فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: پروژه در عرصه 1 | نوع واحد درسی (نظری/عملی): عملی | تعداد واحد (نظری/عملی): 3 |
| کد درس: | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:- | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): شنبه-یکشنبه- سه شنبه |
| محل برگزاری آموزش: مراکز جامع سلامت | تعداد جلسات: | سایر:- |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: 1403 |
| تعداد فراگیران: 10 | گروه آموزشی: بهداشت عمومی | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: پریسا حسینی کوکمری | رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | مقطع تحصیلی: دکتری |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: بهداشت عمومی | پست الکترونیک:p.hosseinik@gmail.com |
| تلفن:- | روزهای حضور در گروه: همه روزه | آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | حضور به موقع در مراکز  شرکت در فعالیتهای تدوین شده |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | - |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم |  |  |
| آزمون پایان ترم | آزمون آسکی- بخش پروژه |  |
| کوئیزها |  |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | تدوین پروپوزال |  |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها |  |  |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | تدوین پروپوزال | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | انتخاب عنوان تحقیق | نحوه سرچ در پایگاه های اطلاعاتی را بداند.  با استفاده از کلید واژه های مشخص شده جستجوی مقدماتی در پایگاه های اطلاعاتی انجام دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 2 | انتخاب عنوان تحقیق | با استفاده از کلید واژه های مشخص شده جستجوی پیشرفته در پایگاه های اطلاعاتی انجام دهد. | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 3 | تدوین بیان مساله | با خواندن مقالات مشابه قسمت های مختلف بیان مساله را تدوین نماید. | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 4 | تدوین بیان مساله | با خواندن مقالات مشابه قسمت های مختلف بیان مساله را تدوین نماید. | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 5 | تدوین بیان مساله | با خواندن مقالات مشابه قسمت های مختلف بیان مساله را تدوین نماید. | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 6 | تدوین بیان مساله | با خواندن مقالات مشابه قسمت های مختلف بیان مساله را تدوین نماید. | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 7 | تدوین بیان مساله | با خواندن مقالات مشابه قسمت های مختلف بیان مساله را تدوین نماید. | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 8 | تدوین مروری بر متون | مقالات مختلف مرتبط با موضوع تحقیقاتی مورد نظر را بخواند و از آنها استفاده نماید | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 9 | تدوین مروری بر متون | مقالات مختلف مرتبط با موضوع تحقیقاتی مورد نظر را بخواند و از آنها استفاده نماید | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 10 | تدوین روش کار | نوع مطالعه را بداند.  حجم نمونه را بتواند مشخص نماید. | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 11 | تدوین روش کار | نحوه استفاده از پرسشنامه مورد استفاده را تفسیر نماید | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 12 | نقد و بررسی پروپوزال ها |  | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 13 | نقد و بررسی پروپوزالها |  | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 14 | نقد و بررسی پروپوزالها |  | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 15 | نقد و بررسی پروپوزالها |  | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |
| 16 | نقد و بررسی پروپوزالها |  | روان-حركتي | کار عملی | سایت  کامپیوتر |