فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: آموزش بهداشت و ارتباطات | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی):2 |
| کد درس:  | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:- | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): یکشنبه 14-16 |
| محل برگزاری آموزش: پردیس دانشگاهی | تعداد جلسات:16 | سایر:- |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: 1402-1403 |
| تعداد فراگیران: 4 | گروه آموزشی: بهداشت عمومی  | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: پریسا حسینی کوکمری | رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | مقطع تحصیلی: دکتری |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: بهداشت عمومی  | پست الکترونیک:p.hosseinik@gmail.com  |
| تلفن:- | روزهای حضور در گروه: همه روزه | آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی  |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | **حضور به موقع در کلاس****شرکت در فعالیتهای کلاسی** |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | - |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم  | 5 | تشریحی |
| آزمون پایان ترم | 10 | تشریحی |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 5 | شرکت در برنامه نیازسنجی مرکز بهداشت و همکاری در تدوین برنامه آموزشی |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها  | 1 | تشویقی |

اهداف درس:

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی درس: | این درس دانشجویان را با مفاهیم و اصول و نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط مختلف آشنا نموده و آنان را در جهت برنامه ریزی و تدوین برنامه‌های آموزش بهداشت و ارائه پیام های بهداشتی و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت توانمند خواهد ساخت. |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **آشنایی با اهداف درس****مروری بر تعریف اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشتی** | سلامت و بهداشت را تعریف کند.واژه های متداول در بهداشت را نام ببرد و تعریف کند. | شناختی | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 2 | **تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت****رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت** | فرق بین آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را تحلیل کند.تاریخچه ظهور ارتقاء سلامت را شرح دهد.اصول ارتقاء سلامت را شرح دهد.استراتژی‌های ارتقاء سلامت را شرح دهد. | شناختیعاطفی | سخنرانی، بحث | پاورپوینتفیلم آموزشیارائه دانشجویان |
| 3 | نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری | نقش آموزش بهداشت را در سطوح مختلف پیشگیری تشریح نماید. | شناختي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 4 | **نقش مربیان بهداشت در شبکه ارائه خدمات بهداشتی درمانی** | نقش آموزش بهداشت را در برنامه های آموزشی شبکه های بهداشت و درمان تشریح نماید. | شناختي  | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 5 | **نقش آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت خانواده و مدارس** | نقش آموزش بهداشت را در برنامه های پیشگیری خانواده و مدارس شرح دهد. | شناختي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 6 | آشنایی با مفاهیم کلیدی در آموزش بهداشت | مفهوم آگاهی را بیان کند.مفهوم نگرش و انواع آن را شرح دهد.مفهوم رفتار و عملکرد بهداشتی را توضیح دهد. | شناختي | سخنرانی، بحث | شناختي |
| 7 | آشنایی با مفهوم سواد سلامت | مفهوم سواد سلامت را شرح دهد.ارتباط میان سواد سلامت و آموزش بهداشت را توضیح دهد.ابعاد سواد سلامت را توضیح دهد. | شناختي | سخنرانی، بحث | شناختي |
| 8 | **برنامه ریزی آموزشی در نظام سلامت** **نیازسنجی بهداشتی** | نیازسنجی بهداشتی را تعریف کند.گام های نیازسنجی بهداشتی را توضیح دهد.اصول نیازسنجی را نام برده و توضیح دهد. | شناختي | سخنرانی، بحثکار گروهی در کلاس | پاورپوینت |
| 9 | **برنامه ریزی آموزشی در نظام سلامت** **نیازسنجی بهداشتی** | بر اساس مشکل اولویت دار تعیین شده توسط معاونت بهداشتی برای یکی از مراکز در قالب کار گروهی، عوامل رفتاری، غیررفتاری و اهداف و فعالیت بنویسد. | شناختي روانی-حرکتی | پرسش و پاسخ کار گروهی | پاورپوینت |
| 10 | **برنامه ریزی آموزشی در نظام سلامت** **نیازسنجی بهداشتی** | مراحل انجام یک برنامه نیازسنجی بهداشتی را در مرکز جامع سلامت مشاهده نماید.(حضور در یکی از مراکز جامع سلامت)یک مشکل اولویت دار منطقه را در قالب کار گروهی تدوین نماید. | شناختي، روان-حركتي | سخنرانی، کار گروهی | پاورپوینت |
| 11 | هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشتآموزش بهداشت و توسعهفرهنگ جامعه و آموزش بهداشت | واژه هماهنگی را تعریف کند.هدف و راههای ایجاد هماهنگی را بیان نماید.مفهوم مشارکت را شرح دهد.نقش هماهنگی بین بخشی در فعالیت های آموزش بهداشت را شرح دهد.اصول همکاری بین بخشی را شرح دهد. واحد مشارکت مردمی و هماهنگی بین بخشی در شبکه بهداشت و درمان را بشناسد. | شناختي | سخنرانی، بحثارائه گروهی | پاورپوینت |
| 12 | **روش های ارائه و انتقال پیام های بهداشتی** | عناصر یک پیام کلامی (نشانه، محتوا و نحوه ارائه) را نام برده و هر یک را تعریف نماید. انواع نشانه ها را با ذکر مثال توضیح دهد. درباره محتوی پیام توضیح دهد.  نحوه ارائه پیام بر اساس ارزشهای هفت گانه را بیان نماید.درباره ساخت پیام توضیح دهد. | شناختي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 13 | **روش های ارائه و انتقال پیام های بهداشتی** | پیام و پیام بهداشتی را تعریف نماید.انواع پیامهای بهداشتی شامل پیامهای آگاهی دهنده، آ،موزشی، تهدید کننده و متقاعد کننده را تعریف نماید.مراحل طراحی پیام را بیان کرده و هر یک را توضیح دهد.  معیارهای پیام اثربخش را بیان نماید.انواع مختلف چارچوب پیامهای بهداشتی را بیان نماید و برای هر یک پیامی طراحی نمایید.  | شناختي | سخنرانی، بحث | پاورپوینتاستفاده از محتواهای تهیه شده توسط وزارت بهداشت دفتر آموزش سلامت |
| 14 | ارتباط و نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت | ارتباط را تعریف نماید.انواع ارتباط در آموزش بهداشت را نام ببرد.نحوه شناسایی و تحلیل گروه مخاطب در یک برنامه ارتباطی در حوزه سلامت را توضیح دهد.  | شناختي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 15 | ارتباط و نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت |  انواع مدلهای ارتباطی را نام ببرد.یک پاراگراف در مورد مدل هارولد لاسول توضیح دهد.رسانه های ارتباط جمعی را نام ببرد. | شناختي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 16 | ارتباط و نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت | چند شیوه آموزشی را نام ببرد و ویژگیهای آن را شرح دهد.اصول استفاده از رسانه ها برای پیشبرد برنامه های سلامت را بیان کنند.نحوه شناسایی و تحلیل کانالهای ارتباطی در حوزه سلامت را توضیح دهند. | شناختي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |

 **معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | جامعه شناسی ارتباطات ساروخانی باقر آخرین انتشارآموزش بهداشت محسنی منوچهر، آخرین انتشارارتباط شناسی، محسنیان راد، آخرین انتشار |
| سایر |  اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت – دکتر محسن صفاری، داود شجاعی زادهراهنمای ارتقاء سلامت مبتنی بر محیط – ترجمه حسینی و همکاران 1403 انتشارات سایه سلامتاصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت صفاری، م شجاعی زاده،  |