



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: آموزش بهداشت	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری
کد درس:	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز:-	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): سه شنبه ۸-۱۰
محل برگزاری آموزش: پردیس دانشگاهی	تعداد جلسات: ۸ جلسه	سایر:-

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: بهداشت حرفه ای	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۴
تعداد فراگیران: ۱۵ نفر	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	دانشکده: علوم پزشکی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: پریسا حسینی کوکمری	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	مقطع تحصیلی: دکتری
رتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	پست الکترونیک: p.hosseini@gmail.com
تلفن:-	روزهای حضور در گروه: همه روزه	آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی



بسمه تعالی

ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	حضور به موقع در کلاس شرکت در فعالیتهای کلاسی طراحی و اجراء یک برنامه ارتقاء دهنده سلامت محیط کار
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو :	-

شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
ارائه کلاسی	۵ نمره	
طراحی و اجرای کمپین ارتقاء دهنده سلامت محیط کار	۳ نمره	
آزمون پایان ترم	۱۲ نمره	تشریحی

اهداف درس:



بسمه تعالی

هدف کلی درس	این درس دانشجویان را با مفاهیم و اصول و نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط مختلف آشنا نموده و آنان را در جهت برنامه ریزی و تدوین برنامه‌های آموزش بهداشت و ارائه پیام های بهداشتی و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت توانمند خواهد ساخت.				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان- حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱	آشنایی با اهداف درس مبانی آموزش بهداشت	دانشجو بتواند سلامت و بهداشت را تعریف کند. دانشجو بتواند واژه های متداول در بهداشت را نام ببرد و تعریف کند. دانشجو بتواند به ویدئو پخش شده با دقت نگاه کند. دانشجو بتواند یک مثال مرتبط با مفاهیم ارائه شده بزند. دانشجو بتواند در خصوص مفهوم گنجانده شده در فیلم با همکلاسیهای خود بحث کند. دانشجو بتواند محتوای موجود در فیلم را به مفهوم بهداشت ربط دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پاورپوینت
۲	مبانی و تئوریهای آموزش بهداشت	دانشجو بتواند فرق بین آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را تحلیل کند. دانشجو بتواند تاریخچه ظهور ارتقاء سلامت را شرح دهد. دانشجو بتواند اصول ارتقاء سلامت را شرح دهد. دانشجو بتواند استراتژی‌های ارتقاء سلامت را شرح دهد. دانشجو بتواند تعریف جامعی از نگرش ارائه نماید. دانشجو بتواند اجزای تشکیل دهنده نگرش را توضیح دهد. دانشجو بتواند مشخصات اجزاء تشکیل دهنده نگرش را شرح دهد. دانشجو بتواند ویژگیهای نگرش را شرح دهد. دانشجو بتواند انواع روشهای سنجش نگرش را فهرست کند.	شناختی	سخنرانی، بحث	پاورپوینت



بسمه تعالی

			دانشجو بتواند انواع روشهای آموزشی موثر بر نگرش را نام ببرد. دانشجو بتواند مزایا و معایب هر یک از روشهای آموزشی موثر بر نگرش را مقایسه کند.		
۳	رفتارشناسی مشکلات بهداشتی در محیط کار	دانشجو بتواند نیازسنجی بهداشتی را تعریف کند. دانشجو بتواند گام های نیازسنجی بهداشتی را توضیح دهد. دانشجو بتواند اصول نیازسنجی را نام برده و توضیح دهد. دانشجو بتواند یک برنامه نیازسنجی بهداشتی را تدوین و اجرا نماید.	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت
۴	رفتارشناسی مشکلات بهداشتی در محیط کار	دانشجو بتواند یک فعالیت نیازسنجی بهداشتی را در کلاس طراحی نماید. دانشجو بتواند یک فعالیت نیازسنجی بهداشتی را در کلاس اجرا نماید	شناختی روانی حرکتی	بحث گروهی ایفای نقش	پاورپوینت
۵	آشنایی یا مداخلات آموزش بهداشت اجرای کمپین	دانشجو بتواند بسیج اطلاع رسانی سلامت را تعریف نماید. دانشجو بتواند اهمیت بسیج اطلاع رسانی سلامت را در برنامه های آموزش بهداشت تفسیر نماید. دانشجو بتواند انواع بسیج اطلاع رسانی سلامت را نام برده و توضیح دهد. دانشجو بتواند نمونه هایی از بسیج اطلاع رسانی سلامت را توضیح دهد. دانشجو بتواند اهداف بسیج اطلاع رسانی در آموزش ارتقای سلامت را توضیح دهد. دانشجو بتواند مراحل برگزاری یک بسیج اطلاع رسانی را توضیح دهد. دانشجو بتواند نظریه های بسیج اطلاع رسانی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، بحث کار گروهی	پاورپوینت
۶	آشنایی یا مداخلات آموزش بهداشت اجرای کمپین	دانشجو بتواند انواع کانال در بسیج اطلاع رسانی را نام برده و توضیح دهد. دانشجو بتواند پیام را تعریف کرده و ویژگیهای یک پیام اثربخش را توضیح دهد. دانشجو بتواند معیارهای دسته بندی مخاطبان را توضیح دهد. دانشجو بتواند یک برنامه ارتقاء سلامت محیط کار را در قالب کار تیمی طراحی نماید.	شناختی روان-حرکتی	سخنرانی، بحث کار گروهی	پاورپوینت
۷	روشهای ارتباطی در برنامه آموزش بهداشت	دانشجو بتواند فرآیند ارتباط را توضیح دهد و اجزای تشکیل دهنده آن را نام ببرد. دانشجو بتواند انواع ارتباط را نام برده و شرح دهد. دانشجو بتواند عوامل تعیین کننده یک ارتباط موثر را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	پاورپوینت



بسمه تعالی

			دانشجو بتواند چهار مدل اساسی در مورد نحوه تأثیرگذاری رسانه های جمعی بر روی مخاطبین را شرح دهد. دانشجو بتواند نقش رسانه های جمعی در ارتقاء سلامت را توضیح دهد.		
پاورپوینت	سخنرانی	شناختی	دانشجو بتواند مفهوم تکنولوژی آموزشی را توضیح دهد. دانشجو بتواند اهمیت آموزش کاربرد تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت را شرح دهد. دانشجو بتواند انواع مختلف روشهای آموزشی را توضیح دهد. دانشجو بتواند نحوه استفاده موثر از هر روش آموزشی را بیان نماید. دانشجو بتواند متغیرهای اثرگذار بر انتخاب یک روش آموزشی را نام ببرد.	تکنولوژی آموزشی	۸
پاورپوینت	سخنرانی عملی- ایفای نقش	شناختی روانی-حرکتی	دانشجو بتواند محل کار سالم را تعریف نماید. دانشجو بتواند برنامه های اجرا شده در راستای ارتقاء سلامت محیط کار را نام ببرد. دانشجو بتواند ده گام برای ارتقاء سلامت محیط کار را نام ببرد. دانشجو بتواند برای برنامه ارتقاء سلامت در محیط کار اهداف کلی، اختصاصی و رفتاری تعیین نماید. دانشجو بتواند به صورت گروهی یک برای برنامه ارتقاء سلامت در محیط کار را طراحی و اجرا نماید.	ارتقاء سلامت در محیط کار	۹



معرفی منابع درس:

بسمه تعالی

اصولی	اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت - دکتر محسن صفاری، داود شجاعی زاده ۱۳۹۶ راهنمای ارتقاء سلامت محیط - ترجمه حسینی و همکاران ۱۴۰۳ اذن الله آذرگشپ، دکتر فروغ شفیعی آموزش بهداشت - تیرومورتی دارمالینگام، لاکشمانا راما چاندران- ۱۳۸۷ مباحثی در فرآیند آموزش بهداشت- علیرضا حیدرنیا- ۱۳۸۲
سایر	-