



بسمه تعالی

فرم طرح درس

مشخصات کلی درس:

عنوان واحد درسی: مراقبت پرستاری در منزل	نوع واحد درسی (نظری/عملی): نظری - عملی	تعداد واحد (نظری/عملی): ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی
کد درس: ۱۶۱۱۰۸۸	عنوان درس پیش نیاز یا هم نیاز: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳	زمان برگزاری آموزش (روز - ساعت): ۲۵ ساعت نظری، ۱۷ ساعت عملی
محل برگزاری آموزش: کلاس ۲۰۵	تعداد جلسات: ۲۰	سایر:

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
تعداد فراگیران: ۴۰	گروه آموزشی: پرستاری	دانشکده: علوم پزشکی ساوه

مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: مریم سعیدی	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی
رتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: پرستاری	پست الکترونیک: maryamsaeedi2009@gmail.com
تلفن:	روزهای حضور در گروه: یکشنبه تا سه شنبه	آدرس دفتر: پردیس دانشکده: علوم پزشکی ساوه



ضوابط آموزشی:

وظایف و تکالیف دانشجو:	شرکت در بحث ها آمادگی جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه مراجعه به منابع ذکر شده و تکمیل مطالب ارائه شده در کلاس ارائه Case Report: برای هر یک از مباحث بیماری های مطرح شده، دانشجویان می بایست فرایند مراقبت پرستاری در منزل مربوط به یک مورد بیمار را در کلاس ارائه کنند.
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو :	تعداد غیبت مجاز نهایتاً ۴ جلسه است.

شیوه ارزشیابی:

روش های ارزیابی:	میزان نمره از ۲۰	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون میان ترم	۶ نمره	چندگزینه ای، پاسخ کوتاه
آزمون پایان ترم	۹ نمره	چندگزینه ای، پاسخ کوتاه
تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره: ارائه Case Report	۴ نمره	



حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	۱ نمره	
---	--------	--

اهداف درس:

هدف کلی درس:	آشنایی دانشجویان با مشکلات شایع سلامتی در ایران و رویکردهای بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی				
شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان- حرکتی)	روش تدریس (سخنرانی، بحث، TBL، PBL و ...)	مواد و وسایل آموزشی: (وایت برد، سایت و...)
۱	اصول مراقبت پرستاری در منزل	۱.مراقبت پرستاری در منزل را تعریف کند. ۲.هدف ویژه و اهداف اختصاصی مورد انتظار مراقبت پرستاری در منزل را بیان کند. ۳.انواع خدمات بهداشتی ارائه شونده در منزل را نام ببرد. ۴.مسائلی که باید در مراقبت پرستاری در منزل مورد توجه قرار دهد را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور
۲	ارائه مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری با تاکید بر آموزش مراقبت از خود به بیمار دیابتی و خانواده	۱.سبک زندگی مددجویان مبتلا به دیابت را بررسی کند. ۲.نکات مرتبط با تغذیه و رژیم درمانی شامل نحوه توزیع کالری، شاخص گلیسمیک، هرم غذایی، برچسبهای غذایی و	شناختی شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور



بسمه تعالی

		شناختی	انتخاب غذای سالم را به بیماران دیابتی آموزش دهد.		
		شناختی	۳. توصیه های مربوط به اصلاح شیوه زندگی از نظر فعالیت و ورزش منظم را به بیمار دیابتی ارائه دهد.		
		شناختی	۴. قادر به تدوین برنامه خود مراقبتی برای بیماران دیابتی باشد.		
		شناختی	۵. در زمینه تغییر سبک زندگی به مددجو و خانواده او آموزش دهد.		
۳	ارائه مراقبت مبتنی بر فرآیند پرستاری با تاکید بر آموزش مراقبت از خود به بیمار دیابتی و خانواده	۴. پایش قند خون توسط خود بیمار را آموزش دهد.	۵. نحوه نگهداری، محل و نحوه تزریق انسولین را برای بیمار توضیح دهد	سخنرانی، بحث گروهی، PBL، شبیه سازی	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور
۴	ارائه مراقبت مبتنی بر فرآیند پرستاری با تاکید بر آموزش مراقبت از خود به بیمار دیابتی و خانواده	۶. عوارض و واکنش های حاد ناشی از انسولین درمانی و روشهای پیشگیری از آنها را به بیماران بیاموزد.	۷. عوارض طولانی مدت دیابت (ماکروووسکولار، میکروووسکولار، نوروپاتی های محیطی، و ...) را توضیح داده و روشهای پیشگیری و کنترل آن را برای بیمار توضیح دهد.	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور
		شناختی	۸. موارد ارتقاء سطح سلامت (پیشگیری از کاهش و افزایش اسید خون، پیشگیری از عفونتها، مراقبت از پوست، مراقبت از پا،		



بسمه تعالی

			مراقبت از دهان و دندان، پیشگیری از اختلالات قلبی عروقی و مکانیسمهای تطابقی برای اختلالات ایجاد شده ناشی از بیماری را به بیماران آموزش دهد.		
۵	ارائه مراقبت مبتنی بر فرآیند پرستاری با تاکید بر آموزش مراقبت از خود به بیمار مبتلا به هایپرتانسیون	۱. سبک زندگی مددجویان مبتلا به پرفشاری خون را بررسی کند. ۲. در زمینه تغییر سبک زندگی (تغذیه، کنترل استرس و کاهش تنشها، فعالیت و ورزش منظم عدم مصرف دخانیات و...) به مددجو و خانواده او آموزش دهد. ۳. روش اندازه گیری فشار خون را به بیمار آموزش دهد. ۴. عوارض هایپرتانسیون بر سیستمهای مختلف بدن و پیشگیری و کنترل آنها را برای بیمار توضیح دهد.	شناختی شناختی روان حرکتی شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL، شبیه سازی	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور
۶	ارائه مراقبت مبتنی بر فرآیند پرستاری با تاکید بر آموزش مراقبت از خود به بیمار مبتلا به هایپرتانسیون	۵. اهمیت نحوه مصرف داروها، عوارض شایع آنها را به بیمار آموزش دهد. ۶. قادر به تدوین برنامه خود مراقبتی برای بیماران مبتلا به پرفشاری خون باشد.	شناختی شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور
۷	ارائه مراقبت مبتنی بر فرآیند پرستاری با تاکید بر آموزش مراقبت از خود در بیمار مبتلا به انفارکتوس میوکارد	۱. سبک زندگی مددجویان مبتلا به انفارکتوس میوکارد را بررسی کند. ۲. آموزشهای لازم در رابطه با تعدیل ریسک فاکتورها و اصلاح شیوه زندگی (تغذیه، کنترل استرس و کاهش تنشها، فعالیت و	شناختی شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور



بسمه تعالی

		شناختی	ورزش منظم، عدم مصرف دخانیات (و)... به مددجو و خانواده او آموزش دهد. ۳. اهمیت و روشهای کاهش بار قلبی را به بیمار و خانواده آموزش دهد.		
۸	ارائه مراقبت مبتنی بر فرآیند پرستاری با تاکید بر آموزش مراقبت از خود در بیمار مبتلا به انفارکتوس میوکارد	۴. اقدامات صحیح و لازم در زمان بروز درد و علائم آنژین را به بیمار آموزش دهد. ۵. اهمیت دارودرمانی و نحوه صحیح مصرف داروهای قلبی را به بیمار آموزش دهد. ۶. قادر به تدوین برنامه خود مراقبتی برای بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد باشد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور
۹	ارائه مراقبت مبتنی بر فرآیند پرستاری با تاکید بر آموزش مراقبت از خود در بیمار دچار سکته مغزی	۱. سبک زندگی مددجویان مبتلا به سکته مغزی را بررسی کند. ۲. آموزشهای لازم در رابطه با تعدیل ریسک فاکتورها و اصلاح شیوه زندگی را به مددجو و خانواده او آموزش دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور
۱۰	ارائه مراقبت مبتنی بر فرآیند پرستاری با تاکید بر آموزش مراقبت از خود در	۳. نقائص عصبی احتمالی بدنبال سکنه مغزی را در بیمار شناسایی کند. ۴. قادر به بررسی و ارزیابی دقیق بیمار باشد. ۵. تشخیص های پرستاری بالفعل و بالقوه در بیمار را تدوین کند. ۶. قادر به تدوین یک طرح مراقبتی جامع و کامل برای بیمار باشد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور



بسمه تعالی

۱۱	آموزش به فرد و خانواده در مورد چگونگی مراقبت از خود در بیماران مبتلا به مشکلات تنفسی، آسم و آلرژی	۱. سبک زندگی مددجویان مبتلا به مشکلات تنفسی، آسم و آلرژی را بررسی کند. ۲. آموزشهای لازم در رابطه با تعدیل ریسک فاکتورها و اصلاح شیوه زندگی را به مددجو و خانواده او آموزش دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور
۱۲	آموزش به فرد و خانواده در مورد چگونگی مراقبت از خود در بیماران مبتلا به مشکلات تنفسی، آسم و آلرژی	۳. عوارض مشکلات تنفسی، آسم و آلرژی را در بیمار شناسایی کند و راه های تعدیل و پیشگیری از آنها را به بیمار آموزش دهد. ۴. قادر به بررسی و ارزیابی دقیق بیمار باشد. ۵. تشخیص های پرستاری بالفعل و بالقوه در مورد بیمار را تدوین کند. ۵. یک طرح مراقبتی جامع و کامل برای بیمار تدوین کند. ۶. نکات مراقبتی را در مورد نحوه مصرف داروها، عوارض دارویی و روش های پیشگیری از عوارض دارویی را به بیمار آموزش دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور
۱۳	ارائه مراقبت مبتنی بر فرآیند پرستاری، آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود و مراقبتهای تسکینی در بیماران مبتلا به سرطان	۱. سبک زندگی بیماران مبتلا به سرطان را بررسی نماید. ۲. آموزشهای لازم در رابطه با تعدیل ریسک فاکتورها و اصلاح شیوه زندگی را به مددجو و خانواده او آموزش دهد. ۳. وضعیت مددجویان دریافت کننده شیمی	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور



بسمه تعالی

		شناختی	درمانی و رادیوتراپی را بررسی کند. ۴. به بیمار و خانواده در مورد شناسایی عوارض جانبی شیمی درمانی و رادیوتراپی (خونریزی، عفونت، گوارشی، بافت پوششی، خستگی و ...) و روش کنترل آنها آموزش دهد.		
وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	شناختی شناختی شناختی شناختی	۵. قادر به بررسی و ارزیابی دقیق بیمار باشد. ۶. تشخیص های پرستاری بالفعل و بالقوه در بیمار را تدوین کند. ۷. آموزش های بازتوانی بعد از جراحی (ماستکتومی، پروستاتکتومی و ...) را بیمار ارائه دهد. ۸. قادر به تدوین یک طرح مراقبتی جامع و کامل برای بیمار باشد.	۱۴	ارائه مراقبت مبتنی بر فرآیند پرستاری، آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود و مراقبتهای تسکینی در بیماران مبتلا به سرطان
وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	شناختی شناختی شناختی	۱. وضعیت بیمار مبتلا به ضایعات نخاعی را بررسی کند. ۲. مراقبت از راه هوایی بیمار را به خانواده بیمار (مراقبت از تراکئوستومی و پاکسازی راه هوایی، دریافت اکسیژن حمایتی و توصیه های ایمنی در هنگام دریافت اکسیژن و ...) را آموزش دهد.	۱۵	ارائه مراقبت مبتنی بر فرآیند پرستاری، آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود در بیماران مبتلا به ضایعات نخاعی



بسمه تعالی

		شناختی	۳. نیازهای تغذیه ای بیمار را تعیین کرده و روشهای آماده سازی غذا در منزل جهت گاوآژ را آموزش دهند.	
		شناختی	۴. مراقبتهای لازم جهت انجام تغذیه در منزل (NGT، گاستروستومی) را خانواده بیمار آموزش دهد	
		شناختی	۵. روشهای بهبود کنترل روده و مثانه را به بیمار و خانواده آموزش دهد.	
۱۶	ارائه مراقبت مبتنی بر فرآیند پرستاری، آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود در بیماران مبتلا به ضایعات نخاعی	شناختی	۶. آموزش های لازم برای ارتقای وضعیت تحرک جسمانی بیمار و کاهش عوارض بی حرکتی (کاهش ترومبوفلیت و اسپاسم، جابجایی مددجو در تخت، نقل و انتقال از تخت به صندلی، راه رفتن و ...) را به بیمار و خانواده بیمار ارائه دهد.	
		شناختی	۷. آموزش های لازم برای سلامت بافت پوششی (پیشگیری و مراقبت از زخمهای فشاری) را به بیمار و خانواده بیمار ارائه دهد.	
		شناختی	۸. روش های کنترل عوارض ناشی از ضایعه) درد، دیس رفلکسی خودکار و ...) را به بیمار و خانواده آموزش دهد.	
		شناختی	۹. به بیمار و خانواده جهت پذیرش و سازگاری با ضایعه کمک کند.	
		شناختی	۱۰. قادر به تدوین یک طرح مراقبتی جامع و کامل برای بیمار باشد.	



معرفی منابع درس:

اصلی	مراقبت در منزل برای پرستاران و دانشجویان پرستاری تألیف جعفری منش و همکاران انتشارات حیدری. ۱۳۹۵. تهران
سایر	پرستاری داخلی و جراحی برونر ۲۰۲۲