فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی): 2 |
| کد درس: | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:- | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): یکشنبه 8-10 |
| محل برگزاری آموزش: پردیس | تعداد جلسات: 16 | سایر:- |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: 1404-1403 |
| تعداد فراگیران: 4 نفر | گروه آموزشی: بهداشت عمومی | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: پریسا حسینی کوکمری | رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | مقطع تحصیلی: دکتری |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: بهداشت عمومی | پست الکترونیک:p.hosseinik@gmail.com |
| تلفن:- | روزهای حضور در گروه: همه روزه | آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | حضور به موقع در کلاس  شرکت در فعالیتهای کلاسی |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | - |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 4 نمره | عملی، چند گزینه ای، کوتاه پاسخ |
| آزمون پایان ترم | 10 نمره | عملی و چند گزینه ای، کوتاه پاسخ |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 5 نمره | نصب نرم‌افزار SPSS  وارد کردن داده‌های یک پرسشنامه فرضی (حداقل ۱۰ مورد) در SPSS و ارسال فایل داده  تحلیل شاخص‌های توصیفی داده‌های خود و تهیه یک گزارش از نتایج (به همراه نمودار)  انجام تحلیل کامل بر یک مجموعه داده واقعی (ارائه به‌صورت گزارش مکتوب و پاورپوینت برای ارائه شفاهی در کلاس) در هر جلسه بر اساس تمرین مشخص شده در جلسه قبل |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1نمره | تشویقی |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | بعد از إتمام این درس دانشجویان قادر خواهند بود که داده های مربوط به یک طرح تحقیقاتی را وارد کرده، تجزیه و تحلیل نماید و بر أساس آن نتایج را گزارش نماید. | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | آشنایی با محیط نرم افزار | کاربرد SPSS را توضیح دهد.  - محیط کاربری نرم‌افزار را شناسایی کند.  - نگرش مثبتی نسبت به یادگیری نرم‌افزار داشته باشد. | شناختي،  نگرشی  روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 2 | معرفی نوار ابزار و منوهای نرم افزار SPSS | منوهای اصلی نرم افزار را بشناسد.  اطلاعات را بشکل صحیح به کامپیوترواردکرده و متغیرها را به نرم افزار مربوطه معرفی کند.  ورود، ویرایش و تعریف داده ها در نرم افزار را انجام دهد. | شناختي،  روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 3 | ورود اطلاعات و نحوه ذخیره سازی اطلاعات | دربین اطلاعات سطر ها ویا ستونهایی را اضافه کند.  نحوه تقسیم بندی متغیرها را شرح دهد.  متغیرهای کیفی و کمی را تشخیص دهد.  داده‌ها را به صورت سطری و ستونی وارد کند.  - فایل داده را ذخیره کند. | روان-حركتي  شناختي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 4 | مدیریت داده ها | دستور Recode را اجرا نماید.  اشتباهات داده ها را یافته و آنها را تصحیح کند.  اطلاعات دویا چند فایل داده را در هم ادغام نماید.  متغیرکمی را به متغیرگروه بندی شده تبدیل کندیامتغیرکیفی را کد گذاری مجدد نماید.  توزیع فراوانی افراد در زیرگروههای متغیرهای کیفی را بدست آورده، مرز صدکهای مختلف را پیدا کند. | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 5 | آشنایی با شاخصهای توصیفی | شاخص های توصیفی (میانگین، میانه، مد) را اجرا نماید.  -شاخصهای تمایل مرکزی و پراکندگی،ness SkewوKurtosisرا بدست آورده و تفسیرکند.  نمودار توزیع را رسم و در مورد آن توضیح دهد.  درصدهای مورد نیاز در جداول را بشکل صحیح محاسبه نماید. | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 6 | آزمون مقایسه میانگین | مقایسه میانگین را در داده ها بر اساس آزمون تی انجام دهد.  میانگین یک متغیرکمی در گروهی از افراد را بایک عدد ثابت مقایسه نمایدو نتیجه را تفسیرکند.  میانگین یک متغیرکمی را در دو گروه از افراد جدا از هم بشکل صحیح با هم مقایسه و در مورد نتیجه بحث کند.  میانگین یک متغیرکمی را در دو گروه جور شده افراد بشکل صحیح با هم مقایسه و در مورد نتیجه بحث کند. | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 7 | آزمون مقایسه چند میانگین | داده ها را با آزمون واریانس یک طرفه آنالیز نماید.  میانگین یک متغیررا در چند گروه از افراد جدا از هم مقایسه و در مورد نتیجه بحث کند. | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 8 | بررسی ارتباط میان دو متغیر کمی | ضریب همبستگی پیرسون را برای داده ها اجرا نماید.  نمودار پراکنش را ترسیم کند.   نوع همبستگی را تحلیل کند. | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 9 | بررسی اثر دو یا چند متغیر | موارد کاربرد رگرسیون خطی نماید.  رابطه دو متغیرکمی را بدست آورده و در مورد نوع رابطه و معنی دار بودن آن از لحاظ آماری بحث کند را شرح دهد. | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 10 | بررسی اثر دو یا چند متغیر | موارد کاربرد رگرسیون چندگانه را شرح دهد.  رابطه چند متغیرکمی را بدست آورده و در مورد آن بحث کند.  رابطه دو متغیرکمی(یکی مستقل و دیگری وابسته)را بدست آورده و در صورت داشتن رابطه نمودار پراکنش را رسم نماید. | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 11 | بررسی ارتباط دو متغیر کیفی | موارد کاربرد آزمون کای دو را شرح دهد. | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 12 | بررسی توزیع نرمال داده ها | داده ها را بر اساس آزمون کلموگروف اسمیرنوف آنالیز نماید. | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 13 | روش‌های تحلیل ناپارامتری | داده ها را بر اساس دستور آزمون من-ویتنی تفسیر نماید. | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 14 | روش‌های تحلیل ناپارامتری | داده ها را بر اساس دستور آزمون ویلکاکسون تفسیر نماید | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 15 | تحلیل های پیشرفته | داده ها را بر اساس آزمون رگرسیون لجستیک آنالیز و تفسیر نماید. | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 16 | تمرین عملی | بر اساس یک دیتای واقعی داده ها را آنالیز و نتایج آن را گزارش کند. | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |

**معرفی منابع درس:**

کاربرد روشهای آماری در علوم پزشکی و کار با نرم افزار SPSS سودابه شهرکی، فرشاد امیرخیزی 1396

آنالیز آماريدرپژوهشهاي علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS تالیف: علی چهري و همکاران، انتشاراتپژواك علم آریا،1389

روشهاي آماري درپژوهش مراقبت بهداشتی،ترجمه انوشیروان کاظم نژاد وهمکاران،نشرسالمی، 1389