فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: روش تحقیق | نوع واحد درسی (نظری/عملی):2 | تعداد واحد (نظری/عملی):2 |
| کد درس: 1418044 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): دوشنبه ساعت 8-10 |
| محل برگزاری آموزش: کلاس 202دانشکده | تعداد جلسات:16 جلسه | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی:بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: اول |
| تعداد فراگیران:7 | گروه آموزشی: بهداشت عمومی | دانشکده: ع پ ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: محمود کریمی | رشته تحصیلی:آموزش بهداشت و ارتقا سلامت | مقطع تحصیلی:دکتری |
| رتبه علمی:استاد | گروه آموزشي: بهداشت عمومی | پست الکترونیک: |
| تلفن:4850117 | روزهای حضور در گروه: هر روز | آدرس دفتر: ساوه. پردیس. روبروی اتاق خ دکتر باغچقی . جنب رختکن دانشجویان دختر. |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | \*تهیه یک پروژه مرتبط با سرفصل  \* تهیه یک مطلب آموزشی در رابطه با درس  \* حضور بموقع و منظم  \*پاسخگویی به سئوالات و شرکت در بحث  \* حضور با مطالعه قبلی در کلاس |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * کسر نمره * معرفی به اموزش برای لغو امتحان |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 2 | **کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی** |
| آزمون پایان ترم | 7 | **کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی** |
| کوئیزها | 1 |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 9 |  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1 |  |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | **هدف کلی درس روش تحقیق در علوم بهداشتی در رشته بهداشت عمومی، تربیت نیروی متخصصی است که با تسلط بر اصول و روشهای پژوهش علمی، توانایی طراحی و اجرای تحقیقات کاربردی در حوزه سلامت عمومی را داشته باشد.** این درس به دانشجویان می آموزد که چگونه با به کارگیری روشهای تحقیق کمی و کیفی، مسائل و چالشهای بهداشتی جامعه را شناسایی کنند، پروپوزال تحقیقاتی تدوین نمایند، داده های بهداشتی را جمع آوری و تحلیل کنند و نتایج پژوهشها را برای بهبود سیاستگذاریها و برنامه های بهداشتی به کار گیرند. همچنین، این درس بر توسعه مهارتهای تفکر انتقادی، تحلیل دادههای سلامت و انتشار یافته های پژوهشی با رعایت اصول اخلاقی تأکید دارد تا دانشجویان بتوانند به عنوان محققانی کارآمد در نظام سلامت ایفای نقش کن. | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و.کامپیوتر) |
| 1 | آشنایی با کلیات پژوهش، اهمیت، ضرورت و کاربرد پژوهش | 1. تعریف پژوهش علمی را بیان نماید. 2. اهمیت انجام پژوهش را شرح دهد. 3. در خصوص وضعیت انجام پژوهش در ایران و جهان توضیح ارایه دهد. 4. چالشهای پیش رو برای دستیابی به جامعه توسعه یافته بر اساس انجام پژوهشی را شرح دهد. | **شناختی (دانش)**    **شناختی(عاطفی)**    **شناختی(دانش)**  **شناختی(ادراک)**  **شناختی(ادراک)** | سخنرانی  سخنرانی، بحث گروهی  TBL، PBL | وایت برد، ویدئو پروژکتور وکامپیوتر |
| 2 | آشنایی با مراحل و اجزای یک پژوهش علمی | 1. ویژگیهای اصلی یک پژوهش علمی در علوم بهداشتی را شرح دهد. 2. ترتیب گامهای عملی انجام یک پژوهش علمی را بیان نماید. 3. اهمیت انجام پژوهش مدون و سیستماتیک را شرح دهد. 4. هدف از نگارش پروپزال تحقیقاتی را شرح دهد. | **شناختی(ادراک)**  **شناختی(دانش)**  **شناختی(اعاطفی)**  **شناختی(ادراک)** | سخنرانی  سخنرانی، بحث گروهی  TBL، PBL | وایت برد، ویدئو پروژکتور وکامپیوتر |
| 3 | آشنایی با شیوه انتخاب موضوع و مساله یابی (نیازسنجی) | 1. چگونگی انتخاب یک موضوع پژوهشی در حیطه علوم بهداشتی را شرح دهد. 2. انواع نیاز و شیوه های نیازسنجی در علوم بهداشتی را بیان کند 3. مراحل انجام نیاز سنجی راشرح دهد. 4. اهمیت انجام نیازسنجی بعنوان یک گام در مساله یابی برای آغاز پژوهش را شرح دهد. | **شناختی (دانش)**    **شناختی (ادراک)**    **شناختی (کاربرد)**  **شناختی(ادراک)** | TBL، PBLو سخنرانی، بحث گروهی | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 4 | * آشنایی با معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی | 1. ویژگیهای اصلی عنوان پژوهش را شرح دهد. 2. اهمیت نگارش عنوان مطالعه را بیان کند. 3. نمونه ای از عنوان طرح پژوهشی را به نگارش در بیاورد. | **شناختی(دانش)**  **شناختی(عاطفی)**  **شناختی(اکاربرد)** | سخنرانی، بحث گروهی | وایت برد، سایت و.کامپیوتر |
| 5 | * آشنایی با شیوه نگارش بیان مساله | 1. چارچوب منطقی نگارش بیان مساله را شرح دهد. 2. اهمیت نگارش بیان مساله را بیان کند.   3.در خصوص عدم سرقت ادبی در نگارش بیان مساله توضیح دهد | **شناختی (دانش)**    **شناختی (عاطفی)**    **شناختی (کاربرد)** | TBL، PBL  سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 6 | * آشنایی با کلمات کلیدی و تعریف واژگان. اخلاق در پژوهش | 1. معیارهای انتخاب کلیدواژه استاندارد برای پژوهش را بیان نماید. 2. شیوه نگارش تعریف علمی واژگان را شرح دهد. 3. در خصوص اهمیت اخلاق در پژوهش توضیح دهد. 4. در خصوص اصول اخلاقی لازم در پژوهش توضیح دهد. 5. فرایند های بررسی طرح پیشنهادی توسط کمیته اخلاق معاونت پژوهشی را شرح دهد. | **شناختی (تحلیل)**    **شناختی (ادراک)**    **شناختی (عاطفی)**  **شناختی(ادراک)**  **شناختی(کاربرد)** | TBL، PBLو بحث گروهی | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 7 | * آشنایی با شیوه نگارش بررسی متون | 1. اهمیت نگارش بررسی متون را بیان نماید. 2. شیوه یافتن مطالعات مرتبط برای نگارش بررسی متون را شرح دهد. 3. شیوه و قالب نگارش استاندارد بررسی متون را در یک فایل طراحی کند. | **شناختی(عاطفی)**  **شناختی(ادراک)**  **روان-حرکتی** | TBL، PBL | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 8 | * جستجوی منابع الکترونیک | 1. چند نمونه از پایگاه های داده های علمی را نام ببرد. 2. اهمیت مراجعه به پایگاههای داده های علمی را شرح دهد. 3. نحوه جستجوی استاندارد برای دستیابی به منابع علمی را با استفاده از رایانه و مرورگر اینترنتی گام به گام انجام دهد. | **شناختی (دانش)**    **شناختی (عاطفی)**    **شناختی (کاربرد)** | TBL، PBLو سخنرانی، بحث گروهی | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 9 | * آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی | 1. نحوه نگارش هدف کلی را شرح دهد. 2. نحوه تعیین و تنظیم اهداف اختصاصی را شرح دهد. 3. انواع فرضیات را در مطالعه بیان نماید. 4. نحوه نگارش فرضیات پژوهشی را شرح دهد. 5. نحوه نگارش سوالات پژوهشی را شرح دهد. 6. در تمرین ارائه شده بتواند اهداف درست را از نادرست تشخیص دهد. | **شناختی (ادراک)**    **شناختی (ادراک)**    **شناختی (ادراک)**  **شناختی(ادراک)**  **شناختی(ادراک)**  **شناختی(ادراک)**  **روان-حرکتی** | سخنرانی | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 10 | * آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی | 1. انواع متغیرهای پژوهش را شرح دهد. 2. نحوه تعیین متغیرهای پژوهش را شرح دهد. 3. در تمرین ارائه شده نقش متغیرهای پیشنهادی را شناخته و در جدول مربوطه جا گذاری و تکمیل کند. | **شناختی (ادراک)**    **شناختی (ادراک)**    **شناختی (تحلیل و ترکیب)** | TBL، PBL | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 11 | * آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی | 1. انواع مطالعات رایج در علوم بهداشی را شرح دهد. 2. نوع مطالعه را از عنوان تشخیص دهد. 3. ویژگیهای هر یک از انواع مطالعات را بیان نماید. | **شناختی (دانش)**    **شناختی (تحلیل)**  **شناختی (ادراک)** | TBL، PBLو بحث | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 12 | * آشنایی با انواع خطاها در پژوهش | 1. انواع خطاهای رایج در پژوهشهای علوم بهداشتی را بیان نماید. 2. نحوه تعیین و کنترل تاثیر خطاهای رایج در پژوهش ارائه شده را بنویسد. | **شناختی (ادراک)**    **شناختی (ترکیب)** | TBL، PBLو پرسش و پاسخ | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 13 | * آشنایی با جامعه پژهش، جمعیت هدف و دستیابی به حجم نمونه مطالعه و روش نمونه گیری | 1. جامعه مورد مطالعه را توضیح دهد. 2. دلیل و چگونگی انتخاب افراد مورد مطالعه بعنوان نمونه را شرح دهد. 3. روشهای رایج نمونه گیری برای انجام مطالعه را شرح دهد. | **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)**  **شناختی (ادراک)** | سخنرانی، تمرین، بحث | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 14 | * آشنایی با ابزارهای گردآوری داده های پژوهش | 1. انواع شیوه های جمع آوری اطلاعات مورد نیاز پژوهش را شرح دهد. 2. روایی و پایایی ابزار گردآوری اطلاعات را توضیح دهد. | **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)** | TBL، PBLو تمرین، بحث | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 15 | * آشنایی با نحوه واردسازی داده ها به نرم افزار و تجزیه و تحلیل آن | 1.داده های حاصل از پژوهش فرضی به محیط نرم افزار آماری را کد بندی کند  2.نحوه تنظیم انواع متغیرها در محیط نرم افزار را توضیح دهد.  3.داده های مربوط به نمونه پرسشنامه استاندارد پژوهشی را به طور صحیح به محیط نرم افزار آماری تحلیل داده ها وارد نماید. | **روان-حرکتی**  **کاربرد**  **روانی حرکتی** | TBL، PBLو تمرین، بحث | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 16 | * آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی، انواع رفرنس نویسی * انتشار داده ها | 1. گامهای انجام پژوهش در عمل را شرح دهد. 2. فرایند تکمیل جدول گانت و محاسبه هزینه های پژوهش را بنویسد. 3. 3- رفرنس نویسی و رفرنس دهی از اندنوت را انجام دهد.   4-انواع مجلات را بشناسد  5- نحوه سابمیت یک مقاله را نشان دهد. | **شناختی (ادراک)**  **شناختی (کاربرد)**    **روان-حرکتی**  **شناختی (دانش)**    **روان-حرکتی** | سخنرانی، تمرین گروهی و پرسش و پاسخ | وایت برد، سایت و.کامپیوتر |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | - روش تحقیق در سیستم بهداشتی، انتشارات سازمان بهداشت جهانی، ترجمه و ویرایش دکتر مرتضی زعیم، انتشارات وزارت بهداشت  - روش تحقیق و نگارش مقالات علمی، تالیف دکتر شاهین آخوندزاده، دکتر دلیری همپا، نشر جامع نگر، سال 131402و مقالات روز دنیا |
| سایر | کتاب جامع روش تحقیق در علوم پزشکی نویسنده: حمیدرضا صادقی گندمانی – عابد عسگری ترازوج – سهیلا حسینی انتشارات: علمی سنا |