



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: مبانی اپیدمیولوژی	نوع واحد درسی (نظری/عملی): ۲	تعداد واحد (نظری/عملی): ۲
کد درس: ۱۴۲۲۰۰۷	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز:	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): ۱۴-۱۶ یکشنبه
محل برگزاری آموزش:	تعداد جلسات: ۱۶	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: HIT	مقطع تحصیلی: کارشناس	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳
تعداد فراگیران:	گروه آموزشی: HIT	دانشکده:

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: محمود کریمی	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی
رتبه علمی:	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	پست الکترونیک:
تلفن:	روزهای حضور در گروه:	آدرس دفتر: پردیس، طبقه دوم، روبروی اتاق خ دکتر باغچقی، جنب رختکن دانشجویان دختر رشته پزشکی



ضوابط آموزشی:

•	وظایف و تکالیف دانشجو:
•	مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو :

شیوه ارزیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	۴	
آزمون پایان ترم	۱۰	
کوئیزها	۲	
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۳	
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	۱	



اهداف درس:

هدف کلی درس:	آشنایی دانشجویان با تعریف اپیدمیولوژی و شناخت عوامل موثر وضع بیمار در جامعه، فاکتورهای اپیدمیولوژیک و همچنین آشنایی با اپیدمیولوژی مراقبت های بهداشتی و درمانی				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱	تعریف اپیدمیولوژی، تاریخچه، جایگاه و اهداف کاربردی آن	۱- با توجه به بحث کلاس تاریخچه ی پیدایش اپیدمیولوژی را به طور خلاصه بیان کند. ۲- در پایان تدریس اهمیت اپیدمیولوژی و کاربردهای آن را بیان کند . ۳-اهداف اپیدمیولوژی را نام ببرد.	شناختی (دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی سخنرانی، بحث گروهی PBL ,TBL	وایت برد، سایت و کامپیوتر
۲	مفهوم سلامت و بیماری- عوامل موثر بر سلامتی و بهداشت را بداند	۱- با توجه به مطالب تدریس شده مفاهیم مختلف سلامتی را بدرستی مقایسه کند. ۲- در پایان تدریس طیف سلامتی را بدرستی تحلیل کند. ۳- در پایان جلسه در تعریف ابعاد مختلف سلامتی با علاقه در بحث گروهی مشارکت کند. ۴- بعد از ارائه درس در مورد جامع ترین و سطحی ترین الگوی های	شناختی (دانش) شناختی(ادراک) شناختی(دانش) شناختی(ادراک) شناختی(ادراک)	سخنرانی سخنرانی، بحث گروهی PBL ,TBL	وایت برد، سایت و کامپیوتر



بسمه تعالی

		شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سلامتی به درستی تجزیه و تحلیل کند		
وایت برد، سایت و کامپیوتر	سخنرانی سخنرانی، بحث گروهی PBL, TBL	شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	۱- بعد از ارائه درس مفهوم پیشگیری را به طور خلاصه شرح دهد. ۲- با توجه به مطالب تدریس شده، چهار سطح پیشگیری را بدون اشتباه مقایسه کند. ۳- مفهوم سطوح متفاوت پیشگیری را در رابطه با سیر طبیعی بیماری مورد بحث قرار دهد. ۴- مهمترین اقدامات مداخله ای در رابطه با نوع پیشگیری را بر اساس کتاب جامع بهداشت شرح دهد.	سنجش تندرستی و بیماری (پیشگیری و سطوح آن را بداند)	۳
وایت برد، سایت و کامپیوتر	سخنرانی سخنرانی، بحث گروهی PBL, TBL	شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	۱- در پایان تدریس راه های انتقال بیماری را بدرستی فهرست کند. ۲- بعد از ارائه درس مثلث اپیدمیولوژیک بیماری ها را در چند سطوح بدون راهنمایی تجزیه و تحلیل کند. ۳- بیماری های دارای علامت و بدون علامت را با مفهوم کوه یخ تفسیر کند. ۴- بعد از ارائه درس، دوره کمون را به طور خلاصه شرح دهد.	روش های انتقال بیماری ها و روش کنترل آنها را بداند.	۴



بسمه تعالی

		شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)			
وایت برد، سایت و کامپیوتر	سخنرانی سخنرانی، بحث گروهی PBL, TBL	شناختی (دانش) شناختی (ادراک)	۱- اصطلاحاتی مانند نسبت، تناسب و میزان تعریف کند. ۲- نشانگرهای ابتلا به بیماری را نام ببرد.	اندازه گیری وقوع بیماری (بخش اول)	۵
وایت برد، سایت و کامپیوتر	سخنرانی سخنرانی، بحث گروهی PBL, TBL	شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	۱- ارتباط بین شیوع، بروز و طول مدت بیماری را بداند. ۲- روش های اندازه گیری بیماری و مرگ و میر را بنویسد.	اندازه گیری وقوع بیماری (بخش دوم)	۶
وایت برد، سایت و کامپیوتر	سخنرانی سخنرانی، بحث گروهی	شناختی (دانش)	۱- با انواع مراقبت های بهداشتی آشنا شود	اپیدمیولوژی مراقبت بهداشتی و درمانی و سیاست بهداشتی	۷



بسمه تعالی

		۲- شاخصهای های بهداشتی را بشناسد	شناختی (ادراک)	PBL, TBL	
۸	ارزیابی اعتبار و قابلیت اطمینان آزمون های تشخیصی و غربالگری (بخش اول)	۱- اعتبار و قابلیت اطمینان آزمون های تشخیصی و غربالگری را با ذکر مثال تعریف و تشریح کند.	شناختی (دانش)	PBL, TBL و سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، سایت و کامپیوتر
۹	ارزیابی اعتبار و قابلیت اطمینان آزمون های تشخیصی و غربالگری (بخش دوم)	۱- بتواند آزمون های تشخیصی و غربالگری را از نظر اعتبار و قابلیت اطمینان ارزیابی و محاسبه کند	شناختی (کاربرد)	PBL, TBL و سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، سایت و کامپیوتر
۱۰	آشنایی با مدل های اپیدمیولوژی	۱- مدل های اپیدمیولوژیک را نام برده و مزایا و معایب هر یک را بیان کند. ۲- شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آنها را در اپیدمیولوژی بیان کند. ۳- کارکرد مدل های اپیدمیولوژی را در شناسایی عوامل خطر توضیح دهد.	شناختی (ترکیب) شناختی (ترکیب) شناختی (تحلیل)	PBL, TBL	وایت برد، سایت و کامپیوتر
۱۱	غربالگری و نقش آن را در کشف بیماری ها توضیح دهند	۱- غربالگری و نقش آن در کشف بیماری ها، بیان کنند. ۲- انواع غربالگری و اهداف را تبیین کنند. ۳- خطاهای رایج در غربالگری را بیان کنند.	شناختی (ترکیب) شناختی (ترکیب) شناختی (تحلیل)	PBL, TBL	وایت برد، سایت و کامپیوتر



بسمه تعالی

۱۲	شناسایی انواع اپیدمی ها.	۱- انواع اپیدمی را تعریف کنند. ۲- تفاوت انواع اپیدمی را شرح دهند. ۳- با ملاحظه جداول و نمودارها بتوانند نوع اپیدمی را مشخص کنند.	شناختی (دانش) شناختی (ترکیب) شناختی (تحلیل)	PBL, TBL	وایت برد، سایت و کامپیوتر
۱۳	آشنایی با اپیدمیولوژی توصیفی و کارکردهای آن	۱- فاکتور های میزبان (شامل سن - جنس- وضعیت تاهل- شغل- درآمد - تحصیالت - فاکتور های خانواده و (را بشناسد و شرح دهد ۲-عوامل محیطی (شامل محیط زیستی و فیزیکی و اجتماعی (در ایجاد بیماریها بشناسد و شرح دهد - ۳- فاکتورهای اپیدمیولوژی توصیفی شخص را بشناسد و بیان کند ۴- هدف از انجام اپیدمیولوژی توصیفی بر مبنای شخص را تشریح نماید- . ۵- فاکتور مکان در اپیدمیولوژی توصیفی و هدف از آن را بیان کند و مثال بزند۶- فاکتور زمان در اپیدمیولوژی توصیفی و هدف از آن را بیان کند و مثال بزند.	شناختی (دانش) شناختی (کاربرد) شناختی (دانش) شناختی (عاطفی) شناختی (تحلیل) شناختی (تحلیل)	سخنرانی، تمرین گروهی	وایت برد، سایت و کامپیوتر
۱۴	روش های مطالعات اپیدمیولوژی و موارد کاربرد هریک از آنها	۱- یک مطالعه مورد شاهدهی طراحی کند و اجزا آن را نام ببرد..	شناختی (کاربرد)	سخنرانی، تمرین گروهی	وایت برد، سایت و کامپیوتر



بسمه تعالی

		شناختی (کاربرد) شناختی (تحلیل)	۲- یک مطالعه کوهورت طراحی کند و اجزا آن را نام ببرد. ۳- مزایا و معایب مطالعات گذشته نگر و آینده نگر را بیان کند.		
۱۵	روش های مطالعات اپیدمیولوژی و موارد کاربرد هریک از آنها	۱- یک مطالعه مداخله ای طراحی کند و اجزا آن را نام ببرد . ۲- مزایا و معایب مطالعات مداخله ای را بیان کند.	شناختی (کاربرد) شناختی (تحلیل) (	سخنرانی، تمرین گروهی	وایت برد، سایت و. کامپیوتر
۱۶	آشنایی با اصول برآورد خطر و مفاهیم ارتباط آماری و علیت	۱- مفهوم خطر مطلق ، نسبت خطر ها ، خطر نسبی ، نسبت شانس و ... را درک نموده و یک تعریف جامع از آن بیان کند ۲- در یک مثال عملی شاخص های برآورد خطر متناسب با نوع مطالعات را نامبرده و آنها را محاسبه نماید. ۳- ویژگی ها انواع روابط علیتی را تشریح نماید ۴- معیارهای قضاوت در مورد علیتی بودن ارتباط را نام برده و آنها را تفسیر نماید	شناختی (ادراک) شناختی (کاربرد) شناختی (دانش) شناختی (تحلیل)	سخنرانی، تمرین گروهی	وایت برد، سایت و. کامپیوتر



معرفی منابع درس:

- ایلدر آبادی، اسحاق (۱۳۸۷ و ۱۳۹۱). درسنامه پرستاری بهداشت جامعه (۳ و ۲ و ۱). تهران: جامعه نگر.
- کشتکاران زهرا. (۱۳۸۷). نکات برتر پرستاری بهداشت جامعه (NVP). تهران: بشری.
- زارع مسعود (۱۳۸۲). پرستاری بهداشت جامعه؛ بهداشت عمومی و بیماریهای واگیر. تهران: بشری.
- ایلدر آبادی اسحاق (۱۳۸۵). مرور جامع پرستاری بهداشت جامعه. تهران: جامعه نگر.
- بی . تی . باسا واتنپا (۱۳۸۲). درسنامه پرستاری بهداشت جامعه (ترجمه میر محمد حسینی و یوسف حمیدزاده). تهران: بشری.
- لانکستر (۱۳۸۷). پرستاری بهداشت جامعه (۳ و ۲ و ۱) (ترجمه سید وحیده حسینی و نسرين جعفری). تهران: جامعه نگر.
- رفیعی فر، شهرام، و پارسی نیا، سعید، و یار، سمیرا، و کشتکار، وحید، (۱۳۸۳). دستورالعمل فنی برنامه های آموزش سلامت. تهران: تندیس.
- داودی، سعید. (۱۳۸۶). سلامت و عوامل تعیین کننده آن. تهران: معاصر.
- خاتونی علیرضا (۱۳۸۱). چکیده پرستاری بهداشت جامعه (۳ و ۲ و ۱) تهران: سحاط.
- حاتمی حسین و همکاران. (۱۳۸۵) کتاب جامع بهداشت عمومی (۳ و ۲ و ۱). تهران: ارجمند.
- اعضای هیت علمی گروه پزشکی اجتماعی دانشکده پزشکی و همکاران (۱۳۸۵). بهداشت خانواده. تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران.
- بهنودی زهرا (۱۳۸۶). اصول بهداشت جامعه (۱). تهران: بشری
- جدید میلانی، مریم ، و سهیل ارشدی، فرخ، و اسدی نوقابی، احمد علی (۱۳۸۳). پرستاری بهداشت جامعه (۳ و ۲ و ۱) . تهران: اندیشه رفیع.

اصلی	ایلدر آبادی، اسحاق (۱۳۸۷ و ۱۳۹۱). درسنامه پرستاری بهداشت جامعه (۳ و ۲ و ۱). تهران: جامعه نگر.
	حاتمی حسین و همکاران. (۱۳۸۵) کتاب جامع بهداشت عمومی (۳ و ۲ و ۱). تهران: ارجمند
سایر	

- جی. ای. پارک. ک. پاکر (۱۳۷۸). درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی: اصول و روش های اپیدمیولوژی، جمعیت شناسی و آمارهای بهداشتی. (ترجمه: حسین شجاعی تهرانی). تهران: سماط.



بسمه تعالی