فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: کارآموزی در عرصه آموزش بهداشت 2 | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی):2 |
| کد درس:  | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:- | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): سه شنبه- چهارشنبه |
| محل برگزاری آموزش: پردیس دانشگاهی | تعداد جلسات:  | سایر:- |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: 1403 |
| تعداد فراگیران: 10 | گروه آموزشی: بهداشت عمومی  | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: پریسا حسینی کوکمری | رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | مقطع تحصیلی: دکتری |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: بهداشت عمومی  | پست الکترونیک:p.hosseinik@gmail.com  |
| تلفن:- | روزهای حضور در گروه: همه روزه | آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی  |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | **حضور به موقع در کلاس****شرکت در فعالیتهای کلاسی** |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | - |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون پایان ترم | آزمون آسکی | تشریحی |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 10 | همکاری در برنامه نیازسنجی مرکز بهداشت همکاری در تدوین برنامه آموزشیبرگزاری کمپینهای بهداشتی در سطح دانشکده و خوابگاههمکاری در برگزاری برنامه های آموزشی مراکز |

اهداف درس:

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی درس: | این درس دانشجویان را با مفاهیم و اصول و نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط مختلف آشنا نموده و آنان را در جهت برنامه ریزی و تدوین برنامه‌های آموزش بهداشت و ارائه پیام های بهداشتی و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت توانمند خواهد ساخت. |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **نیازسنجی بهداشتی** | نیازسنجی بهداشتی را تعریف کند.گام های نیازسنجی بهداشتی را توضیح دهد.اصول نیازسنجی را نام برده و توضیح دهد.دانشجو بتواند یک برنامه نیازسنجی بهداشتی را تدوین و اجرا نماید. | روان-حركتي | سخنرانی، بحثبازدید | پاورپوینت |
| 2 | **نیازسنجی بهداشتی** | یک برنامه نیازسنجی بهداشتی را تدوین و اجرا نماید.(حضور در یکی از مراکز جامع سلامت) | روان-حركتي | سخنرانی، بحثکار گروهی | پاورپوینت |
| 3 | هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشتآموزش بهداشت و توسعهفرهنگ جامعه و آموزش بهداشت | یک کمپین بهداشتی را از طریق همکاری بین بخشی تدوین و اجرا نماید.آشنایی با واحد مشارکت مردمی و هماهنگی بین بخشی در شبکه بهداشت و درمان | روان-حركتي | سخنرانی، بحثارائه گروهی | پاورپوینت |
| 4 | نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری | نقش آموزش بهداشت را در سطوح مختلف پیشگیری تشریح نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 5 | مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت | اصول برنامه ریزی آموزش بهداشت در شرایط و مکانهای مختلف را شرح دهد.مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی را نام ببرد.یک برنامه بهداشتی تدوین نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفيروانی-حرکتی | سخنرانی، بحثارائه گروهی | پاورپوینت |
| 6 | **اجرای کمپین بهداشتی** | یک کمپین بهداشتی در یک مرکز جامع سلامت را در قالب کار گروهی تدوین و ارائه نماید. | روان-حركتي |  | پاورپوینت |
| 7 | **اجرای کمپین بهداشتی** | یک کمپین بهداشتی در یک مرکز جامع سلامت را در قالب کار گروهی تدوین و ارائه نماید | روانی-حرکتی |  | پاورپوینت |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت – دکتر محسن صفاری، داود شجاعی زاده |
| سایر |  |