بسمه تعالی

دانش گاه علوم پزشكی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: کاراموزی | نوع واحد درسی (نظری/عملی):نظری | تعداد واحد 8 واحد عملی |
| کد درس: 11 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت):- شنبه تا 4 شنبه 8-13 |
| محل برگزاری آموزش: | تعداد جلسات:17 | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی:بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: 1402-3 |
| تعداد فراگیران:11 | گروه آموزشی: بهداشت عمومی | دانشکده: |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی:محمود کریمی | رشته تحصیلی: | مقطع تحصیلی: |
| رتبه علمی: | گروه آموزشي: بهداشت عمومی | پست الکترونیک:karimymahmood@yahoo.com |
| تلفن:086………. | روزهای حضور در گروه: شنبه-4شنبه | آدرس دفتر: |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: |  |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : |  |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون پایان ترم | 5-8 |  |
| کوئیزها | 2-1 |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 2-4 |  |
| حضور منظم و فعال در محل کاراموزی و شرکت در فعالیتها | 5-8 |  |

اهداف درس:

**هدف کلی: دانشجو باید بتوانند با کارکنان و جمعیت تحت پوشش مراکز به خوبی ارتباط برقرار کند و ارزیابی و نیاز سنجی انجام دهد ، اقدامات و دستورالعمل های مربوطه در حیطه شرح وظایف خود را به درستی انجام و گزارش دهی کند و در صورت لزوم مشاوره هایی نیز انجام دهد..**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **وسایل آموزشی** | **روش تدریس** | **حیطه** | **اهداف رفتاری** | عنوان مبحث: | **جلسه** |
| پرسش و پاسخ و ارائه  گزارش  کار روزانه  تخته وایت برد و زیج سلامت | سخنرانی و نمایش عملی | حیطه شناختی- سطح  کاربرد | 1. دانشجو بتواند در پایان جلسه محاسبه شاخص های مهم بهداشتی را از روی زیج سلامت در حضور سایر دانشجویان محاسبه کند. 2. با سامانه سیب کار کرده و دیتا ها را وارد کند. | - آشنایی با نحوه تكمیل زیج و محاسبه شاخص های بهداشتی و سامانه سیب | 1 |
| پرسش و پاسخ و ارائه  گزارش  کار روزانه  تخته وایت برد ،بوکلت مادران باردار و پرونده های مراقبتی پیش از بارداری و بارداری | سخنرانی و نمایش عملی | حیطه روانی  حرکتی- سطح دقت | 1- دانشجو بتواند در پایان جلسه یک مراقبت پیش از بارداری را در حضور سایر  دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد. | - آشنایی با نحوه انجام مراقبت پیش از بارداری | 2 |
| پرسش و پاسخ و ارائه  گزارش  کار روزانه  تخته وایت برد ،بوکلت مادران باردار و پرونده های مراقبتی پیش از بارداری و بارداری | سخنرانی و نمایش عملی | حیطه روانی  حرکتی- سطح دقت | 1- دانشجو بتواند در پایان جلسه یک مراقبت بارداری را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد. | - آشنایی با نحوه انجام مراقبت بارداری | 3 |
| پرسش و پاسخ و ارائه  گزارش  کار روزانه  تخته وایت برد ،بوکلت مادران باردار و پرونده های مراقبتی پس از زایمان | سخنرانی و نمایش عملی | حیطه روانی  حرکتی- سطح دقت | 1- دانشجو بتواند در پایان جلسه یک مراقبت پس از زایمان را در حضور سایر دانشجویان با | - آشنایی با نحوه انجام مراقبت پس از زایمان | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | دقت و صحت انجام دهد. |  |  |
| پرسش و پاسخ و ارائه  گزارش  کار روزانه  تخته وایت برد ،بوکلت خدمات باروری سالم و پرونده های مراقبتی خدمات باروری سالم | | سخنرانی و نمایش عملی | حیطه روانی  حرکتی- سطح دقت | 1- دانشجو بتواند در پایان جلسه یک مراقبت خدمات باروری سالم را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد. | - آشنایی با نحوه انجام مراقبت خدمات باروری سالم در زنان 10 تا 54 ساله همسردار | 5 |
| پرسش و پاسخ و ارائه  گزارش  کار روزانه  تخته وایت برد ،دستورالعمل گسترش  واکسیناسیون کشوری | | سخنرانی و نمایش عملی | حیطه روانی  حرکتی- سطح دقت | 1- دانشجو بتواند واکسیناسیون یک کودک را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد. | - آشنایی با نحوه انجام واکسیناسیون | 6 |
| پرسش و پاسخ و ارائه  گزارش  کار روزانه  تخته وایت برد ،دستورالعمل گسترش  واکسیناسیون کشوری | | سخنرانی و نمایش عملی | حیطه روانی  حرکتی- سطح دقت | 1- دانشجو بتواند یک درخواست واکسن را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد. | - آشنایی با چگونگی درخواست  واکسن ها بر طبق  دستورالعمل | 7 |
| پرسش و پاسخ و ارائه  گزارش  کار روزانه  تخته وایت برد ،دستورالعمل درخواست  دارویی گروه های هدف | | سخنرانی و نمایش عملی | حیطه روانی  حرکتی- سطح دقت | 1- دانشجو بتواند یک درخواست  دارویی را در حضور سایر دانشجویان با  دقت و صحت ثبت کند. | - آشنایی با نحوه انجام آمارگیری بر اساس دفاتر و مستندات موجود | 8 |
| پرسش و پاسخ و ارائه  گزارش  کار روزانه  تخته وایت برد ،پرونده ها  بهداشت محیط، دستورالعمل ها | | سخنرانی و نمایش عملی | حیطه روانی  حرکتی- سطح  اجرای  مستقل | 1- دانشجو بتواند یک بازدید از مغازه خوارو بار فروشی را بدون کمک گرفتن از دیگران انجام دهد. | - آشنایی با انجام برخی بازدیدها و اقدامات  بهداشت محیط | 9 |
| پرسش و پاسخ و ارائه  تخته وایت برد ،پرونده های بهداشت حرفه | | سخنرانی و نمایش عملی | حیطه روانی  حرکتی- سطح | 1- دانشجو بتواند یک بازدید از کارگاه خانگی را بدون کمک گرفتن | - آشنایی با انجام بازدیدهای کارگاهی و اقدامات | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| گزارش  کار روزانه | ای، دستورالعمل ها |  | اجرای  مستقل | از دیگران انجام دهد. | بهداشت حرفه ای |  |
| پرسش و پاسخ و ارائه  گزارش  کار روزانه  تخته وایت برد ،پرونده های مراقبتی کودکان | | سخنرانی و نمایش عملی | حیطه روانی  حرکتی- سطح دقت | 1- دانشجو بتواند یک مراقبت دهان و دندان کودک را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد. | - آشنایی با نحوه انجام مراقبت بهداشت دهان و دندان | 11 |
| پرسش و پاسخ و ارائه  گزارش  کار روزانه  تخته وایت برد ،پرونده های مراقبتی کودکان | | سخنرانی و نمایش عملی | حیطه روانی  حرکتی- سطح دقت | 1- دانشجو بتواند یک ارزیابی خانوار در بلایا را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد. | - آشنایی با نحوه انجام ارزیابی خانوار در برابر بلایا | 12 |
| پرسش و پاسخ و ارائه  گزارش  کار روزانه  تخته وایت برد ،پرونده های مراقبتی کودکان | | سخنرانی و نمایش عملی | حیطه روانی  حرکتی- سطح دقت | 1- دانشجو بتواند یک مراقبت نوجوان را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد. | - آشنایی با نحوه انجام مراقبت نوجوانان | 13 |
| پرسش و پاسخ و ارائه  گزارش  کار روزانه  تخته وایت برد ،پرونده های مراقبتی کودکان | | سخنرانی و نمایش عملی | حیطه روانی  حرکتی- سطح دقت | 1- دانشجو بتواند یک مراقبت جوان را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد. | - آشنایی با نحوه انجام مراقبت جوانان | 14 |
| پرسش و پاسخ و ارائه  گزارش  کار روزانه  تخته وایت برد ،پرونده های مراقبتی کودکان | | سخنرانی و نمایش عملی | حیطه روانی  حرکتی- سطح دقت | 1- دانشجو بتواند یک مراقبت میانسال را در حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد. | - آشنایی با نحوه انجام مراقبت میانسالان | 15 |
| پرسش و پاسخ و ارائه  تخته وایت برد ،پرونده های مراقبتی کودکان  گزارش  کار روزانه | | سخنرانی و نمایش عملی | حیطه روانی  حرکتی-  سطح دقت | 1- دانشجو بتواند یک مراقبت سالمند را در  حضور سایر دانشجویان با دقت و صحت انجام دهد. | - آشنایی با  نحوه انجام مراقبت سالمندان | 16 |
|  |

**منابع:**

1. انتشارات و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكی )آخرین انتشارات.(
2. شبكه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، تألیف: دکتر کامل شادپور.