



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: پرستاری بزرگسالان سالمندان ^۳ (تنفس)	نوع واحد درسی (نظری/عملی): عملی	تعداد واحد (نظری/عملی): ۲
کد درس: ۱۶۱۱۱۰۱	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز:	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): شنبه-یکشنبه-دوشنبه ۱۲:۳۰-۷:۳۰
محل برگزاری آموزش: بیمارستان مدرس بخش داخلی	تعداد جلسات: ۹	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
تعداد فراگیران: ۶ نفر	گروه آموزشی: پرستاری	دانشکده علوم پزشکی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: زینب پیراللهی	رشته تحصیلی: روان پرستاری	مقطع تحصیلی: ارشد
رتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: پرستاری	پست الکترونیک: zeynabpirallahi@gmail.com
تلفن:	روزهای حضور در گروه:	آدرس دفتر:



بسمه تعالی

ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	حضور به موقع سر کلاس- مشارکت فعال در بحث ها و پرسش های کلاسی- انجام تکالیف مشخص شده
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو :	- تاخیر تا ۱۰ دقیقه از نمره حضور به موقع در کلاس کسر می گردد. هر ۲ جلسه تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه ۱ جلسه غیبت در نظر گرفته می شود- غیبت غیر موجه بیش از ۳ جلسه کار آموزی، نمره کار آموزی صفر محسوب می شود . - غیبت موجه بیش از ۳ جلسه کار آموزی با تأیید شورای آموزشی دانشکده واحد حذف می گردد . - غیبت موجه کمتر از ۳ جلسه کار آموزی در صورت بیماری، استعلاجی بایستی توسط پزشک معتمد دانشگاه تأیید شود (از نمره کسر می گردد و جبران برابر آن الزامی است . - غیبت غیر موجه کمتر از ۳ جلسه کار آموزی، از نمره کسر می گردد و جبران آن ۲ برابر الزامی است .

شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
ارزشیابی عمومی	۱۵ نمره	مشاهده- شفاهی
ارزشیابی اختصاصی	۴۵ نمره	مشاهده
کنفرانس	۲۰ نمره	کتبی/ شفاهی



بسمه تعالی

امتحان پایان دوره	۲۰	کتابی یا شفاهی / تشریحی
جمع نمره	۱۰۰ نمره	



Global rating scale



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سواد
دانشگاه پرستاری و مامایی

مقیاس درجه بندی کلی

فرم ارزشیابی عمومی

ردیف	معیار	امتیاز مورد نظر	امتیاز دریافتی
۱	حجاب و شئونات اسلامی را رعایت می کند.	۲	
۲	ظاهری مرتب داشته و یونیفرم مقرر را می پوشد.	۱	
۳	بموقع در محل کارآموزی حضور دارد.	۲	
۴	اثبت معرف دانشجو بر روی فرم همیشه نصب است	۲	
۵	انتقادات را می پذیرد و از تکرار اشتباهات جلوگیری می کند.	۱	
۶	از اعتماد به نفس و استقلال کافی برخوردار است.	۲	
۷	با مربی ، بیمار و پرسنل با احترام برخورد میکند.	۱	
۸	از دقت و سرعت عمل کافی برخوردار است.	۲	
۹	از فرصتهای کاری به نحو مقتضی استفاده میکند.	۱	
۱۰	وسایل شخصی مورد نیاز (خودکار ، مداد ، ماژیک ، تورنیکت و.....) را به همراه دارد.	۱	
			۱۵

فرم ارزشیابی کنفرانس دانشجویان

ردیف	عملکرد	خوب ۲	متوسط ۱	ضعیف ۰
۱	کنفرانس را در موعد مقرر برگزار می کند.			
۲	توجیه صدا برای شرکت کنندگان قابل شنیدن است.			
۳	بر مطالب تسلط دارد (بدون استفاده مداوم از مطالب کتبی و روخوانی)			
۴	استفاده از مثالهای کاربردی برای درک بیشتر مطالب از سوی مخاطبین			
۵	شرکت کنندگان را در بحث شرکت می دهد.			
۶	با حائزین تماس چشمی برقرار می کند.			
۷	از مطالب جدید و متعدد (بیش از یک منبع) استفاده می کند.			
۸	حجم مطالب را با وقت تنظیم می کند.(حدود ۲۰ دقیقه)			
۹	در ارائه کتبی اصول نگارش را رعایت می کند.			
۱۰	از وسایل کمک آموزشی جهت ارائه بهتر مطالب استفاده می کند .			
				۲۰

Global rating scale



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سواد
دانشگاه پرستاری و مامایی

مقیاس درجه بندی کلی

کارآموزی مربوط به بخش داخلی دانشجویان کارشناسی پرستاری

ردیف	معیارهای ارزشیابی	امتیاز کل	نمره	ملاحظات
۱	ارائه شرح حال و تاریخچه مناسب از بیمار از طریق مطالعه پرونده و برقراری ارتباط با بیمار و همراهان	۴		
۲	شناخت بیماریهای بخش مربوطه و داروهای تجویز شده جهت درمان	۵		
۳	شناخت کلیه اشکال دارویی بخش مربوطه	۴		
۴	آشنایی با داروهای مرتبط با بیماریها	۵		
۵	انجام مراقبتهای پرستاری خاص برای دارودرمانی در بخش	۴		
۶	دادن دارو بر اساس اصول علمی و ثبت گزارشات دارویی در پرونده	۵		
۷	تهیه انواع سرمها و سرم داروهای مورد کاربرد بخشها	۵		
۸	پیگیری آزمایشات و تفسیر آنها مرتبط با داروهای مصرفی جهت تنظیم داروها	۴		
۹	آموزش به بیمار و خانواده در مورد مراقبت لازم و هشدارهای قابل ارجاع دارویی در منزل	۴		
۱۰	آشنایی با داروها در شرایط اورژانس	۵		

نام و نام خانوادگی دانشجو:

معیار ارزشیابی	حداکثر نمره	نمره کسب شده	نمره از ۲۰
فرم ارزشیابی عمومی	۱۵		
فرم ارزشیابی اختصاصی	۴۵		
کنفرانس	۲۰		
امتحان پایان دوره	۲۰		
جمع نمره	۱۰۰		
امضاء استاد			



اهداف درس:

بسمه تعالی

هدف کلی درس:	شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی - عاطفی، روان- حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱	معرفی طرح درس - آشنایی با بخش فعالیت های مورد انتظار - انواع بیماری های تنفس	دانشجو باید بداند در بخش چه فعالیت هایی باید انجام دهد. دانشجو با بخش آشنا شود. دانشجو بتواند روش ارزشیابی در پایان دوره را درک کند. دانشجو ها هر کدام به تفکیک موضوع کنفرانس ها ایشان را درک کنند. دانشجو اهداف دوره را درک کرده و به درستی توضیح دهد. دانشجو قوانین دوره و ساعت ورود و خروج و نحوه برخورد با تاخیر و غیبت را درک کند.	شناختی-روانی-حرکتی	عملی	ویدئو پروژکتور-وایت برد	
۲	اکسیژن تراپی و ساکشن - چست تیوب	دانشجو باید بتواند:	شناختی- روانی-حرکتی	عملی	ویدئو پروژکتور-وایت برد	



بسمه تعالی

			• انواع ماسک و کاربرد آنها را بشناسد و در مواقع لزوم به درستی استفاده کند • بتواند تنفس بیمار را ارزیابی کرده و اختلالات تنفسی وی را شرح دهد. • نسبت به مشکلات تنفسی بیمار هوشیار بوده و مداخلات پرستاری مناسب را برای وی اجرا کند. • بتواند چست باتل بیمار را تعویض و در صورت لزوم چست تیوپ را دیس کند.		
ویدئو پروژکتور-وایت برد	عملی	شناختی- روانی-حرکتی	دانشجو باید بتواند: • بیماری سل ریوی ، علائم، مداخلات تشخیصی و درمانی آن را بشناسد و به درستی اجرا کند. • پرونده بیماران را مطالعه کرده و موارد مبتلا به بیماری های تنفسی را بررسی و تحلیل کنند. • مداخلات پرستاری مناسب برای این بیماران را به درستی اجرا کند. • تست سل را به درستی اجرا کند.	ارائه کنفرانس های فردی و گروهی (سل ریوی) و انجام فعالیت های بخش	۳



بسمه تعالی

			• فعالیت های بخش مثل چک قند خون، علائم حیاتی، تزریق دارو ، آماده سازی و تزریق سرم، تعبیه NG، فولی و گرفتن IV و نمونه خون ، ساکشن و را انجام دهد. • دانشجو بتواند پرونده بیماران را بخواند و ارائه دهد و فرآیند پرستاری و گزارش شیفت بنویسد.		
ویدئو پروژکتور-وایت برد	عملی	روانی-حرکتی	• دانشجو باید بتواند: • بیماری آمفیزم ، علائم، مداخلات تشخیصی و درمانی آن را بشناسد و به درستی اجرا کند. • پرونده بیماران را مطالعه کرده و موارد مبتلا به بیماری های تنفسی را بررسی و تحلیل کنند. • مداخلات پرستاری مناسب برای این بیماران را به درستی اجرا کند. • دانشجو بتواند به درستی و با رعایت نکات استریل برای بیمار ساکشن انجام دهد.	۴	ارائه کنفرانس های فردی و گروهی (آمفیزم) و انجام فعالیت های بخش



بسمه تعالی

			• فعالیت های بخش مثل چک قند خون، علائم حیاتی، تزریق دارو ، آماده سازی و تزریق سرم، تعبیه NG، فولی و گرفتن IV و نمونه خون ، ساکشن و را انجام دهد. • دانشجو بتواند پرونده بیماران را بخواند و ارائه دهد و فرآیند پرستاری و گزارش شیفت بنویسد. • دانشجو بتواند به درستی و با رعایت نکات استریل برای بیمار ساکشن انجام دهد.		
ویدئو پروژکتور-وایت برد	عملی	روانی-حرکتی	دانشجو باید بتواند: • بیماری آسم ، علائم، مداخلات تشخیصی و درمانی آن را بشناسد و به درستی اجرا کند. • پرونده بیماران را مطالعه کرده و موارد مبتلا به بیماری های تنفسی را بررسی و تحلیل کنند. • مداخلات پرستاری مناسب برای این بیماران را به درستی اجرا کند.	ارائه کنفرانس های فردی و گروهی(آسم- چگونگی محاسبه GCS و 4SCORE) و انجام فعالیت های بخش	۵



بسمه تعالی

			• فعالیت های بخش مثل چک قند خون، علائم حیاتی، تزریق دارو ، آماده سازی و تزریق سرم، تعبیه NG، فولی و گرفتن IV و نمونه خون ، ساکشن و را انجام دهد. • دانشجو بتواند پرونده بیماران را بخواند و ارائه دهد و فرآیند پرستاری و گزارش شیفت بنویسد. • سطح هوشیاری بیماران را به درستی ارزیابی کند. • دانشجو بتواند به درستی و با رعایت نکات استریل برای بیمار ساکشن انجام دهد.		
ویدئو پروژکتور-وایت برد	عملی	روانی-حرکتی	دانشجو قادر باشد: • بیماری پنومونی ، انواع ، علائم، مداخلات تشخیصی و درمانی آن را بشناسد و به درستی اجرا کند. • دانشجو بتواند به درستی و با رعایت نکات استریل برای بیمار ساکشن انجام دهد.	ارائه کنفرانس های فردی و گروهی (پنومونی - معیار موریس و برادن) و انجام فعالیت های بخش	۶



بسمه تعالی

			• پرونده بیماران را مطالعه کرده و موارد مبتلا به بیماری های تنفسی را بررسی و تحلیل کنند. • مداخلات پرستاری مناسب برای این بیماران را به درستی اجرا کند. • فعالیت های بخش مثل چک قند خون، علائم حیاتی، تزریق دارو ، آماده سازی و تزریق سرم، تعبیه NG، فولی و گرفتن IV و نمونه خون ، ساکشن و را انجام دهد. • دانشجو بتواند پرونده بیماران را بخواند و ارائه دهد و فرآیند پرستاری و گزارش شیفت بنویسد. • معیار ورس و برادن ارائه کرده و اندازه گیری آن برای بیماران را اجرا کند.		
ویدئو پروژکتور-وایت برد	عملی	روانی-حرکتی	دانشجو باید قادر باشد : • بیماری آمبولی ریه ، علائم، مداخلات تشخیصی و درمانی آن را بشناسد و به درستی اجرا کند.	ارائه کنفرانس های فردی و گروهی (آمبولی ریه) و انجام فعالیت های بخش	۷



بسمه تعالی

			• پرونده بیماران را مطالعه کرده و موارد مبتلا به بیماری های تنفسی را بررسی و تحلیل کنند. • مداخلات پرستاری مناسب برای این بیماران را به درستی اجرا کند. • فعالیت های بخش مثل چک قند خون، علائم حیاتی، تزریق دارو ، آماده سازی و تزریق سرم، تعبیه NG، فولی و گرفتن IV و نمونه خون ، ساکشن و را انجام دهد. • دانشجو بتواند پرونده بیماران را بخواند و ارائه دهد و فرآیند پرستاری و گزارش شیفت بنویسد. • دانشجو بتواند به درستی و با رعایت نکات استریل برای بیمار ساکشن انجام دهد.		
ویدئو پروژکتور-وایت برد	عملی	روانی-حرکتی	دانشجو باید قادر باشد : • بیماری ادم ریه ، علائم، مداخلات تشخیصی و درمانی آن را بشناسد و به درستی اجرا کند.	۸	ارائه کنفرانس های فردی و گروهی (ادم ریه) و انجام فعالیت های بخش



بسمه تعالی

			• پرونده بیماران را مطالعه کرده و موارد مبتلا به بیماری های تنفسی را بررسی و تحلیل کنند. • مداخلات پرستاری مناسب برای این بیماران را به درستی اجرا کند. • فعالیت های بخش مثل چک قند خون، علائم حیاتی، تزریق دارو ، آماده سازی و تزریق سرم، تعبیه NG، فولی و گرفتن IV و نمونه خون ، ساکشن و را انجام دهد. • دانشجو بتواند پرونده بیماران را بخواند و ارائه دهد و فرآیند پرستاری و گزارش شیفت بنویسد. دانشجو بتواند به درستی و با رعایت نکات استریل برای بیمار ساکشن انجام دهد.		
ویدئو پروژکتور-وایت برد	عملی	روانی-حرکتی	دانشجو باید قادر باشد: • موارد آموزش داده شده را به خوبی توضیح دهد و به پرسشها به خوبی پاسخ دهد.	جمع بندی مطالب ارائه شده و امتحان پایان دوره	۹



بسمه تعالی

			• دانشجو بتواند انواع اختلالات تنفسی را شناسایی کرده و مداخلات پرستاری مناسب را برای آنان اجرا کند. • فعالیت های بخش مثل چک قند خون، علائم حیاتی، تزریق دارو ، آماده سازی و تزریق سرم، تعبیه NG، فولی و گرفتن IV و نمونه خون ، ساکشن و را انجام دهد. • دانشجو بتواند پرونده بیماران را بخواند و ارائه دهد و فرآیند پرستاری و گزارش شیفت بنویسد.	
--	--	--	--	--

معرفی منابع درس:

اصلی	۱. کتاب برونر(تنفس) ۲۰۲۲ ۲. مجموعه کتاب های مبانی پرستاری کوزیر و ارب ۲۰۲۱
سایر	