فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: روش تحقیق در علوم بهداشتی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی):1 |
| کد درس: | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:- | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): یکشنبه 12-10 |
| محل برگزاری آموزش: پردیس دانشگاهی | تعداد جلسات: 16 | سایر:- |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: 1403 |
| تعداد فراگیران: 4 | گروه آموزشی: بهداشت عمومی | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: پریسا حسینی کوکمری | رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | مقطع تحصیلی: دکتری |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: بهداشت عمومی | پست الکترونیک:p.hosseinik@gmail.com |
| تلفن:- | روزهای حضور در گروه: همه روزه | آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | **حضور به موقع در کلاس**  **شرکت در فعالیتهای کلاسی** |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | - |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 10 | تدوین پروپوزال تحقیقاتی |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با روشهای تحقیق و طراحی و اجرای تحقیقات کاربردی بر اساس نیازهای نظام سلامت میباشد. | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | مفاهیم انتخاب حیطه پژوهش و عنوان پژوهش  انتخاب عنوان تحقیق | تفاوت موضوع و عنوان پژوهش را بیان نماید.  روشهای یافتن موضوع پژوهش را توضیح دهد.  معیارهای انتخاب موضوع پژوهش را بیان نماید.  گامهای تدوین عنوان را بیان نماید | شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي | سخنرانی | سایت کامپیوتر |
| 2 | انتخاب عنوان تحقیق | یک موضوع بهداشتی را بر اساس اولویتهای استخراج شده از نیازسنجی معاونت بهداشتی برای تحقیق خود انتخاب نماید.  موتورهای جستجوگر را در اینترنت بشناسد.  نحوه ساختن کلید واژه ها را بیان نماید.  کلمات کلیدی را از عنوان مطالعه خود استخراج نماید.  از پایگاههای اطلاعاتی مانند PubMed ، SID، Medlib و.... جهت جستجوی مقالات استفاده کند.  با جستجوی سیستماتیک کلمات کلیدی عنوان مورد نظر را پیدا کند.  مقالات یافته شده را بر اساس موضوع یا نام نویسنده و سال انتشار دسته بندی نماید.  بخشهای مختلف یک مقاله پژوهشی یافت شده را ( مقدمه، بررسی متون، متدولوژی، نتایج و بحث) را تشریح ونقد نماید. | شناختي  روان-حركتي | بحث از طریق پرسش و پاسخ  و  ارائه دانشجو  حداقل 5 مقاله فارسی و انگلیسی مرتبط با موضوع مورد مطالعه- کلیه موارد ذکر شده در اهداف اختصاصی را به طور عملی نشان دهد. | سایت کامپیوتر |
| 3 | تدوین بیان مساله | با خواندن مقالات مشابه قسمت های مختلف بیان مساله را تدوین نماید.  بيان مسئله و اهداف را نوشته و در کلاس ارائه نماید. | شناختي  روان-حركتي | پرسش و پاسخ  ارائه کلاسی توسط دانشجو | سایت کامپیوتر |
| 4 | تدوین بیان مساله | با خواندن مقالات مشابه قسمت های مختلف بیان مساله را تدوین نماید.  فرضیات و سوالات پژوهش را نوشته و در کلاس ارائه نماید | شناختي  روان-حركتي | پرسش و پاسخ  ارائه کلاسی توسط دانشجو | سایت کامپیوتر |
| 5 | تدوین مروری بر متون | مقالات مختلف مرتبط با موضوع تحقیقاتی مورد نظر را بخواند و از آنها استفاده نماید.  مروری بر متون را در پروپوزال نوشته و در کلاس ارائه نماید | شناختي  روان-حركتي | پرسش و پاسخ  ارائه کلاسی توسط دانشجو | سایت کامپیوتر |
| 6 | تدوین مروری بر متون | مقالات مختلف مرتبط با موضوع تحقیقاتی مورد نظر را بخواند و از آنها استفاده نماید.  مروری بر متون را در پروپوزال نوشته و در کلاس ارائه نماید. | شناختي  روان-حركتي | پرسش و پاسخ  ارائه کلاسی توسط دانشجو | سایت کامپیوتر |
| 7 | متدولوژی تحقیق | متغیرهای مطالعه خود را یافته و نوع آن را بیان نماید.  جدول متغیرهای مطالعه خود را تکمیل نماید.  با توجه به عنوان پژوهش نوع مطالعه خود را تشخیص دهد  متغیرهای مطالعه، نوع مطالعه، جامعه آماری و جمعیت مورد مطالعه، حجم نمونه لازم، روش نمونه گیری، روش جمع آوری اطلاعات را در پروپوزال نوشته و در کلاس ارائه نماید.  . | شناختي  روان-حركتي | پرسش و پاسخ  ارائه کلاسی توسط دانشجو | سایت کامپیوتر |
| 8 | متدولوژی تحقیق | جامعه آماری و جمعیت مورد مطالعه را تشخیص داده و تشریح نماید.  با کمک مدرس حجم نمونه لازم جهت مطالعه خود را محاسبه نماید.  متغیرهای مطالعه، نوع مطالعه،  جامعه آماری و جمعیت مورد مطالعه، حجم نمونه لازم، روش نمونه گیری، روش جمع آوری اطلاعات را در پروپوزال نوشته و در کلاس ارائه نماید. | شناختي  روان-حركتي | پرسش و پاسخ  ارائه کلاسی توسط دانشجو | سایت کامپیوتر |
| 9 | متدولوژی تحقیق | روش نمونه گیری مطالعه خود را تشخیص داده و شرح دهد.  روش جمع آوری اطلاعات برای مطالعه خود را طراحی و تهیه نماید.  متغیرهای مطالعه، نوع مطالعه، جامعه آماری و جمعیت مورد مطالعه، حجم نمونه لازم، روش نمونه گیری، روش جمع آوری اطلاعات را در پروپوزال نوشته و در کلاس ارائه نماید. | شناختي  روان-حركتي | پرسش و پاسخ  ارائه کلاسی توسط دانشجو | سایت کامپیوتر |
| 10 | ارائه پروپوزال کامل توسط دانشجویان | بر اساس مطالب آموزش داده شده اصلاحات لازم را انجام داده و بندهای پروپوزال را تکمیل نماید.  پروپوزال نهایی را تدوین نموده و در کلاس ارائه نماید. | شناختي  روان-حركتي | پرسش و پاسخ  ارائه کلاسی توسط دانشجو  ارائه دانشجو | سایت کامپیوتر  پاورپوینت |
|  | | | | | |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | اپیدمیولوژی گوردیس آخرین ویرایش  شریفی راد غلامرضا ، باقیانی مقدم حسین وهمکاران ؛ پژوهش در آموزش بهداشت ، انتشارات آثار سبحان 1388  روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت دکتر عابد سعیدی- دکتر ژیلا عابد سعیدی , صدیقه امیر علی اکبری- سال و نوبت چاپ: چهاردهم/1402 [جامعه‌نگر](https://jph.ir/%D9%86%D8%A7%D8%B4%D8%B1/%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D9%87-%D9%86%DA%AF%D8%B1) |
| سایر |  |