



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: زبان انگلیسی	نوع واحد درسی (نظری/عملی): ۲	تعداد واحد (نظری/عملی): -
کد درس: ۱۰۰۰۱۳	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: -	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): ۸-۱۰ سه شنبه
محل برگزاری آموزش: پردیس دانشگاهی	تعداد جلسات: ۱۷	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی/ فناوری اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳
تعداد فراگیران: ۲۹	گروه آموزشی:	دانشکده: علوم پزشکی

مشخصات مدرس/ مدرسین:

نام و نام خانوادگی: مژگان درخشان سفیدی	رشته تحصیلی: باکتری شناسی پزشکی	مقطع تحصیلی: دکترا تخصصی
رتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی:	پست الکترونیک: Mozhgan.derakhshan1390@gmail.com
تلفن: ۰۹۱۲۸۴۷۱۶۵۱	روزهای حضور در گروه: یکشنبه-چهارشنبه	آدرس دفتر:

ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجوی:	• مطالعه متون پیش از کلاس
-------------------------	---------------------------



• انجام تکالیف • همکاری در گروه های کوچک	
• ۳ جلسه غیبت مجاز	مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	۷	آزمون شفاهی آزمون چند گزینه ای
آزمون پایان ترم	۹	آزمون چند گزینه ای
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۳	انجام تکالیف (نوشتن Writing ها، خلاصه کردن English pod ها)
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	۱	حضور فعال و به موقع در کلاس فعال بودن در تدریس



اهداف درس:

هدف کلی درس:	با توجه به نیاز روزافزون دانشجویان و دانش آموختگان رشته پزشکی به مطالعات، کتابها و مقالات پزشکی ب منظور افزایش و به روز رسانی دانش خود و اجرای پژوهش در موضوعات مختلف به این در این درس سعی می شود توانایی و مهارت دانشجویان در خواندن و درک متون افزایش داده شود .				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، PBL، TBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱	آشنایی با ساختارهای کلمه (Part of speech)	توانایی ارزیابی مستقل هر کلمه در جمله	شناختی	بصورت بحث و مکالمه و متون	وایت برد
۲	آشنایی با Prefix ها و suffixها	توانایی ارزیابی مستقل هر کلمه در جمله	شناختی	بصورت بحث و مکالمه و متون	وایت برد
۳	The basics of general English; grammar	توانایی به کار گیری گرامرهای تدریس شده در Writing	شناختی	بصورت مکالمه و حل تمرین	وایت برد
۴	آشنایی با تکنیک Paraphrasing متون به کمک حروف Conjunction	توانایی Paraphrase کردن متن	شناختی	بصورت بحث و مکالمه و متون	وایت برد
۵	آشنایی با نگارش Writing در انگلیسی با تاکید بر انواع مختلف متن ها (نامه، خبری، رسمی، غیر رسمی، علمی و...)	توانایی نوشتن یک متن ۲۵۰ کلمه ای	شناختی	بصورت مشارکت جمعی	وایت برد، ویدیو پروژکتور
۶	آشنایی با Close test	توانایی پاسخ دهی به سوالات در حوزه Close test	شناختی	بصورت مشارکت جمعی	وایت برد، ویدیو پروژکتور
۷	آشنایی با جملات Passive	توانایی ارزیابی صحیح جملات Passive در متن	شناختی	بصورت مشارکت جمعی	وایت برد، ویدیو پروژکتور



۸	آشنایی ارائه به صورت Lecture دانشجویان در مورد یک سیکل بیماری بصورت شفاهی	توانایی به کار بردن واژه های علمی با ساختار مناسب، تمرکز بر روان صحبت کردن	-	بصورت مشارکت جمعی	وایت برد، ویدیو پروژکتور
۹	میان ترم				
۱۰	Collocations 1	-	شناختی	بصورت مشارکت جمعی	وایت برد، ویدیو پروژکتور
۱۱	افعال دو قسمتی	توانایی ارزیابی افعال	شناختی	بصورت مشارکت جمعی	وایت برد، ویدیو پروژکتور
۱۲	آشنایی با نوشتن نامه اداری	توانایی نوشتن یک نامه رسمی	شناختی	بصورت مشارکت جمعی	وایت برد، ویدیو پروژکتور
۱۳	Common English mistakes	توانایی شناسایی ایرادات متن فرضی	شناختی	بصورت مشارکت جمعی	وایت برد، ویدیو پروژکتور
۱۴	Collocations 2	-	شناختی	بصورت مشارکت جمعی	وایت برد، ویدیو پروژکتور
۱۵	Discussion فعال در مورد موضوعات که به صورت رندوم برای هر فرد در نظر گرفته می شود.	مرور نکات گرامری و لغات در مکالمه ها	شناختی	مشارکتی	وایت برد، ویدیو پروژکتور
۱۶	خواندن متن بلند در کلاس و ارزیابی آن به لحاظ نکات گرامری و نحوه پاسخ به سوالات مربوطه	مرور توانمندی تدریس شده در طی ترم	شناختی	مشارکتی	وایت برد، ویدیو پروژکتور

معرفی منابع درس:

اصلی	- General English Learning Course - Grammar in Use (Latest Edition)
سایر	-