



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: اندیشه اسلامی ۲	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): ۲
کد درس: ۱۱۰۰۰۲	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: اندیشه اسلامی ۱	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): یکشنبه ۱۴-۱۲ و ۱۴-۱۶ سه شنبه ۱۰-۱۲ و ۱۴-۱۲
محل برگزاری آموزش: کلاس ۱۰۱	تعداد جلسات: ۱۶	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: بهداشت محیط، پرستاری، هوشبری، پزشکی، حرفه ای	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۰۴
تعداد فراگیران: ۱۲۲	گروه آموزشی: بهداشت، پرستاری، پزشکی	دانشکده: علوم پزشکی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسين:

نام و نام خانوادگی: محمدمهدی نبی زاده	رشته تحصیلی: معارف (فقه و اصول)	مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی PHD
رتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: معارف اسلامی	پست الکترونیک: fa43158@gmail.com
تلفن: ۰۹۱۲۸۵۱۷۹۷۵	روزهای حضور در گروه: همه روزهای هفته	آدرس دفتر: طبقه همکف جنب سالن آمفی تئاتر



ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	• گذراندن یک دوره تعریف شده در سایت آموزش مجازی دانشگاهیان، انجام یک تحقیق کلاسی. شرکت در طرح مطهر و ارائه یک موضوع بصورت کنفرانسی اختیاری است.
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:	• بر اساس قانون آموزش در صورت گذشتن تعداد غیبتها از حد مجاز درس حذف خواهد شد. هر سه تاخیر یک غیبت غیرموجه محسوب می شود.

شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	-----	-----
آزمون پایان ترم	۱۵	کتبی شامل سوالات تستی و تشریحی
کوئیزها	ارائه و کنفرانس موضوعات مرتبط با عنوان درس بصورت اختیاری و دارای نمره تشویقی با تشخیص استاد	بصورت شفاهی
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۳ نمره گذراندن دوره آموزش مجازی در سایت https://maaref.ecnahad.ir ۲ نمره فعالیت کلاسی	بصورت مجازی تحويل کتبی پروژه



اهداف درس:

هدف کلی درس:	ارائه یک چارچوب صحیح فکری در خصوص امهات مسائل کلامی و عقیدتی با محوریت نبوت و ولایت با رویکرد تقویت ایمان و عمل آگاهانه				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی-عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱	آگاهی و درک فلسفه نبوت و بعثت انبیای الهی	۱. درک دلیل لزوم نبوت ۲. آشنایی با دلایل بی کفایتی عقل در ارائه برنامه زندگی ۳. تبیین عدم تعارض عقل و دین	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان	وایت برد و پروژکشن
۲	درک معنای دقیق بعثت و پیوست های عملی متعاقب آن	۱. آشنایی با لزوم رستاخیز انبیای الهی ۲. درک لزوم تقدم روحی راهنما بر جامعه هدف	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه تحریک عواطف و جهت گیری	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان	وایت برد و پروژکشن



بسمه تعالی

		۳. آشنایی با مراتب کمال انسان	جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.		
۳	آشنایی با رستاخیز اجتماعی در نتیجه نبوت و نیل به تغییر در ساختارهای اجتماعی متعاقب آن	۱. نقطه آغازین تحول در جامعه کجاست؟ ۲. هدف رستاخیز اجتماعی نبوت نیل به عدالت است. ۳. درک معنای اینکه آنچه خواست خداست اتفاق می افتد	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان	وایت برد و پروژکشن
۴	آشنایی با اهداف نبوت در ابعاد مختلف فردی و اجتماعی	۱. درک معنای دقیق تحول اجتماعی ناشی از نبوت ۲. آشنایی با بزرگترین معجزه نبوت ۳. درک معنای کارخانه آدم سازی بودن جامعه مبتنی بر حاکمیت نبی	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان	وایت برد و پروژکشن
۵	درک نقطه شروع تحولات اجتماعی و نغمه های دعوت پیامبران	درک کیفیت تاثیر بینش توحیدی در شکل گیری جامعه الهی	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان	وایت برد و پروژکشن



بسمه تعالی

		تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.	آشنایی با نقطه صحیح شروع تحولات اجتماعی	
۶	آشنایی با گروههای که به معارضه با جامعه ساخت نبوی اقدام می کنند	۱. مسئله عدالت محوری در حکومت اسلامی تبیین شود ۲. دانشجو با گروههای معارض با نبی که در قرآن به آنها اشاره شده آشنا شود	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان
۷	آشنایی با فرجام نبوتها و منتهای مسیر انبیای الهی	۱. درک این معنا که جبر تاریخی به چه معناست و این اعتقاد به چه پیامدهایی مبتلاست ۲. آشنایی با شرایط پیروزی پیامبران	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان
۸	آشنایی با فرجام نبوتها و دلایل شکست برخی از این نهضتهای الهی	۱. آشنایی دانشجویان با دلایل شکست برخی نهضتهای انبیا ۲. درک این معنا که سنت الهی پیروزی نهایی نهضت انبیاست	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان



بسمه تعالی

۹	آشنایی دانشجویان با مسئله مهم تعهدی که انسان در قبال اعتقاد به جریان نبوت پیدا میکند	۱. آشنایی دانشجویان با مسئولیت اجتماعی انسان مومن در حکومت الهی ۲. درک نقش هجرت در پیشرفت حرکتهای الهی و همچنین آثار آن در زندگی انسان	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان	وایت برد و پروژکشن
۱۰	آشنایی با جایگاه ولایت بعنوان تکمیل کننده نبوت	۱. درک این معنا که جامعه اسلامی کارخانه انسان سازی است ۲. آشنایی دانشجویان با این معنا که عامل بقای شیعه مسئله ولایت است	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان	وایت برد و پروژکشن
۱۱	درک معنای عمیق ولایت بین مومنین که همانا پیوندهای امت اسلامی است	۱. درک کارکردهای ولایت در روابط داخلی و خارجی حکومت اسلامی ۲. آشنایی دانشجویان با راههای ارتباطی امام با امت خویش	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان	وایت برد و پروژکشن



بسمه تعالی

۱۲	دانشجو بفهمد حکومت الهی به رهبری ولی بهشتی زمینی است که تضمین کننده ابدیت همراه با سعادت انسان است	۱. آشنایی با ابعاد مختلف ولایت ۲. تولی و تبری در نظام بین الملل چگونه تحقق می یابد و ملت آرمانی چه ویژگی هایی دارد.	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان	وایت برد و پروژکشن
۱۳	آشنایی با سلسله مراتب ولایت	۱. درک این معنا که ولایت از آن خدای متعال است ۲. انحراف در رأس جامعه چه مشکلاتی برای آن بوجود می آورد.	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان	وایت برد و پروژکشن
۱۴	ولایت شیطان و نظام ربوبی شیطانی را آشنا شوند	۱. نسبت طاغوت با شیطان برای دانشجو روشن گردد. ۲. با اقدامات عملی شیطان در همراه کردن پیروانش آشنا و راه مقابله با آن را فراگیرد.	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان	وایت برد و پروژکشن
۱۵	دانشجو نقش هجرت در همه ابعادش را در نیل به ولایت الهی کاملاً دریابد.	۱. آشنایی با این معنا که هجرت در امتداد	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر	وایت برد و پروژکشن



بسمه تعالی

		ولایت تعریف می شود. ۲. نتایج عملی و شیرین هجرت در تحقق جامعه الهی برای دانشجو تبیین و روشن شده باشد.	دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.	از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان
۱۶	آشنایی با نظام تمدنی شیطانی که بر مبنای ربوبیت غیر الهی پایه گذاری می شود	۱. درک دلیل رانده شدن شیطان که همانا مخالفت در نظام ربوبی بود ۲. آشنایی با هدف شیطان بخصوص در آخرالزمان در شکل دادن به یک تمدن شیطانی	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان

معرفی منابع درس:

اصلی	اندیشه تمدن ساز ۲ تالیف تیم تدوین متون معارف اسلامی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها
سایر	اندیشه اسلامی ۲ تالیف جمعی از نویسندگان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها