



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: پرستاری بزرگسالان سالمندان ^۳ (انتقال خون)	نوع واحد درسی (نظری/عملی): عملی	تعداد واحد (نظری/عملی): ۲
کد درس: ۱۶۱۱۱۰۱	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز:	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): شنبه-یکشنبه-دوشنبه ۷:۳۰-۱۲:۳۰
محل برگزاری آموزش: بیمارستان مدرس بخش داخلی	تعداد جلسات: ۹	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
تعداد فراگیران: گروه های ۵ تا ۷ نفره	گروه آموزشی: پرستاری	دانشکده علوم پزشکی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: زینب پیراللهی	رشته تحصیلی: روان پرستاری	مقطع تحصیلی: ارشد
رتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: پرستاری	پست الکترونیک: zeynabpirallahi@gmail.com
تلفن:	روزهای حضور در گروه:	آدرس دفتر:

ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	• حضور به موقع سر کلاس- مشارکت فعال در بحث ها و پرسش های کلاسی- انجام تکالیف مشخص شده
------------------------	---



بسمه تعالی

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو :

- تاخیر تا ۱۰ دقیقه از نمره حضور به موقع در کلاس کسر می گردد. هر ۲ جلسه تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه ۱ جلسه غیبت در نظر گرفته می شود- غیبت غیر موجه بیش از ۳ جلسه کار آموزی، نمره کار آموزی صفر محسوب می شود .
- غیبت موجه بیش از ۳ جلسه کار آموزی با تأیید شورای آموزشی دانشکده واحد حذف می گردد .
- غیبت موجه کمتر از ۳ جلسه کار آموزی در صورت بیماری، استعلاجی بایستی توسط پزشک معتمد دانشگاه تأیید شود (از نمره کسر می گردد و جبران برابر آن الزامی است .
- غیبت غیر موجه کمتر از ۳ جلسه کار آموزی، از نمره کسر می گردد و جبران آن ۲ برابر الزامی است .

شیوه ارزیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
ارزشیابی عمومی	۱۵ نمره	مشاهده- شفاهی
ارزشیابی اختصاصی	۴۵ نمره	مشاهده
کنفرانس	۲۰ نمره	کتبی / شفاهی
امتحان پایان دوره	۲۰	کتبی یا شفاهی / تشریحی
جمع نمره	۱۰۰ نمره	



Global rating scale



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساری
دانشگاه پرستاری و مامایی

مقیاس درجه بندی کلی

کارآموزی مربوط به بخش داخلی
دانشجویان کارشناسی پرستاری

ردیف	معیارهای ارزشیابی	امتیاز کل	نمره	ملاحظات
۱	ارائه شرح حال و تاریخچه مناسب از بیمار از طریق مطالعه پرونده و برقراری ارتباط با بیمار و همراهان	۴		
۲	شناخت بیماریهای بخش مربوطه و داروهای تجویز شده جهت درمان	۵		
۳	شناخت کلیه اشکال دارویی بخش مربوطه	۴		
۴	آشنایی با داروهای مرتبط با بیماریها	۵		
۵	انجام مراقبتهای پرستاری خاص برای دارودرمانی در بخش	۴		
۶	دادن دارو بر اساس اصول علمی و ثبت گزارشات دارویی در پرونده	۵		
۷	تهیه انواع سرمها و سرم داروهای مورد کاربرد بخشها	۵		
۸	پیگیری آزمایشات و تفسیر آنها مرتبط با داروهای مصرفی جهت تنظیم داروها	۴		
۹	آموزش به بیمار و خانواده در مورد مراقبت لازم و هشدارهای قابل ارجاع دارویی در منزل	۴		
۱۰	آشنایی با داروها در شرایط اورژانس	۵		

نام و نام خانوادگی دانشجو:

معیار ارزشیابی	حداکثر نمره	نمره کسب شده	نمره از ۲۰
فرم ارزشیابی عمومی	۱۵		
فرم ارزشیابی اختصاصی	۴۵		
کنفرانس	۲۰		
امتحان پایان دوره	۲۰		
جمع نمره	۱۰۰		
اعضاء استاد			

Global rating scale



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساری
دانشگاه پرستاری و مامایی

مقیاس درجه بندی کلی

فرم ارزشیابی عمومی

ردیف	معیار	امتیاز مورد نظر	امتیاز دریافتی
۱	حجاب و شئونات اسلامی را رعایت می کند.	۲	
۲	ظاهری مرتب داشته و یونیفرم مقرر را می پوشد.	۱	
۳	بموقع در محل کارآموزی حضور دارد.	۲	
۴	اتیکت معرف دانشجو بر روی فرم همیشه نصب است	۲	
۵	انتقادات را می پذیرد و از تکرار اشتباهات جلوگیری می کند.	۱	
۶	از اعتماد به نفس و استقلال کافی برخوردار است.	۲	
۷	با مریی، بیمار و پرسنل با احترام برخورد میکند.	۱	
۸	از دقت و سرعت عمل کافی برخوردار است.	۲	
۹	از فرصتهای کاری به نحو مقتضی استفاده میکند.	۱	
۱۰	وسایل شخصی مورد نیاز (خودکار، مداد، ماژیک، تورنیکت و.....) را به همراه دارد.	۱	
		۱۵	

فرم ارزشیابی کنفرانس دانشجویان

ردیف	عملکرد	خوب ۲	متوسط ۱	ضعیف ۰
۱	کنفرانس را در موعد مقرر برگزار می کند.			
۲	توان صدا برای شرکت کنندگان قابل شنیدن است.			
۳	بر مطالب تسلط دارد (بدون استفاده مداوم از مطالب کتبی و روخوانی)			
۴	استفاده از مثالهای کاربردی برای درک بیشتر مطالب از سوی مخاطبین			
۵	شرکت کنندگان را در بحث شرکت می دهد.			
۶	با حاضرین تماس چشمی برقرار می کند.			
۷	از مطالب جدید و متعدد (بیش از یک منبع) استفاده می کند.			
۸	حجم مطالب را با وقت تنظیم می کند. (حدود ۲۰ دقیقه)			
۹	در ارائه کتبی اصول نگارش را رعایت می کند.			
۱۰	از وسایل کمک آموزشی جهت ارائه بهتر مطالب استفاده می کند.			
				۲۰



اهداف درس:

بسمه تعالی

هدف کلی درس:	شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان- حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱	معرفی طرح درس - آشنایی با بخش فعالیت های مورد انتظار	دانشجو باید بداند در بخش جه فعالیت هایی باید انجام دهد. دانشجو با بخش آشنا شود. دانشجو بتواند روش ارزشیابی در پایان دوره را درک کند. دانشجو ها هر کدام به تفکیک موضوع کنفرانس ها ایشان را درک کنند. دانشجو قوانین دوره و ساعت ورود و خروج و نحوه برخورد با تاخیر و غیبت را درک کند.	شناختی-روانی-حرکتی	عملی	ویدئو پروژکتور-وایت برد	
۲	آشنایی با فرآیند انتقال خون و انجام امور روزانه بخش	دانشجو باید بتواند: • فرآیند انتقال خون را به صورت درست توضیح داده و اجرا کند.	روانی-حرکتی	عملی	ویدئو پروژکتور-وایت برد	



بسمه تعالی

		• بررسی ها و آمادگی های لازم در زمان تزریق خون را به درستی انجام دهد. • علائم آلرژی در زمان تزریق خون را به درستی شناسایی و اقدامات پرستاری متناسب را انجام دهد و این علائم را در زمان تزریق برای بیمار توضیح دهد. • سرعت تزریق فرآورده های خونی را ب صورت مناسب تنظیم کند • علائم حیاتی بیمار را در زمان تزریق و و قبل و بعد آن به صورت مناسب چک و چارت کند. • فعالیت های بخش مثل چک قند خون، علائم حیاتی، تزریق دارو ، آماده سازی و تزریق سرم، تعبیه NG، فولی و گرفتن IV و نمونه خون و را انجام دهد. • دانشجو بتواند پرونده بیماران را بخواند و ارائه دهد و فرآیند پرستاری و گزارش شیفت بنویسد.	
--	--	--	--



بسمه تعالی

			• بتواند از CV LINE بیمار خونگیری کرده و تزریق انجام دهد. • لزوم شست و شوی لاین بعد از خونگیری از CV LINE را درک کرده و اجرا کند		
ویدئو پروژکتور-وایت برد	عملی	روانی-حرکتی	دانشجو باید بتواند: • لوله های آزمایش و رنج نرمال و غیرنرمال هر یک از موارد قابل بررسی در نتیجه آزمایشات را بشناسد و توضیح دهد • آزمایشات ضمیمه پرونده بیماران را مورد بررسی و تحلیل قرار دهد. • فعالیت های بخش مثل چک قند خون، علائم حیاتی، تزریق دارو ، آماده سازی و تزریق سرم، تعبیه NG، فولی و گرفتن IV و نمونه خون ، ساکشن و را انجام دهد. • دانشجو بتواند پرونده بیماران را بخواند و ارائه دهد و فرآیند پرستاری و گزارش شیفت بنویسد.	ارائه کنفرانس های فردی و گروهی (لوله های آزمایش) و انجام فعالیت های بخش	۳



بسمه تعالی

ویدئو پروژکتور-وایت برد	عملی	روانی-حرکتی	• دانشجو باید بتواند: • لوله های آزمایش و رنج نرمال و غیرنرمال هر یک از موارد قابل بررسی در نتیجه آزمایشات را بشناسد و توضیح دهد • آزمایشات ضمیمه پرونده بیماران را مورد بررسی و تحلیل قرار دهد. • فعالیت های بخش مثل چک قند خون، علائم حیاتی، تزریق دارو ، آماده سازی و تزریق سرم، تعبیه NG، فولی و گرفتن IV و نمونه خون ، ساکشن و را انجام دهد. • با رعایت اصول استریل به صورت مستقل آزمایشات VBG-ABG-BLOOD CULTURE گرفته و ارسال کند. • دانشجو بتواند وضعیت PH و گازهای خونی بیمار را از روی آزمایشات تفسیر و ارزیابی کند.	ارائه کنفرانس های فردی و گروهی(آزمایشات VBG-ABG-BLOOD CULTURE) و انجام فعالیت های بخش	۴
-------------------------	------	-------------	---	---	---



بسمه تعالی

			دانشجو بتواند پرونده بیماران را بخواند و ارائه دهد و فرآیند پرستاری و گزارش شیفت بنویسد.		
ویدئو پروژکتور-وایت برد	عملی	روانی-حرکتی	دانشجو باید بتواند: - انواع آنمی، علل ایجاد و علائم و درمان آن را توضیح دهد. - در پرونده بیماران کیس های مبتلا را پیدا کند و مورد بررسی و تحلیل قرار دهد. - فعالیت های بخش مثل چک قند خون، علائم حیاتی، تزریق دارو، آماده سازی و تزریق سرم، تعبیه NG، فولی و گرفتن IV و نمونه خون، ساکشن و را انجام دهد. - دانشجو بتواند پرونده بیماران را بخواند و ارائه دهد و فرآیند پرستاری و گزارش شیفت بنویسد.	ارائه کنفرانس های فردی و گروهی (انواع آنمی) و انجام فعالیت های بخش	۵



بسمه تعالی

۶	ارائه کنفرانس های فردی و گروهی (لوسمی) و انجام فعالیت های بخش	دانشجو قادر باشد:	روانی-حرکتی	عملی	ویدئو پروژکتور-وایت برد
		• لوسمی، علل ایجاد و علائم و درمان آن را توضیح دهد. • در پرونده بیماران کیس های مبتلا را پیدا کند و مورد بررسی و تحلیل قرار دهد. • فعالیت های بخش مثل چک قند خون، علائم حیاتی، تزریق دارو، آماده سازی و تزریق سرم، تعبیه NG، فولی و گرفتن IV و نمونه خون، ساکشن و را انجام دهد. • دانشجو بتواند پرونده بیماران را بخواند و ارائه دهد و فرآیند پرستاری و گزارش شیفت بنویسد.			
۷	ارائه کنفرانس های فردی و گروهی (پلی سایتمی، لکوسیتوز و اختلالات نعقادی) و انجام فعالیت های بخش	دانشجو باید قادر باشد:	روانی-حرکتی	عملی	ویدئو پروژکتور-وایت برد
		• پلی سایتمی، لکوسیتوز و اختلالات نعقادی، علل ایجاد و علائم و درمان آن را توضیح دهد. • در پرونده بیماران کیس های مبتلا را پیدا کند و مورد بررسی و تحلیل قرار دهد.			



بسمه تعالی

			• فعالیت های بخش مثل چک قند خون، علائم حیاتی، تزریق دارو ، آماده سازی و تزریق سرم، تعبیه NG، فولی و گرفتن IV و نمونه خون ، ساکشن و را انجام دهد. • دانشجو بتواند پرونده بیماران را بخواند و ارائه دهد و فرآیند پرستاری و گزارش شیفت بنویسد.		
ویدئو پروژکتور-وایت برد	عملی	روانی-حرکتی	دانشجو باید قادر باشد: • موارد آموزش داده شده را به خوبی توضیح دهد • دانشجو بتواند ریسک فاکتور های این دو حالت را شناسایی کند و مداخلات و آموزش های لازم جهت جلوگیری از آن را برای بیماران توضیح دهد • دانشجو بتواند روش های درمانی این دو اختلال را توضیح دهد و در صورت لزوم دستورات درمانی پزشک را اجرا کند.	DVT و DIC	۸



بسمه تعالی

۹	جمع بندی مطالب ارائه شده و امتحان پایان دوره	دانشجو باید قادر باشد:	روانی-حرکتی	عملی	ویدئو پروژکتور-وایت برد
		- موارد آموزش داده شده را به خوبی توضیح دهد و به پرسشها به خوبی پاسخ دهد. - فعالیت های بخش مثل چک قند خون، علائم حیاتی، تزریق دارو ، آماده سازی و تزریق سرم، تعبیه NG، فولی و گرفتن IV و نمونه خون ، ساکشن و را انجام دهد. - دانشجو بتواند پرونده بیماران را بخواند و ارائه دهد و فرآیند پرستاری و گزارش شیفت بنویسد.			

معرفی منابع درس:

اصلی	۱. کتاب برونر(خون و اختلالات خونی) ۲۰۲۲ ۲. مجموعه کتاب های مبانی پرستاری کوزیر و ارب ۲۰۲۱
------	--



	سایر
--	------