فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی: مهارت­های پرستاری | نوع واحد درسی (نظری/عملی): عملی | تعداد واحد (نظری/عملی): 5/1 |
| کد درس: 18 | عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز: اصول و مهارت­های پرستاری (17) | زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): شنبه­ها ساعت 10-8  یکشنبه­ها ساعت 12-8 و 17-15  دوشنبه­ها ساعت 12-8 |
| محل برگزاری آموزش: مرکز مهارت­های بالینی | تعداد جلسات: 24 ( 16 جلسه آموزشی و 8 جلسه­ تمرین آزاد) | سایر: جلسات تمرین آزاد با توجه با شناور بودن، بصورت هفتگی با دانشجویان هر گروه هماهنگ خواهد شد. |

مشخصات فراگیران:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رشته تحصیلی: پرستاری | مقطع تحصیلی: کارشناسی | نیمسال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی 1404-1403 |
| تعداد فراگیران: نامشخص | گروه آموزشی: پرستاری | دانشکده: دانشکده علوم پزشکی ساوه |

مشخصات مدرس/ مدرسین:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی: سارا صدیقی | رشته تحصیلی: پرستاری | مقطع تحصیلی: کارشناسی |
| رتبه علمی: مربی مرکز مهارت­های بالینی | گروه آموزشي: پرستاری | پست الکترونیک: s.seddighi2018@gmail.com |
| تلفن: - | روزهای حضور در گروه: شنبه تا چهارشنبه ساعت 15-7 | آدرس دفتر: ساختمان پردیس علوم پزشکی ساوه. مرکز مهارت­های بالینی |

ضوابط آموزشی:

|  |  |
| --- | --- |
| وظایف و تکالیف دانشجو: | * اجرای پروسیجرهای بالینی طبق آموزش­های تئوری و عملی، ارائه­ی کنفرانس­های مشخص شده، شرکت در بحث­ها، تهیه فیلم آموزشی از مباحث ارائه شده |
| مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : | * حضور به موقع سر کلاس با لباس فرم تعیین شده الزامی میباشد. در صورت غیبت، دانشجو موظف به شرکت در کلاس جبرانی میباشد. |

**شیوه ارزشیابی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش های ارزیابی:** | **میزان نمره از 20** | **نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)** |
| آزمون میان ترم | 6 | عملی-شفاهی |
| آزمون پایان ترم | 12 | عملی-شفاهی |
| کوئیزها | 5/0 | شفاهی-کتبی |
| تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره | 1 | عملی-کتبی-ارائه فیلم آموزشی |
| حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها | 5/0 | - |

اهداف درس:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی درس: | آشنایی دانشجو با مهارت­های اصلی پرستاری در یک محیط شبه بالینی در جهت کسب توانایی در مراقبت از مددجویان | | | | |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف رفتاري | حيطه: (شناختي، نگرشی- عاطفي، روان-حركتي) | روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBLو ...) | مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...) |
| 1 | پیشگیری از انتقال عفونت و آشنایی با تکنیک­های تمیز و استریل در اجرای پروسیجرهای بالینی شامل:  شستشوی طبی دست­ها-هندراب-اسکراب  آشنایی با انواع وسایل حفاظت فردی و نحوه استفاده از آن­ها  پوشیدن دستکش استریل به روش باز و بسته  تفکیک زباله بیمارستانی | * اهمیت رعایت تکنیک­های تمیز و استریل در اجرای پروسیجرهای بالینی را درک کند. * شست و شوی طبی دست­ها، اسکراب و هندراب را به درستی اجرا کند. * قادر به پوشیدن و خارج کردن وسایل حفاظت فردی (گان.دستکش.شیلد. عینک.ماسک) به شکل صحیح باشد. * ست­های استریل را به طریق درست باز کند. * قادر به تفکیک زباله­های عفونی، غیر عفونی، دارویی و تیز و برنده باشد. | نگرشی-عاطفی  روانی-حرکتی  روانی-حرکتی  روانی-حرکتی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  اجرای پروسیجر بالینی | سینک اسکراب  بتادین  محلول هندراب  تجهیزات پزشکی حفاظت فردی (شامل انواع دستکش، گان، عینک، شیلد، ماسک)  فیلم آموزشی |
| 2 | آشنایی با انواع پوزیشن­های بیمار و لزوم تغییر پوزیشن  آشنایی با روش­های ایمن جابجایی بیمار | * اهمیت و لزوم تغییر پوزیشن دادن به بیمار را درک کند. * پوزیشن­های مختلف و کاربرد آن­ها را شرح داده و نقاط تحت فشار هر پوزیشن را نام ببرد. * به درستی و با حفظ ایمنی، بیمارنما را از تخت به ویلچر و برعکس، از برانکارد به تخت و برعکس، و در تخت جابجا کند. | نگرشی-عاطفی  شناختی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  اجرای پروسیجر بالینی  TBL | مولاژ تمام تنه پرستاری  فیلم آموزشی |
| 3 | آماده سازی تخت مددجو  برطرف کردن نیازهای بهداشتی مددجو ( دهان شویه در بیمار بیهوش، حمام در تخت، شستشوی سر و ماساژ پشت) | * آنکارد کردن تخت بیمار را برای تخت خالی و تخت اشغال شده انجام دهد.   به درستی و با حفظ ایمنی، بیمار ناتوان (مولاژ) را در تخت شستشو دهد. | روانی-حرکتی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  اجرای پروسیجر بالینی | مولاژ تمام تنه­ی پرستاری  تخت و ملحفه­ی بیمارستانی  فیلم آموزشی |
| 4 | اندازه گیری و ثبت علائم حیاتی و آشنایی با مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آن  اندازه گیری قندخون با گلوکومتر و آشنایی با مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آن | * انواع ترمومترها را نام برده و نحوه­ی استفاده صحیح از آن­ها را شرح دهد. * نبض­های مختلف بدن را با ذکر محل دقیق آن نام ببرد. * به درستی فشارخون، نبض،تنفس و دما را از بیمارنما اندازه­گیری کرده و ثبت نماید. * اندازه­گیری قندخون با گلوکومتر را انجام دهد. * نتیجه حاصل از اندازه گیری علائم حیاتی و قندخون را از لحاظ طبیعی یا غیر طبیعی بودن تفسیر کند. | شناختی  شناختی  روانی-حرکتی  روانی-حرکتی  شناختی | سخنرانی  بحث گروهی  اجرای پروسیجر بالینی | ترمومتر(جیوه­ای و دیجیتال)  فشارسنج(مانومتری و جیوه­ای)  گوشی پزشکی  مولاژ کنترل فشارخون  فرم ثبت و چارت علائم حیاتی  دستگاه گلوکومتر |
| 5 | برطرف کردن نیازهای تغذیه­ای بیمار  (NGT ، OGT ، گاستروستومی) | * مواردی را که نیاز به تعبیه سوند معده میباشد نام ببرد. * پس از جمع آوری تجهیزات لازم، سوند گذاری معده را از راه دهان و بینی به درستی روی مولاژ انجام دهد. * گاواژ و لاواژ را به شکل صحیح انجام دهد. | شناختی  روانی-حرکتی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  اجرای پروسیجر بالینی | وسایل سوند گذاری معده شامل: سوند معده، سرنگ گاواژ و ...  مولاژ سوند گذاری معده  فیلم آموزشی |
| 6 | دارو درمانی 1 (مقدمه) | * شیوه های مختلف دارو دهی را نام ببرد و نحوه­ی استفاده از اشکال دارویی مختلف را توضیح دهد. * 7 موردی را که قبل از هر بار دارو دادن باید توسط پرستار کنترل گردد، نام ببرد. * انواع سرنگ و اشکال دارویی تزریقی را شناسایی کند. * قادر به آماده سازی داروهای تزریقی باشد. | شناختی  شناختی  شناختی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  اجرای پروسیجر بالینی | انواع اشکال دارویی  انواع سرنگ  کاردکس و کارت دارویی |
| 7 | دارودرمانی 2  (تزریق به روش­های ID,SQ,IM) | * نواحی رایج در تزریقات ID,SQ,IMرا نام ببرد. * احتیاطات تزریق و حجم ماده­ی قابل تزریق را در هر سه مورد شرح دهد. * تزریق ID,SQ,IMرا با رعایت تکنیکهای آسپتیک روی مولاژ انجام دهد. | شناختی  شناختی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  اجرای پروسیجر بالینی | وسایل تزریقات شامل انواع سرنگ و ...  داروهای تزریقی  کاردکس  مولاژ تزریق ID,SQ,IM |
| 8 | دارو درمانی 3  (تزریق IV : آشنایی با انواع سرم­ها و کاربرد آن­ها، ست­های تزریق وریدی و وصل سرم با آنژیوکت و وین ست) | * به شکل صحیح آنژیوکت یا اسکالپ وین را تعبیه نماید. * انواع ست­های تزریق را شناسایی کند. * تفاوت تزریق وریدی به روش­های Infusion, Bolus, Shot را شرح دهد. * انواع سرم­ها را همراه با دسته بندی و کاربرد، شرح دهد. * تزریق سرم را به صورت صحیح انجام دهد. * نحوه­ی ترانسفوزیون خون و احتیاطات لازم را به صورت صحیح شرح دهد. | روانی-حرکتی  شناختی  شناختی  شناختی  روانی-حرکتی  شناختی | سخنرانی  بحث گروهی  اجرای پروسیجر بالینی | وسایل تزریقات شامل آنژیوکت، اسکالپ وین، گارو و....  داروهای تزریقی  مولاژ تزریق وریدی  کاردکس  فیلم آموزشی |
| 9 | تهیه نمونه وریدی | * انواع لوله­­­های آزمایش را شناسایی کرده و آزمایشات قابل بررسی روی هر لوله را نام ببرد. * پس از جمع آوری وسایل لازم، نمونه گیری وریدی را بر روی مولاژ انجام دهد. * تفاوت نمونه گیری آزمایش B.C با سایر آزمایشات را شرح دهد. * قادر به تفسیر نتایج آزمایشات CBC, PT, PTT, ESR باشد. | شناختی  روانی-حرکتی  شناختی  شناختی | سخنرانی  اجرای پروسیجر بالینی | انواع لوله آزمایش  وسایل نمونه گیری شامل سرنگ، گارو و ...  مولاژ تزریق وریدی |
| 10 | مراقبت از زخم و تعویض پانسمان | * انواع پانسمان­ها ( جراحی، درن و ... ) را بصورت استریل روی مولاژ انجام دهد. * انواع درن را شناسایی کرده و کاربرد آن را ذکر کند. * کوتاه کردن و کشیدن درن را بر روی مولاژ انجام دهد. * دبریدمان، انواع روش­های آن و دلایل لزوم انجام آن را شرح دهد. | روانی-حرکتی  شناختی  روانی-حرکتی  شناختی | سخنرانی  اجرای پروسیجر بالینی  TBL | ست پانسمان  انواع درن  مولاژ پانسمان  فیلم آموزشی |
| 11 | بانداژ  گرما و سرما درمانی | * انواع باند را شناسایی کرده و کاربرد هریک را شرح دهد. * بانداژ اندام­ها را به شکل صحیح انجام دهد. * موارد استفاده از کمپرس گرم و سرد را شرح دهد. * قادر به آماده سازی و بکارگیری کمپرس گرم و سرد بصورت خشک و مرطوب باشد. | شناختی  روانی-حرکتی  شناختی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  اجرای پروسیجر بالینی | انواع باند  مولاژ پانسمان و بانداژ  کیسه آب گرم و کیسه یخ  فیلم آموزشی |
| 12 | سوچر زدن و کشیدن به روش­  simple ، continuous ، far and near | * انواع نخ بخیه را شناسایی کرده و کاربرد هر کدام را توضیح دهد. * پس از جمع آوری وسایل لازم، با رعایت تکنیک استریل به روش­های­ simple ، continuous ، far and near سوچر بزند. | شناختی  روانی-حرکتی | سخنرانی  اجرای پروسیجر بالینی  TBL | انواع نخ بخیه  ست بخیه  مولاژ بخیه  فیلم آموزشی |
| 13 | دفع ادراری شامل :  سوند گذاری ادراری (موقت و ماندنی)  شستشوی مثانه با سوند سه راه  تهیه نمونه ادراری استریل از سوند | * پس از جمع آوری وسایل لازم، با رعایت اصول استریل، سوند ادراری را تعبیه نماید. * قادر به تهیه­ی نمونه ادراری استریل از سوند باشد. * نحوه تهیه نمونه ادراری استریل بدون استفاده از سوند را شرح دهد. | روانی-حرکتی  روانی-حرکتی  شناختی | سخنرانی  اجرای پروسیجر بالینی  TBL | وسایل سوند گذاری ادراری شامل: انواع سوند ادراری، ست پانسمان، کیسه ادراری و ...  مولاژ سوند گذاری ادراری  برگه چارت جذب و دفع مایعات |
| 14 | دفع روده­ای شامل:  اجرای انواع انمای تخلیه­ای، ماندنی و برگشتی  مراقبت از کلوستومی (کیسه گذاری و شستشو) | * مواردی را که نیاز به انجام انما میباشد نام ببرد. * پس از جمع آوری وسایل لازم، انما را به شکل صحیح انجام دهد. * کیسه کلوستومی را به شکل صحیح تعویض نماید. | شناختی  روانی-حرکتی  روانی-حرکتی | سخنرانی  اجرای پروسیجر بالینی | وسایل انجام انما شامل: لوله­ی رکتال، ظرف تنقیه و ...  مولاژ تمام تنه پرستاری  فیلم آموزشی |
| 15 | اکسیژن درمانی شامل :  آشنایی با انواع روش­های اکسیژن­ درمانی  انواع روش­های ساکشن راه هوایی  مراقبت از تراکئوستومی | سیستم­های تجویز اکسیژن با جریان کم و زیاد را توضیح دهد.  اکسیژن تراپی را با تجهیزات مناسب انجام دهد.  ساکشن لوله تراشه، تراکئوستومی و دهان و بینی را روی مولاژ انجام دهد. | شناختی  روانی-حرکتی  روانی-حرکتی | سخنرانی  اجرای پروسیجر بالینی | انواع وسایل اکسیژن درمانی شامل کانولا، ماسک ساده و...  کپسول اکسیژن  دستگاه ساکشن  مولاژ اینتوباسیون |
| 16 | مانیتورینگ قلبی بیمار  گرفتن نوار قلب  آشنایی با ترالی اورژانس و چک تجهیزات | * نحوه­ی صحیح گرفتن نوارقلب و خطاهای منجر به گرفتن نوار نادرست را شرح دهد. * از یک فرد نوار قلب صحیح بگیرد. * مانیتورینگ قلبی بیمار را انجام دهد. * چک تجهیزات ترالی اورژانس را انجام دهد. | شناختی  روانی-حرکتی  روانی-حرکتی  روانی-حرکتی | سخنرانی  بحث گروهی  اجرای پروسیجر بالینی | دستگاه مانیتور قلبی  دستگاه ECG  ترالی اورژانس |

**معرفی منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| اصلی | اصول و فنون پرستاری پوتر و پری (2017) |
| سایر | اصول و مهارت­های پرستاری تایلور (2019) |