



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: زبان تخصصی	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): ۲
کد درس: ۱۴۱۸۰۴۵	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: ندارد	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): شنبه ها - ۱۰-۱۲
محل برگزاری آموزش: کلاس ۲۰۴ پردیس دانشگاهی	تعداد جلسات: ۱۶	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۰۳-۰۲
تعداد فراگیران: ۹	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	دانشکده: پزشکی

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: فهیمه آق	رشته تحصیلی: علوم تغذیه	مقطع تحصیلی: دکتری
رتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: علوم پایه	پست الکترونیک: agh.fahime69@gmail.com
تلفن: -	روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه	آدرس دفتر: پردیس دانشگاه



بسمه تعالی

ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	حضور منظم و به موقع در کلاس، رعایت نظم و انضباط، تهیه منابع درسی، مطالعه پیش از کلاس، مشارکت فعال در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات شفاهی و کوئیزها، یادداشت مطالب و ارائه به موقع تکالیف
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:	مطابق با آیین نامه

شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح - غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	۵ نمره	تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی، چندگزینه ای
آزمون پایان ترم	۱۰ نمره	چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی، صحیح - غلط
کوئیزهای در طول ترم	۲ نمره	شفاهی، تشریحی، پاسخ کوتاه
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۲ نمره	
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	۱ نمره	



هدف کلی درس					هدف کلی جلسه	شماره جلسه
آشنا ساختن دانشجویان با متن و منابع علمی و واژه ها و اصطلاحات انگلیسی مورد لزوم رشته های بهداشت عمومی توانایی درک مفاهیم و بهره گیری از کتب و مجلات علمی در رابطه با رشته بهداشت عمومی به منظور ارتقاء سطح دانش حرفه ای					هدف کلی جلسه	شماره جلسه
مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، PBL، TBL و...)	حیطه: (شناختی، نگرشی - عاطفی، روان - حرکتی)	اهداف رفتاری	هدف کلی جلسه	شماره جلسه	
استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	شناختی شناختی نگرشی - عاطفی نگرشی - عاطفی روان - حرکتی	محتوای درس را توضیح دهد. اهداف یادگیری، روش های ارزشیابی، یادگیری و یاددهی در این درس را بیان نماید. با منابع درسی آشنا شده و آن ها را معرفی نماید. به اختصارات متداول در بهداشت عمومی و پزشکی به دقت گوش کند و به کاربرد آن ها آگاه باشد. به مبانی و مفاهیم پیشوندها و پسوندهای مصطلح در علوم پزشکی توجه کند و به کاربرد آن ها در کلمات مختلف آگاه باشد. معانی ریشه ها و اصطلاحات رایج مربوط به بیماری ها، میکروارگانیسم های بیماری زا، بهداشت عمومی و آموزش بهداشت را پاسخ دهد.	آشنایی دانشجویان با: منابع درسی و سرفصل ها نحوه ارزشیابی دانشجویان و معرفی درس اختصارات بهداشت عمومی و پزشکی متداول مبانی و مفاهیم پیشوند ها و پسوندهای مصطلح در علوم پزشکی	۱	
استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	نگرشی - عاطفی	به اختصارات متداول در بهداشت عمومی و پزشکی به دقت گوش کند و به کاربرد آن ها آگاه باشد.	آشنایی دانشجویان با: اختصارات بهداشت عمومی و پزشکی متداول	۲	



بسمه تعالی

		نگرشی- عاطفی	به مبانی و مفاهیم پیشوندها و پسوندهای مصطلح در علوم پزشکی توجه کند و به کاربرد آن ها در کلمات مختلف آگاه باشد. معانی ریشه ها و اصطلاحات رایج مربوط به بیماری ها، میکروارگانیسم های بیماری زا، بهداشت عمومی و آموزش بهداشت را پاسخ دهد.	مبانی و مفاهیم پیشوند ها و پسوندهای مصطلح در علوم پزشکی	
۳	آشنایی دانشجو با: ارائه متن تخصصی پیرامون بهداشت عمومی	متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند. متن درس را به فارسی برگرداند و مفهوم آن را به زبان ساده بیان کند. براساس متن درس جواب سوال و معنی اصطلاحات را بدهد.	روان- حرکتی روان- حرکتی روان- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید
۴	آشنایی دانشجو با: ارائه متن تخصصی پیرامون بهداشت عمومی	متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند. متن درس را به فارسی برگرداند و مفهوم آن را به زبان ساده بیان کند. براساس متن درس جواب سوال و معنی اصطلاحات را بدهد.	روان- حرکتی روان- حرکتی روان- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید
۵	آشنایی دانشجو با: ارائه متن تخصصی پیرامون بهداشت عمومی	متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند. متن درس را به فارسی برگرداند و مفهوم آن را به زبان ساده بیان کند. براساس متن درس جواب سوال و معنی اصطلاحات را بدهد.	روان- حرکتی روان- حرکتی روان- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید
۶	آشنایی دانشجو با: ارائه متن تخصصی پیرامون بهداشت عمومی	متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند. متن درس را به فارسی برگرداند و مفهوم آن را به زبان ساده بیان کند. براساس متن درس جواب سوال و معنی اصطلاحات را بدهد.	روان- حرکتی روان- حرکتی روان- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید
۷	آشنایی دانشجو با: ارائه متن تخصصی پیرامون بهداشت عمومی	متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند. متن درس را به فارسی برگرداند و مفهوم آن را به زبان ساده بیان کند. براساس متن درس جواب سوال و معنی اصطلاحات را بدهد.	روان- حرکتی روان- حرکتی روان- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید



بسمه تعالی

۸	آشنایی دانشجو با: ارائه متن تخصصی پیرامون بهداشت عمومی	متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند. متن درس را به فارسی برگرداند و مفهوم آن را به زبان ساده بیان کند. براساس متن درس جواب سوال و معنی اصطلاحات را بدهد.	روان- حرکتی روان- حرکتی روان- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید
۹	آشنایی دانشجو با: ارائه متن تخصصی پیرامون بهداشت عمومی	متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند. متن درس را به فارسی برگرداند و مفهوم آن را به زبان ساده بیان کند. براساس متن درس جواب سوال و معنی اصطلاحات را بدهد.	روان- حرکتی روان- حرکتی روان- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید
۱۰	آشنایی دانشجو با: ارائه متن تخصصی پیرامون بهداشت عمومی	متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند. متن درس را به فارسی برگرداند و مفهوم آن را به زبان ساده بیان کند. براساس متن درس جواب سوال و معنی اصطلاحات را بدهد.	روان- حرکتی روان- حرکتی روان- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید
۱۱	آشنایی دانشجو با: ارائه متن تخصصی پیرامون بهداشت عمومی	متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند. متن درس را به فارسی برگرداند و مفهوم آن را به زبان ساده بیان کند. براساس متن درس جواب سوال و معنی اصطلاحات را بدهد.	روان- حرکتی روان- حرکتی روان- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید
۱۲	آشنایی دانشجو با: ارائه متن تخصصی پیرامون بهداشت عمومی	متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند. متن درس را به فارسی برگرداند و مفهوم آن را به زبان ساده بیان کند. براساس متن درس جواب سوال و معنی اصطلاحات را بدهد.	روان- حرکتی روان- حرکتی روان- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید
۱۳	آشنایی دانشجو با: ارائه متن تخصصی پیرامون بهداشت عمومی	متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند. متن درس را به فارسی برگرداند و مفهوم آن را به زبان ساده بیان کند. براساس متن درس جواب سوال و معنی اصطلاحات را بدهد.	روان- حرکتی روان- حرکتی روان- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید
۱۴	آشنایی دانشجو با: ارائه متن تخصصی پیرامون بهداشت عمومی	متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند. متن درس را به فارسی برگرداند و مفهوم آن را به زبان ساده بیان کند. براساس متن درس جواب سوال و معنی اصطلاحات را بدهد.	روان- حرکتی روان- حرکتی روان- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید



بسمه تعالی

۱۵	آشنایی دانشجو با: ارائه متن تخصصی پیرامون بهداشت عمومی	متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند. متن درس را به فارسی برگرداند و مفهوم آن را به زبان ساده بیان کند. براساس متن درس جواب سوال و معنی اصطلاحات را بدهد.	روان- حرکتی روان- حرکتی روان- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید
۱۶	آشنایی دانشجو با: ارائه متن تخصصی پیرامون بهداشت عمومی	متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند. متن درس را به فارسی برگرداند و مفهوم آن را به زبان ساده بیان کند. براساس متن درس جواب سوال و معنی اصطلاحات را بدهد.	روان- حرکتی روان- حرکتی روان- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح سوالات جهت بحث گروهی	استفاده از وسایل سمعی بصری، نمایش اسلاید

معرفی منابع درس:

اصلی	- English for the student of Medicine - English for the Students of Public Health - Naomin Modeste and Teris Dictionary of Public Health Promotion and Education (Terms and Concepts), Second Edition, By Tamayose - واژه نامه بهداشت عمومی انگلیسی - فارسی، فارسی - انگلیسی؛ مؤلفان: محمدحسین باقیانی مقدم، محمدحسن احرام پوش؛ ناشر: آثار سبحان. سال چاپ: ۱۳۸۵
سایر	