بسمه تعالی

دانش گاه علوم پزشكی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: کاراموزی  | نوع واحد درسی (نظری/عملی):نظری | تعداد واحد 8 واحد عملی |
| کد درس: 11 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت):- شنبه تا 4 شنبه 8-13 |
| محل برگزاری آموزش: | تعداد جلسات:17 | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی:بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: 1402-3 |
| تعداد فراگیران:11 | گروه آموزشی: بهداشت عمومی  | دانشکده: |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی:محمود کریمی | رشته تحصیلی: | مقطع تحصیلی: |
| رتبه علمی: | گروه آموزشي: بهداشت عمومی  | پست الکترونیک:karimymahmood@yahoo.com |
| تلفن:086………. | روزهای حضور در گروه: شنبه-4شنبه | آدرس دفتر:  |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: |  |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : |  |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون پایان ترم | 5-8 |  |
| کوئیزها | 2-1 |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 2-4 |  |
| حضور منظم و فعال در محل کاراموزی و شرکت در فعالیتها  | 5-8 |  |

اهداف درس:

**هدف کلی: دانشجو باید بتوانند با کارکنان و جمعیت تحت پوشش مراکز به خوبی ارتباط برقرار کند و ارزیابی و نیاز سنجی انجام دهد ، اقدامات و دستورالعمل های مربوطه در حیطه شرح وظایف خود را به درستی انجام و گزارش دهی کند و در صورت لزوم مشاوره هایی نیز انجام دهد..**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **وسایل آموزشی**  | **روش تدریس** | **حیطه**  | **اهداف رفتاری** | عنوان مبحث: | **جلسه** |
| پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه تخته وایت برد و زیج سلامت  | سخنرانی و نمایش عملی   | حیطه شناختی- سطح کاربرد  | 1. دانشجو بتواند در پایان جلسه محاسبه شاخص های مهم بهداشتی را از روی زیج سلامت در حضور سایر دانشجویان محاسبه کند.
2. با سامانه سیب کار کرده و دیتا ها را وارد کند.
 | - آشنایی با نحوه تكمیل زیج و محاسبه شاخص های بهداشتی و سامانه سیب  |  1 |
| پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه تخته وایت برد ،بوکلت مادران باردار و پرونده های مراقبتی پیش از بارداری و بارداری  | سخنرانی و نمایش عملی   | حیطه روانی حرکتی- سطح دقت  | 1- دانشجو بتواند در پایان جلسه یک مراقبت پیش از بارداری را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.  | - آشنایی با نحوه انجام مراقبت پیش از بارداری   |  2 |
| پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه تخته وایت برد ،بوکلت مادران باردار و پرونده های مراقبتی پیش از بارداری و بارداری  | سخنرانی و نمایش عملی   | حیطه روانی حرکتی- سطح دقت  | 1- دانشجو بتواند در پایان جلسه یک مراقبت بارداری را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.  | - آشنایی با نحوه انجام مراقبت بارداری   |  3 |
| پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه تخته وایت برد ،بوکلت مادران باردار و پرونده های مراقبتی پس از زایمان  | سخنرانی و نمایش عملی   | حیطه روانی حرکتی- سطح دقت  | 1- دانشجو بتواند در پایان جلسه یک مراقبت پس از زایمان را در حضور سایر دانشجویان با  | - آشنایی با نحوه انجام مراقبت پس از زایمان   |  4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | دقت و صحت انجام دهد.  |  |  |
| پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه تخته وایت برد ،بوکلت خدمات باروری سالم و پرونده های مراقبتی خدمات باروری سالم  | سخنرانی و نمایش عملی   | حیطه روانی حرکتی- سطح دقت  | 1- دانشجو بتواند در پایان جلسه یک مراقبت خدمات باروری سالم را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.  | - آشنایی با نحوه انجام مراقبت خدمات باروری سالم در زنان 10 تا 54 ساله همسردار   |  5 |
| پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه تخته وایت برد ،دستورالعمل گسترش واکسیناسیون کشوری  | سخنرانی و نمایش عملی   | حیطه روانی حرکتی- سطح دقت  | 1- دانشجو بتواند واکسیناسیون یک کودک را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.  | - آشنایی با نحوه انجام واکسیناسیون  |  6 |
| پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه تخته وایت برد ،دستورالعمل گسترش واکسیناسیون کشوری  | سخنرانی و نمایش عملی   | حیطه روانی حرکتی- سطح دقت  | 1- دانشجو بتواند یک درخواست واکسن را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.  | - آشنایی با چگونگی درخواست واکسن ها بر طبق دستورالعمل  |  7 |
| پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه تخته وایت برد ،دستورالعمل درخواست دارویی گروه های هدف  | سخنرانی و نمایش عملی   | حیطه روانی حرکتی- سطح دقت  | 1- دانشجو بتواند یک درخواست دارویی را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت ثبت کند.  | - آشنایی با نحوه انجام آمارگیری بر اساس دفاتر و مستندات موجود  |  8 |
| پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه تخته وایت برد ،پرونده ها بهداشت محیط، دستورالعمل ها  | سخنرانی و نمایش عملی   | حیطه روانی حرکتی- سطح اجرای مستقل  | 1- دانشجو بتواند یک بازدید از مغازه خوارو بار فروشی را بدون کمک گرفتن از دیگران انجام دهد.  | - آشنایی با انجام برخی بازدیدها و اقدامات بهداشت محیط  |  9 |
| پرسش و پاسخ و ارائه تخته وایت برد ،پرونده های بهداشت حرفه  | سخنرانی و نمایش عملی   | حیطه روانی حرکتی- سطح  | 1- دانشجو بتواند یک بازدید از کارگاه خانگی را بدون کمک گرفتن  | - آشنایی با انجام بازدیدهای کارگاهی و اقدامات  |  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| گزارش کار روزانه  | ای، دستورالعمل ها  |  | اجرای مستقل  | از دیگران انجام دهد.  | بهداشت حرفه ای  |  |
| پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه تخته وایت برد ،پرونده های مراقبتی کودکان  | سخنرانی و نمایش عملی   | حیطه روانی حرکتی- سطح دقت  | 1- دانشجو بتواند یک مراقبت دهان و دندان کودک را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.  | - آشنایی با نحوه انجام مراقبت بهداشت دهان و دندان  |  11 |
| پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه تخته وایت برد ،پرونده های مراقبتی کودکان  | سخنرانی و نمایش عملی   | حیطه روانی حرکتی- سطح دقت  | 1- دانشجو بتواند یک ارزیابی خانوار در بلایا را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.  | - آشنایی با نحوه انجام ارزیابی خانوار در برابر بلایا  |  12 |
| پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه تخته وایت برد ،پرونده های مراقبتی کودکان  | سخنرانی و نمایش عملی   | حیطه روانی حرکتی- سطح دقت  | 1- دانشجو بتواند یک مراقبت نوجوان را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.  | - آشنایی با نحوه انجام مراقبت نوجوانان  |  13 |
| پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه تخته وایت برد ،پرونده های مراقبتی کودکان  | سخنرانی و نمایش عملی   | حیطه روانی حرکتی- سطح دقت  | 1- دانشجو بتواند یک مراقبت جوان را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.  | - آشنایی با نحوه انجام مراقبت جوانان  |  14 |
| پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار روزانه تخته وایت برد ،پرونده های مراقبتی کودکان  | سخنرانی و نمایش عملی   | حیطه روانی حرکتی- سطح دقت  | 1- دانشجو بتواند یک مراقبت میانسال را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.  | - آشنایی با نحوه انجام مراقبت میانسالان  |  15 |
| پرسش و پاسخ و ارائه تخته وایت برد ،پرونده های مراقبتی کودکان گزارش کار روزانه  | سخنرانی و نمایش عملی   | حیطه روانی حرکتی- سطح دقت  | 1- دانشجو بتواند یک مراقبت سالمند را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد.  | - آشنایی با نحوه انجام مراقبت سالمندان  |  16 |
|  |

**منابع:**

1. انتشارات و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكی )آخرین انتشارات.(
2. شبكه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، تألیف: دکتر کامل شادپور.