



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: آمار حیاتی (۲)	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری + عملی	تعداد واحد (نظری/عملی): ۱ نظری + ۱ عملی
کد درس: ۱۴۱۸۰۰۶	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: آمار حیاتی (۱)	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): چهارشنبه ۱۰-۱۳
محل برگزاری آموزش: کلاس + سایت	تعداد جلسات: ۲۴ جلسه	سایر: -

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳
تعداد فراگیران: ۶ نفر	گروه آموزشی: بهداشت	دانشکده: علوم پزشکی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: مولود میاهی	رشته تحصیلی: آمار زیستی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
رتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: آمار زیستی	پست الکترونیک: m.miahi@savehums.ac.ir
تلفن: ۰۹۱۲۷۵۵۸۰۱۷	روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه ساعت ۸ تا ۱۷	آدرس دفتر: دانشکده ساوه - اتاق اساتید هیات علمی



بسمه تعالی

ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	حضور منظم و فعال در کلاس جز وظایف اولیه دانشجویان است. در کنار آن شرکت در بحث ها و تمرینات بصورت زیر الزامی است : • حل تمرینات تشریحی مطرح شده در کلاس • حل و تحویل تمرینات مطرح شده برای غیر ساعت کلاسی در ابتدای جلسه بعد • انجام مباحث عملی تدریس شده در سایت • ارائه تفسیر و تحلیل خروجی آنچه در سایت انجام داده است بصورت شفاهی • تحویل و ارائه تکالیف عملی برای غیر ساعت کلاسی در ابتدای جلسه بعد
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو :	• در غیبت : مشابه با آیین نامه آموزشی برخورد می شود. • در تاخیر : ده دقیقه بعد از شروع زمان اعلام شده در برنامه کلاسی، مجاز به ورود به کلاس می باشد.

شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	۲	کتبی تشریحی
آزمون پایان ترم	۸	کتبی تشریحی
کوئیزها	۱+ (۲ نفری که در مجموع تمام کوئیزها بهترین باشند)	کتبی تشریحی یا بصورت شفاهی
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۱۰	کتبی تشریحی یا کتبی پاسخ کوتاه
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	۱+ (۲ نفری که منضبط و فعالیت آنها در کلاس دیده شود)	-



هدف کلی درس: دانشجو در پایان دوره قادر باشد از روش های آماری مناسب جهت تبدیل اطلاعات در یک پروژه تحقیقاتی استفاده کند.				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی - عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)
۱	- معرفی توزیع های پیوسته ($F - \chi^2 - T$) و نحوه محاسبه احتمال در آنها با استفاده از جدول	بداند هر توزیع برای بررسی چه مواردی کاربرد دارد و بتواند بدون ایراد مقادیر آن را از جدول بیابد.	شناختی، روان-حرکتی	سخنرانی، بحث، PBL
۲	- یادآوری برآوردهای نقطه ای - شناختن خطاها - آشنایی و بکارگیری برآورد فاصله ای و نحوه استفاده از جدول فرمولهای مربوط به آن و حل مسائل مربوطه	بتواند برآورد نقطه ای برای داده های کمی و کیفی بدست آورد. انواع خطا را بشناسد و فاصله اطمینان را با دو رقم اعشاری گرد شده برای ۹۵ درصد مسائل بنویسد.	شناختی، روان-حرکتی	سخنرانی، بحث، PBL
۳ و ۴	- آشنایی و بکارگیری آزمون فرض و تبدیل فرضیات به زبان ریاضی - یادگیری و استفاده از جدول فرمول - آشنایی و بکارگیری ناحیه رد و پذیرش - حل مسائل مربوطه	بتواند ۹۵ درصد مسائل آزمون فرض را حل کند و خروجی را توسط ماشین حساب با دو رقم اعشاری گرد شده بدست آورد.	شناختی، روان-حرکتی	سخنرانی، بحث، PBL
۵	- دانستن روشهای نمونه گیری	انواع روشهای نمونه گیری را بطور کامل بداند و	شناختی، روان-حرکتی	سخنرانی، بحث، PBL



بسمه تعالی

ویدیو پروژکتور			بتواند برای ۲۵ درصد مسائل حجم نمونه توسط ماشین حساب (بصورت گرد شده به بالا) بدست آورد.	- آشنایی و بکارگیری فرمولهای برآورد حجم نمونه	
وایت برد ویدیو پروژکتور	سخنرانی، بحث، PBL	شناختی، روان- حرکتی	انواع شاخص‌های مهم بهداشتی را بداند و بتواند برای ۹۰ درصد مسائل تبدیلات را بکار برد و اثبات کند.	- آشنایی و بکارگیری شاخص های مهم بهداشتی و تبدیلات آنها	۶
وایت برد ویدیو پروژکتور	سخنرانی، بحث، PBL	شناختی، روان- حرکتی	بتواند ۹۰ درصد مسائل مربوطه را حل کند و مقدار ضریب همبستگی را توسط ماشین حساب با دو رقم اعشاری گرد شده بنویسد.	- یادآوری : انواع داده‌ها و مقیاس‌های اندازه گیری - آشنایی و بکارگیری همبستگی و انواع مختلف آن برای داده های کمی و کیفی و حل مسائل مرتبط	۷
وایت برد ویدیو پروژکتور	سخنرانی، بحث، PBL	شناختی، روان- حرکتی	بتواند ضرایب معادله خط رگرسیونی ساده را توسط ماشین حساب با دو رقم اعشاری گرد شده بنویسد و براساس مدل آن پیشبینی را انجام دهد و ۹۰ درصد مسائل مربوطه را حل کند.	- آشنایی و با انواع معادلات رگرسیونی - آشنایی و بکارگیری ضرایب رگرسیون خطی ساده برای نوشتن معادله رگرسیون خطی ساده - مفهوم خطا در رگرسیون و بررسی شرایط خطا	۸
وایت برد ویدیو پروژکتور سایت	سخنرانی، بحث، PBL	شناختی، روان- حرکتی	با تمرین و تکرار بطور کامل و بدون اشتباه بتواند شاخص های مرکزی و پراکندگی و رسم نمودار را توسط نرم افزار در سایت انجام دهد. همچنین داده های یک پرسشنامه را به نرم افزار وارد کند و بتواند مطالبی که آموزش دیده اند را	نرم افزار SPSS و محاسبه شاخص های مرکزی و پراکندگی و رسم نمودار در نرم افزار و....	۹ تا ۲۴



بسمه تعالی

بدون ایراد پیاده سازی کند.

معرفی منابع درس:

۱. روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران آخرین ویرایش	اصلی
۲. اصول و روشهای آمار زیستی، دکتر آیت اللهی آخرین ویرایش	
۳. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی دکتر حاجی زاده و دکتر اصغری	
۴. کاربرد روش های آماری در علوم پزشکی و کار با نرم افزار SPSS ، حامدی شهرکی و همکاران آخرین ویرایش	سایر
۵. آمار زیستی، دکتر فشارکی و همکاران آخرین ویرایش	
۶. روش تحقیق و آمار در پرستاری حجتی و همکاران آخرین ویرایش	
۷. روش های آماری در پژوهش مراقبت های بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها، دکتر کاظم نژاد و همکاران آخرین ویرایش	
۸. آمار و احتمال مقدماتی، دکتر بهبودیان آخرین ویرایش	
۹. آمار و احتمالات مهندسی، دکتر نعمت الهی	
۱۰. آمار، ناصح، دکتر عمده،	