فرم طرح درس

 مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: آموزش بهداشت | نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری | تعداد واحد (نظری/عملی):2 |
| کد درس:  | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز:- | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): یکشنبه 14-16 |
| محل برگزاری آموزش: پردیس دانشگاهی | تعداد جلسات:16 | سایر:- |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: 1402-1403 |
| تعداد فراگیران: 4 | گروه آموزشی: بهداشت عمومی  | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: پریسا حسینی کوکمری | رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | مقطع تحصیلی: دکتری |
| رتبه علمی: استادیار | گروه آموزشي: بهداشت عمومی  | پست الکترونیک:p.hosseinik@gmail.com  |
| تلفن:- | روزهای حضور در گروه: همه روزه | آدرس دفتر: پردیس دانشگاهی  |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | **حضور به موقع در کلاس****شرکت در فعالیتهای کلاسی** |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | - |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم  | 5 | تشریحی |
| آزمون پایان ترم | 5 | تشریحی |
| کوئیزها | 5 | هر جلسه به صورت پرسش و پاسخ |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 5 | شرکت در برنامه نیازسنجی مرکز بهداشت و همکاری در تدوین برنامه آموزشی |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها  | 1 | تشویقی |

اهداف درس:

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی درس: | این درس دانشجویان را با مفاهیم و اصول و نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط مختلف آشنا نموده و آنان را در جهت برنامه ریزی و تدوین برنامه‌های آموزش بهداشت و ارائه پیام های بهداشتی و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت توانمند خواهد ساخت. |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | **آشنایی با اهداف درس****مروری بر تعریف اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشتی** | سلامت و بهداشت را تعریف کند.واژه های متداول در بهداشت را نام ببرد و تعریف کند. | شناختی | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 2 | **تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت****رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت** | فرق بین آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را تحلیل کند.تاریخچه ظهور ارتقاء سلامت را شرح دهد.اصول ارتقاء سلامت را شرح دهد.استراتژی‌های ارتقاء سلامت را شرح دهد. | شناختیعاطفی | سخنرانی، بحث | پاورپوینتفیلم آموزشیارائه دانشجویان |
| 3 | **نیازسنجی بهداشتی** | نیازسنجی بهداشتی را تعریف کند.گام های نیازسنجی بهداشتی را توضیح دهد.اصول نیازسنجی را نام برده و توضیح دهد.دانشجو بتواند یک برنامه نیازسنجی بهداشتی را تدوین و اجرا نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي | سخنرانی، بحثبازدید | پاورپوینت |
| 4 | **نیازسنجی بهداشتی** | اصول نیازسنجی را نام برده و توضیح دهد.سطوح نیازسنجی را نام ببرد. | شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي | سخنرانی، بحثکار گروهی | پاورپوینت |
| 5 | **نیازسنجی بهداشتی** | یک برنامه نیازسنجی بهداشتی را تدوین و اجرا نماید.(حضور در یکی از مراکز جامع سلامت) | شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي | سخنرانی، بحثکار گروهی | پاورپوینت |
| 6 | هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشتآموزش بهداشت و توسعهفرهنگ جامعه و آموزش بهداشت | واژه هماهنگی را تعریف کند.هدف و راههای ایجاد هماهنگی را بیان نماید.مفهوم مشارکت را شرح دهد.نقش هماهنگی بین بخشی در فعالیت های آموزش بهداشت را شرح دهد.اصول همکاری بین بخشی را شرح دهد.آشنایی با واحد مشارکت مردمی و هماهنگی بین بخشی در شبکه بهداشت و درمان | شناختي، نگرشی | سخنرانی، بحثارائه گروهی | پاورپوینت |
| 7 | نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری | نقش آموزش بهداشت را در سطوح مختلف پیشگیری تشریح نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 8 | مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت | اصول برنامه ریزی آموزش بهداشت در شرایط و مکانهای مختلف را شرح دهد.مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی را نام ببرد.انواع برنامه ریزی را شرح هد.برنامه ریزی عملیاتی را تشریح کند.تفاوت برنامه ریزی عملیاتی و جامع را شرح دهد.برنامه سلامت را شرح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحثارائه گروهی | پاورپوینت |
| 9 | **روش های ارائه و انتقال پیام های بهداشتی** | **گزارش موردی از تجارب و کارکرد آموزش و ارتقاء پیام های بهداشتی به مردم را ارائه کند.****کمپی بهداشتی را تعریف کند.****اصول طراحی کمپین را شرح دهد.** | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 10 | **نقش مربیان بهداشت در شبکه ارائه خدمات بهداشتی درمانی** | نقش آموزش بهداشت را در برنامه های آموزشی شبکه های بهداشت و درمان تشریح نماید. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 11 | **نقش آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت خانواده و مدارس** | نقش آموزش بهداشت را در برنامه های پیشگیری خانواده و مدارس شرح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 12 | **آشنایی یا مداخلات آموزش بهداشت****اجرای کمپین** | مداخله آموزشی را تعریف نماید.مدل های آموزش بهداشت به منظور تغییر رفتار را توضیح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحث | پاورپوینت |
| 13 | **آشنایی یا مداخلات آموزش بهداشت****اجرای کمپین** | مداخله آموزشی را تعریف نماید.مدل های آموزش بهداشت به منظور تغییر رفتار را توضیح دهد. | شناختي، نگرشی- عاطفي | سخنرانی، بحثارائه گروهی | پاورپوینت |
| 14 | **آشنایی یا مداخلات آموزش بهداشت****اجرای کمپین** | برنامه آموزشی به منظور مداخله در یک رفتار غیربهداشتی را تدوین نماید. | روان-حركتي | بازدید | مشاهده |
| 15 | **حضور در مراکز** | نیازسنجی بهداشتی و برنامه عملیاتی یک مرکز جامع سلامت را در قالب کار گروهی تدوین و ارائه نماید | روان-حركتي | بازدید | مشاهده |
| 16 | **حضور در مراکز** | مداخله آموزشی تدوین شده بر اساس نیازسنجی بهداشتی را در قالب کار گروهی ارائه نماید. |  |  | مشاهده |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت – دکتر محسن صفاری، داود شجاعی زادهراهنمای ارتقاء سلامت مبتنی بر محیط – ترجمه حسینی و همکاران 1403 انتشارات سایه سلامتاصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت صفاری، م شجاعی زاده، د  |
| سایر | -  |