



فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: اندیشه اسلامی ۱	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): ۲
کد درس: ۱۱۰۰۰۱	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: ندارد	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): یکشنبه ۱۰-۱۲
محل برگزاری آموزش: کلاس ۱۰۷	تعداد جلسات: ۱۶	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: فوریت پزشکی	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۰۴
تعداد فراگیران: هر کلاس ۲۵ نفر	گروه آموزشی: پرستاری	دانشکده: علوم پزشکی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: محمدمهدی نبی زاده	رشته تحصیلی: معارف (فقه و اصول)	مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی
رتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: معارف اسلامی	پست الکترونیک: fa43158@gmail.com
تلفن: ۰۹۱۲۸۵۱۷۹۷۵	روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه	آدرس دفتر: طبقه اول انتهای سالن. جنب آمفی تئاتر



ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	• گذراندن یک دوره تعریف شده در سایت آموزش مجازی دانشگاهیان، انجام یک تحقیق کلاسی. شرکت در طرح مطهر و ارائه یک موضوع بصورت کنفرانسی اختیاری است.
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:	• بر اساس قانون آموزش در صورت گذشتن تعداد غیبتها از حد مجاز درس حذف خواهد شد. هر سه تاخیر یک غیبت غیرموجه محسوب می شود.

شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	-----	-----
آزمون پایان ترم	15	کتبی شامل سوالات تستی و تشریحی
کوئیزها	ارائه و کنفرانس موضوعات مرتبط با عنوان درس بصورت اختیاری و دارای نمره تشویقی با تشخیص استاد	بصورت شفاهی
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۳ نمره گذراندن دوره آموزش مجازی در سایت https://maaref.ecnahad.ir ۲ نمره فعالیت کلاسی	بصورت مجازی تحويل کتبی پروژه



اهداف درس:

ارائه یک چارچوب صحیح فکری در خصوص امهات مسائل کلامی و عقیدتی با محوریت توحید و ابعاد مختلف آن با رویکرد تقویت ایمان آگاهانه					هدف کلی درس:
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی-عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۴-۱	۱. آشنایی فراگیران با رابطه ایمان و تلاش ۲. آشنایی فراگیران با نقش های ایمان در بن بست شکنی ۳. آشنایی فراگیران با مفهوم ایمان آگاهانه ۴. آشنایی فراگیران با مفهوم ایمان زاینده	الف. درک رابطه خودسازی و جامعه پردازی ب. اطاعت بعنوان عمل و مغفرت دارای ماهیت حرکت ج. ویژگی ها و خصوصیات پنجگانه متقین د. تشخیص نشانه های توکل اجتماعی ه. درک جامعه سازی ایمان و. درک صحیح مفهومی از ایمان ز. درک تفاوت ایمان مقلدانه و متعصبانه	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان	تخته وایت برد پروژکشن



بسمه تعالی

تخته وایت برد پروژکشن	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.	الف. درک ارتباط خواست و مشیت الهی با اراده انسان ب. فهم مصادیق فوز و فلاح در برنامه دنیوی انسان ج. درک عوامل و موانع درونی و بیرونی سعادت د. فهم اسباب دوازدهگانه خوشبختی ه. توانایی تصور صحیح از مفهوم جهان بینی توحیدی و. درک تفاوت تفکر مبتنی بر جهان بینی توحیدی و مادی	۵. آشنایی فراگیران با مفهوم ایمان وفادارانه ۶. آشنایی فراگیران با ارتباط ایمان و هدفگذاری ۷. نشان دادن ضعف معنویت ها و ایمانهای با منشا غیرالهی ۸. آشنایی فراگیران با مفهوم جهان بینی توحیدی از منظر قرآن	۸-۵
تخته وایت برد پروژکشن	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.	الف. درک مسئولیتی که متعاقب اعتقاد توحیدی متوجه انسان می شود ب. دستورالعمل های جامعه دارای آزادی ج. درک نشانه های قدرت خدای متعال د. تاثیر پیروی از پیشوا در سرنوشت دنیایی و آخرتی انسان ه. توانایی یافتن مصادیق عبادت در زندگی روزمره	۹. آشنایی فراگیران با مفهوم ایدئولوژی توحیدی از منظر قرآن ۱۰. آشنایی فراگیران با مفهوم توحید ۱۱. آشنایی فراگیران با روح توحید و نفی عبودیت غیرخدا ۱۲. آشنایی فراگیران با مفهوم نفی طبقات در قرآن	۱۲-۹



بسمه تعالی

			و. درک رابطه برخی دستورات شرعی مانند ذبح کردن با مسئله توحید ز. توانایی مقایسه و تمیز بین مفاهیم مختلف عبادت ح. ویژگی های نظام طبقاتی مدرن را بفهمد		
تخته وایت برد پروژکشن	بحث و گفتگوی طرفینی و طرح عنوان بحث در قالب سوال و سیر از مجهول به معلوم با کمک اطلاعات قبلی دانشجویان	در کل مباحث ارائه شده در این درس در حیطه شناختی دانشجو می باشد که باعث اصلاح نگرش و در نتیجه تحریک عواطف و جهت گیری جدید یا اصلاح در حرکت و رفتار وی می گردد.	الف. درک فواید روانی اعتقاد به توحید ب. فهم وابسته بودن وجود طبیعت ج. درک عدم امکان محرک اول بودن بیگ بنگ و احتیاج به یک موثر بی نیاز د. آشنایی و قدرت نقد و تحلیل اشکالات دیوید هیوم نسبت به برهان نظم ه. درک مفهوم ممکن الوجود و واجب الوجود و. درک مفهوم فلسفی حرکت و مصادیق آن در زندگی انسان ز. آشنایی با فواید براهین عقلی اثبات خدا و فرادینی بودن اثبات خدای متعال	۱۳. آشنایی فراگیران با راههای عقلی اثبات خدا ۱۴. آشنایی فراگیران با برهان امکان و وجوب ۱۵. آشنایی فراگیران با برهان حرکت ۱۶. آشنایی فراگیران با برهان نظم و پاسخهای به نقد آن توسط برخی اندیشمندان غربی	۱۶-۱۳



معرفی منابع درس:

۱. اندیشه تمدن ساز ۱ مولف: تیم تدوین کتب دروس معارف دانشگاهها	اصلی
۱. اندیشه اسلامی ۱ مولف: دکتر ابوالحسن غفاری	سایر