



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: انقلاب اسلامی	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): ۲
کد درس: ۱۱۰۰۰۴	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: =====	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): سه شنبه ۱۴-۱۶
محل برگزاری آموزش: کلاس ۲۰۶	تعداد جلسات: ۱۶	سایر: =====

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی: کارشناسی . علوم پایه پزشکی	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۰۴
تعداد فراگیران: ۲۷	گروه آموزشی: پزشکی	دانشکده: علوم پزشکی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: محمدمهدی نبی زاده	رشته تحصیلی: معارف (فقه و اصول)	مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی ph.D
رتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: معارف اسلامی	پست الکترونیک: fa43158@gmail.com
تلفن: ۰۹۱۲۸۵۱۷۹۷۵	روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه	آدرس دفتر: طبقه همکف جنب سالن آمفی تئاتر



بسمه تعالی

ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	• گذراندن یک دوره تعریف شده در سایت آموزش مجازی دانشگاهیان، انجام یک تحقیق کلاسی. شرکت در طرح مطهر و ارائه یک موضوع بصورت کنفرانسی اختیاری است.
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:	• بر اساس قانون آموزش در صورت گذشتن تعداد غیبتها از حد مجاز درس حذف خواهد شد. هر سه تاخیر یک غیبت غیرموجه محسوب می شود.

شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	=====	=====
آزمون پایان ترم	15	کتبی شامل سوالات تستی و تشریحی
کوئیزها	ارائه و کنفرانس موضوعات مرتبط با عنوان درس بصورت اختیاری و دارای نمره تشویقی با تشخیص استاد	بصورت شفاهی
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۳ نمره گذراندن دوره آموزش مجازی در سایت https://maaref.ecnahad.ir ۲ نمره فعالیت کلاسی	بصورت مجازی تحويل کتبی پروژه



بسمه تعالی

حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	بابت حضور و غیاب نمره تعلق نمی گیرد بلکه در صورت عبور تعداد غیبتها از حد مجاز حذف درس خواهد شد.	=====
---	---	-------

اهداف درس:

هدف کلی درس:	آشنا شدن دانشجویان با اهداف انقلاب اسلامی، نحوه انجار شرایط جامعه ایران و رسیدن به پدیده قرن یعنی انقلاب اسلامی، درک عمیق پیدا کردن از آرمانها و تبیین راهکارهای نیل به اهداف آن در دنیای کنونی و نحوه مقابله با چالشهای موجود و پیش روی انقلاب و شناخت دقیق و درست نقاط قوت انقلاب و جمهوری اسلامی				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱	آشنایی با وضعیت ایران در دوره پهلوی	۱. اطلاع دقیق و فنی و آماری از عقب ماندگی در دوره پهلوی پیدا کنند. ب. مهمترین ابعاد عقب ماندگی فرهنگی و اقتصادی ایران در آن دوره را توضیح دهند.	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو و نظام نگرشی دانشجو نسبت به جهان پیرامونی می باشد که در نتیجه ارائه مباحث اصلاح نگرش و به دنبال آن تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی را منجر می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوالات چالشی و مطرح در جامعه مرتبط با سرفصلهای بحث و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان در قالب یک بحث منطقی و منصفانه بخصوص در عرصه نقدهایی که مطرح می شود	وایت برد پروژکشن جهت ارائه اسلایدهای آموزشی کلیپهای مرتبط با سرفصلهای درس بعنوان شاهد بر مدعاهای مطرحه
۲	درک ضرورت تشکیل حکومت دینی	۱. نیاز به تشکیل حکومت اسلامی را درک کنند.	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو و نظام نگرشی دانشجو نسبت به جهان پیرامونی می	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوالات چالشی و مطرح در جامعه مرتبط با سرفصلهای بحث و سیر از	وایت برد پروژکشن جهت ارائه اسلایدهای آموزشی



بسمه تعالی

		ب. بتوانند حکومت دیگر کشورهای مسلمان را از نگاه اسلامی بودن نقد کنند. پ. تفاوت جمهوریت با اسلامیت	باشد که در نتیجه ارائه مباحث اصلاح نگرش و به دنبال آن تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی را منجر می گردد.	مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان در قالب یک بحث منطقی و منصفانه بخصوص در عرصه نقدهایی که مطرح می شود	کلیپهای مرتبط با سرفصلهای درس بعنوان شاهد بر مدعاهای مطروحه
۳	تبیین علت پیشرفت کشورهای غربی و ارتباط آن با عدم تشکیل حکومت دینی	ا. علل موفقیت برخی کشورهای غربی در فائق آمدن بر مشکلات اقتصادی شان ب. تبیین مسئله آزادی در غرب را فرابگیرند	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو و نظام نگرشی دانشجو نسبت به جهان پیرامونی می باشد که در نتیجه ارائه مباحث اصلاح نگرش و به دنبال آن تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی را منجر می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوالات چالشی و مطرح در جامعه مرتبط با سرفصلهای بحث و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان در قالب یک بحث منطقی و منصفانه بخصوص در عرصه نقدهایی که مطرح می شود	وایت برد پروژکشن جهت ارائه اسلایدهای آموزشی کلیپهای مرتبط با سرفصلهای درس بعنوان شاهد بر مدعاهای مطروحه
۴	تفاوت ماهوی اعتراضات مردمی در زمان شاه با اغتشاشات حال حاضر	ا. تفاوت بنیادین فکری انقلابیون با برخی اغتشاشگران فعلی ب. اصل ۲۷ قانون اساسی را توضیح دهند ج. بررسی امکان انقلاب دوباره در ایران در ذهن ایشان تبیین و حل شود.	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو و نظام نگرشی دانشجو نسبت به جهان پیرامونی می باشد که در نتیجه ارائه مباحث اصلاح نگرش و به دنبال آن تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی را منجر می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوالات چالشی و مطرح در جامعه مرتبط با سرفصلهای بحث و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان در قالب یک بحث منطقی و منصفانه بخصوص در عرصه نقدهایی که مطرح می شود	وایت برد پروژکشن جهت ارائه اسلایدهای آموزشی کلیپهای مرتبط با سرفصلهای درس بعنوان شاهد بر مدعاهای مطروحه



بسمه تعالی

۵	تبیین جایگاه ولی فقیه و لزوم مسئله فقاهاست	ا. چرایی حکومت فقیه و فقاهاست بر جامعه اسلامی را بفهمند ب. دلیل محدود نشدن دوره رهبری را درک کنند ج. دور معروف در انتصاب فقهای شورای نگهبان و سپس انتخاب رهبر توسط ایشان را توضیح دهند	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو و نظام نگرشی دانشجو نسبت به جهان پیرامونی می باشد که در نتیجه ارائه مباحث اصلاح نگرش و به دنبال آن تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی را منجر می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوالات چالشی و مطرح در جامعه مرتبط با سرفصلهای بحث و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان در قالب یک بحث منطقی و منصفانه بخصوص در عرصه نقدهایی که مطرح می شود	وایت برد پروژکشن جهت ارائه اسلایدهای آموزشی کلیپهای مرتبط با سرفصلهای درس بعنوان شاهد بر مدعاهای مطروحه
۶	جایگاه و عملکرد شورای نگهبان برای دانشجو تبیین گردد	ا. نحوه گزینش افراد در شورای نگهبان ب. سوابق عملکرد شورای نگهبان در طول انقلاب اسلامی	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو و نظام نگرشی دانشجو نسبت به جهان پیرامونی می باشد که در نتیجه ارائه مباحث اصلاح نگرش و به دنبال آن تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی را منجر می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوالات چالشی و مطرح در جامعه مرتبط با سرفصلهای بحث و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان در قالب یک بحث منطقی و منصفانه بخصوص در عرصه نقدهایی که مطرح می شود	وایت برد پروژکشن جهت ارائه اسلایدهای آموزشی کلیپهای مرتبط با سرفصلهای درس بعنوان شاهد بر مدعاهای مطروحه
۷	میزان اختیارات رهبری بر اساس قانون و شرع برای دانشجویان روشن گردد	ا. چرا رهبری کمتر از مشکلات کشور سخن به میان می آورد ب. دلیل دخالت رهبری در برخی موارد مربوط به قوای سه گانه را توضیح دهند	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو و نظام نگرشی دانشجو نسبت به جهان پیرامونی می باشد که در نتیجه ارائه مباحث اصلاح نگرش و به دنبال آن	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوالات چالشی و مطرح در جامعه مرتبط با سرفصلهای بحث و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان در	وایت برد پروژکشن جهت ارائه اسلایدهای آموزشی کلیپهای مرتبط با سرفصلهای درس بعنوان شاهد بر مدعاهای مطروحه



بسمه تعالی

		تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی را منجر می گردد.	قالب یک بحث منطقی و منصفانه بخصوص در عرصه نقدهایی که مطرح می شود	
۸	شرایط لازم برای ورود در عرصه فعالیت های سیاسی کشور	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو و نظام نگرشی دانشجو نسبت به جهان پیرامونی می باشد که در نتیجه ارائه مباحث اصلاح نگرش و به دنبال آن تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی را منجر می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوالات چالشی و مطرح در جامعه مرتبط با سرفصلهای بحث و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان در قالب یک بحث منطقی و منصفانه بخصوص در عرصه نقدهایی که مطرح می شود	وایت برد پروژکشن جهت ارائه اسلایدهای آموزشی کلیپهای مرتبط با سرفصلهای درس بعنوان شاهد بر مدعاهای مطروحه
۹	با دلیل کنار گذاشته شدن برخی مسئولین بعد از دوره مسئولیت آشنا شوند	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو و نظام نگرشی دانشجو نسبت به جهان پیرامونی می باشد که در نتیجه ارائه مباحث اصلاح نگرش و به دنبال آن تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی را منجر می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوالات چالشی و مطرح در جامعه مرتبط با سرفصلهای بحث و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان در قالب یک بحث منطقی و منصفانه بخصوص در عرصه نقدهایی که مطرح می شود	وایت برد پروژکشن جهت ارائه اسلایدهای آموزشی کلیپهای مرتبط با سرفصلهای درس بعنوان شاهد بر مدعاهای مطروحه
۱۰	وعده های افراد که از قول ایشان نقل می شود را بررسی و تحلیل نمایند	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو و نظام نگرشی دانشجو	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوالات چالشی و مطرح در جامعه مرتبط	وایت برد پروژکشن جهت ارائه اسلایدهای آموزشی



بسمه تعالی

		ب. نحوه پیگیری وعده هایی که مسئولین می دهند تبیین گردد	نسبت به جهان پیرامونی می باشد که در نتیجه ارائه مباحث اصلاح نگرش و به دنبال آن تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی را منجر می گردد.	با سرفصلهای بحث و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان در قالب یک بحث منطقی و منصفانه بخصوص در عرصه نقدهایی که مطرح می شود	کلیپهای مرتبط با سرفصلهای درس بعنوان شاهد بر مدعاهای مطروحه
۱۱	مسئله لزوم انرژی هسته ای برای کشور برای دانشجویان مبین شود	ا. با دلیل هزینه کشور برای انرژی هسته ای آشنا شوند ب. آشنایی با دلیل ادامه کار در هسته ای با وجود انرژی خورشیدی بعنوان جایگزین تامین انرژی	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو و نظام نگرشی دانشجو نسبت به جهان پیرامونی می باشد که در نتیجه ارائه مباحث اصلاح نگرش و به دنبال آن تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی را منجر می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوالات چالشی و مطرح در جامعه مرتبط با سرفصلهای بحث و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان در قالب یک بحث منطقی و منصفانه بخصوص در عرصه نقدهایی که مطرح می شود	وایت برد پروژکشن جهت ارائه اسلایدهای آموزشی کلیپهای مرتبط با سرفصلهای درس بعنوان شاهد بر مدعاهای مطروحه
۱۲	مسئله آقازاده ها و چالشی که برای نظام ایجاد کرده اند را آشنا شوند	ا. چرایی تحصیل برخی آقازاده ها در خارج از کشور ب. استفاده از رانت توسط ایشان و برخی خطاها را توضیح دهند	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو و نظام نگرشی دانشجو نسبت به جهان پیرامونی می باشد که در نتیجه ارائه مباحث اصلاح نگرش و به دنبال آن تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی را منجر می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوالات چالشی و مطرح در جامعه مرتبط با سرفصلهای بحث و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان در قالب یک بحث منطقی و منصفانه بخصوص در عرصه نقدهایی که مطرح می شود	وایت برد پروژکشن جهت ارائه اسلایدهای آموزشی کلیپهای مرتبط با سرفصلهای درس بعنوان شاهد بر مدعاهای مطروحه



بسمه تعالی

۱۳	با اهداف و دیگر مسائل پیرامونی جنگ تحمیلی آشنا شوند	ا. چرا جنگ با صدام را آغاز نمودیم ب. دلیل عدم پذیرش آتش بس توسط ایران بعد از آزادسازی خرمشهر را توضیح دهند ج. چرا امام ره ابتدا قطعنامه را نپذیرفت	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو و نظام نگرشی دانشجو نسبت به جهان پیرامونی می باشد که در نتیجه ارائه مباحث اصلاح نگرش و به دنبال آن تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی را منجر می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوالات چالشی و مطرح در جامعه مرتبط با سرفصلهای بحث و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان در قالب یک بحث منطقی و منصفانه بخصوص در عرصه نقدهایی که مطرح می شود	وایت برد پروژکشن جهت ارائه اسلایدهای آموزشی کلیپهای مرتبط با سرفصلهای درس بعنوان شاهد بر مدعاهای مطروحه
۱۴	جایگاه ایران در ارتباطات بین المللی برای دانشجو تبیین شود	ا. مقصود از دنیا در ادبیات سیاسی برخی را بفهمد ب. اینکه گفته می شود ایران بین کشورهای مهم دنیا یک دوست هم ندارد توضیح دهند	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو و نظام نگرشی دانشجو نسبت به جهان پیرامونی می باشد که در نتیجه ارائه مباحث اصلاح نگرش و به دنبال آن تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی را منجر می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوالات چالشی و مطرح در جامعه مرتبط با سرفصلهای بحث و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان در قالب یک بحث منطقی و منصفانه بخصوص در عرصه نقدهایی که مطرح می شود	وایت برد پروژکشن جهت ارائه اسلایدهای آموزشی کلیپهای مرتبط با سرفصلهای درس بعنوان شاهد بر مدعاهای مطروحه
۱۵	مسئله نفوذ منطقه ای ایران را آشنا و دلایل و ابعاد آن را درک نمایند	ا. چرایی حمایت از فلسطین را تبیین نمایند. ب. رابطه ایران با لبنان و دیگر کشورهای محور مقاومت را توضیح دهند	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو و نظام نگرشی دانشجو نسبت به جهان پیرامونی می باشد که در نتیجه ارائه مباحث اصلاح نگرش و به دنبال آن	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوالات چالشی و مطرح در جامعه مرتبط با سرفصلهای بحث و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان در	وایت برد پروژکشن جهت ارائه اسلایدهای آموزشی کلیپهای مرتبط با سرفصلهای درس بعنوان شاهد بر مدعاهای مطروحه



بسمه تعالی

		تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی را منجر می گردد.	قالب یک بحث منطقی و منصفانه بخصوص در عرصه نقدهایی که مطرح می شود	
۱۶	کارآمدی نظام برای دانشجو روشن و مبین گردد	ا. دستاوردهای انقلاب اسلامی در عرصه های مختلف ب. مسئله فقر و مشکلات اقتصادی را درک و ریشه یابی کنند ج. جایگاه ایران در مقایسه با همسایگانش روشن درک نمایند	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو و نظام نگرشی دانشجو نسبت به جهان پیرامونی می باشد که در نتیجه ارائه مباحث اصلاح نگرش و به دنبال آن تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی را منجر می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوالات چالشی و مطرح در جامعه مرتبط با سرفصلهای بحث و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان در قالب یک بحث منطقی و منصفانه بخصوص در عرصه نقدهایی که مطرح می شود

معرفی منابع درس:

اصلی	بر مدار امید تالیف جمعی از نویسندگان مرکز تهیه متون دروس معارف نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها
سایر	انقلاب اسلامی، زمینه ها، دستاوردها و آسیب ها تالیف دکتر امیر سیاهپوش، دکتر محمدشفیعی فر، حجه الاسلام محمدحسین راجی