



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: نظام های سلامت در ایران و جهان	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری	تعداد واحد (نظری/عملی): ۲
کد درس:	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز:	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): سه شنبه - ۱۰-۱۲
محل برگزاری آموزش: کلاس ۲۰۳	تعداد جلسات: ۱۷	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
تعداد فراگیران:	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	دانشکده: علوم پزشکی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: سمیرا علیرضائی	رشته تحصیلی: مدیریت بهداشت و درمان	مقطع تحصیلی: دکترا
رتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: علوم پایه	پست الکترونیک: s.alirezaei.۶۸۵۶@gmail.com
تلفن:	روزهای حضور در گروه: همه روزه	آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی ساوه، معاونت آموزشی



ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	• حضور و مشارکت در بحث ها و انجام کار کلاسی
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:	• غیبت بیش از حد مجاز منجر به حذف واحد خواهد شد.

شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم		
آزمون پایان ترم	۱۰	کتبی
کوئیزها		
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	۵	
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	۵	



هدف کلی درس:					
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی-عاطفی، روان-حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، PBL، TBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱	تعریف سلامت و بیماری	✓ با ابعاد سلامت آشنا شود. ✓ در تمام مراحل تدریس با حرکات و پرسش و پاسخ در کلاس، نسبت به موضوعات مطرح شده واکنش نشان دهد و در بحث ها بصورت فعالانه شرکت کند. ✓ به مراحل مختلف تدریس توجه و علاقه نشان دهد. ✓ در بحث ها و کارهای گروهی کلاسی فعالانه مشارکت کند.	شناختی	سخنرانی، بحث	پاور و وایت برد



بسمه تعالی

		عاطفی	✓ اصول برقرار ارتباط موثر (تکنیک های گوش دادن فعال و خود بازنمایی) را بتوان اجرا کند.		
پاور و وایت بورد	سخنرانی، بحث	روانی=حرکتی	✓ کارکردهای نظام سلامت را معرفی کند.	۲ اهداف و کارکردهای نظام های سلامت	
پاور و وایت بورد	سخنرانی، بحث		✓ مفاهیم و اصول و کارکردهای بهداشت و درمان در کشور را بشناسد ✓ با دسته بندی نظام های سلامت از ابعاد مختلف اقتصادی، سیاسی، جغرافیایی و ... آشنا شود.	۳ آشنایی با دسته بندی های نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی از رویکرد های مختلف (جغرافیایی/ وضعیت کشور/ اقتصادی و)	
پاور و وایت بورد	سخنرانی، بحث		✓ با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت آشنا شود.	۴ عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	
پاور و وایت بورد	سخنرانی، بحث		سازمان های بین المللی سلامت را بشناسد	۵ سازمان های بین المللی سلامت (who/ UNICEF/ ...)	
پاور و وایت بورد	سخنرانی، بحث		بتواند نظام های سلامت در کشورهای دیگر را مورد نقد و بررسی قرار دهد.	۶ بررسی نظام های سلامت کشورهای مختلف(مقایسه کارکردهای اصلی نظام های سلامت موفق دنیا و تحلیل وضعیت نظام سلامت ایران)	



بسمه تعالی

پاور و وایت بورد	سخنرانی، بحث		شبکه های بهداشت و درمان کشور ایران را بشناسد	شبکه های بهداشت و درمان کشور ایران	۷
پاور و وایت بورد	سخنرانی، بحث		با بسته خدمات درمانی و هزینه های طراحی بسته آشنا شود	بسته خدمات درمانی و هزینه های طراحی بسته	۸
پاور و وایت بورد	سخنرانی، بحث		سیاستها، ماموریت ها و برنامه های توسعه در بخش سلامت را بشناسد	سیاستها، ماموریت ها و برنامه های توسعه در بخش سلامت	۹
پاور و وایت بورد	سخنرانی، بحث		با مفاهیم و ابزارهای ارزیابی عملکرد نظام های سلامت در جهان آشنا شود	مفاهیم و ابزارهای ارزیابی عملکرد نظام های سلامت در جهان	۱۰
پاور و وایت بورد	سخنرانی، بحث		روش های ارائه خدمت در نظام سلامت را بشناسد	روش های ارائه خدمت در نظام سلامت	۱۱
پاور و وایت بورد	سخنرانی، بحث		با عدالت در سلامت آشنا شود	عدالت در سلامت	۱۲
پاور و وایت بورد	سخنرانی، بحث		روش های پرداخت و تامین مالی در نظام های سلامت را بشناسد	روش های پرداخت و تامین مالی در نظام های سلامت	۱۳
پاور و وایت بورد	سخنرانی، بحث		نظام های سلامت و کارکردهای آن ها را در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه بشناسد	بررسی نظام های سلامت کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه	۱۴



بسمه تعالی

۱۵	روش ها و شاخص های ارزیابی و مقایسه نظام های سلامت	با روش ها و شاخص های ارزیابی و مقایسه نظام های سلامت آشنا شود.	سخنرانی، بحث	پاور و وایت بور드
----	---	--	--------------	------------------

معرفی منابع درس:

اصلی	منابع: ۱. مطالعه تطبیقی نظام های سلامت دنیا. حسین زارع ۲. نظام سلامت در دنیا. حسین زارع ۳. گزارش های جهانی سلامت مدیریت بهداشت و درمان دکتر آصف زاده
سایر	