعه و ارتقاء ورزشهای مرفه ای و قهرمانی	
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	برگزاری مسابقات در چهار رشته ورزشی (فوتسال، والیبال، شطرنج، تنیس روی میز) به منظور آمادگی جهت شرکت در مسابقات المپیاد ورزشی			
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	افزایش رشته های ورزش دانشجویی		
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	اصلاح ساختار و بهینه سازی فضای موجود تعمیرات اساسی فضاهای خوابگاهی (تجهیز به سیستم اعلان حریق ، اطفای حریق ، برق اضطراری ، سیستم سرمایشی مناسب و...)	ارتقا خدمات خوابگاهی	ارتقا خدمات رفاهی
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	ایجاد امکانات تفریحی مانند کتابخانه مجهز ، سلف غذا خوری ،... ویژه دانشجویان مقیم خوابگاه		
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	راه اندازی نرم افزار کنترل ورود و خروج دانشجویی		



اهداف کلی				اهداف اختصاصی	استراتژی
درصد انتظار پیشرفت					
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱		
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	جذب نیروی انسانی ماهر و آموزش دیده مخصوص حوزه های خوابگاهی	
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	برگزاری جلسات آموزشی جهت ناظمه های خوابگاه	
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	تأمین فضای خوابگاهی جهت دانشجویان پسر	
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	اصلاح و ارتقاء سیستم اتوماسیون تغذیه	تسریع و تسهیل در ارائه خدمات تغذیه ای و ارتقاء کیفی غذای دانشجویان
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	تکمیل تجهیزات نگهداری مواد غذایی	ارتقا خدمات رفاهی
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	تأمین تجهیزات مکانیزه و پیشرفته	



اهداف کلی				اهداف اختصاصی	استراتژی	
درصد انتظار پیشرفت						
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱			
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	واگذاری واحد تغذیه به بخش خصوصی		
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	بهبود کیفیت مواد غذایی و شویوه طبخ و توزیع مواد غذایی دانشجویان		
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	نظر سنجی در خصوص مسایل رفاهی		
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	جلب مشارکت خیرین جهت ساخت خوابگاه	مشارکت خیرین جهت مساعدت در امور رفاهی ، معیشتی (صندوق قرض المسنه) و ورزشی دانشجویان	
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	جلب مشارکت خیرین جهت ساخت و تجهیز سالن ورزشی		
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	دعوت از خیرین و تقدیر و تشکر از کسانی که به حل مشکلات و مسائل دانشجویان فرهنگی کمک نموده اند		
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	غریبالگری سلامت روانی دانشجویان جدید الورود		
۱۰۰ درصد	۹۰ درصد	۵۰ درصد	۳۰ درصد	اختصاص اتاق مخصوص جهت مشاوره در خوابگاه و دانشکده	تأمین سلامت روانی دانشجویان	تأمین و ارتقاء سلامت روانی دانشجویان و کمک به تعالی دانشجویان از طریق پیشگیری



اهداف کلی				اهداف اختصاصی	استراتژی
درصد انتظار پیشرفت					
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱		
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	مشاوره و روان درمانی فردی و گروهی	و درمان مشکلات روان ساختی
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	تأمین و جذب نیروی متخصص و دائمی در دانشکده	
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	برگزاری جلسات آموزشی و آشنایی با قوانین جهت دانشجویان جدیدالورود	کمک به سازگاری مؤثر با محیط دانشگاه وزندگی دانشجویی
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	برگزاری جلسات آموزش مهارتهای زندگی جهت دانشجویان ، اساتید راهنما و ناظمه ها	
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	گنجانیدن آموزش مهارتهای زندگی در برنامه آموزش دانشکده	
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	پیگیری دانشجویان در معرض آسیب و انجام مداخلات مقتضی	بهبود وضعیت تمصیلی ، اجتماعی و انضباطی دانشجویان
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	انجام طرح درمان چند بعدی افت تحصیلی	
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	جذب نیروی متخصص و ماهر	ارتقاء اطلاع رسانی بموقع





اهداف کلی				اهداف اختصاصی	استراتژی
درصد انتظار پیشرفت					
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱		
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	ارتقاء و افزایش لینکها و مطالب مفید و مورد نیاز دانشجویان در پورتال خبری معاونت	رشد و ارتقاء فعالیت های روابط عمومی
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	انعکاس برنامه های در دست اقدام واحد مربوطه به روابط عمومی قبل و بعد از انجام برنامه	
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	تهیه اعلامیه و بروشورهای مختلف در رابطه با مسائل دانشکده و جامعه	
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	نصب تابلو های الکترونیکی در سر درحوزه های مختلف معاونت	
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	ارسال پیامک تبریک روز تولد و پیام تسلیت از طریق سامانه پیامکی	
۱۰۰ درصد	۸۰ درصد	۴۰ درصد	۲۰ درصد	برنامه ریزی جهت برگزاری نشست های منظم ریاست و معاونت با دانشجویان جهت رسیدگی به مشکلات آنان و حوزه	



