



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: جمعیت و فرزندآوری	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): ۲ واحد
کد درس: -	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: -	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): چهارشنبه ۱۶-۱۴
محل برگزاری آموزش: کلاس ۱۰۲	تعداد جلسات: ۱۶	سایر: -

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: مامایی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
تعداد فراگیران: ۱۶	گروه آموزشی: مامایی	دانشکده: دانشکده علوم پزشکی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسين:

نام و نام خانوادگی: فائزه غفوری	رشته تحصیلی: بهداشت باروری	مقطع تحصیلی: دکتری
رتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: مامایی	پست الکترونیک: f.ghafoori1366@gmail.com
تلفن: ۰۹۱۲۷۱۹۸۶۳۹	روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه	آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی علوم پزشکی ساوه



بسمه تعالی

ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	• حضور فعال در کلاس درس و آمادگی دانشجو جهت پرسش و پاسخ کلاسی-ارائه‌ی کنفرانس‌های تعیین شده در زمان مقرر • حضور به موقع و منظم در کلاس • مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی • رعایت احترام به اساتید و هم کلاسی‌ها • آمادگی لازم برای پاسخ به سوالات مربوط به جلسات گذشته • رعایت شئون انسانی و دانشجویی و نیز اخلاق حرفه‌ای • انجام تکالیف خانگی که به دانشجویان در طی دوره محول می‌شود • ارائه‌ی کنفرانس‌های تعیین شده در زمان مقرر • شرکت در امتحان پایان ترم • خودداری از مراجعه به استاد برای گرفتن نمره و ارفاق و مواردی از این قبیل
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو :	• حضور دانشجو در تمام جلسات کلاسی برگزار شده الزامی بوده و در صورت تعداد غیبت بیش از حد مجاز، طبق قوانین درس آنها حذف خواهد شد.

شیوه ارزشیابی:

روش‌های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه‌ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	۶	کتبی- چند گزینه‌ای- تشریحی، پاسخ کوتاه



بسمه تعالی

آزمون پایان ترم	۱۲	کتبی- چند گزینه ای- تشریحی، پاسخ کوتاه
کوئیزها	۱	شفاهی-کتبی بصورت سوالات با پاسخ تشریحی
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	اختیاری و دارای نمره ی مثبت	سمینار های تک نفره و گروهی
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	۱	-

اهداف درس:

هدف کلی درس:				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، PBL، TBL و ...)
۱	تحولات جمعیت ی ایران و جهان (ترکیب سنی و جنسی جمعیت، هرم سنی و ...)	۱- جمعیت و عوامل موثر بر افزایش آن را به طور کامل مطابق در سر کلاس توضیح دهد ۲- عوامل موثر بر کاهش جمعیت را به طور کامل در سر کلاس توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، بحث و مشارکت کلاسی
				مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و ...)



بسمه تعالی

			۳- تحولات جمعیتی ایران (ترکیب سنی و جنسی جمعیت ، هرم سنی و ...) و جهان را به طور کامل مقایسه نماید. ۴- ابعاد سیاسی جمعیت را به طور کامل توضیح دهد.		
۲	ابعاد بهداشتی و پزشکی جمعیت و سالمندی جمعیت	۱- ابعاد بهداشتی و پزشکی جمعیت را به طور کامل توضیح دهد ۲- ازدواج مناسب و به هنگام را به طور کامل توضیح دهد ۳- سالمندی جمعیت را به طور کامل تعریف کند ۴- پیامدهای سالمندی را به طور کامل توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، بحث و مشارکت کلاسی	ویدئو پرژکتور و وایت بورد
۳	ابعاد تربیتی و روانشناختی و دینی تغییرات جمعیت	۱- ابعاد تربیتی تغییرات جمعیت را به طور کامل توضیح دهد. ۲- ابعاد روانشناسی تغییرات جمعیت را به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، بحث و مشارکت کلاسی	ویدئو پرژکتور و وایت بورد



بسمه تعالی

			۳- ابعاد دینی تغییرات جمعیت را به طور کامل توضیح دهد.		
۴	اشکال خانواده و الگوهای فرزندپروری	۱- اشکال خانواده را به طور کامل توضیح دهد ۲- ویژگی های خانواده تک فرزند و بی فرزند و چند فرزند را به طور کامل توضیح و مقایسه نماید ۳- فرزندآوری، تک فرزندی و بی فرزندی و پی امدهای کم فرزندی را بحث کند ۴- روابط والدین و فرزند و فرزند پروری را از منظر اسلام به طور کامل توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، بحث و مشارکت کلاسی	ویدئو پرژکتور و وایت بورد
۵	مبانی نظری اسلام در نگرش به جمعیت و باروری و ازدواج	۱- مبانی نظری اسلام در نگرش به جمعیت و باروری را به طور کامل توضیح دهد ۲- رویکرد اسلام به فرزندآوری را به طور کامل توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، بحث و مشارکت کلاسی	ویدئو پرژکتور و وایت بورد



بسمه تعالی

			۳- آموزه های اسلام در خصوص ازدواج را توضیح دهد ۴- آموزه های تشویقی اسلام در خصوص باروری را توضیح دهد		
ویدئو پرژکتور و وایت بورد	سخنرانی، بحث و مشارکت کلاسی	شناختی	۱- الگو های اقناع سازی مباحث جمعیتی را لیست نماید ۲- الگوی سازماندهی برای اقناع سازی را به ترتیب اجرا توضیح دهد ۳- الگوی توالی انگیزشی مونرو به ترتیب اجرا توضیح دهد	الگو های اقناع سازی مباحث جمعیتی	۶
ویدئو پرژکتور و وایت بورد	سخنرانی، بحث و مشارکت کلاسی	شناختی	۱- نکات راهبردی سخنرانی اقناعی را به طور کامل توضیح دهد ۲- راه های استفاده از روش های اقناع در بسته حمایت و حفظ حیات جنین ارسالی از طرف قرارگاه جمعیت و فرزند اوری وزارت بهداشت و درمان و	نکات راهبردی سخنرانی اقناعی	۷



بسمه تعالی

			آموزش پزشکی را اجرا نماید		
۸	سلامت باروری و درمان ناباروری موانع باروری و باورهای غلط	۱- سلامت باروری و موانع باروری و باورهای غلط در خصوص باروری را توضیح دهد ۲- عوامل موثر بر ناباروری مردان توضیح دهد ۳- عوامل موثر بر ناباروری زنان توضیح دهد ۴- انواع درمان های ناباروری و روش های جایگزین برای درمان ناباروری را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، بحث و مشارکت کلاسی	ویدئو پرژکتور و وایت بورد
۹	سقط جنین و انواع آن و پیامدهای آن	۱- سقط جنین و انواع آن را توضیح دهد ۲- سقط جنین جنایی و پیامدهای اجتماعی آن را توضیح دهد ۳- سقط جنین جنایی و پیامدهای اقتصادی آن را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، بحث و مشارکت کلاسی	ویدئو پرژکتور و وایت بورد



بسمه تعالی

			۴- سقط جنین جنایی و پیامدهای روانی آن را توضیح دهد		
۱۰	سقط جنین جنایی و حقوق جنین	۱- سقط جنین جنایی و پیامدهای حقوقی آن را توضیح دهد ۲- سقط جنین جنایی و پیامدهای پزشکی آن را توضیح دهد ۳- روشهای اقناعی برای جلوگیری از سقط جنین جنایی را در سر کلاس ایفای نقش نماید و اجرا کند.	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و مشارکت کلاسی	ویدئو پرژکتور و وایت بورد
۱۱	مردمی سازی جمعیت و فرزندآوری	۱- مردمی سازی جمعیت را توضیح دهد ۲- انواع جمعیت های مردمی مشوق ازدیاد جمعیت و پیشگیری از سقط را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی، بحث و مشارکت کلاسی	ویدئو پرژکتور و وایت بورد
۱۲	قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت	۱- قانون حمایت از خانواده و جمعیت و جوانی را به طور کامل توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، بحث و مشارکت کلاسی	ویدئو پرژکتور و وایت بورد



بسمه تعالی

			۲- بندهای مربوط به قسمت های مامایی و زنان قانون حمایت از خانواده و جمعیت را توضیح دهد		
۱۳	نقش نظام سلامت و ماماها در جوانی جمعیت	۱- نقش نظام سلامت در قانون جوانی جمعیت را به طور کامل توضیح دهد ۲- نقش مسئولیت اجتماعی ماماها در جوانی جمعیت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، بحث و مشارکت کلاسی	ویدئو پرژکتور و وایت بورد
۱۴	کارگروهی ارائه مشاوره فرزندآوری به زوج های بدون فرزند	۱- کارگروهی را به صورت تیمی اجرا نماید.	روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و مشارکت کلاسی	ویدئو پرژکتور و وایت بورد
۱۵	کارگروهی ارائه مشاوره فرزندآوری به زوجهای دارای فرزند سوم به بعد	۱- کارگروهی را به صورت تیمی اجرا نماید.	روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و مشارکت کلاسی	ویدئو پرژکتور و وایت بورد
۱۶	کارگروهی ارائه مشاوره حفظ حیات جنین	۱- کارگروهی را به صورت تیمی اجرا نماید.	روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و مشارکت کلاسی	ویدئو پرژکتور و وایت بورد

معرفی منابع درس:

اصلی	• درآمدی بر مطالعات جمعیتی، دکتر محمودی، انتشارات موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۴ • ایران جوان بمان، دکتر عباسی ولدی، سال ۱۴۰۲ • مفاهیم و تحولات جمعیتی، دکتر ابوتربی، سال ۱۴۰۱ • قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت ۱۴۰۰
سایر	-