



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: آمار حیاتی مقدماتی	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): ۲ نظری
کد درس: ۱۴۲۲۰۰۶	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: ریاضیات پایه	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): دوشنبه ۱۴-۱۶
محل برگزاری آموزش: کلاس	تعداد جلسات: ۱۶ جلسه	سایر: -

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
تعداد فراگیران: ۱۷	گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت	دانشکده: علوم پزشکی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسين:

نام و نام خانوادگی: مولود میاهی	رشته تحصیلی: آمار زیستی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
رتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: آمار زیستی	پست الکترونیک: m.miahi@savehums.ac.ir
تلفن: ۰۹۱۲۷۵۵۸۰۱۷	روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه ساعت ۸ تا ۱۷	آدرس دفتر: دانشکده ساوه - اتاق اساتید هیات علمی



ضوابط آموزشی:

بسمه تعالی

وظایف و تکالیف دانشجو:	حضور منظم و فعال در کلاس جز وظایف اولیه دانشجویان است. در کنار آن شرکت در بحث ها و تمرینات بصورت زیر الزامی است : • حل تمرینات تشریحی مطرح شده در کلاس • حل و تحویل تمرینات مطرح شده برای غیر ساعت کلاسی در ابتدای جلسه بعد
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو :	• در غیبت : مشابه با آیین نامه آموزشی برخورد می شود. • در تاخیر : ده دقیقه بعد از شروع زمان اعلام شده در برنامه کلاسی، مجاز به ورود به کلاس می باشد.

شیوه ارزیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	۳	کتبی تشریحی
آزمون پایان ترم	۱۵	کتبی تشریحی
کوئیزها	۱+ (۲ نفری که در مجموع تمام کوییزها بهترین باشند)	کتبی تشریحی یا بصورت شفاهی
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۲	کتبی تشریحی یا کتبی پاسخ کوتاه
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	۱+ (۲ نفری که منضبط و فعالیت آنها در کلاس دیده شود)	-

اهداف درس:



بسمه تعالی

اطلاعات را جمع آوری، طبقه بندی و با استفاده از جدول و نمودارهای مناسب نمایش دهد. شاخص های مهم مرکزی و پراکندگی را بتواند محاسبه کند و مفهوم آنها را درک نماید. با توزیع های آماری و احتمال آشنا گردد.					هدف کلی درس:
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی - عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱	- دانستن تعریف آمار و اهمیت آن - دانستن تعریف جامعه و نمونه - دانستن انواع مشاهدات و مقیاس های اندازه گیری - آشنایی با روش های جمع آوری اطلاعات - شناختن داده پرت - یادگیری تعریف شاخص های مرکزی و محاسبه آنها (انواع میانگین - میانه - مد) - در داده های غیر طبقه بندی شده - بکاربردن صدک ها و دهک ها و چارک ها	بتواند شاخص های مرکزی را برای تمامی مسائل داده های غیر جدول بندی شده توسط ماشین حساب با دو رقم اعشاری گرد شده بطور صحیح محاسبه کند و بداند از هریک از آنها در چه مواردی استفاده می شوند.	شناختی، روان- حرکتی	سخنرانی، بحث، PBL	وایت برد
۲	- آشنایی با شاخص های پراکندگی و بکارگیری آنها (دامنه تغییرات- واریانس- انحراف معیار- ضریب تغییرات) در داده های غیر طبقه بندی شده	بتواند شاخص های پراکندگی را برای تمامی مسائل داده های غیر جدول بندی شده توسط ماشین حساب با دو رقم اعشاری گرد شده محاسبه کند و بداند از هریک از آنها در چه مواردی استفاده می شوند.	شناختی، روان- حرکتی	سخنرانی، بحث، PBL	وایت برد
۳	- درک طبقه بندی و نمایش اطلاعات بصورت جدول	بتواند داده ها را جدول بندی کند و شاخص های مرکزی و پراکندگی را توسط ماشین حساب برای	شناختی، روان- حرکتی	سخنرانی، بحث، PBL	وایت برد و ویدیو پروژکتور



بسمه تعالی

			۹۵ درصد مسائل جداول داده با دو رقم اعشاری گرد شده محاسبه نماید.	- آشنایی با مفاهیم و اطلاعات بدست آمده از جدول داده (فراوانی مطلق، فراوانی تجمعی، فراوانی نسبی و نماینده رده) - بکارگیری شاخص‌های مرکزی و پراکندگی در داده های جدول بندی شده	
وایت برد ویدیو پروژکتور	سخنرانی، بحث، PBL	شناختی، روان- حرکتی	برای ۱۰۰ درصد مسائل نمودار را با توجه به نوع مقیاس داده ها با استفاده از خط کش و پرگار بتواند رسم کند و بداند هریک از آنها در گزارش چه مواردی کاربرد دارد.	- آشنایی و بکارگیری انواع نمودارها و رسم آنها - آشنایی با مفهوم چاولگی و کشیدگی - آشنایی با توزیع نرمال و معرفی اولیه آن	۴
وایت برد ویدیو پروژکتور	سخنرانی، بحث، PBL	شناختی، روان- حرکتی	۹۰ درصد مسائل توزیع نرمال را با استفاده از جدول نرمال استاندارد توسط ماشین حساب با دو رقم اعشاری گرد شده بطور کامل حل کند.	- بکارگیری و محاسبه احتمال توزیع نرمال با استفاده از جدول نرمال استاندارد - آشنایی و بکارگیری تبدیل نرمال به نرمال استاندارد و حل مسائل مربوط به آن - آشنایی و بکارگیری قضیه حد مرکزی و حل تمرین در این حیطه	۵ تا ۶
وایت برد	سخنرانی، بحث، PBL	شناختی، روان- حرکتی	۸۵ درصد مسائل آنالیز ترکیبی را با تشخیص درست فرمول بصورت ذهنی، تصویری و متن نویسی حل کند.	- آشنایی و بکارگیری آنالیز ترکیبی (ترتیب- ترکیب- جایگشت ...) و حل مسائل آن	۷ تا ۹
وایت برد	سخنرانی، بحث، PBL	شناختی، روان- حرکتی	۸۵ درصد مسائل احتمال را با تشخیص درست فرمول بصورت ذهنی، تصویری و متن نویسی حل کند.	- آشنایی و بکارگیری احتمال و قوانین آن و مفاهیم مربوط به آن (اصل جمع- اصل ضرب...) و حل مسائل	۱۰ تا ۱۲
وایت برد	سخنرانی، بحث، PBL	شناختی، روان- حرکتی	۸۰ درصد توزیع های گسسته را با تشخیص	- آشنایی با متغیر تصادفی	۱۳ تا ۱۶



بسمه تعالی

			درست فرمول بصورت ذهنی، تصویری و متن نویسی حل کند.	- آشنایی با تابع جرم احتمال و تابع چگالی - آشنایی و بکارگیری توزیع های گسسته (برنولی - دوجمله ای ...) و نحوه محاسبه احتمال در آنها
--	--	--	---	--

معرفی منابع درس:

اصلی	۱. روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران آخرین ویرایش ۲. اصول و روشهای آمارزیستی، دکتر آیت اللهی آخرین ویرایش
سایر	۳. آمار زیستی، دکتر فشارکی و همکاران آخرین ویرایش ۴. روش تحقیق و آمار در پرستاری حجتی و همکاران آخرین ویرایش ۵. آمار و احتمال مقدماتی، دکتر بهبودیان آخرین ویرایش ۶. آمار و احتمالات مهندسی، دکتر نعمت الهی ۷. آمار ریاضی، دکتر عمیدی ۸. مقدمه ای بر نظریه آمار، دکتر مشکانی