فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: کلیات بهداشت عمومی | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی):2 |
| کد درس: | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:- | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): دوشنبه 10-12 |
| محل برگزاری آموزش: پردیس دانشگاهی | تعداد جلسات:16 | سایر:- |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: 1402-1403 |
| تعداد فراگیران: - | گروه آموزشی: بهداشت عمومی | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: پریسا حسینی کوکمری | رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | مقطع تحصیلی: دکتری |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: بهداشت عمومی | پست الکترونیک:p.hosseinik@gmail.com |
| تلفن:- | روزهای حضور در گروه: همه روزه | آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | **حضور به موقع در کلاس**  **شرکت در فعالیتهای کلاسی** |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | - |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 5 | تشریحی |
| آزمون پایان ترم | 5 | تشریحی |
| کوئیزها | 5 | هر جلسه به صورت پرسش و پاسخ |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 5 | بازدید از مراکز جامع سلامت و آشنایی با سیستم سلامت  ارائه کلاسی |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1 | تشویقی |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | این درس به معرفی مبانی و مفاهیم سلامت و بیماری، عوامل ایجاد کننده بیماری و تعیین کننده های سلامتی، سطوح پیشگیری ، آشنایی با مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC ) و نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران، نقش آموزش بهداشت در ارتقاء سلامت بهداشت خانواده، بهداشت محیط و حرفه ای، بهداشت دهان و دندان، بهداشت روان، عفونت های بیمارستانی، برنامه ی ایمن سازی کشوری، اصول پیشگیری و کنترل بیماری های واگیر، سازمان های بین المللی بهداشت و وظایف آن ها، اولویت های بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها می پردازد. | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **آشنایی با اهداف درس**  **مروری بر تعریف اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشتی** | سلامت و بهداشت را تعریف کند.  واژه های متداول در بهداشت را نام ببرد و تعریف کند.  مفاهیم سلامت و بیماری را از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی ( WHO)، فرهنگ آکسفورد و وبستر بیان کند. | شناختی | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 2 | عوامل اجتماعی موثر بر سلامت | عوامل ایجاد کننده بیماری، تعیین کننده ها و شاخص های اندازه گیری سلامت را توضیح دهد.  رابطه بهداشت باعوامل اقتصادی – اجتماعی فرهنگی جامعه را مشخص نمايد. | شناختی  عاطفی | سخنرانی، بحث | پاورپوینت  فیلم آموزشی  ارائه دانشجویان |
| 3 | تعاريف مختلف سلامتی | تاريخچه توسعه وتکامل بهداشت عمومی را توضيح دهد.  حداقل چهار مورد از فلسفه نوين سلامتی را بيان کند  چگونگی شکل گيری بهداشت در کشور را تشريح نمايد .  حداقل چهار مورد از فلسفه نوين سلامتی را بيان کند.  ابعاد سلامتی را نام ببرد وحداقل سه بعد از ابعاد سلامتی را تعريف کند.  سلامتی مثبت را تعريف کند.  طيف سلامتی را توضيح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 4 | اقدامات بهداشتی | انواع پيشگيری را نام ببرد  مراحل سير طبيعی بيماری را بترتيب نام برده وهريک را توضيح دهد  پيشگيری نوع اول را توضيح دهد و حداقل دو مثال ارائه نمايد .  پيشگيری نوع دوم را توضيح دهد وحداقل دو مثال ارائه نمايد  پيشگيری نوع سوم را توضيح دهد و حداقل دو مثال ارائه نمايد. | شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي | سخنرانی، بحث  کار گروهی | پاورپوینت |
| 5 | اقدامات بهداشتی | پيشگيری نوع دوم را توضيح دهد وحداقل دو مثال ارائه نمايد  پيشگيری نوع سوم را توضيح دهد و حداقل دو مثال ارائه نمايد. | شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي | سخنرانی، بحث  کار گروهی | پاورپوینت |
| 6 | خدمات بهداشتی و سطوح آن | سطوح مختلف بهداشتی را بشناسد.  نقش افراد بهداشتی را در مراقبتهای بهداشتی اولیه توضیح دهد.  . | شناختي، نگرشی | سخنرانی، بحث  ارائه گروهی | پاورپوینت |
| 7 | خدمات بهداشتی اوليه P.H.C | 1-تاريخچه خدمات بهداشتی اوليه را بيان کند  2 – اصول P.H.C را توضيح دهد.  3– اجزأ P.H.C را بيان کند.  4 – ابعاد خدمات بهداشتی اوليه P.H.C را توضيح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 8 | سازمان‌های بهداشت بین‌الملل و نظام‌های عرضه خدمات بهداشتی | تشکیلات سازمان بهداشت جهانی را توصیف کند.  دفاتر منطقه ای سازمان بهداشت جهانی را نام ببرد. سایر سازمانهای بین المللی در حوزه سلامت را نام ببرد. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله  ارائه گروهی | پاورپوینت |
| 9 | آموزش بهداشت و ارتقای سلامت | آموزش بهداشت و ارتقای سالمت را تعریف کند.  تفاوت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بیان کند. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله  ارائه گروهی | پاورپوینت |
| 10 | میان ترم |  |  |  |  |
| 11 | مراقبت از کودکان | اهمیت مراقبت کودکان را توضیح دهد.  دانشجو بتواند در یک پاراگراف چگونگی مراقبت از کودک بیمار را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، ارائه گروهی | پاورپوینت |
| 12 | سلامت مادران | انواع مراقبت زنان را نام ببرد  دانشجو بتواند مراقبت های پس از زایمان را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.  اهمیت مراقبت مادران باردار را توضیح دهد.  اهمیت مراقبت پیش از بارداری را توضیح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 13 | بیماریهای واگیردار | اهمیت بیماری های واگیر در نظام سلامت را توضیح دهد  دانشجو بتواند اهمیت بیماری های واگیر در نظام سلامت را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث  ارائه گروهی | پاورپوینت |
| 14 | بیماریهای غیرواگیر | اهمیت بیماری های غیرواگیر در نظام سلامت را توضیح دهد  - دانشجو بتواند اهمیت بیماری های غیرواگیر در نظام سلامت را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث  ارائه گروهی | پاورپوینت |
| 15 | بهداشت مدارس | بهداشت مدارس را تعریف نماید.  برنامه های بهداشت مدارس را نام ببرد.  اهداف آموزش بهداشت مدارس را نام ببرد.  استانداردهای آموزش بهداشت مدارس را نام ببرد.  اصول کلی انتخاب محتوا در برنامه ریزی بهداشت مدارس را بداند. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث  ارائه گروهی | پاورپوینت |
| 16 | بازدید از مراکز جامع سلامت |  | روانی-حرکتی |  | مشاهده |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | **اصول و کلیات خدمات بهداشتی تحت نظارت:دکتر حسن افتخار اردبیلی/تالیف:دکتر تیمور آقاملایی** [انتشارات اندیشه رفیع](https://jafaripub.com/products/?publisher=%D8%A7%D9%86%D8%AF%DB%8C%D8%B4%D9%87%20%D8%B1%D9%81%DB%8C%D8%B9) کتاب اصول و کلیات خدمات بهداشتی دكتر باقيانى مقدم |
| سایر | - |