فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: روانشناسی عمومی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی): 2 |
| کد درس:  | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:  | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): سه شنبه 15:30-17 |
| محل برگزاری آموزش: کلاس 201 | تعداد جلسات: 16 | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: دوم |
| تعداد فراگیران: 8 | گروه آموزشی: بهداشت  | دانشکده: علوم پزشکی |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: نوشین تمیزی | رشته تحصیلی: روانشناسی | مقطع تحصیلی: دکتری |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: روانشناسی  | پست الکترونیک: noushintamizi@gmail.com |
| تلفن: 09124555729 | روزهای حضور در گروه:  | آدرس دفتر:  |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * حضور فعال در کلاس درس
* شرکت در بحث های درسی و علمی کلاس
* انجام تکالیف احتمالی در هر جلسه
 |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * غیبت بیش از حد مجاز منجر به حذف دانشجو خواهد شد.
* تاخیر بیش از 10 دقیقه حق ورود به کلاس نخواهد داشت.
 |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم  | 2 نمره | کتبی |
| آزمون پایان ترم | 15 نمره | چند گزینه ای |
| کوئیزها | - | - |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 2 نمره | تحقیقاتی |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها  | 1 نمره | - |

اهداف درس:

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی درس: |  |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | آشنایی با مفهوم هوش و آزمون های مربوط به آن | 1. دانشجویان باید بتوانند هوش را تعریف کنند
2. دانشجویان باید بتوانند با آزمون های روانی آشنا شده و آنها را نام ببرند
3. دانشجویان باید بتوانند ویژگی های اصلی هوش را یاد بگیرند
4. دانشجویان باید با شیوه اجرای آزمون ها آشنا باشند و به کار ببندند.
 | 1. شناختی-فهمیدن2. شناختی-دانش3. شناختی-دانش4. شناختی-ترکیب-کاربرد | سخنرانی-پرسش و پاسخ (ترکیبی) ، CLT (تعاملی) | کتاب درسی/وایت برد/ماژیک/آزمونهای روانی/لپ تاپ/پاورپوینت |
| 2 | آشنایی با مفهوم حافظه ، انواع حافظه و نظریه های مربوط به حفظه | 1. دانشجویا باید بتوانند حافظه را تعریف کنند
2. دانشجویا باید بتوانند انواع حافظه را نام ببرند
3. دانشجویان باید با مفاهیم انواع حافظه آشنا شوند و کاربرد آنها را بدانند و بتوانند چند مثال در مورد انواع حافظه بزنند
 | 1. شناختی-فهیدن2. شناخت-دانش3. شناختی-دانش-تجزیه و تحلیل | سخنرانی-پرسش و پاسخ (ترکیبی) گروه 3 تا 5 نفره، CLT (تعاملی) | کتاب درسی/وایت برد/ماژیک /لپ تاپ/پاورپوینت |
| 3 | آشنایی با مفهوم فراموشی ، علت فراموشی و نظریه های فراموشی | 1. دانشجویان باید بتوانند فراموشی را تعریف کنند.
2. دانشجویان باید علت فراموشی را بدانند.
3. دانشجویان باید با نظریه های فراموشی آشنا شوند و کسانی که دچار فراموشی می شوند را درک کنند.
4. دانشجویان باید بتوانند با پژوهش و تحقیق علت های دیگر فراموشی را بدست آورند.
 | 1. شناختی-فهمیدن2. شناختی-فهمیدن3. شناختی-فهمیدن-عاطفی4. فهمیدن-تجزیه و تحلیل | سخنرانی/پرسش و پاسخ(ترکیبی)/ CLT/PBL | کتاب درسی/وایت برد/ماژیک /لپ تاپ/پاورپوینت |
| 4 | آشنایی کلی با مفهوم احساس و ادراک ، آستانه تحریک ، تمییز احساس از ادراک | 1. داشنجوین باید بتوانند احساس و ادراک را تعریف نموده و با مفهوم آنها آشنا شوند.
2. دانشجویان باید با تعامل گروهی مثالهایی از احساس و ادراک و تمییز آنها داشته و بحث و گفتگو کنند.
3. دانشجویان باید بتوانند عوامل موثر در ادراک و احساس را بدانند و آنها را بررسی کنند
4. داشنجویان باید حالات هیجانی را بشناسند و با افرادی که دارای این حالات هستند آشنا شوند.
5. دانشجویان باید چند نمونه از خطای ادراکی را نام برده و آنها را بشناسند
 | 1. شناختی-فهمیدن2. فهمیدن-شناختی-تجزیه و تحلیل3. فهمیدن-شناختی-دانش-تجزیه و تحلیل4. فهمیدن-شناختی-عاطفی5. شناختی-تجزیه و تحلیل | سخنرانی/پرسش و پاسخ(ترکیبی)/ CLT/PBL | کتاب درسی/وایت برد/ماژیک /لپ تاپ/پاورپوینت |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | روانشناسی عمومی دکتر حمزه گنجی |
| سایر | کتابهای مرتبط با روانشناسی با توجه به موضوع هر جلسه |