



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها ۱	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری - عملی	تعداد واحد (نظری/عملی): ۲
کد درس:	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: بیماری شناسی ۱	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): یکشنبه ها ۱۵-۱۳
محل برگزاری آموزش: آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت	تعداد جلسات: ۱۶	سایر:-

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
تعداد فراگیران: ۹	گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت	دانشکده: علوم پزشکی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: دکتر گلی ارجی	رشته تحصیلی: مدیریت اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی
رتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت	پست الکترونیک: Goliarji@gmail.com
تلفن:-	روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه	آدرس دفتر: پردیس علوم پزشکی



بسمه تعالی

ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	• حضور مرتب و منظم در کلاس - پیش خوانی مطالب - جستجو در منابع علمی - مشارکت در بحث گروهی - رعایت اصول اخلاقی
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:	• مطابق آیین نامه آموزشی

شیوه ارزیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	۵	چند گزینه ای - عملی
آزمون پایان ترم	۱۰	چند گزینه ای - عملی
کوئیزها	۲	شفاهی
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۲	شفاهی
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	۱	شفاهی



هدف کلی درس:	کسب مهارت بیشتر در زمینه طبقه بندی و کدگذاری بیماریها، آشنایی با دستورالعمل های اختصاصی بعضی از فصول آخرین ویرایش بین المللی ICD				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱	آشنایی با اهمیت اطلاعات و انواع آن در نظام سلامت، ضرورت ایجاد سیستم های طبقه بندی	-با اهمیت اطلاعات و انواع اطلاعات مورد استفاده در نظام سلامت آشنا شود. -سیستم های طبقه بندی اطلاعات را تعریف نماید. -ضرورت ایجاد سیستم های طبقه بندی را شرح دهد.	۱-شناختی	سخنرانی-بحث-TBL	پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی
۲	آشنایی با تاریخچه ایجاد سیستم های طبقه بندی	تاریخچه ایجاد سیستم های طبقه بندی بیماری ها و اقدامات را شرح دهد.	۱-شناختی	سخنرانی-بحث-PBL	پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی
۳	آشنایی با ساختار سیستم طبقه بندی ICD و بخش های مختلف آن	-کاربرد و محتوی جلد اول ICD را بدانند. -کاربرد و محتوی جلد دوم ICD را شرح دهد. -کاربرد و محتوی جلد سوم ICD را بدانند.	۱-روانی حرکتی ۲-روانی حرکتی	سخنرانی-بحث-PBL	پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی



بسمه تعالی

			بخش های مختلف جلد اول، دوم و سوم سیستم طبقه بندی را بشناسد.		
پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی	سخنرانی-بحث-TBL	۱-شناختی ۲-شناختی	بخش، بلوک، رده و زیر رده را تعریف نماید. -موارد کاربرد پرانتز، کروشه، دو نقطه، آکولاد، NEC و NOS را شرح دهد. -موارد کاربرد Point,dash, AND را بداند. -موارد کاربرد Inclusion term, exclusion term را بداند.	آشنایی با فصول ۲۱ گانه و ساختار مربوط به هر کدام از آنها، علائم، نشانه ها و اختصارات مربوطه در جلد اول	۴
پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی	سخنرانی-بحث-PBL	۱-شناختی ۲-روانی حرکتی	-ساختار جلد سوم را شرح دهد. -اصطلاحات اصلی و توصیفگر ها را شرح دهد. -توصیفگر های ضروری و غیر ضروری را بشناسد. -کاربرد پرانتز در جلد سوم را شرح دهد. -اختصار NEC و کاربرد آن را شرح دهد. -کاربرد IN, With, Due to را بداند.	آشنایی با ساختار جلد سوم و قراردادهای به کار رفته در آن	۵
پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی	سخنرانی-بحث-TBL	۱-شناختی ۲-شناختی	-از طریق مثال های عملی ابتدایی اصطلاحات اصلی و فرعی را بازیابی کند.	آشنایی با قواعد و قراردادهای معرفی شده و کاربرد آن به صورت عملی	۶



بسمه تعالی

			-با استفاده از قواعد IN, With, Due to توصیفگر های غیر ضروری را بازیابی کند. -با استفاده از قواعد Inclusion term, exclusion term کدهای بازیابی شده را تایید نماید.		
۷	شیوه انتخاب تشخیص اصلی و کدهای اضافه	-قوانین کدگذاری مربوط به کدگذاری تشخیص اصلی و انتخاب مجدد تشخیص اصلی را بداند. -وضعیت های احتمالی و تهدیدی را بشناسد.	۱-شناختی ۲-روانی حرکتی	سخنرانی-بحث-PBL	پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی
۸	میان ترم				
۹	آشنایی با کدگذاری تجزیه و تحلیل تک وضعیتی	-با تجزیه و تحلیل تک وضعیتی و چند وضعیتی آشنا شود. -تشخیص های مربوط به طبقه بندی تک وضعیتی و چند وضعیتی را کدگذاری نماید.	۱-شناختی ۲-شناختی ۳-روانی حرکتی	سخنرانی-بحث-TBL	پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی
۱۰	آشنایی با کدگذاری طبقه بندی دو جانبه	-تشخیص های مربوط به طبقه بندی دو جانبه را کدگذاری نماید. -وضعیت های متعدد را مشخص نماید. -با نحوه کدگذاری وضعیت های متعدد آشنا شود.	۱-شناختی ۲-روانی حرکتی	سخنرانی-بحث-PBL	پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی
۱۱	آشنایی با کدگذاری تجزیه و تحلیل تک وضعیتی	-با تجزیه و تحلیل تک وضعیتی و چند وضعیتی آشنا شود.	۱-شناختی ۲-شناختی ۳-روانی حرکتی	سخنرانی-بحث-TBL	پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی



بسمه تعالی

			تشخیص های مربوط به طبقه بندی تک وضعیتی و چند وضعیتی را کدگذاری نماید.		
پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی	سخنرانی-بحث-TBL	۱-شناختی ۲-شناختی ۳-روانی حرکتی	تشخیص های مربوط به طبقه بندی دو جانبه را کدگذاری نماید. وضعیت های متعدد را مشخص نماید. با نحوه کدگذاری وضعیت های متعدد آشنا شود.	۱۲	آشنایی با کدگذاری طبقه بندی دو جانبه
پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی	سخنرانی-بحث-TBL	۱-شناختی ۲-شناختی ۳-روانی حرکتی	- با روش طبقه بندی بیماری های عفونی و انگلی در فهرست شماره ای آشنا شود. - با شیوه استخراج کد بیماری های عفونی و انگلی آشنا شود. دستورالعمل کدگذاری بیماری های عفونی و انگلی را بشناسد.	۱۳	آشنایی با کدگذاری بیماری های عفونی و انگلی
پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی	سخنرانی-بحث-TBL	۱-شناختی ۲-شناختی	با واژه های تشخیصی مرتبط با بیماری های غدد درون ریز و برون ریز آشنا شود. نحوه استخراج کد از سیستم طبقه بندی بیماری ها را بداند. رده ها و زیر رده های مربوط به بیماری های غدد درون ریز و برون ریز را بشناسد. با دستورالعمل مربوط به نحوه کدگذاری بیماری دیابت آشنا شود.	۱۴	کدگذاری بیماری های غدد درون ریز و برون ریز



بسمه تعالی

پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی	سخنرانی-بحث-PBL	۱-عاطفی ۲- روانی - حرکتی ۳-روانی- حرکتی	- با واژه های تشخیصی مرتبط با بیماری های سیستم عصبی آشنا شود. - نحوه استخراج کد از سیستم طبقه بندی بیماری ها را بداند. رده ها و زیر رده های مربوط به بیماری های سیستم عصبی را بشناسد.	-کدگذاری بیماری های سیستم عصبی	۱۵
پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی	سخنرانی-بحث-TBL	۱-شناختی ۲-شناختی	با واژه های تشخیصی مرتبط با بیماری های سیستم گردش خون آشنا شود. نحوه استخراج کد از سیستم طبقه بندی بیماری ها را بداند. رده ها و زیر رده های مربوط به بیماری های سیستم گردش خون را بشناسد.	کدگذاری بیماری های سیستم گردش خون	۱۶
پاورپوینت-وایت برد-وبسایت سامانه طبقه بندی-کتاب آموزشی	سخنرانی-بحث-PBL	۱-عاطفی ۳-روانی- حرکتی	با واژه های تشخیصی مرتبط با بیماری های روان آشنا شود. نحوه استخراج کد از سیستم طبقه بندی بیماری ها را بداند. رده ها و زیر رده های مربوط به بیماری های روان را بشناسد. چند نمونه از بیماری های روان را به درستی کدگذاری نماید.	کدگذاری بیماری های روان	۱۷



بسمه تعالی

معرفی منابع درس:

ویرایش دهم سیستم طبقه بندی بیماری ها ICD-10	اصلی
	سایر