فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: کلیات بهداشت عمومی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی):2 |
| کد درس: | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:- | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): دوشنبه 10-12 |
| محل برگزاری آموزش: پردیس دانشگاهی | تعداد جلسات:16 | سایر:- |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: 1402-1403 |
| تعداد فراگیران: 12 نفر | گروه آموزشی: بهداشت عمومی | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: پریسا حسینی کوکمری | رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | مقطع تحصیلی: دکتری |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: بهداشت عمومی | پست الکترونیک:p.hosseinik@gmail.com |
| تلفن:- | روزهای حضور در گروه: همه روزه | آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | **حضور به موقع در کلاس**  **شرکت در فعالیتهای کلاسی** |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | - |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 5 | تشریحی- کوتاه پاسخ |
| آزمون پایان ترم | 5 | تشریحی، کوتاه پاسخ |
| بحث گروهی | 5 | هر جلسه به صورت پرسش و پاسخ و کار گروهی |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 5 | بازدید از مراکز جامع سلامت و آشنایی با سیستم سلامت  ارائه کلاسی |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1 | تشویقی |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | این درس به معرفی مبانی و مفاهیم سلامت و بیماری، عوامل ایجاد کننده بیماری و تعیین کننده های سلامتی، سطوح پیشگیری ، آشنایی با مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC ) و نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران، نقش آموزش بهداشت در ارتقاء سلامت بهداشت خانواده، بهداشت محیط و حرفه ای، بهداشت دهان و دندان، بهداشت روان، عفونت های بیمارستانی، برنامه ی ایمن سازی کشوری، اصول پیشگیری و کنترل بیماری های واگیر، سازمان های بین المللی بهداشت و وظایف آن ها، اولویت های بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها می پردازد. | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **آشنایی با اهداف درس**  **مروری بر تعریف اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشتی** | سلامت و بهداشت را تعریف کند.  واژه های متداول در بهداشت را نام ببرد و تعریف کند.  مفاهیم سلامت و بیماری را از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی ( WHO)، فرهنگ آکسفورد و وبستر بیان کند. | شناختی | سخنرانی، بحث | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 2 | عوامل اجتماعی موثر بر سلامت | عوامل ایجاد کننده بیماری، تعیین کننده ها و شاخص های اندازه گیری سلامت را توضیح دهد.  رابطه بهداشت باعوامل اقتصادی – اجتماعی فرهنگی جامعه را مشخص نمايد. | شناختی  عاطفی | سخنرانی، بحث | پاورپوینت  فیلم آموزشی  ارائه دانشجویان |
| 3 | تعاريف مختلف سلامتی | تاريخچه توسعه وتکامل بهداشت عمومی را توضيح دهد.  حداقل چهار مورد از فلسفه نوين سلامتی را بيان کند  چگونگی شکل گيری بهداشت در کشور را تشريح نمايد .  حداقل چهار مورد از فلسفه نوين سلامتی را بيان کند. | شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 4 | تعاريف مختلف سلامتی | ابعاد سلامتی را نام ببرد وحداقل سه بعد از ابعاد سلامتی را تعريف کند.  سلامتی مثبت را تعريف کند.  طيف سلامتی را توضيح دهد | شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي | سخنرانی، بحث | شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي |
| 5 | اقدامات بهداشتی | انواع پيشگيری را نام ببرد.  مراحل سير طبيعی بيماری را بترتيب نام برده وهريک را توضيح دهد.  پيشگيری نوع اول را توضيح دهد و حداقل دو مثال ارائه نمايد . | شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي | سخنرانی، بحث  کار گروهی | پاورپوینت |
| 6 | اقدامات بهداشتی | پيشگيری نوع دوم را توضيح دهد وحداقل دو مثال ارائه نمايد  پيشگيری نوع سوم را توضيح دهد و حداقل دو مثال ارائه نمايد. | شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي | سخنرانی، بحث  کار گروهی | پاورپوینت |
| 7 | خدمات بهداشتی و سطوح آن | سطوح مختلف بهداشتی را بشناسد.  نقش افراد بهداشتی را در مراقبتهای بهداشتی اولیه توضیح دهد. | شناختي، نگرشی | سخنرانی، بحث  ارائه گروهی | پاورپوینت |
| 8 | خدمات بهداشتی اوليه P.H.C | 1-تاريخچه خدمات بهداشتی اوليه را بيان کند.  2 – اصول P.H.C را توضيح دهد.  3– اجزأ P.H.C را بيان کند.  4 – ابعاد خدمات بهداشتی اوليه P.H.C را توضيح دهد.. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 9 | خدمات بهداشتی اوليه P.H.C | از یکی از مراکز جامع سلامت بازدید کرده و خدمات ارائه شده در آن مرکز را از نزدیک مشاهده نماید. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | - |
| 10 | سازمان‌های بهداشت بین‌الملل و نظام‌های عرضه خدمات بهداشتی | تشکیلات سازمان بهداشت جهانی را توصیف کند.  دفاتر منطقه ای سازمان بهداشت جهانی را نام ببرد.  سایر سازمانهای بین المللی در حوزه سلامت را نام ببرد. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله  ارائه گروهی | پاورپوینت  وب‌سایت‌های رسمی  فیلم آموزشی |
| 11 | سازمانهای بین المللی مرتبط با سلامت | سازمان‌های بین‌المللی مرتبط با سلامت را معرفی کند.  نقش هر سازمان را در بهبود سلامت جامعه شرح دهد. | شناختی  روانی-حرکتی | سخنرانی | پاورپوینت، وب‌سایت‌های رسمی |
| 12 | آموزش بهداشت | آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تعریف کند.  تفاوت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بیان کند. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، ارائه گروهی | پاورپوینت |
| 13 | ارتقاء سلامت | استراتژیهای ارتقاء سلامت را نام ببرد.  موارد استفاده از استراتژیهای ارتقاء سلامت در برنامه های بهداشتی را با ذکر مثال توضیح دهد.  توانمندسازی را تعریف کند.  ویژگیهای توانمندسازی جامعه را نام ببرد.  نقش رسانه ها و ارتباطات در ارتقاء سلامت را بداند. | شناختي | سخنرانی، ارائه گروهی | پاورپوینت |
| 14 | برنامه های بهداشتی | برنامه های ملی و بین المللی بهداشتی را نام ببرد.  اهداف اصلی هر برنامه را توضیح دهد .  نمونه‌هایی از برنامه‌های موفق بهداشتی در جهان را معرفی کرده و عوامل موفقیت آنها را تحلیل نماید.  دانشجو بتواند نقش سازمان‌های بهداشتی و عوامل مختلف اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی را در موفقیت برنامه‌های بهداشتی بیان کند.  دانشجو بتواند اهمیت برنامه‌ریزی و مدیریت در اجرای برنامه‌های بهداشتی را توضیح دهد. | شناختي | سخنرانی، ارائه گروهی | پاورپوینت |
| 15 | ارزیابی سلامت جامعه | شاخصهای سلامت را بشناسد.  نیازسنجی بهداشتی را تعریف کند و مراحل آن را نام ببرد.  یک برنامه نیازسنجی را بصورت گروهی آنالیز کرده و مراحل انجام آن را شناسایی نماید. | شناختي | سخنرانی،  یادگیری مبتنی بر حل مسئله | پاورپوینت |
| 16 | ارزیابی سلامت جامعه | دانشجو بتواند روش‌های مختلف جمع‌آوری و تحلیل داده‌های بهداشتی را معرفی و مزایا و معایب هر روش را بیان کند.  دانشجو بتواند مطالعات اپیدمیولوژیک را در سطوح مختلف (توصیفی، تحلیلی، تجربی) توضیح دهد و کاربرد هر یک را در بهداشت عمومی بیان کند. | شناختی | سخنرانی  بحث  ارائه گروهی | پاورپوینت |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | کتاب جامع بهداشت عمومی حاتمی و دیگران- تهران انتشارات ارجمند  کلیات بهداشت عمومی شیراز انتشارات گپ- صادقی حسن آبادی  آخرین ویرایش دستورالعملهای مرتبط با معاونت بهداشت |
| سایر | اصول و کلیات خدمات بهداشتی تحت نظارت:دکتر حسن افتخار اردبیلی/تالیف:دکتر تیمور آقاملایی [انتشارات اندیشه رفیع](https://jafaripub.com/products/?publisher=%D8%A7%D9%86%D8%AF%DB%8C%D8%B4%D9%87%20%D8%B1%D9%81%DB%8C%D8%B9)  کتاب اصول و کلیات خدمات بهداشتی دكتر باقيانى مقدم |