فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: آناتومی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری(5/1)-عملی(5/0) | تعداد واحد (نظری/عملی): 2 نظری(5/1)-عملی(5/0) |
| کد درس: 03 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: ندارد | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): یکشنبه­ها 12-10 |
| محل برگزاری آموزش: سایت کامپیوتری | تعداد جلسات: 16 | سایر: - |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی 1404-1403 |
| تعداد فراگیران: نامشخص | گروه آموزشی: بهداشت عمومی | دانشکده: دانشکده علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: شیما مرادی مریم نگاری | رشته تحصیلی: علوم تشریح | مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد |
| رتبه علمی: مربی گروه علوم تشریح | گروه آموزشي: گروه علوم تشریح | پست الکترونیک: Sh.moradi496@Gmail.com |
| تلفن: 08648503145 | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه ساعت 15:15-7:30 | آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی علوم پزشکی ساوه |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور فعال در کلاس درس و آمادگی دانشجو جهت پرسش و پاسخ کلاسی-ارائه­ی کنفرانس­های تعیین شده در زمان مقرر |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * حضور دانشجو در تمام جلسات کلاسی برگزار شده الزامی بوده و در صورت غیبت، 1 نمره­ی اختصاص داده شده به حضور و غیاب، به دانشجو تعلق نمیگیرد. |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 7 | بخش تئوری بصورت چند گزینه­ای- بخش عملی بصورت پرسش با پاسخ کوتاه روی مولاژهای مربوطه |
| آزمون پایان ترم | 11 | بخش تئوری بصورت چند گزینه­ای- بخش عملی بصورت پرسش با پاسخ کوتاه روی مولاژهای مربوطه |
| کوئیزها | 1 | شفاهی-کتبی بصورت سوالات با پاسخ تشریحی |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | اختیاری و دارای نمره­ی مثبت | کنفرانس |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1 | - |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | آشنایی با آناتومی ارگان­ها و سیستم­های مختلف بدن | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | آشنایی با کلیات و مفاهیم آناتومی، مباحث سلول شناسی و بافت شناسی | اصطلاحات آناتومی را توضیح دهد.  مشخصات سلول و انواع بافت را شرح دهد. | شناختی  شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 2 | آشنایی با سیستم اسکلتی | تقسیم بندی استخوان­ها، استخوانی شدن، رشد استخوان و استخوان­های تنه (جناغ،ستون مهره­ای و دنده­ها) را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 3 | آشنایی با سیستم اسکلتی و مفاصل | استخوان­های اندام فوقانی، تحتانی، سر و صورت، استخوان لامی و مفاصل را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 4 | آشنایی با سیستم عضلانی | نام گذاری و عملکرد عضلات و عضلات نواحی مختلف بدن را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 5 | آشنایی با سیستم اسکلتی و عضلانی(عملی) | آناتومی سیستم اسکلتی عضلانی را با جزییات لازم روی مولاژهای مربوطه نمایش دهد. | روانی-حرکتی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | مولاژ سیستم اسکلتی و عضلانی  میز تشریح |
| 6 | آشنایی با سیستم تنفس | بینی، سینوس­های مجاور بینی، حنجره، نای و برونکوس­ها، ریه­ها، پلورا و مدیاستنوم را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 7 | آشنایی با سیستم قلب و گردش خون | قلب و حفرات آن ­را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 8 | آشنایی با سیستم قلب و گردش خون | شریان­ها و ورید­ها و دستگاه لنفاوی را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 9 | آشنایی با سیستم تنفس و گردش خون (عملی) | سیستم تنفس، قلب و گردش خون را روی مولاژهای مربوطه نمایش دهد. | روانی-حرکتی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | مولاژ ریه­ها  مولاژ قلب  میز تشریح |
| 10 | آشنایی با سیستم گوارش | دهان، حلق، مری، حفره­ی شکم و تقسیمات آن، صفاق، معده، روده­ی باریک، روده­ی بزرگ، کبد و پانکراس را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 11 | آشنایی با سیستم ادراری | کلیه­ها، حالب­ها، مثانه و پیشابراه را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 12 | آشنایی با سیستم تناسلی زن و مرد | دستگاه تولید مثل زن شامل تخمدان­ها، لوله­های رحمی، رحم، واژن و پستان را توضیح دهد.  دستگاه تولید مثل مرد شامل بیضه­ها، مجاری تناسلی مرد و غدد ضمیمه­ی دستگاه تولید مثل مرد را توضیح دهد. | شناختی  شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 13 | آشنایی با سیستم گوارش و ادراری-تناسلی(عملی) | آناتومی سیستم گوارش و ادراری-تناسلی را روی مولاژهای مربوطه نمایش دهد. | روانی-حرکتی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | مولاژ بخش­­های مختلف دستگاه گوارش  مولاژ بخش­های مختلف دستگاه ادراری و تناسلی(زن و مرد)  میز تشریح |
| 14 | آشنایی با سیستم عصبی | نخاع، اعصاب نخاعی، مغز، اعصاب مغزی و سیستم عصبی خودمختار را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 15 | آشنایی با سیستم بینایی و شنوایی | چشم و گوش را با جزییات مربوطه توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | وایت برد-اسلایدهای پاورپوینت |
| 16 | آشنایی با سیستم عصبی، بینایی و شنوایی(عملی) | آناتومی سیستم عصبی،بینایی و شنوایی را روی مولاژهای مربوطه با ذکر جزییات نمایش دهد. | روانی-حرکتی | سخنرانی- بحث گروهی  پرسش و پاسخ | مولاژهای چشم، گوش  مولاژهای سیستم عصبی  میز تشریح |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | Gray’s Anatomy for Students |
| سایر | یادگیری آناتومی دکتر غلامرضا حسن زاده |