فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: اصول اپیدمولوژی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): | تعداد واحد (نظری/عملی): |
| کد درس: | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت):یک شنبه 10-12 |
| محل برگزاری آموزش: 207 | تعداد جلسات:17 | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی:بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: | نیمسال تحصیلی: دوم 1402-3 |
| تعداد فراگیران:7 | گروه آموزشی: بهداشت عمومی | دانشکده:ع پ ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی:محمود کریمی | رشته تحصیلی:آموزش و ارتقا سلامت | مقطع تحصیلی:PhD |
| رتبه علمی:دانشیار | گروه آموزشي: بهداشت عمومی | پست الکترونیک:karimymahmood@yahoo.com |
| تلفن:08640000 | روزهای حضور در گروه: هر روز | آدرس دفتر: سما، میدان فلسطین |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | \* تهیه یک مطلب آموزشی در رابطه با درس  \* حضور بموقع و منظم  \*پاسخگویی به سئوالات و شرکت در بحث  \* حضور با مطالعه قبلی در کلاس |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : |  |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 3-6 |  |
| آزمون پایان ترم | 11-15 |  |
| کوئیزها | 2 |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 2-5 |  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1-2 |  |

اهداف درس: آشنا شدن دانشجویان به اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی وپزشکی پیشگیری، علل و چگونگی ایجاد انتشار بیماری هادر جامعه، کسب اطلاعات اختصاصی راجع به اپیدمیولوژی بعضی از بیماریها ی شایع کشور می باشد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **وسایل آموزشی** | **عنوان مبحث:** | **اهداف رفتاری** | **حیطه** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** |
| **اول** | **آشنایی با محتوا وسرفصل درس**  **- تعریف اپیدمیولوژی - انواع اپیدمیولوژی** | **دانشجو قادر باشد: تاریخچه علم اپیدمی، چگونگی پیدایش، و اهمیت این علم در بهداشت عمومی را بیان کند.**   * **اپیدمیولوژی و انواع آن را تعریف کند.** * **اپیدمولوژی توصیفی را با ذکر مثال در 5 سطر تبیین کند.** * **اپیدمولوژی تحلیلی را با ذکر مثال در 5 سطر تبیین کند.** | **شناختی (دانش)**    **شناختی(عاطفی)**    **شناختی(دانش)**  **شناختی(ادراک)**  **شناختی(ادراک)** | **سخنرانی**  **ارایه تمرین توسط دانشجو، بحث گروهی** | **پاورپوینت- اسلاید – وایت بورد** |
| **دوم** | * **اصول و مبانی**   **اپیدمیولوژی** | * **اصول اپیدمیولوژی را در 5 سطر تشریح کند.** * **ادهداف اپیدمولوژی را نام ببرد.** * **کاربرد بررسی بیماری ها را در 5 سطر تشریح کند.** * **گذار اپیدمولوژی را و نقش آن در سلامت جامعه را شرح دهد** | **شناختی(ادراک)**  **شناختی(دانش)**  **شناختی(ادراک)**  **شناختی(تحلیل)** | **سخنرانی/پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت- اسلاید – وایت بورد** |
| **سوم** | * **شناخت عوامل مؤثر در ایجاد بیماری‌ها (عامل بیماری‌زا، میزبان و محیط)** | **عوامل سه‌گانه ایجاد بیماری‌ها (عامل بیماری‌زا، میزبان و محیط) را تعریف و تفاوت‌های آنها را شرح دهد.**  **مدل مثلث اپیدمیولوژیک و مدل شبکه علّتی را با ذکر مثال‌هایی مقایسه کند.**  **عوامل خطر مرتبط با هر یک از اجزای سه‌گانه را در بیماری‌های شایع (مانند کووید-19، سل و مالاریا) تحلیل نماید.**  **اهمیت رویکرد پیشگیرانه نسبت به درمان را درک کند.**  **توانایی ترسیم نمودار ارتباط بین عوامل سه‌گانه برای یک بیماری خاص را داشته باشد.**  **از چک‌لیست‌های استاندارد برای ارزیابی عوامل خطر محیطی استفاده کند.**  **یک برنامه پیشنهادی برای قطع زنجیره انتقال بیماری بر اساس این عوامل طراحی نماید.** | **شناختی(ادراک)**  **شناختی(تحلیل)**  **شناختی(تحلیل)**  **نگرشی(عاطفی)**  **مهارتی** | **سخنرانی**  **ارایه تمرین توسط دانشجو، بحث گروهی** | **پاورپوینت- اسلاید – وایت بورد** |
| **چهارم** | * **توجه به بیماری از دیدگاه اپیدمولوژی و آشنایی با مدلهای اپیدمولوژی** | **مدل های اپیدمیولوژیک را نام برده و مزایا و معایب هر یک را بیان کند.**  **شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آنها را در اپیدمیولوژی بیان کند.**  **کارکرد مدل های اپیدمولوژی را در شناسایی عوامل خطر توضیح دهد.** | **شناختی (ادراک و قضاوت)**    **شناختی (ادراک + ترکیب)**    **شناختی (تحلیل)** | **TBL، بحث گروهی، سخنرانی** | **وایت برد، سایت وکامپیوتر** |
| **پنجم** | * **تقسیم بندی فاکتورهای اپیدمولوژیک بر حسب شخص، زمان و مکان** | **فاکتور های میزبان ( شامل سن – جنس- وضعیت تاهل- شغل- درآمد – تحصیالت – فاکتور های خانواده و ..... )را شرح دهد**  **عوامل محیطی )شامل محیط زیستی و فیزیکی و اجتماعی ( در ایجاد بیماریها شرح دهد**  **فاکتور مکان در اپیدمیولوژی را بیان کند و مثال بزند**  **فاکتور زمان در اپیدمیولوژی را بیان کند و مثال بزند.** | **شناختی (دانش)**  **شناختی(کاربرد)**  **شناختی (دانش)**  **شناختی (عاطفی)**  **شناختی (تحلیل)**  **شناختی (تحلیل)** | **سخنرانی، تمرین گروهی، پرسش و پاسخ** | **وایت برد، سایت و.کامپیوتر** |
| **ششم** | * **تعریف میزان ها و ، تناسب و نسبت ها** * **چگونگی محاسبه آنها**   **--شاخص های بهداشتی و انواع آن ها**  **- نحوه محاسبه شاخص ها** | **-نسبت، تناسب و میزان را تعریف کند**  **- میزان های بروز و شیوع را تعریف و کاربرد آنها را بیان کند.**  **- میزان ها را با توضیح و ذکر مثال محاسبه کند.**  **انواع میزان ها از جمله میزان های خام –میزان های اختصاصی-میزان های تطبیق شده را با نوشتن فرمول آن شرح دهد**  **شاخص های سلامت را اندازه گیری و بین کشورهای مختلف مقایسه و تفسیر کند .** | **شناختی (دانش)**    **شناختی (کاربرد)**    **شناختی (ادراک)**  **شناختی (تحلیل)**    **شناختی (ادراک)**    **شناختی (کاربرد)** | **سخنرانی/پرسش و پاسخ/بحث گروهی/ارائه تمرین** | **پاورپوینت- اسلاید – وایت بورد** |
| **هفتم** | **آشنایی با منابع اطلاعاتی در اپیدمیولوژی و نظام مراقبت بیماریها** | **-نظام مراقبت بیماریها را تشریح کند.**  **- اهمیت وجود نظام مراقبت بیماریها را توضیح دهد.**  **- نظام مراقبت یک بیماری را طراحی کند**  **-بیماریهای مشمول گزارش تلفنی و کتبی را نام ببرد.** | **شناختی(ادراک)**  **شناختی(ادراک)**  **شناختی (ترکیب)**    **شناختی (ترکیب)**  **شناختی (کاربرد)** | **TBL، PBL** | **وایت برد، پوستر وکامپیوتر** |
| **هشتم** | **-تعریف بار بیماری ها**  **-نحوه اندازه گیری بار بیماریها**  **- سیر طبیعی بیماري و سطوح پیشگیري** | **دانشجو بار بیماری را تعریف و محاسبه کند.**  **پیش‌آگهی را تعریف نماید.**  **تفاوت سیر بالینی و تاریخچه طبیعی بیماری را بیان کند.**  **پیامدهای بالینی مهم را نام برد.**  **میزان‌های مورد استفاده برای بیان پیش‌آگهی را بیان کند.**  **تفسیر مقادیر مختلف خطر نسبی را بیان کند.**  **سطوح پیشگیری را با ذکر مثال شرح دهد.** | **شناختی (ادراک)**    **شناختی (کاربرد)**  **شناختی (دانش)**    **شناختی (ادراک)**    **شناختی (کاربرد)**  **شناختی(دانش)**  **شناختی(ادراک)**  **شناختی(ادراک** | **پرسش و پاسخ**  **TBL، PBLو سخنرانی، بحث گروهی** | **پاورپوینت- اسلاید – وایت بورد** |
| **نهم** | **منابع اطلاعات بهداشتی(سرشماری، ثبت وقایع حیاتی، نظام ثبت، گزارش بیماری، گزارش بیمارستانی، پرونده الکترونیک سلامت، سامانه های اطلاعات بیمارستانی و بهداشتی)** | **1-انواع منابع اطلاعات بهداشتی را نام ببرند.**  **2-اهمیت هر یک از سیستم‌های اطلاعاتی (سرشماری، ثبت وقایع حیاتی، نظام ثبت بیماری‌ها، گزارش‌های بیمارستانی و ...) را توضیح دهند.**  **3-مزایا و محدودیت‌های هر منبع اطلاعاتی را مقایسه کنند.**  **4-نقش پرونده الکترونیک سلامت (EHR) و سامانه‌های اطلاعات بیمارستانی (HIS) را در نظام سلامت تشریح نمایند.**  **5-اهمیت دقت و صحت داده‌های بهداشتی را در تصمیم‌گیری‌های کلان سلامت درک کنند.**  **6-نحوه جمع‌آوری و تحلیل داده‌های بهداشتی از منابع مختلف را شرح دهند.**  **7- تفاوت بین داده‌های اولیه و ثانویه در نظام سلامت را تشخیص دهند.** | **شناختی (دانش)**    **نگرشی(عاطفی)**  **شناختی(ارزشیابی)**  **شناختی(ادراک)**  **شناختی(کاربرد)**  **شناختی(قضاوت)** | **سخنرانی، بحث گروهی**  **پرسش و پاسخ** | **وایت برد، سایت، فیلم و انیمیشن: نمایش فرآیند ثبت وقایع حیاتی یا نحوه عملکرد سامانه‌های اطلاعاتی.**  **نمونه فرم‌های واقعی: فرم‌های سرشماری، گزارش بیماری، یا پرونده‌های بیمارستانی.** |
| **دهم** | **- انواع مطالعات**  **- انواع مطالعات** | **-کلیات طراحی مطالعه کوهورت را توضیح دهد**  **-کلیات طراحی مطالعه مورد شاهدی را توضیح دهد**  **- نحوه انتخاب موردها و شاهدها را بداند**  **-نحوه محاسبه نسبت شانس را تشریح کند**  **-نحوه محاسبه خطر نسبی و منتسب را تشریح کند.**  **-طراحی مطالعه کارآزمایی بالینی را توضیح دهد**  **- انواع مطالعات کارآزمایی بالینی را بیان کند**  **-نحوه انتخاب آزمونها و کنترلها و تصادفی سازی را بیان کند**  **- اخلاق در مطالعات کارآزمایی بالینی را تشریح کند** | **شناختی (ترکیب)**    **شناختی (ترکیب)**    **شناختی (تحلیل)**  **شناختی (ترکیب)**    **شناختی (ترکیب)**    **شناختی (تحلیل)** | **TBL، PBLو بحث، نمایش عملی** | **وایت برد، سایت وکامپیوتر** |
| **یازدهم** | **درک و بکارگیری عوامل خطر در اپیدمیولوژی** | **-تعریف عوامل خطر و تفاوت آن با عوامل پیش‌آگهی.**  **-طبقه‌بندی انواع عوامل خطر (غیرقابل تغییر مثل سن/جنس و قابل تغییر مثل سیگار/رژیم غذایی).**  **-تحلیل نقش عوامل خطر در بیماری‌های شایع (مثلاً ارتباط فشار خون با سکته قلبی).**  **-درک اهمیت شناسایی عوامل خطر در پیشگیری اولیه و ثانویه.**  **-حساسیت به نقش پزشک در اصلاح عوامل خطر قابل تغییر در بیماران.**  **-محاسبه خطر نسبی (RR) و نسبت شانس (OR) از داده‌های مطالعات اپیدمیولوژیک.**  **-تفسیر نتایج مطالعات عوامل خطر (مثلاً تفسیر یک مقاله درباره ارتباط چاقی و دیابت).** | **شناختی**  **نگرشی**  **مهارتی** | **سخنرانی تعاملی با پاورپوینت، کارگاه عملی، ایفای نقش، بحث گروهی** | **-نرم‌افزارهای آماری ساده (مثل Excel یا EPI Info) برای محاسبه خطر.**  **-چک‌لیست عوامل خطر (مثلاً فرم ارزیابی خطر بیماری قلبی** |
| **دوازدهم** | **اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر -وضعیت و کاربرد آن و مقایسه با اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر** | **توضیح انواع اپیدمی بیماری های واگیر و غیر واگیر در 5 سطر**  **مقایسه اپیدمی بیماری های واگیر و غیر واگیر با یکدیگر**  **استراتژی های موثر برای پیشگیری از اپیدمی بیماری های غیر واگیر را شرح دهد.** | **شناختی (ترکیب)**    **شناختی (ترکیب)**    **شناختی (تحلیل)** | **سخنرانی/پرسش و پاسخ/بحث گروهی** | **پاورپوینت- اسلاید – وایت بورد** |
| **سیزدهم** | **تعریف واژه های مربوط به بیماری های واگیردار-بررسی و کنترل یک همه گیری** | **چگونگی شناخت و تشخیص یک اپیدمی و کنترل آن در 6 گام بیان کند.**  **اصطلاحات تخصصی اپیدمی بیماری های واگیر را تعریف کند.**  **استراتژی های موثر برای پیشگیری از اپیدمی مشابه را بیان کند.** | **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)**  **شناختی (ادراک)** | **سخنرانی/پرسش و پاسخ/ارائه تمرین** | **پاورپوینت- اسلاید – وایت بورد** |
| **چهاردهم** | **اپیدمیولوژی بیماریهای واگیردار-روش های انتقال بیماری-منبع و مخزن عفونت** | **منبع و مخزن بیماری های واگیردار را شرح دهد.**  **راههای انتقال بیماری های واگیر را شرح دهد.**  **چگونگی بوجود آمدن یک اپیدمی واگیر را در 5 سطر بنویسد.** | **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)**  **شناختی (ادراک)** | **سخنرانی/پرسش و پاسخ/ارائه تمرین** | **پاورپوینت- اسلاید – وایت بورد** |
| **پانزدهم** | **چگونگی دفاع ارگان های بدن در مقابل عفونت و بیماری ها-ایمنسازی عمومی-سیستم زنجیره سرما –ارزیابی زنجیره سرما** | **چگونگی دفاع بدن و برنامه واکسیناسیون عمومی در جامعه را در 5 سطر شرح دهد.**  **-نحوه نگهداری واکسن و حفظ زنجیره سرما را بیان کند.**  **در مورد اهمیت واکسیناسیون همگانی در پیشگیری از اپیدمی ها بتواند 5 سطر بنویسد.** | **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)**  **شناختی (عاطفی)** | **سخنرانی/پرسش و پاسخ/ارائه تمرین** | **پاورپوینت- اسلاید – وایت بورد** |
| **شانزدهم** | **تعریف غربالگری- اجزاء آن از جمله اعتبار و اعتماد**  **معیار های اعتبار-حساسیت-ویژگی-ارزش اخباری مثبت و منفی-ارتباط اعتبار و اجزاء آن با میزان وفور بیماری- ارزشیابی خدمات بهداشتی با استفاده از اجزاء اعتبار** | **غربالگری را تعریف کند.**  **اعتبار و اعتماد یک دستگاه فشار سنج را محاسبه کند.**  **حساسیت و ویژگی را تعریف و معیارهای آن را در 5 سطر شرح دهد.**  **-مفهوم ارزش اخباری مثبت و منفی را تعریف و بتواند مزایا و معایب یک تست غربالگری را در 5 سطر شرح دهد.**  **- معایب یک تست با در صد منفی کاذب بالا یا مثبت کاذب بالا را در 3 سطر مجزاتبیین کند.**  **کیفیت خدمات بهداشتی را با معیارهای اعتبار سنجی در جداول مربوطه نشان دهد.** | **شناختی (دانش)**  **شناختی(کاربرد)**  **شناختی (دانش)**  **شناختی (عاطفی)**  **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)**  **شناختی (کاربردی)** | **سخنرانی/پرسش و پاسخ/ارائه تمرین/نمایش عملی** | **پاورپوینت- اسلاید – وایت بورد** |

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | **کتاب گوردیس- ترجمه دکتر هلاکویی و دکتر صباغیان**  **کتاب درسنامه پزشکی و بهداست- ترجمه دکتر شجاعی**   1. عزیزی، جانقربانی و همکاران. اپیدمیولوژی وکنترل بیماری های شایع در ایران 1385 2. جانقربانی وهمکاران، کتاب جامع کلیات بهداشت عمومی، فصول 8 و9 ، وزارت بهداشت و درمان وآموزش پزشکی 1387. 3. جی. ا پارک & پارک. اصول و مبانی اپید میولوژی ترجمه شجاعی تهرانی |
| سایر | 1. مجله اپیدمیولوژی ایران 2. M. Porta, S. Greenland, M. Hernán, I. dos Santos Silva, J. M. Last (Hrsg.): [*A dictionary of epidemiology.*](http://global.oup.com/academic/product/a-dictionary-of-epidemiology-9780199976737?cc=us&lang=en) 6. Auflage, Oxford University Press, New York 2014, [ISBN 9780199976737](https://de.wikipedia.org/wiki/Spezial:ISBN-Suche/9780199976737). 3. Lothar Kreienbrock, Siegfried Schach: *Epidemiologische Methoden*. 4. Auflage. Spektrum Akademischer Verlag, 2005, [ISBN 3-8274-1528-4](https://de.wikipedia.org/wiki/Spezial:ISBN-Suche/3827415284) |

**معرفی منابع درس:**