فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: روش تحقیق | نوع واحد درسی (نظری/عملی):2 | تعداد واحد (نظری/عملی):2 |
| کد درس: | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): |
| محل برگزاری آموزش: کلاس های دانشکده | تعداد جلسات:تا پایان ترم یا زمان حضوردانشجویان اما بنای ما 16 تاست | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی:بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: اول |
| تعداد فراگیران: | گروه آموزشی: | دانشکده: |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: محمود کریمی | رشته تحصیلی:آموزش بهداشت و ارتقا سلامت | مقطع تحصیلی: |
| رتبه علمی:استاد | گروه آموزشي: | پست الکترونیک: |
| تلفن: | روزهای حضور در گروه: هر روز | آدرس دفتر: ساوه. پردیس. روبروی اتاق خ دکتر باغچقی . جنب رختکن دانشجویان دختر. |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | \*تهیه یک پروژه مرتبط با سرفصل  \* تهیه یک مطلب آموزشی در رابطه با درس  \* حضور بموقع و منظم  \*پاسخگویی به سئوالات و شرکت در بحث  \* حضور با مطالعه قبلی در کلاس |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * کسر نمره * معرفی به اموزش برای لغو امتحان |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 2 | **کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی** |
| آزمون پایان ترم | 7 | **کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی** |
| کوئیزها | 1 |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 9 |  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 1 |  |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: |  | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و.کامپیوتر) |
| 1 | آشنایی با کلیات پژوهش، دانشجویان با اهمیت، ضرورت و کاربرد پژوهش | 1. تعریف پژوهش علمی را بیان نماید. 2. اهمیت انجام پژوهش را شرح دهد. 3. در خصوص وضعیت انجام پژوهش در ایران و جهان توضیح ارایه دهد. 4. چالشهای پیش رو برای دستیابی به جامعه توسعه یافته بر اساس انجام پژوهشی را شرح دهد. | **شناختی (دانش)**    **شناختی(عاطفی)**    **شناختی(دانش)**  **شناختی(ادراک)**  **شناختی(ادراک)**  **شناختی(ادراک)**  **شناختی(ادراک)** | سخنرانی  سخنرانی، بحث گروهی  TBL، PBL | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 2 | آشنایی با مراحل و اجزای یک پژوهش علمی | 1. ویژگیهای اصلی یک پژوهش علمی در علوم بهداشتی را شرح دهد. 2. ترتیب گامهای عملی انجام یک پژوهش علمی را بیان نماید. 3. اهمیت انجام پژوهش مدون و سیستماتیک را شرح دهد. 4. هدف از نگارش پروپزال تحقیقاتی را شرح دهد. | **روان-حرکتی** |  |  |
| 3 | آشنایی با شیوه انتخاب موضوع و مساله یابی (نیازسنجی) | 1. چگونگی انتخاب یک موضوع پژوهشی در حیطه علوم بهداشتی را شرح دهد. 2. انواع نیاز و شیوه های نیازسنجی در علوم بهداشتی را بیان کند 3. مراحل انجام نیاز سنجی راشرح دهد. 4. اهمیت انجام نیازسنجی بعنوان یک گام در مساله یابی برای آغاز پژوهش را شرح دهد. | **شناختی (دانش)**    **شناختی (ادراک)**    **شناختی (کاربرد)**  **روان-حرکتی** | TBL، PBLو سخنرانی، بحث گروهی | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 4 | * آشنایی با معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی | 1. ویژگیهای اصلی عنوان پژوهش را شرح دهد. 2. اهمیت نگارش عنوان مطالعه را بیان کند. 3. نمونه ای از عنوان طرح پژوهشی را به نگار در بیاورد. | **شناختی(دانش)**  **شناختی(ادراک)**  **شناختی(ادراک)**  **روان-حرکتی** | سخنرانی، بحث گروهی | وایت برد، سایت و.کامپیوتر |
| 5 | * آشنایی با شیوه نگارش بیان مساله | 1. چارچوب منطقی نگارش بیان مساله را شرح دهد. 2. اهمیت نگارش بیان مساله را بیان کند.   در خصوص عدم سرقت ادبی در نگارش بیان مساله توضیح دهد | **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)**    **شناختی (تحلیل)**    **شناختی (ادراک)**  **روان-حرکتی** | TBL، PBL  سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 6 | * آشنایی با کلمات کلیدی و تعریف واژگان. اخلاق در پژوهش | 1. معیارهای انتخاب کلیدواژه استاندارد برای پژوهش را بیان نماید. 2. شیوه نگارش تعریف علمی واژگان را شرح دهد. 3. شیوه نگارش تعریف عملی واژگان را بیان نماید. 4. در خصوص اهمیت اخلاق در پژوهش توضیح دهد. 5. در خصوص اصول اخلاقی لازم به رعایت در پژوهش توضیح دهد. 6. فرایند های بررسی طرح پیشنهادی توسط کمیته اخلاق معاونت پژوهشی را شرح دهد. | **شناختی (تحلیل)**    **شناختی (ادراک)**    **شناختی (کاربرد)**  **روان-حرکتی** | TBL، PBLو بحث گروهی | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 7 | * آشنایی با شیوه نگارش بررسی متون | 1. اهمیت نگارش بررسی متون را بیان نماید. 2. شیوه یافتن مطالعات مرتبط برای نگارش بررسی متون را شرح دهد. 3. شیوه و قالب نگارش استاندارد بررسی متون را شرح دهد. | **شناختی(ادراک)**  **شناختی(ادراک)**  **روان-حرکتی** | TBL، PBL | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 8 | * جستجوی منابع الکترونیک | 1. چند نمونه از پایگاه های داده های علمی را نام ببرد. 2. اهمیت مراجعه به پایگاههای داده های علمی را شرح دهد. 3. نحوه جستجوی استاندارد برای دستیابی به منابع علمی را با استفاده از رایانه و مرورگر اینترنتی گام به گام انجام دهد. | **شناختی (دانش)**    **شناختی (ادراک)**    **شناختی (کاربرد)**  **روان-حرکتی** | TBL، PBLو سخنرانی، بحث گروهی | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 9 | * آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی | 1. نحوه نگارش هدف کلی را شرح دهد. 2. نحوه تعیین و تنظیم اهداف اختصاصی را شرح دهد. 3. انواع فرضیات را در مطالعه بیان نماید. 4. نحوه نگارش فرضیات پژوهشی را شرح دهد. 5. نحوه نگارش سوالات پژوهشی را شرح دهد. | **شناختی (دانش)**    **شناختی (ادراک)**    **شناختی (ادراک)**  **روان-حرکتی** | سخنرانی | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 10 | * آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی | 1. انواع متغیرهای پژوهش را شرح دهد. 2. نحوه تعیین متغیرهای پژوهش را شرح دهد. 3. نحوه تکمیل جدول متغیرها در طرح پیشنهاد پژوهش را توضیح دهد. | **شناختی (ترکیب)**    **شناختی (ترکیب)**    **شناختی (تحلیل)**  **روان-حرکتی** | TBL، PBL | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 11 | * آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی | 1. انواع مطالعات رایج در علوم بهداشی را شرح دهد. 2. نحوه تعیین نوع مطالعه برای انجام را توضیح دهد. 3. ویژگیهای هر یک از انواع مطالعات را بیان نماید. | **شناختی (ترکیب)**    **شناختی (ترکیب)**    **شناختی (تحلیل)**  **روان-حرکتی** | TBL، PBLو بحث | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 12 | * آشنایی با انواع خطاها در پژوهش | 1. انواع خطاهای رایج در پژوهشهای علوم بهداشتی را بیان نماید. 2. نحوه تعیین و کنترل تاثیر خطاهای رایج در پژوهش را شرح دهد. | **شناختی (ترکیب)**    **شناختی (ترکیب)**    **شناختی (تحلیل)**  **روان-حرکتی** | TBL، PBLو پرسش و پاسخ | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 13 | * آشنایی با جامعه پژهش، جمعیت هدف و دستیابی به حجم نمونه مطالعه و روش نمونه گیری | 1. جامعه مورد مطالعه را توضیح دهد. 2. دلیل و چگونگی انتخاب افراد مورد مطالعه بعنوان نمونه را شرح دهد. 3. روشهای رایج نمونه گیری برای انجام مطالعه را شرح دهد. | **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)**  **شناختی (ادراک)**  **روان-حرکتی** | سخنرانی، تمرین، بحث | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 14 | * آشنایی با ابزارهای گردآوری داده های پژوهش | 1. انواع شیوه های جمع آوری اطلاعات مورد نیاز پژوهش را شرح دهد. 2. روایی و پایایی ابزار گردآوری اطلاعات را توضیح دهد. | **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)**  **شناختی (ادراک)**  **روان-حرکتی** | TBL، PBLو تمرین، بحث | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 15 | * آشنایی با نحوه واردسازی داده ها به نرم افزار و تجزیه و تحلیل آن | 1.شیوه تنظیم فرم واردسازی داده های حاصل از پژوهش به محیط نرم افزار آماری را شرح دهد.  2.نحوه تنظیم انواع متغیرها در محیط نرم افزار را توضیح دهد.  3.داده های مربوط به نمونه پرسشنامه استاندارد پژوهشی را به طور صحیح به محیط نرم افزار آماری تحلیل داده ها وارد نماید. | **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)**  **شناختی (عاطفی)**  **روان-حرکتی** | سخنرانی و پرسش و پاسخ و پانل | وایت برد، سایت وکامپیوتر |
| 16 | * آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی، انواع رفرنس نویسی | 1. گامهای انجام پژوهش در عمل را شرح دهد. 2. نحوه ی جمع آوری داده ها و شیوه تعامل با مخاطبین پژوهش را توضبح دهد. 3. فرایند تکمیل جدول گانت و محاسبه هزینه های پژوهش را شرح دهد. 4. 4- رفرنس نویسی | **شناختی (دانش)**  **شناختی(کاربرد)**  **شناختی (دانش)**  **شناختی (عاطفی)**  **روان-حرکتی** | سخنرانی، تمرین گروهی | وایت برد، سایت و.کامپیوتر |
| 17 | * انتشار داده ها | -انواع مجلات را بشناسد  - نحوه سابمیت یک مقاله را نشان دهد. | **شناختی (دانش)**    **شناختی (دانش)**  **شناختی (کاربردی)**  **روان-حرکتی** | سخنرانی، تمرین گروهی و پرسش و پاسخ | وایت برد، سایت وکامپیوتر |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | - روش تحقیق در سیستم بهداشتی، انتشارات سازمان بهداشت جهانی، ترجمه و ویرایش دکتر مرتضی زعیم، انتشارات وزارت بهداشت  - روش تحقیق و نگارش مقالات علمی، تالیف دکتر شاهین آخوندزاده، دکتر دلیری همپا، نشر جامع نگر، سال 131402و مقالات روز دنیا |
| سایر | کتاب جامع روش تحقیق در علوم پزشکی نویسنده: حمیدرضا صادقی گندمانی – عابد عسگری ترازوج – سهیلا حسینی انتشارات: علمی سنا |