



## فرم طرح درس

### مشخصات کلی درس:

تعداد واحد (نظری/عملی): ۱.۵ نظری + ۰.۵ عملی	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری+عملی	عنوان واحد درسی: آمار حیاتی
زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): سه شنبه ۸-۱۰	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها	کد درس: ۱۴۳۶۰۰۶
سایر: -	تعداد جلسات: ۲۰ جلسه	محل برگزاری آموزش: کلاس + سایت

### مشخصات فرآگیران:

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳	قطعه تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: مامایی
دانشکده: علوم پزشکی ساوه	گروه آموزشی: مامایی	تعداد فرآگیران: ۱۴

### مشخصات مدرس / مدرسین:

قطعه تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: آمار زیستی	نام و نام خانوادگی: مولود میاهی
پست الکترونیک: m.miahi@savehums.ac.ir	گروه آموزشی: آمار زیستی	رتبه علمی: مربی
آدرس دفتر: دانشکده ساوه - اتاق اساتید هیات علمی	روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه ساعت ۸ تا ۱۷	تلفن: ۰۹۱۲۷۵۵۸۰۱۷



### ضوابط آموزشی:

<p>حضور منظم و فعال در کلاس جز وظایف اولیه دانشجویان است. در کنار آن شرکت در بحث ها و تمرینات بصورت زیر الزامی است :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حل تمرینات تشریحی مطرح شده در کلاس</li> <li>• حل و تحويل تمرینات مطرح شده برای غیر ساعت کلاسی در ابتدای جلسه بعد</li> <li>• انجام مباحث عملی تدریس شده در سایت</li> <li>• ارائه تفسیر و تحلیل خروجی آنچه در سایت انجام داده است بصورت شفاهی</li> <li>• تحويل و ارائه تکالیف عملی برای غیر ساعت کلاسی در ابتدای جلسه بعد</li> </ul> <p>در غیبت : مشابه با آیین نامه آموزشی برخورد می شود.</p> <p>در تاخیر : ۵ دقیقه بعد از شروع زمان اعلام شده در برنامه کلاسی، مجاز به ورود به کلاس می باشد.</p>	<p>وظایف و تکالیف دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو :</li> <li>•</li> </ul>
--	--

### شیوه ارزشیابی:

نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورگردانی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)	میزان نمره از ۲۰	روش های ارزیابی:
کتبی تشریحی	۳	آزمون میان ترم
کتبی تشریحی	۱۲	آزمون پایان ترم
کتبی تشریحی یا بصورت شفاهی	۱ + ۲ نفری که در مجموع تمام کوییزها بهترین باشند)	کوئیزها
کتبی تشریحی یا کتبی پاسخ کوتاه یا کار با نرم افزار	۵	تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی مربوط به کار عملی یا غیره
-	جز وظایف خواسته شده از دانشجو است. ۱ + ۲ نفری که منضبط و فعالیت آنها در کلاس دیده شود )	حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها



### اهداف درس:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد از روش های آماری مناسب برای نوشتمن یک پژوهه تحقیقاتی استفاده کند. همچنین بتواند مقالات مختلف را مطالعه و تفسیر نماید.						هدف کلی درس:
	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، PBL، TBL و ...)	حیطه: (شناختی، نگرشی - عاطفی، روان- حرکتی)	اهداف رفتاری	هدف کلی جلسه	شماره جلسه
وایت برد	PBL	سخنرانی، بحث، شناختی، روان- حرکتی		بتواند شاخص های مرکزی را برای تمامی مسائل داده های غیر جدول بندی شده توسط ماشین حساب با دو رقم اعشاری گرد شده بطور صحیح محاسبه کند و بداند از هریک از آنها در چه مواردی استفاده می شوند.	- دانستن تعریف آمار و اهمیت آن - دانستن تعریف جامعه و نمونه - دانستن انواع مشاهدات و مقیاس های اندازه گیری آشنایی با روش های جمع آوری اطلاعات شناختن داده پرت یادگیری تعریف شاخص های مرکزی و محاسبه آنها (انواع میانگین - میانه - مد) در داده های غیر طبقه بندی شده بکاربردن صدک ها و دهک ها و چارک ها	۱
وایت برد	PBL	سخنرانی، بحث، شناختی، روان- حرکتی		بتواند شاخص های پراکندگی را برای تمامی مسائل داده های غیر جدول بندی شده توسط ماشین حساب با دو رقم اعشاری گرد شده محاسبه کند و بداند از هریک از آنها در چه مواردی استفاده می شوند.	- آشنایی با شاخص های پراکندگی و بکارگیری آنها (دامنه تغییرات - واریانس - انحراف معیار - ضربی تغییرات) در داده های غیر طبقه بندی شده	۲
وایت برد ویدیو پژوهشکتور	PBL	سخنرانی، بحث، شناختی، روان- حرکتی		بتواند داده ها را جدول بندی کند و شاخص های	- درک طبقه بندی و نمایش اطلاعات بصورت	۳



			مرکزی و پراکنده‌گی را توسط ماشین حساب برای ۹۵ درصد مسائل جداول داده با دو رقم اعشاری گرد شده محاسبه نماید.	جدول آشنایی با مفاهیم و اطلاعات بدست آمده از جدول داده (فراوانی مطلق، فراوانی تجمعی، فراوانی نسبی و نماینده رده) بکارگیری شاخص‌های مرکزی و پراکنده‌گی در داده‌های جدول بندی شده	۱
وایت برد ویدیو پروژکتور	PBL	سخنرانی، بحث، شناختی، روان- حرکتی	برای ۱۰۰ درصد مسائل نمودار را با توجه به نوع مقیاس داده ها با استفاده از خط کش و پرگار بتواند رسم کند و بداند هریک از آنها در گزارش چه مواردی کاربرد دارد.	آشنایی و بکارگیری انواع نمودارها و رسم آنها آشنایی با مفهوم چاولگی و کشیدگی آشنایی با توزیع نرمال و معرفی اولیه آن	۴
وایت برد ویدیو پروژکتور	PBL	سخنرانی، بحث، شناختی، روان- حرکتی	۹۰ درصد مسائل توزیع نرمال را با استفاده از جدول نرمال استاندارد توسط ماشین حساب با دو رقم اعشاری گرد شده بطور کامل حل کند.	بکارگیری و محاسبه احتمال توزیع نرمال با استفاده از جدول نرمال استاندارد آشنایی و بکارگیری تبدیل نرمال به نرمال استاندارد و حل مسائل مربوط به آن آشنایی و بکارگیری قضیه حد مرکزی و حل تمرين در اين حيطة	۴
وایت برد	PBL	سخنرانی، بحث، شناختی، روان- حرکتی	۸۵ درصد مسائل آنالیز ترکیبی را با تشخیص درست فرمول بصورت ذهنی، تصویری و متن نویسی حل کند.	آشنایی و بکارگیری آنالیز ترکیبی ( ترتیب- ترکیب- جایگشت ...) و حل مسائل آن	۵
وایت برد	PBL	سخنرانی، بحث، شناختی، روان- حرکتی	۸۵ درصد مسائل احتمال را با تشخیص درست فرمول بصورت ذهنی، تصویری و متن نویسی حل کند.	آشنایی و بکارگیری احتمال و قوانین آن و مفاهیم مربوط به آن ( اصل جمع- اصل ضرب...) و حل مسائل	۶

## بسمه تعالی



۷	-	-	-	آشنایی با متغیر تصادفی آشنایی با تابع جرم احتمال و تابع چگالی آشنایی و بکارگیری توزیع های گسسته (برنولی- دوجمله ای ...) و نحوه محاسبه احتمال در آنها
۸	-	-	-	معرفی توزیع های پیوسته ( $T$ - $\chi^2$ ) و نحوه محاسبه احتمال در آنها با استفاده از جدول
۹ تا ۸	-	-	-	یادآوری برآوردهای نقطه ای شناختن خطاهای آشنایی و بکارگیری برآورد فاصله ای و نحوه استفاده از جدول فرمولهای مربوط به آن و حل مسائل مربوطه
۱۰	-	-	-	آشنایی و بکارگیری آزمون فرض و تبدیل فرضیات به زبان ریاضی یادگیری و استفاده از جدول فرمول آشنایی و بکارگیری ناحیه رد و پذیرش حل مسائل مربوطه
۱۳	-	-	-	دانستن روشهای نمونه گیری آشنایی و بکارگیری فرمولهای برآورد حجم نمونه
				۸۰ درصد توزیع های گسسته را با تشخیص درست فرمول بصورت ذهنی، تصویری و متن نویسی حل کند.
				بداند هر توزیع برای بررسی چه مواردی کاربرد دارد و بتواند بدون ایراد مقادیر آن را از جدول بیابد.
				بتواند برآورد نقطه ای برای داده های کمی و کیفی بدست آورد. انواع خطا را بشناسد و فاصله اطمینان را با دو رقم اعشاری گرد شده برای ۹۵ درصد مسائل بنویسد.
				بتواند ۹۵ درصد مسائل آزمون فرض را حل کند و خروجی را توسط ماشین حساب با دو رقم اعشاری گرد شده بدست آورد.
				انواع روشهای نمونه گیری را بطور کامل بداند و بتواند برای ۲۵ درصد مسائل حجم نمونه توسط ماشین حساب ( بصورت گرد شده به بالا) بدست آورد.



-	-	-	یادگیری و بکار بستن انواع اعتبار و پایابی	
۱۴	-	-	یادآوری : انواع داده‌ها و مقیاس‌های اندازه گیری	
	-	-	آشنایی و بکارگیری همبستگی و انواع مختلف آن برای داده‌های کمی و کیفی و حل مسائل مرتبط	
۱۵	-	-	آشنایی و با انواع معادلات رگرسیونی	
	-	-	آشنایی و بکارگیری ضرایب رگرسیون خطی ساده برای نوشتن معادله رگرسیون خطی ساده	
	-	-	- مفهوم خطأ در رگرسیون و بررسی شرایط خطأ	
۱۷	-	-	آشنایی با مفهوم تحقیق و انواع آن	
	-	-	یادگیری مراحل مختلف یک تحقیق	
۲۰ تا ۱۸			نرم افزار SPSS و محاسبه شاخص‌های مرکزی و پراکندگی و رسم نمودار در نرم افزار و....	



## معرفی منابع درس:

۱. روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران آخرین ویرایش ۲. اصول و روش‌های آمارزیستی، دکتر آیت الله‌ی آخرین ویرایش ۳. درسنامه پژوهشی پیشگیری اجتماعی پارک آخرین ویرایش ۴. تحقیق در سیستم‌های بهداشت وزارت بهداشت و درمان، دکتر محمد تقی شریعتمداری ۵. روش تحقیق و کاربرد آن، دکتر صادقی حسن آبادی ۶. روش تحقیق در علوم پزشکی، دکتر فریدون عزیزی ۷. آمار و شاخص‌های حیاتی، دکتر حسین ملک افضلی	اصلی
۸. کاربرد روش‌های آماری در علوم پزشکی و کار با نرم افزار SPSS ، حامدی شهرکی و همکاران آخرین ویرایش ۹. آمار زیستی، دکتر فشارکی و همکاران آخرین ویرایش ۱۰. روش تحقیق و آمار در پرستاری حجتی و همکاران آخرین ویرایش ۱۱. روش‌های آماری در پژوهش مراقبت‌های بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده‌ها، دکتر کاظم نژاد و همکاران آخرین ویرایش ۱۲. آمار و احتمال مقدماتی، دکتر بهبودیان آخرین ویرایش ۱۳. آمار و احتمالات مهندسی، دکتر نعمت‌اللهی ۱۴. آمار ریاضی، دکتر عمیدی ۱۵. مقدمه‌ای بر نظریه آمار، دکتر مشکانی	سایر