



بسمه تعالی

## فرم طرح درس

### مشخصات کلی درس:

|                                  |                                 |                                               |
|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| عنوان واحد درسی: روانشناسی صنعتی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری           |
| کد درس: ۱۵                       | عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز:  | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): دوشنبه ۱۲-۱۴ |
| محل برگزاری آموزش: کلاس          | تعداد جلسات: ۸                  | سایر:                                         |

### مشخصات فراگیران:

|                             |                             |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| رشته تحصیلی: بهداشت حرفه ای | مقطع تحصیلی: کارشناسی       | نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ |
| تعداد فراگیران: ۱۳          | گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای | دانشکده: علوم پزشکی ساوه     |

### مشخصات مدرس / مدرسين:

|                                     |                                       |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| نام و نام خانوادگی: مرضیه عباسی نیا | رشته تحصیلی: بهداشت حرفه ای           | مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی              |
| رتبه علمی: استادیار                 | گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای           | پست الکترونیک: abbassinia.m@gmail.com |
| تلفن:                               | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه | آدرس دفتر: پردیس علوم پزشکی ساوه      |



## بسمه تعالی

### ضوابط آموزشی:

|                                              |                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| وظایف و تکالیف دانشجو:                       |                                                                                                   |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: | حضور دانشجو در جلسات الزامی بوده و در صورت تعداد غیبت بیش از حد مجاز، طبق قوانین برخورد خواهد شد. |

### شیوه ارزیابی:

| روش های ارزیابی:                          | میزان نمره از ۲۰ | نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی) |
|-------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| آزمون میان ترم                            |                  |                                                                                           |
| آزمون پایان ترم                           | ۱۷               | کتبی - تستی و تشریحی                                                                      |
| کوئیزها                                   |                  |                                                                                           |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره      |                  |                                                                                           |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | ۳                | حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در مباحث مطرح شده                                         |

### اهداف درس:



## بسمه تعالی

| هدف کلی درس: |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                          |                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| شماره جلسه   | هدف کلی جلسه                                                                                         | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                      | حیطه: (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان-حرکتی) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| ۱            | تاریخچه، تعاریف، رویکردهای مهم روان شناسی و روانشناسی صنعتی جایگاه روانشناسی صنعتی در بهداشت حرفه ای | انتظار می رود دانشجو با تاریخچه روانشناسی آشنا شود. با تعاریف در روانشناسی صنعتی آشنا شود. با زمینه های کاربرد روانشناسی صنعتی آشنا شود. کاربرد روانشناسی صنعتی در محیط کار را شرح دهد. تعاریف در روانشناسی صنعتی را شرح دهد. با جایگاه علم روانشناسی در بهداشت حرفه ای آشنا شود. | شناختی                                   | سخنرانی، بحث                             | وایت برد و پاور پوینت                      |
| ۲            | تفاوت های فردی                                                                                       | انتظار می رود دانشجو با تفاوت های فردی آشنا شود. با علل تفاوت های فردی آشنا شود. با نقش تفاوت های افراد در انتخاب شغل آشنا شود. بتواند نقش تفاوت های فردی در مشاغل را شرح دهد. با تفاوت های رفتاری و شخصیتی افراد در محیط کار آشنا شود.                                           | شناختی                                   | سخنرانی، بحث                             | وایت برد و پاور پوینت                      |
| ۳            | انگیزش شغلی فرسودگی شغلی                                                                             | انتظار می رود دانشجو بتواند انگیزش شغلی را تعریف نماید با نظریه های مرتبط آشنا شود بتواند پیشنهادات عملی برای افزایش سطح انگیزش شغلی را بیان نماید بتواند فرسودگی شغلی را تعریف کند.                                                                                              | شناختی                                   | سخنرانی، بحث                             | وایت برد و پاور پوینت                      |



## بسمه تعالی

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |              |                       |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|-----------------------|
| ۴ | نظریه ها و روش های انتخاب کارکنان | انتظار می رود دانشجو بتواند نظریه ها و روش های آزمایش و انتخاب کارکنان در آزمون های استخدامی را شرح دهد. بتواند مراحل انتخاب کارکنان در آزمون های استخدامی را توضیح دهد. با مشخصات یک آزمون خوب آشنا شود. بتواند انواع مصاحبه استخدامی از نظر هدف و شکل را شرح دهد. بتواند عوامل شخصیتی مورد نظر در مصاحبه استخدامی را بیان نماید | شناختی | سخنرانی، بحث | وایت برد و پاور پوینت |
| ۵ | ارزیابی عملکرد کارکنان            | انتظار می رود دانشجو بتواند اهمیت ارزیابی عملکرد کارکنان در صنعت و سازمان را شرح دهد. بتواند روش های ارزیابی عملکرد کارکنان در صنعت و سازمان را شرح دهد. بتواند انواع روش های ارزیابی، ارزیابی مدیران، خود ارزیابی، ارزیابی همکاران را توضیح دهد.                                                                                 | شناختی | سخنرانی، بحث | وایت برد و پاور پوینت |
| ۶ | ایمنی و سوانح در شغل              | انتظار می رود دانشجو با مفهوم ایمنی از دیدگاه روانشناسی صنعتی آشنا شود. بتواند مفهوم ایمنی را از دیدگاه روانشناسی صنعتی شرح دهد. با انواع سوانح در شغل از دیدگاه روانشناسی آشنا شود. بتواند سوانح در شغل از دیدگاه روانشناسی شرح دهد.                                                                                             | شناختی | سخنرانی، بحث | وایت برد و پاور پوینت |
| ۷ | استرس شغلی و راه کارهای کاهش آن   | انتظار می رود دانشجو بتواند استرس شغلی را تعریف نماید. با مفاهیم استرس شغلی در محیط کار آشنا شود. با تاریخچه استرس شغلی در محیط کار آشنا شود. با نظریه ها در ارتباط با استرس شغلی آشنا شود. با روش های کاهش استرس شغلی در محیط کار آشنا شود.                                                                                      | شناختی | سخنرانی، بحث | وایت برد و پاور پوینت |



## بسمه تعالی

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |              |                       |
|---|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                          | بتواند روش های کاهش استرس شغلی در محیط کار را شرح دهد |              |                       |
| ۸ | رضایت مندی شغلی و شیوه های سنجش آن | انتظار می رود بتواند رضایت شغلی را تعریف کند.<br>بتواند شیوه های سنجش رضایت شغلی را شرح دهد.<br>بتواند عوامل موثر در رضایت شغلی کارکنان را بیان کند.<br>بتواند راهکارهای ایجاد رضایت شغلی را بیان کند و با شیوه های ارزیابی آن آشنا شود. | شناختی                                                | سخنرانی، بحث | وایت برد و پاور پوینت |

### معرفی منابع درس:

- سارسون، آسیب شناسی مرضی (آسیب شناسی روانی)
- هیلگارد، زمینه روانشناسی
- ساعتچی محمود، روانشناسی در سازمان
- ساعتچی محمود، روانشناسی در بهره وری
- عبادی شفیق، نظریه انتخاب شغل و مشاوره شغل