فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران | نوع واحد درسی (نظری/عملی):نظری | تعداد واحد (نظری/عملی):2 |
| کد درس: 1418026 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): |
| محل برگزاری آموزش:کلاس 202 پردیس | تعداد جلسات:16 | سایر: |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: اول1403 |
| تعداد فراگیران:8 | گروه آموزشی: بهداشت عمومی | دانشکده: علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: نعمت اله عزیزی | رشته تحصیلی: سلامت در بلایا و فوریت ها | مقطع تحصیلی: دکتری |
| رتبه علمی:استادیار | گروه آموزشي: فوریتهای پزشکی | پست الکترونیک:nematazizi2000@yahoo.com |
| تلفن:09127557525 | روزهای حضور در گروه: همه روزه | آدرس دفتر: |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: |  |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | غیبت بیش از 4 جلسه باعث حذف درس میشود |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 7 | **کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه** |
| آزمون پایان ترم | 10 | **کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه** |
| کوئیزها |  |  |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 3 | **کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه** |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها |  |  |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | آشنائی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه با اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در ایران | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | معارفه  مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماری های واگیر | اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی را تعریف کنند و تفاوت آنها را با همدیگر بیان نمایند  علل ایجاد بیماری را بیان کنند  راه های انتقال بیماریهای شایع در ایران را توصیف کنند  راه های پیشگیری از بیماریهای شایع در ایران را توضیح دهند  اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر در ایران را از نظر توزیع مکانی و جغرافیایی توضیح دهد  اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر در ایران را از نظر خصوصیات فردی شرح دهد.  عوامل خطر بیماریهای واگیر در ایران را نام ببرد  روش های پیشگیری و کنترل بیماریهای واگیر در ایران را بداند.  سبت به ارتقاء سالمت عمومی متعهد شود.  • نسبت به حفظ و ارتقاء سالمت فرد و جامعه احساس مسئولیت کند. | شناختي  شناختي  شناختي  شناختي  نگرشی  نگرشی | سخنرانی، بحث |  |
| 2 | نظام مراقبت از سلامت و اپیدمیولوژی | نظام مراقبت از سلامت در ایران را توضیح دهد توزیع جنسی، سنی، زمانی و مکانی بیماری های واگیر شایع در ایران را توضیح دهد.  روند تغییرات بروز، شیوع، و مرگ و میر بیماری های واگیر شایع را در ایران و جهان مقایسه کند  . تعاریف استاندارد بیماری های واگیر شایع )مورد مشکوک، قطعی( را شرح دهد.  عوامل خطر و راه انتقال بیماری های واگیر شایع در ایران را نام ببرد.  دوره کمون و واگیر بیماری های واگیر شایع را شرح دهد.  اصول صحیح غربالگری بیماری های شایع واگیر را بیان کند.  روش های پیشگیری از بیماری های واگیر شایع در ایران را توضیح دهد.  • سیاست های جهانی و ملی پیشگیری و کنترل بیماری های واگیر شایع را تشریح کند | شناختي  شناختي  شناختي  شناختي  نگرشی  نگرشی  شناختي  شناختي  شناختي  شناختي  نگرشی  نگرشی | سخنرانی، بحث |  |
| 3 | سل | تعریف سل را بداند.  سل ریوری را بشناسد.  تعریف استاندارد سل ریوی اسمیر مثبت را بداند.  تعریف استاندارد سل ریوی اسمیر منفی را بداند.  تعریف مورد جدید سل را بداند.  علائم سل ریوی را بشناسد.  سل خارج ریوی را بشناسد.  روشهای تشخیص سل را بداند.  اشکال مختلف سل در کودکان را بشناسد.  بار اقتصادی سل را دریابد.  وضعیت بیماری سل در منطقه و ایران بداند.  عوامل موثر در ابتلا به سل را بشناسد.  روش انتقال سل را بداند.  پیشگیری و کنترل بیماری سل را بداند.  اجزا راهبرد جدید جهانی کنترل سل (dots 2) را بداند.  هدف کلی برنامه کنترل سل را بشناسد.  برنامه ملی کنترل سل را بشناسد. | شناختي  شناختي  شناختي  شناختي  نگرشی  نگرشی | سخنرانی، بحث  PBL | اسلاید \_  ویدیو پروژکتور  تخته وایت برد |
| 4 | بیماری های آمیزشی | تعریف عفونتهای آمیزشی را بداند.  اپیدمیولوژی عمومی آمیزشی را بداند.  اپیدمیولوژی عفونتهای آمیزشی در جهان را بداند. اپیدمیولوژی عفونتهای آمیزشی در ایران را بداند.  روشهای پیشگیری و کنترل عفونتهای آمیزشی را بشناسد.  فعالیت های توصیه شده در سطح بین الملل عفونتهای آمیزشی را بشناسد.  نظام مراقبت عفونتهای آمیزشی را بداند.  نظام مثبت و گزارش دهی سندروم عفونت های آمیزشی را بداند.  فعالیت های توصیه شده در سطح ملی در رابطه با کنترل عفونتهای آمیزشی را بشناسد. | شناختي  شناختي  شناختي  شناختي  نگرشی  نگرشی | سخنرانی، بحث  PBL | اسلاید \_  ویدیو پروژکتور  تخته وایت برد |
| 5 | ایدز | بیماری ایدز را بشناسد.  مراحلی که فرد بعد از آلوده شدن به ویروس HIV را طی میکند، بداند.  تعاریف پایه اپیدمیولوژیک در رابطه با HIV / ایدر را بداند.  گروه های در معرض خطر در رابطه با HIV / ایدر را بداند.  نسل دوم نظارت مراقبت در اچ آی وی و ایدز را بشناسد.  اپیدمیولوژی اچ آی وی در جهان را بداند. اپیدمیولوژی اچ آی وی در ایران را بشناسد.  مدیریت بیماری در سطح کشور را دریابد. | شناختي  شناختي  شناختي  شناختي  نگرشی  نگرشی  شناختي  شناختي  ش | سخنرانی، بحث  PBL | اسلاید \_  ویدیو پروژکتور  تخته وایت برد |
| 6 | هاری | تعریف بیماری هاری را بداند  اپیدمیولوژی هاری در جهان و در کشورمان را بداند  عملیات پیشگیری و کنترل هاری در سطح یک،دو را بداند  نظام مراقبت بیماری هاری در جهان و ایران را بداند | شناختي  شناختي  شناختي  شناختي  نگرشی  نگرشی | سخنرانی، بحث  PBL | اسلاید \_  ویدیو پروژکتور  تخته وایت برد |
| 7 | تب کریمه کنگو | تعریف بیماری CCHF را بداند  اپیدمیولوژی CCHF در جهان و در کشورمان را بداند  عملیات پیشگیری و کنترل CCHF را بداند  نظام مراقبت بیماری CCHF رابداند | شناختي  شناختي  نگرشی |  | اسلاید \_  ویدیو پروژکتور  تخته وایت برد |
| 8 | انفولانزا | تعریف بیماری انفولانزا را بداند  روشهای تشخیص انفولانزا را بشناسد  اپیدمیولوژی انفولانزا در جهان و در کشورمان را بداند  عملیات پیشگیری و کنترل بیماری انفولانزا در سطح یک،دو و سه را بداند  اقدامات در همه گیری انفولانزا را بداند | شناختي  شناختي  نگرشی | سخنرانی، بحث  PBL | اسلاید \_  ویدیو پروژکتور  تخته وایت برد |
| 9 | مقاومت به داروهای ضد میکروبی | تعریف و اهمیت موضوع را بداند  عاموامل موثر بر ایجاد مقاومت ضد میکروبی را بداند را بشناسد  وضعیت مقاومت به داروهای ضد میکروبی در جهان و در کشورمان را بداند  راهکارهای پیشگیری و کنترل مقاومت به داروهای ضد میکروبی را بداند | شناختي  شناختي  نگرشی  شناختي  شناختي  نگرشی |  | اسلاید \_  ویدیو پروژکتور  تخته وایت برد |
| 10 | سرخک | تعریف بیماری سرخک را بداند  روشهای تشخیص سرخک را بشناسد  اپیدمیولوژی سرخک در جهان و در کشورمان را بداند  عملیات پیشگیری و کنترل بیماری سرخک در سطح یک،دو و سه را بداند  اقدامات در همه گیری را بداند | شناختي  شناختي  نگرشی | سخنرانی، بحث  PBL | اسلاید \_  ویدیو پروژکتور  تخته وایت برد |
| 11 | سرخجه | تعریف بیماری سرخجه را بداند  روشهای تشخیص سرخجه را بشناسد  اپیدمیولوژی سرخجه در جهان و در کشورمان را بداند  عملیات پیشگیری و کنترل بیماری سرخجه در سطح یک،دو و سه را بداند  اقدامات در همه گیری سرخجه را بداند | شناختي  شناختي  نگرشی | سخنرانی، بحث | اسلاید \_  ویدیو پروژکتور  تخته وایت برد |
| 12 | مالاریا | تعریف بیماری مالاریا را بداند  روشهای تشخیص مالاریا را بشناسد  اپیدمیولوژی مالاریا در جهان و در کشورمان را بداند  عملیات پیشگیری و کنترل بیماری مالاریا در سطح یک،دو و سه را بداند  اقدامات در همه گیری مالاریا را بداند | شناختي  شناختي  نگرشی | سخنرانی، بحث  PBL | اسلاید \_  ویدیو پروژکتور  تخته وایت برد |
| 13 | هپاتیت ها | تعریف بیماری هپاتیت را بداند  عامل بیماریزای هپاتیت را بشناسد  روشهای تشخیص هپاتیت را بداند  اپیدمیولوژی هپاتیت در جهان و در کشورمان را بداند  عملیات پیشگیری و کنترل بیماری هپاتیت در سطح یک،دو و سه را بداند  اقدامات در همه گیری هپاتیت را بداند | شناختي  شناختي  نگرشی | سخنرانی، بحث  PBL | اسلاید \_  ویدیو پروژکتور  تخته وایت برد |
| 14 | دیابت  توصیه های تشخیصی و طبقه بندی دیابت  کنترل و پیشگیری از دیابت | اهمیت بهداشتی دیابت را توضیح دهد.  تعاریف و طبقه بندی های بیماری دیابت را شرح دهد.  علا یم و عوارض بیماری دیابت را بیان کند. معیارهای تشخیص دیابت را ذکر کند. فیزیوپاتولوژی بیماری دیابت را تشریح کند.  مرگ و میر ناشی از دیابت را توضیح دهد. غربالگری در بیماری دیابت نوع 1 را معرفی کند  معیارهای انجام آزمایش در افراد بدون علام و تشخیص داده نشده را توضیح دهد.  معیارهای تشخیص دیابت را شرح دهد.  معیارهای تشخیص دیابت بارداری را بیان کند  اصلاح شیوه های زندگی نامناسب را در کنترل دیابت را توضیح دهد.  پیشگیری اولیه- ثانویه و ثالثیه را در کنترل دیابت توضیح دهد  استراتژیهای پیشگیری مبتنی بر جامعه و گروههای در معرض خطر را توضیح دهد. | شناختي  شناختي  نگرشی  شناختي  شناختي  نگرشی  شناختي  شناختي  نگرشی  شناختي  شناختي  نگرشی | سخنرانی، بحث  PBL | اسلاید \_  ویدیو پروژکتور  تخته وایت برد |
| 15 | اپیدمیولوژی چاقی و راههای پیشگیری از آن | جدول WHO و آسیا را در مورد BMI و طبقه بندی را توضیح دهد  . پیشگیری اولیه- ثانویه و ثالثیه را در کنترل چاقی توضیح دهد  واحدهای غذایی را در مورد رژیم درمانی تشریح کند | شناختي  شناختي  نگرشی | سخنرانی، بحث  PBL | اسلاید \_  ویدیو پروژکتور  تخته وایت برد |
| 16 | کنترل و پیشگیری از بیماریهای چربی خون بالا | اصلاح شیوه های زندگی نامناسب را در کنترل چربی خون بالا را توضیح دهد  . پیشگیری اولیه- ثانویه و ثالثیه را در کنترل چربی خون بالا توضیح دهد  استراتژیهای پیشگیری مبتنی بر جامعه و گروههای در معرض خطر را توضیح دهد | شناختي  شناختي  نگرشی | سخنرانی، بحث  PBL | اسلاید \_  ویدیو پروژکتور  تخته وایت برد |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی |  |
| سایر |  |

اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران )دکتر فریدون عزیزی و همکاران

( - راهنماهای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر برای پزشک خانواده منتشره توسط مرکز مدیریت بیماری های واگیر- 1391

- کتاب جامع بهداشت عمومی- چاپ چهارم1398- )دکتر حسین حاتمی و همکاران( - ب

خشنامه ها و دستورالعملهای وزارت متبوع در باره مراقبت بیماری های واگیر