فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: بهداشت دانش آموزان و مدارس | نوع واحد درسی (نظری/عملی): 2 واحد نظری/0.5 واحد عملی | تعداد واحد (نظری/عملی):2 |
| کد درس: | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:- | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): دوشنبه 8-10 |
| محل برگزاری آموزش: پردیس دانشگاهی | تعداد جلسات:16 | سایر:- |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: 1404-1403 |
| تعداد فراگیران: 8 | گروه آموزشی: بهداشت عمومی | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: پریسا حسینی کوکمری | رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | مقطع تحصیلی: دکتری |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: بهداشت عمومی | پست الکترونیک:p.hosseinik@gmail.com |
| تلفن:- | روزهای حضور در گروه: همه روزه | آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | **حضور به موقع در کلاس**  **شرکت در فعالیتهای کلاسی** |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | - |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 5 | تشریحی |
| آزمون پایان ترم | 5 | تشریحی |
| کوئیزها | 5 | هر جلسه به صورت پرسش و پاسخ |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 5 | شرکت در برنامه بهداشت مدارس مرکز بهداشت |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1 | تشویقی |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | هدف این درس آشنایی دانشجویان با برنامه های ارتقاء سلامت دانش آموزان، نوجوانان، جوانان ، والدین و کارکنان مدرسه و ارتقاء سطح بهداشت مدارس مقاطع مختلف تحصیلی میباشد. | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **آشنایی با اهداف درس**  **مروری بر تعریف اهداف و کلیات بهداشت مدارس** | دانش آموز را تعریف کند.  بهداشت مدارس را از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت تعریف نماید.  سابقه بهداشت مدارس در ایران و جهان را توضیح دهد.  برنامه های ارتقاء سلامت گروه هدف دانش آموزی را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 2 | **آشنایی با اهداف درس**  **مروری بر تعریف اهداف و کلیات بهداشت مدارس** | زمینه های اصلی بهداشت مدارس را نام ببرد.  اقدامات اساسی بهداشت مدارس در سطوح مختلف پیشگیری را توضیح دهد. | شناختی  عاطفی | سخنرانی، بحث | پاورپوینت  فیلم آموزشی  ارائه دانشجویان |
| 3 | بیماریها در مدارس | بیماریهای شایع در دانش آموزان را نام ببرد.  راه های انتقال، و پیشگیری برای بیماری آنفلوآنزا را شرح دهد.  بیماری سرخک و سرخچه را تعریف نماید.  راههای درمان و پیشگیری از آنفلوآنزا را بیان نماید.  علائم بیماری را نام ببرد.  راه های انتقال، و پیشگیری برای بیماری اوریون را شرح دهد.  راه های انتقال، و پیشگیری برای بیماری آبله مرغان را شرح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث  بازدید | پاورپوینت |
| 4 | بیماریها در مدارس | راه های انتقال، و پیشگیری برای بیماری هپاتیت ویروسی را شرح دهد.  راه های انتقال، و پیشگیری برای بیماری تبخال را شرح دهد.  راه های انتقال، و پیشگیری برای بیماریهای باکتریایی را شرح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث  کار گروهی | پاورپوینت |
| 5 | بیماریها در مدارس | راه های انتقال، و پیشگیری برای بیماری سل، تب مالت، مخملک، وبا، حصبه را شرح دهد.  راه های انتقال، و پیشگیری برای بیماریهای انگلی (سالک، پدیکلوزیس) را شرح دهد.  راه های انتقال، و پیشگیری برای بیماریهای قارچی (کچلی، ) را شرح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث  کار گروهی | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 6 | بیماریها در مدارس | راه های انتقال، و پیشگیری برای بیماریهای چندعاملی (مننژیت، ورم چشم، بیماریهای اسهالی) را شرح دهد.  راه های انتقال، و پیشگیری برای بیماریهای نوپدید (سارس، کووید 19، ابولا) را شرح دهد.  راه های پیشگیری برای بیماریهای مزمن (آسم، صرع، دیابت، تب روماتیسمی، هموفیلی، ناهنجاری قلبی) را شرح دهد. | شناختي، نگرشی | سخنرانی، بحث  ارائه گروهی | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 7 | بیماریها در مدارس | راه های پیشگیری برای مشکلات رفتاری در دانش آموزان (ترس، ترس از مدرسه، دروغ گویی، ناخن جویدن، کم رویی، پرخاشگری و خشونت، جهش عضلانی، شب ادراری، مشکل کنترل مدفوع، لکنت زبان، تمرکز حواس، مشکلات تغذیه ای را شرح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 8 | بیماریها در مدارس  معاینات دانش آموزان | راه های پیشگیری برای مشکلات یادگیری در دانش آموزان را شرح دهد.  مراقبت دانش آموزان از نظر سلامت روانی را شرح دهد.  مراقبت دانش آموزان از نظر رفتارهای پرخطر را شرح دهد.  معاینات عمومی در دانش آموزان را نام ببرد.  نحوه انجام معاینات دانش آموزان را توضیح دهد.  اندازه گیری قد وزن را انجام دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي  روانی-حرکتی | سخنرانی، بحث  ارائه گروهی | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 9 | معاینات دانش آموزان | معاینات دهان و دندان را انجام دهد.  معاینه ستون فقرات را انجام دهد.  کمبودهای تغذیه ای را بشناسد.  معاینه چشم را انجام دهد.  آزمایشات بینایی را انجام دهد.  سنجش شنوایی را انجام دهد.  معاینه گوش را انجام دهد  وضعیت واکسیناسیون دانش آموزان را شرح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي  روانی-حرکتی | سخنرانی، بحث | پاورپوینت  فیلم آموزشی |
| 10 | بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث | محیط مدرسه را تعریف نماید.  ضرورت بهداشت محیط مدرسه را بداند.  آیین نامه بهداشت محیط مدارس را شرح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 11 | بهداشت روان در مدرسه و مهارتهای زندگی | بهداشت روان دانش آموزان را تعریف نماید.  توصیه های لازم برای ارتقاء بهداشت روان مدارس را توضیح دهد.  مهارتهای زندگی را نام ببرد.  آموزشهای لازم برای مهارتهای زندگی را شرح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 12 | بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث | حادثه را تعریف نماید.  ابعاد سوانح و حوادث را نام ببرد  انواع حوادث در مدرسه را نام ببرد و اقدامات لازم جهت پیشگیری از آن را بیان نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 13 | تغذیه در مدرسه | اهمیت تغذیه در مدارس را بیان نماید.  پیامدهای مرتبط با مسائل تغذیه ای را عنوان نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث  ارائه گروهی | پاورپوینت |
| 14 | چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن | آموزش بهداشت در مدارس را تعریف نماید.  اهداف آموزش بهداشت مدارس را عنوان نماید.  استاندارهای آموزش سلامت را بیان نماید.  عناصر کلیدی آموزش بهداشت مدارس را نام ببرد و توضیح دهد.  اصول و مبانی آموزش بهداشت مدارس را بیان نماید.  انواع برنامه ریزی آموزش بهداشتدر مدارس را توضیح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث  ارائه گروهی | پاورپوینت |
| 15 | معرفی شاخص های مدارس مروج سلامت | مدارس مروج سلامت را تعریف کند.  ویژگیهای مدارس مروج سلامت را بداند  چک لیست مدارس مروج سلامت را برای یک مدرسه طی بازدید از آن مدرسه تکمیل نماید. |  | سخنرانی  بازدید میدانی، | پاورپوینت، چک‌لیست ارزیابی، فرم مشاهده |
|  | مراقبتهای بهداشتی در مدارس  بخش عملی | دانشجو با اصول و مراحل انجام شنوایی‌سنجی آشنا شود  توانایی مشاهده و تحلیل مشکلات مربوط به ضعف شنوایی را کسب کند | شناختی  روان-حركتي | |  | | --- | |  |  |  | | --- | | تمرین عملی در مرکز بهداشت یا مدرسه | | دستگاه ادیومتر، فیلم آموزشی، ماکت گوش، فرم ارزیابی شنوایی |
|  | مراقبتهای بهداشتی در مدارس  بخش عملی | دانشجو با اصول و مراحل انجام بینایی سنجی آشنا شود  توانایی مشاهده و تحلیل مشکلات مربوط به ضعف بینایی را کسب کند | شناختی  روان-حركتي | |  | | --- | |  |  |  | | --- | | تمرین عملی در مرکز بهداشت یا مدرسه | | چارت اسنلن (Snellen Chart)، چارت E، چارت آمسل، چارت رنگ، فیلم آموزشی، نور قوه، ماکت چشم |
|  | مراقبتهای بهداشتی در مدارس  بخش عملی | دانشجو با نحوه انجام معاینات غربالگری در مدارس و مراکز بهداشت برای تشخیص زودرس بیماری‌ها و اختلالات آشنا شود و مراحل آن را مشاهده نماید | شناختی  روان-حركتي | |  | | --- | |  |  |  | | --- | | تمرین عملی در مرکز بهداشت یا مدرسه | | وسایل معاینه عمومی (دماسنج، فشارسنج، ترازو، قدسنج)، فرم ثبت معاینات، وایت‌برد، ماکت یا داوطلب آموزشی |
|  | مراقبتهای بهداشتی در مدارس  بخش عملی | دانشجو معاینات شنوایی، بینایی و دهان و دندان را در حضور مربی در مراکز سلامت یا مدرسه به‌صورت عملی انجام دهد. | شناختی  روان-حركتي | |  | | --- | |  |  |  | | --- | | تمرین عملی در مرکز بهداشت یا مدرسه | | چارت بینایی و شنوایی، دستگاه شنوایی‌سنج، وسایل معاینه دهان و دندان (چراغ قوه، چوب زبان‌فشار، آینه دهانی)، بروشورها |
|  | مراقبتهای بهداشتی در مدارس  بخش عملی | علائم بالینی شپش سر را بیان کند. - طریقه بررسی موی سر از نظر وجود شپش و رشک را تمرین کند. - نحوه استفاده از شانه مخصوص (شانه ضد شپش) را نشان دهد. - اقدامات پیشگیرانه برای کنترل و درمان شپش در مدارس را توضیح دهد. | شناختی، روان‌حرکتی، | نمایش عملی، ایفای نقش،  تمرین عملی در مرکز بهداشت یا مدرسه | شانه ضد شپش، تصویر یا ویدیو از شپش، ماکت سر، مواد شوینده، بروشور آموزشی |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | راهنمای بالینی و برنامه اجرایی تیم سلامت برای ارائه خدمات رده سنی 6 تا 11 سال(ویژه غیرپزشک)- معاونت سلامت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی -دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت نوجوانان و مدارس.  بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی- آخرین انتشار |
| سایر | بهداشت مدارس و ارتقاء سلامت دکتر فرخنده امین شکروی1401- آثار سبحان  مدلهای مدارس مروج سلامت- مینو علیپور سخا- انتشارات اندیشه رفیع |